

管理學院112學年度院務發展委員會第六次會議紀錄

時間：中華民國113年04月26日（五）上午09:30~11:35

地點：利瑪竇大樓二樓LM202會議室

出席人員：范宏書副院長（兼商學研究所所長）、黃孝雲副院長、企業管理學系顧宜錚主任、會計學系葉鴻銘主任、統計資訊學系盧宏益主任、金融與國際企業學系高銘淞主任、資訊管理學系董惟鳳主任、國際創業與經營管理碩士學位學程劉上嘉主任（請假）、國際經營管理碩士學位學程黃愷平主任（請假）、科技管理碩士學位學程吳春光主任、社會企業碩士/碩士在職學位學程李禮孟主任、商業管理學士學位學程葉承達主任、教學推展委員會召集人夏侯欣鵬老師（請假）、學術推展委員會召集人廖建翔老師（請假）、服務推展委員會召集人許媽茹老師、輔導推展委員會召集人杜逸寧老師

列席人員：吳月琴

主席：李建裕院長

記錄：邱瑞真

壹、報告事項

1.有關113/04/10院務會議提及碩專班學生提前畢業事宜，經徵詢本校註冊組及根據「輔仁大學學則」第六十三條所載：碩士班修業年限一至四年；博士班修業年限二至七年。以在職生身分入學者得延長二年.....，因此碩士/碩專班學生只要修業滿一年，即可正常畢業，故學則中無針對「提前畢業」進行規範。如各碩士/碩專班要避免學生修業年限少於二年而影響學費收入，可技術性以課程安排、設定英檢或其他修課門檻等各項規範進行管控。

備註：「輔仁大學學則」第四十五條：四年制各學系修業年限為四年.....、第五十九條：學生（學士班）符合下列標準者，在規定修業年限屆滿前一學期或前一學年得於學期加退選後一週內，向教務處提出申請提前畢業.....。學則僅針對「學士班」有「提前畢業」的相關規範。

2.科管學程碩士一年級學生擬於113學年（113年9月）籌辦「管院碩專班家庭日活動」，預計邀請本院各碩專班師長、學生及家屬一起參與，屆時再請各碩專班予以支持並鼓勵學生踴躍參加。會議中共議由8個碩專班，每單位各資助\$20,000及管院辦公室出資\$100,000作為活動經費贊助。

3.113學年基礎課程會考暫停辦理一年並於113學年實質討論後續之會考舉辦模式。

4.有關教育部為維護外國學生受教權益於112學年第1學期蒞校查核，導致MGEM諸多問題（碩專班不得招收外籍學生、密集授課及未依規定寄發入學許可等問題），教育已於113/02/29日正式來函通知查核結果並要求本校應確實依查核意見改善。學校相關單位於113/04/25召開MGEM經營討論會議，會議結論如下：

(1)因應教育部來文通知現階段僅要求依查核意見改善，故由國創學程於113學年照常招生，同時讓其他2個合作學校有緩衝時間因應，114學年停招。

(2)學校相關單位無意願接手續辦，由管院自行考量是否轉換招生單位續招或直接停招。

5.有關學校針對開課實質審查事宜，院課委會採通訊會議進行實質審查。

貳、討論事項

一、討論本院使命目標、策略計畫與行動方案異動方向（第二次討論）。

說明：1.經本院112/11/24之112學年第三次院務發展會議初步討論，本議案討論流程如下：112-3次院發會討論（第一次討論）→學系會議討論→112-6次院發會討論（第二次討論）→使命目標落實與檢討會議，取得全體教師的共識。

2.院辦公室已將112-3次院發會討論意見及想法彙整成初步修正草案並於112/11/27提供給各單位，邀請單位主管於113/04/15前利用學系會議場合週知所屬專任教師進行討論並收集意見，各單位意見回覆彙整如參閱附件一。

3.因應114年3月AACSB實地訪視及使命目標異動，進一步討論利瑪竇大樓外牆張貼標語內容，現有張貼內容請參閱附件二。

決議：1.有關本院使命目標、策略計畫與行動方案異動結論請參閱附件四。

2.外牆張貼標語內容建議修改如下：

人本、國際、創新、整合的堅持 AACSB的引領 在地深耕 前瞻未來 永續發展
--

3.以上結論續送113年6月舉辦之使命目標落實與檢討會議，取得全體教師的共識。

二、檢視各系、所、學程專、兼任教師，有關AACSB國際認證之教師資格達成現況。

說明：1.院辦公室已於113/04/10，經由研究人才資料庫統一下載各系、所、學程之專、兼教師登錄概況，彙整成紙本資料請參閱附件三。

2.本次會議提供之資料彙整期間：108/08/01~113/04/10。

決議：請各單位主管針對尚未符合標準的教師再持續輔導或盡早尋找其他方案因應。

臨時動議 無

Time	使命	112-3 院發會暫定方案	建議方案	112-6 院發會結論
永遠的標竿	願景	以 基督博愛精神 融入全人教育理念，塑造高等管理教育之經營典範。	以基督博愛精神融入全人教育理念，塑造管理教育之典範。 (企)(資)	以 基督博愛精神 融入全人教育理念，塑造管理教育典範。
長期	核心價值	人本融滲、知識創新、資源整合、視野國際。	<ol style="list-style-type: none"> 人本關懷：課程融滲 價值關懷 學生關懷 以學生為中心的學習。(企) 若沿用融滲一詞，請參考其他學校的英文翻譯詞，目前尚無適當詞彙。(企) 為讓語句有一致性，建議改為全名詞。建議如下： 融滲人本、創新知識、整合資源、國際視野。 (會) 建議強調 管理專業培養、產學合作。(資) 	人本 關懷 、知識創新、資源整合、視野國際。
中期	使命目標	培育社會需要、企業肯定，具備管理 知 能及專業倫理之管理人才， 促進社會永續發展 。	<ol style="list-style-type: none"> 專業倫理(professional ethics)的意涵不夠明確 管理知能搭配價值觀、態度與行動，可考慮用”責任感”，代表承擔的意願，負責任的決策，重視多元利害關係人與倫理價值。參考 Peter Drucker 1973 管理學的書名與副標: Management: Tasks, Responsibilities, Practices (企) 使命目標建議縮短文字，例如：培育具備管理知能及專業倫理之管理人才，促進社會永續發展。 雷金① 	培育具備倫理素養及國際視野之管理人才，促進社會永續發展 。
中期	方針	做中學、智慧創新、跨域多元、服務人群。	<ol style="list-style-type: none"> “做中學”較像是教學法而不是方針，建議改為”知行合一”(企) 建議可列智慧創新、跨域整合、合作領導、服務人群。(企) 文字修改：腦力激盪過程- 第 1 點:與上層對「接」。(會) 「智慧」創新建議改為「知識」創新(會) 「做中學」建議改為「學習實踐」或「實作學習」(會) 建議做中學 改為 專業實作。(資) 	<p style="text-align: center;">知識創新</p> <p style="text-align: center;">跨域多元 服務人群</p> <p style="text-align: center;">做中學</p>

Time	使命	112-3院發會暫定方案	建議方案	112-6院發會結論
短期	策略計畫	一、深化國際移動力 二、善盡大學社會責任，深耕永續管理 三、最後一哩路-完善就業輔導機制、強化實習機制 四、擴展產官學合作，促進知識創新 五、創新跨域課程及學程	1. 文字修改：腦力激盪過程-第2點：目前策略只是「勉」強.....。(會) 2. 刪除「最後一哩路」或者由於是「最後一哩路」的關係，建議第三點及第五點的次序互換。(會)	一、深化國際移動力 二、善盡大學社會責任，深耕永續管理 三、創新跨域課程及學程 四、擴展產官學合作，促進知識創新 五、強化實習及就業輔導機制，提升就業力

