

輔仁大學管理學院九十學年度期末院導師會議記錄

時間：91年6月12日星期三 12:00-13:40

地點：羅耀拉大樓二樓 SL201 會議室

主持人：院導師代表黃秋艷老師

記錄：施秀華秘書

壹、報告事項

一、院長致詞：

1. 請鼓勵各畢業班的學生踴躍參加畢業典禮。
2. 希望導師功能可充分發揮，系學會可擔任師生溝通的橋樑。

二、企管系導師代表報告：鄭士蘋老師

1. 本學期各班運作平順，由學生自動組成小組與導師面談，給予各課程學習意見和了解學生的家庭狀況，嘗試了解學生的興趣與個性，成效不錯。
2. 輔導學生修習管理學院所開學程。
3. 輔導學生升學，就業方面的選擇。

三、會計系導師代表報告：葉鴻銘老師

1. 本學期本系各班導師輔導學生的方式，大致上是透過班會、小組或個別方式進行。學期初以選課輔導為主；學期中則以課業、生活輔導為主。大四部分則特別強調研究所考試與就業之協助；大一部份則為輔系、雙主修、學程選讀輔導。
2. 本系學生推薦甄試中正大學會計研究所及本校管理學研究所，並有多位考上各公私立大學之會計、財金與企管所，成績頗為優異。本系碩士班首屆招生，大學部同學亦多人上榜。
3. 本系實施二一預警制度已有多年，在期中考之後系秘書特別整理出成績表現不佳的同學名單，交由導師採取個別面談，以了解其原因與學習障礙，並與學生家長取得聯繫，請求家長共同協助學生度過困境。
4. 本系於本學期初協辦第十四屆全國大專盃會計專業辯論比賽（三月八日至三月十一日），於本校濟時樓舉行，與會貴賓眾多。本系共出動二百位同學負責各項事務與賽程之進行與協助，同學們的專業性與服務熱忱非常受到各界的讚賞。
5. 本系系學會在本學期停擺。顯然系主任與各老師均投入很多心力輔導，不過事與願違。但是，新學年之學會會長已改選完畢，希望能有好的開始。

四、統資系導師代表報告：侯家鼎老師

1. 這一學期系上導師還是很認真地運用各種方法來進行輔導的工作，輔導的方式如請學生吃飯進行固定約談，透過 E-Mail 的方式與學生保持聯繫，針對學生

個別狀況進行個別約談輔導,整體來說,輔導工作進行的還算平順

2. 系上老師這學期輔導學生有下列幾件事情報告:

- (1) 針對前一陣子有一些學生在小考時疑似作弊事件,本系的導師非常用心的在輔導這些同學.系上老師也於教學研討會時決議制定學生考試公約,全系學生須詳閱並簽名,日後依照此公約懲處。
- (2) 為了提升學生讀書風氣,系上導師在約談學生時,都盡量了解學生書讀不好之問題何在,並予以輔導或解決問題。本系並於系務會議及教學研討會時達成老師之間的默契。
- (3) 今年本系畢業生共有 30 人考上研究所(共 50 人次),另有 3 位畢業生申請得到美國很好的學校(如史丹佛大學)等入學許可,系上師生都很高興。

五、貿金系導師代表報告：蔡麗茹老師

貿金系全系導師參與之工作內容：

- 1、專兼任教師教學研討及新春聯誼會
- 2、貿金系專業分組說明會
- 3、系週會及課程說明會

個別年級導師之工作內容：

大一導師

- 1、將學生分組聚餐 (PIZZA&炸雞),瞭解他們的學習、生活順應情況,並嘗試解決他們的問題。
- 2、與企一甲、企一乙辦理聯合導師活動,邀請金融市場分析學程、跨國經營與管理學程、創新管理學程、國際學術交流等負責人來介紹課程內容與精神。並且在介紹之前安排聚餐。
- 3、約談有特殊狀況的學生 (例如:作弊)。

大二導師

- 1、參加全班正式班會-宣布及告知 (a)貿金系分組事宜 (b)考試規則之遵守 (c)管理學院學程說明 (d)班上任課老師授課狀況 (e)班上集體團康活動。
- 2、個別輔導學生: (a)上課態度 (b)生涯規劃 (c) 面對挫折之因應對策 (d) 輔導選組方向 (e)輔導選學程方向 (f)指導學生如何報考研究所、出國深造、選擇就業職場。
- 3、定期與全班同學談話,主要內容為:(a)修選課應該與自己職業的生涯規劃相配合,對多種學程之選擇亦應請教學長與老師作理性的決定。(b) 做人處事應有認真的態度,不可以養成懶散、輕忽的習慣,以免日後在職場中受傷。(c)如何作課外的進修。
- 4、應同學要求或分組討論或分享主題。

大三導師

- 1、約談成績多科不及格的同學,了解其學習障礙與個別能力之限制,並提供相關課程之研讀建議。

- 2、參與班會及協助宣導系上建教合作等相關選課事宜。
- 3、個別輔導關於 (a) 暑期進修之相關建議 (b) 人際關係相處與正確人生價值觀之建立 (c) 生涯規劃。

大四導師

- 1、輔導同學畢業後找工作之相關事項及正確的作事態度。
- 2、曾利用導師時間，以類似讀書會的方式，向同學介紹關於知識經濟的導讀，提供同學關於時代新趨勢之相關訊息。

六、資管系導師代表報告：翁頌舜老師

一. 於 91 年 6 月 5 日召開系導師會議，達成幾點建議:

- 甲、學校缺乏與導生聚餐或討論之好場所，強烈建議學校能於近期謀求改進，讓優良的餐廳或聚會場所可以進駐本校。
- 乙、上學期有多位同學達 1/2 成績不及格，如何加強學生輔導，實為導師的工作重點。會中，馬老師建議：恢復實施期中考 2 科(含)以上不及格之預警制度。
- 丙、資管系的雙導師制度，讓導師所輔導的各年級小組學生減為十來人，會中有老師建議，能將所輔導的學生與行之有年的家族制度結合，增加導生對導師的向心力。

二. 於 91 年 5 月 22 日由系學會召開一年一度系週會，會中除頒發各年級學生書卷獎以及各項比賽的優勝獎項外，也熱烈討論同學所反應的各種意見，會中由系主任以及多位老師輪流回答同學們所提的各項問題，並也達到諸多共識。

三. 資管系一年一度的資韻獎與資管之夜分別於 4 月 30 日與 5 月 22 日舉行，此次活動結合了本系老師，系學會以及本系大部分同學的參與和投入，除了活動極為成功外，也增進了學生辦活動，帶活動的經驗，並促進老師與學生的交流及互動。系學會並於 6 月 8 日晚上舉辦謝師宴與送舊餐會，有多位老師參與，整個餐會充滿了快樂與溫馨的氣氛。

四. 資管系系學會參加本校今年的社團評鑑，得到優等獎，參與學會活動的學生，其努力值得肯定。

貳、專題討論—如何提升同學參與學術性活動的意願

一、企管系學會會長報告：王淑芳

1. 演講者具有一定知名度：
舉凡各政商名流、體壇健將、演藝紅星等...
2. 主題具吸引力：

兩性關係、升學就業、心路歷程甘苦談等...

3. 實質回饋：

贈品、簽書會等...

4. 舉辦時間得宜：

如期中考後的導師時間

5. 全方位的宣傳：

動態宣傳、張貼海報、BBS 站等...

企管系學會例行大記事：

上學期：

9 月中~10 月中 迎新球賽

10 月 迎新生活營

12 月 湯圓大會

下學期：

2 月 企管營

3 月 企韻獎

4 月 系週會

5 月 企管之夜

專題發表

5 月中下 送舊球賽

其他：

12 月 校慶

5 月 管理月

選舉月

上學期：管院合辦的演講

二、會計系學會會長報告：陳重光

辦理學術性活動能會碰到的問題

1. 同學們未認知現今產業需求而不願聽取演講
2. 對於自我未來並未作詳細的思考，不知道自己應該多學些什麼
3. 對於聽演講的習慣不好，要點名才去
4. 覺得聽演講都是師長要求

提出的解決方法

1. 對於同學有興趣的議題先作問卷，然後決定演講者
2. 請名氣高的演講者做專題演講

三、統資系學會會長報告：洪崇翰

已經在輔大生活兩年了，老實說，所見到的學術性講座或演講，遠比康樂性質、體育性質的活動來的少，而且同學參加的意願極低卻也是不爭的事實，除非

是老師當作上課內容要點名，或要交報告之類的，不然是幾乎沒有同學會願意去參加，其實身為一個大學生怎麼會不知道這類的演講對自己的幫助呢？

我認為有下列兩項主因：

1. 時間不夠：大學生說忙不忙，說輕鬆卻也還挺累的，一些報告（尤其是管院的）就會佔去一學期甚至一學年大部分的時間，加上有些人參加系隊、社團、系學會、或是學長姐與學弟妹間的家聚，理所當然的，這種非責任制的演說勢必會被眾多的活動之中犧牲掉。
2. 內容乏味：其實大部分的學術性內容並沒有太大的吸引力，因為上課的內容跟學術性的講座已經有些類似的了，所以同學都會興致缺缺，然而上次侯文詠的演講就座無虛席，原因就在於他所演說的內容是比較口白的，不像課內一般的枯燥乏味，加上他本身有較高的知名度，演說當然爆滿。

針對上述的兩點，我想是還可以解決的，首先，時間的衝突問題。若我們要舉辦學術性的活動，就必須及早策劃和公佈，可以讓自己有充裕的時間大力宣傳，使同學知道這項活動，把自己可能衝突的日期排開，另一方面也讓演說者有寬裕的準備時間，為同學表演一場真正高品質的演說。接下來，關於內容的乏味。其實演說者準備在豐富，也會因為同學的主觀因素而乏味了起來，如果可以的話，我們可以提供一些獎勵，例如：聽完回答問題可以得到小禮物，或一些廠商的優惠...等。這樣執行的話可以刺激同學去仔細的聽聽其實那些看似乏味但內容卻不差的演說，增加他們的收穫。再者，找真正有知名度的人來做演說，也可以增加同學的參與感。

四、貿金系學會會長報告：王舜慧

學術性活動較為靜態，有可能會碰到參與的學生較少的問題。以辦演講活動為例，若是碰到演講者或題目較沉悶的話，與會的人又更少了。因此，首先，我們需擬創新、能夠吸引大家興趣的題目，而這類題目又以與同學切身有關、有助益的題目為佳。第二、找有名氣的演講者，價格不是問題，重點是可以達到成效，即吸引同學去聽該演講，才是重要的。第三、宣傳很重要。否則即使訂了最好的題目、找了最佳、最有名的演講者，若不能有效的傳達這項訊息給同學知道，那麼先前努力訂題目、找演講者，都會成為白費的。然而，宣傳不只是告訴大家有這項活動，更可以提示大家該演講的益處。最後，可以贈與前來參加學術性活動的同學小禮物，如：筆記本、鉛筆、原子筆，即使是面紙、飲料也是可以的。當然，學術性活動不只是演講，還有研究所博覽會等等。只要學會以服務同學的熱情，盡心盡力辦活動，再加上有效的宣傳和小贈品，相信這是可以大大提昇學生參與學術性活動的。

五、資管系學會會長兼管代會會長報告：藍文揚

從一年級加入學會，到現在也有一年的時間了。在這一年裡參與過學會大大

小小的活動，有表演類的活動、競賽類的比賽以及學術性的演講等。其中前兩項報名的人數總是遠遠的超過學術性質較濃厚的講座，這樣的情況是否反應出學會本質的偏差呢？

其實，學會成立的最初目的是在提供一項附加功能。可是現在的學會似乎有點本末倒置，這樣的現象存在於每一個系的學會，大家在辦活動時總是以各系活動的豐富性以及多元化作為評判該學會的能力，不知不覺就忽略了他的本質。再者，每當舉辦較偏重靜態方面的活動，如講座、演講等，參與的人數總比預期的還要低，很顯然的，同學們還是比較偏好動態的活動，造成這樣的結果可歸咎以下三種因素：1、“內容缺乏吸引力”。這是最常聽見同學抱怨的理由，就拿升學講座來說，對剛進大學的新鮮人來說似乎沒什麼太大的吸引力，因此參與的人就少了四分之一，再加上平時就很少出現在課堂以外的同學們，能來參加這場講座的人已經所剩不多了。2、“宣傳不夠”。即使內容豐富，適合一般化口味，我們仍不能保證座無虛席。其中的關鍵因素就是在宣傳方面出了問題。若是要籌備一場講座並不是1、2天就可以接洽好的，而是在前幾個月，或是上個學期就要有初步的計劃，若請到的人小有名氣，那就還得“排隊”，再加上佈置會場以及安排流程，這些都是需要時間來完成的。在这一切都安排好之後，宣傳的功夫就可以開始進行了，不管是到各班口宣或是在BBS上版宣，這樣的動作若不重複進行個兩、三次，相信同學們一定不會知道有這樣的活動哩！3、“時間衝突”。這是最無可避免的情況了，系上每個家族的聚會、補習、考試、跟朋友有約……，若是活動辦在這樣的時候，肯定不會有人來參加的。以上三點是我在學會的一年裡觀察到的現象。

至於要如何改善以上的問題，我也提出了以下的對策：1、“內容豐富”。一個成功的講座取決於他的內容，如果內容活潑生動，相信自然會有人來聽的。因此當我們在決定主題的時候就應該慎選，以避免選擇到較乏味的題目；至於個別化的題目，如升學講座或是大學生活漫談等，則可針對特定同學作宣傳。記得一年級期末的時候，由於課程內容有提到組裝電腦，而系上的學長姊正好有準備組裝的講解，因此參與的同學盛況空前，也因為這樣的活動提昇了大家對電腦組裝的認識。2、“慎選活動日期”。有很多情形是可以避免的，如學校的例行性活動或是系上傳統的節目。如果能夠把這些活動和學術性活動的日期有所區隔的話，相信兩方面的活動都能夠有不錯的人氣了。3、“贈品攻勢”。要讓原本單

調呆板的講座成為同學們爭相參與的活動，最有效的方法就是“贈品”了，但是贈品的取得不易，尤其是與講座相關的贈品，不過，相關產品的特賣也是不錯的方法。

總結以上所談到的，想要辦一個學術性的活動的確比其他類型來得困難，主要是因為來參與的同學們有太多的不確定性。想要突破這層不確定性的防線其實也不困難，只要能夠抓住同學們的喜好，再對症下藥，相信可以藥到病除，增加不少學術性活動的人氣。

參、臨時動議

1. 建請總務處採購無粉塵、品質佳的粉筆供老師上課使用。
2. 建請系學會的辦公室能安裝冷氣。
3. 建請將遭汰舊但堪用的電腦提供給系學會使用。