

管理學院110學年度院務發展委員會第五次會議紀錄

時間：中華民國110年12月24日（五）上午09:30~11:30

地點：利瑪竇大樓二樓LM202會議室

出席人員：范宏書副院長、黃孝雲副院長、商學研究所陳銘芷所長、企業管理學系楊君琦主任、會計學系葉鴻銘主任、統計資訊學系盧宏益主任、金融與國際企業學系高銘淞主任、資訊管理學系董惟鳳主任、國際經營管理碩士學位學程陳麗妃主任、科技管理碩士學位學程李宗培主任、國際創業與經營管理碩士學位學程林耀南主任、社會企業碩士學位學程周宗穎主任、商業管理學士學位學程劉上嘉主任（請假）、教學推展委員會召集人夏侯欣鵬老師、學術推展委員會召集人廖建翔老師、服務推展委員會召集人郭翠菱老師（請假）、輔導推展委員會召集人杜逸寧老師

列席人員：吳月琴、于惠禎

主席：李院長建裕

記錄：邱瑞真

壹、報告事項

1.110學年第二學期預計建置管理學院數位智慧永續學習平台，使用Moodle數位學習系統開發課程選單及影音模組，建立學生課程參與統計及影音模組客製化報表（擴增觀看影片重播、快轉、倒轉、暫停等影片細節記錄），發展管院「大專校院學生雙語化學習計畫」遠距教學課程學生學習歷程紀錄並進行相關數據分析，預估經費約\$514,000，分別由管院大專校院學生雙語化學習計畫\$200,000、年度預算\$128,000及院務發展基金\$186,000支應（\$186,000先暫以院務發展基金支應，待110學年第2學期院務會議通過使用管院碩專班結餘款支應後再通知本校會計室更改預算來源）。

貳、討論事項

一、修訂本院「專任教師教學、服務與研究績優獎勵」辦法。

說明：1.為使服務績優獎勵的頒發名額更具彈性，擬修訂獎勵辦法。

2.條文修正對照如下表：

修正條文	現行條文	說明
第三條 各項獎勵之評審標準及程序如下： (甲)服務績優獎勵： (1)每年獎勵名額至多 以六名為上限 ，每名頒發新台幣陸萬元獎金。 (2)服務優良教師係由院長及各系所主管成立提名小組推薦對本校或本院有卓著服務事蹟者，由院長成立遴選小組決選之。	第三條 各項獎勵之評審標準及程序如下： (甲)服務績優獎勵： (1)每年獎勵名額至多 三名 ，每名頒發新台幣陸萬元獎金。 (2)服務優良教師係由院長及各系所主管成立提名小組推薦對本校或本院有卓著服務事蹟者，由院長成立遴選小組決選之。	修改服務績優獎勵名額

決議：照案通過。

二、審訂「輔仁大學國際經營管理碩士學位學程國際化業務工作及績效津貼發放辦法」。

- 說明：1.配合學校國際化政策，國際經管自 103 學年度轉型為全英碩士班並開辦 1+1 及 3+2 雙聯業務，國際經管行政職員於合約洽簽與維繫、開課規劃、選課輔導、活動安排、協助適應環境、簽證暨居留文件申請、外國學歷認證、各處室公告及文件翻譯、中文系統代為操作等各項行政作業，都付出雙倍以上的時間與心力。
- 2.由於業務屬性複雜常需客製化處理，於 104 學年度簽請通過加發國際經管行政職員每月工作津貼 8,000 元。今為促進國際化業務工作成效，並因應學校相關津貼法條化之要求，訂定本學程工作與績效津貼發放辦法。
- 3.本案業經 110 年 12 月 23 日國際經管學程 110-2 次學程會議討論通過，辦法條文訂定草案如下：

第一條 國際經營管理碩士學位學程（以下簡稱本學程）配合學校國際化政策，積極發展國際化業務並洽談雙聯學術合作拓展學生來源，為永續發展及建立相關工作及績效津貼發放基準，特訂定本辦法。

第二條 本辦法適用對象為本學程編制內專兼任教職員。

第三條 本辦法所稱工作及績效津貼係指國際化相關業務非原有薪資所能抵償而加發補償性金額。

第四條 各項國際化業務工作及績效津貼發放標準如下：

- 一、本學程行政職員：辦理全英碩士班、1+1 及 3+2 雙聯學制等特殊發展業務，每月支領工作津貼 8,000 元。
- 二、凡本學程編制內專兼任教職員，協助推展國際化相關業務（含招生）有具體事績與成效，經學程主任核定，得加發績效津貼。每學年度加發總金額在三萬元內（含）授權學程主任核可發給；若每學年度加發總金額超過三萬元，須經學程會議討論決議通過後施行。

第五條 本辦法之經費來源為本學程雙聯基金（F681311）。

第六條 本辦法經學程會議及院務會議通過，報請校長核定後實施，修正時亦同。

決議：照案通過。

三、審訂「輔仁大學管理學院大數據跨領域微學程專業實作證照競賽獎勵辦法」。

- 說明：1.為鼓勵本校學生自主學習取得「大數據程式設計」和「網頁資料擷取與資料分析」之專業證照認證，特定此競賽獎勵辦法。
- 2.本案業經 110 年 12 月 22 日大數據跨領域微學程 110-1 次學程會議討論通過，辦法條文訂定草案如下：

第一條 為鼓勵本校學生跨領域專業與自主學習，將所學之程式設計知識、網頁資料擷取與資料分析之專業進行認證並協助就業，大數據跨領域微學程（以下簡稱本微學程）特定此競賽獎勵辦法。

第二條 獎勵對象為本校在學學生，含日間部與進修部大學生、碩士生、碩士在職專班生及博士生等，並報名參加當年度由本微學程所舉辦之證照比賽者。

第三條 比賽組別分成雙測驗組與程式語言組。

第四條 依照當年度本微學程所獲得之經費預算，按照各組之獎金預算與比例原則，以及比賽分數高低來核發獎金，同分者均分獎金。

第五條 本競賽之獎勵金由教育部相關計畫（含高教深耕計畫）支應。

第六條 本辦法經學程會議及院務會議通過，報請院長公布後實施，修正時亦同。

決議：照案通過。

四、各學系、所及學位學程拍攝招生宣傳影片的可行性。

- 說明：1.教育部選育系統ColleGo 於2022年2月舉辦「ColleGo! 大學OPEN DAY - 一日線上大學探索日」線上推廣活動及2022年3月旺旺中時媒體舉辦之「2022大學暨技職校院多元入學博覽會」線上展，皆採取線上影片或直播方式辦理。
- 2.因應未來招生活動需求或提供高中生升學釋疑，亦可豐富系網站資訊，擬建議各系規劃拍攝所屬單位的宣傳影片供招生使用。

決議：1.ColleGo由各系自行報名參加。

2.招生影片部分由各系初步籌畫拍攝，院辦公室提供相關協助。

3.配合本校招生中心現有招生宣傳模式，進一步思考管院可再自行新增之宣傳規劃。

五、檢視各學系、所、學程新修訂111-112學習品保計畫(AoL)之職能目標（中、英文）名稱。

- 說明：1.依AACSB 2020商管教育評鑑指導準則與標準，將學習品保(AoL)內容之學習目標修改為職能目標，因應此項修正內容，各學系、所、學程111-112學習品保計畫依據新標準進行編修。
- 2.期間至各單位進行分享並提供相關回饋意見，各單位於12月3日以後陸續提交計畫初稿。
- 3.有關各學系、所、學程所提送之中文版職能目標及聘請專業翻譯員翻譯之英文版職能目標相關資料請參閱附件一。

決議：各單位依然可繼續進行111-112學習品保計畫的修訂，如未能提交明年2月的院課委會審議，院辦公室將視情況加開臨時院課委會因應。

臨時動議 無

散會

管理學院(111-112)AoL計畫編修 AACSB 2020 Standards – 以職能為核心

工作進度說明2021.12.24

一. 規劃期程

二. 職能(中、英文)

中文與英文翻譯邏輯：

理論連結實務/內化能力

(sub)

(main)

(to be able to) Internalize links between theory and practice

三. 評量方法(公版)

彙整各系評量版本與精實內容：管院各單位使用的評量方法包括能力檢測(測驗題、申論題)、論文(計畫)發表、專題研究成果發表、期末報告、英文檢定、專業證照等不同評量尺規與標準。

四. 展現各系特色與認證全院制度一致性。利於2024年認證前的養成。



輔仁大學管理學院111-112學年度AoL計畫規劃時程

各系所學程提出中文
版AoL雛型計畫。

全院教師座談會
• 院務報告 – AoL
編修進度

110(2)系/院課程委員會
• 追認更新111-112學年度
AoL計畫書(含課程地圖)

過年、共休

1203
2021

1224
2021

0112
2022

0127
2022

0128 ~0207
2022

0222
2022

3-6月
2022

09
2022

110-5院發會，

1. 檢視各單位AoL計畫彙整結果；
2. 院級職能目標；
3. 職能英文翻譯。

各系所學程提交系課委
通過*之111-112學年
度AoL計畫書，檢視以
下內容：

1. 職能(Competencies)
中英文版；
2. 評量方法
3. 行為指標(Rubrics)
4. 課程地圖。

110-2 院課程委員會

1. 審查各單位職能、
評量(Rubrics)
2. 公布院級目標

111-1 院課程委員會

- 追認111-112學年度
AoL完整計畫書

*若無法於過年前開會決議，請仍於(1/27)
繳交計畫等文件，最遲於2月15日(二)補正
系所學程課委會審議後之相關文件。

專業厚植及問題分析解決能力

厚植分析及解決問題之能力。

BA-C1 理論連結實務內化能力

ACC-C1 會計與管理專業知識整合能力

STATS-C1 統計與資訊技術知識深化能力

FIN&IB-C1 國際企業與金融知識深化能力

INFOM-C2 資訊系統協同建構能力

BA-C2 整合管理知識解決問題能力

BA-C3 系統思考創新應用能力

ACC-C2 策略性思考問題解決能力

STATS-C3 理論連結實務實作能力

FIN&IB-C4 專業問題分析與解決實作能力

BM-C2 管理基石深耕解決能力

BM-C4 產業實務問題覺察與解決能力

BM-C1 厚植分析與解決問題之能力

資訊科技應用能力

應用管理知識與運用資訊科技之能力。

BA-C4 數據驅動智慧決策應用能力

ACC-C6 資訊科技會計決策應用能力

STATS-C2 資訊科技計量應用能力

INFOM-C1 跨管理領域資訊科技能力

全球宏觀能力

開拓國際視野，並展現國際化特性。

BA-C5 國際視野在地實踐能力

ACC-C5 全球化視野在地實踐能力

FIN&IB-C2 國際宏觀在地實踐能力

INFOM-C4 全球化資訊決策能力

倫理與人本關懷能力

轉化倫理於行動，並落實人本關懷。

BA-C6 社會價值關懷協作能力

ACC-C4 專業倫理素養內化能力

STATS-C4 專業倫理素養內化能力

FIN&IB-C3 專業倫理素養內化能力

INFOM-C3 專業倫理價值思辨能力

BM-C3 人本關懷倫理轉化能力

MBA-C1 理論與實務鏈結能力

整合理論與實務以提升組織之績效。

- FJCM-C3 資源整合與應用能力
- MGMT(F/T)-C2 獨立研究設計與分析能力
- MGMT(F/T)-C3 實務問題覺察與解決能力
- IM(F/T)-C3 管理知識整合創新能力
- MGMT(E/W)-C2 知識涵養深耕學習能力
- MGMT(E/W)-C3 系統思考問題解決能力
- MGEM(E/W)-C3 知識創新創業精神能力

MBA-C2 智慧決策應用能力

善用資訊科技，並培育資源統整之能力。

- MGMT(F/T)-C4 數據驅動智慧決策應用能力
- IM(F/T)-C4 客觀事實驅動分析與應用能力
- MGMT(E/W)-C4 數據驅動智慧決策應用能力
- MGEM(E/W)-C1 資訊科技整合資源能力

MBA-C3 倫理與人本關懷能力

建立專業倫理與人本價值觀念，並應用於專業決策中。

- FJCM-C1 價值思辨與倫理決策能力
- FJCM-C2 組織倫理素養內化能力
- IM(F/T)-C1 價值思辨與倫理決策能力

MBA-C4 全球宏觀能力

拓展國際視野以提升國際化能力。

- MGMT(F/T)-C1 國際視野宏觀思考能力
- IM(F/T)-C2 全球視野商略思維
- MGMT(E/W)-C1 國際視野宏觀思考能力
- MGEM(E/W)-C2 全球區域經濟趨勢剖析能力



MS-C1 專業深耕與整合能力。 掌握專業知識內涵並培養獨立研究之能力。

- FJCM-C3 資源整合與應用能力
- ACC(F/T)-C1 專業知識深耕整合能力
- ACC(E/W)-C1 專業知識深耕整合能力
- ACC(F/T)-C2 策略性思考問題解決能力
- ACC(E/W)-C2 策略性思考問題解決能力
- STATS(F/T)-C3 跨領域研究整合分析能力
- STATS(E/W)-C1 數據連結實務實作能力
- STATS(E/W)-C3 資訊科技協同資料建構能力
- FIN(F/T)-C1 金融專業深耕學習能力
- FIN(F/T)-C2 金融理論與實務融合解決能力
- FIN(E/W)-C1 專業知識整合分析能力
- FIN(E/W)-C3 鏈結金融理論與實務應用能力
- INFOM(F/T)-C1 資訊管理知識與技術深化能力
- INFOM(E/W)-C1 資訊管理知識深耕能力
- TECHM(E/W)-C1 管理基石深耨學習能力
- TECHM(E/W)-C2 科技業動態偵測覺察與應變能力

MS-C2 智慧決策應用能力 善用資訊科技，並培育資源統整之能力。

- ACC(F/T)-C5 資訊科技會計決策應用能力
- ACC(E/W)-C5 資訊科技會計決策應用能力
- STATS(F/T)-C1 數據驅動智慧決策應用能力
- STATS(E/W)-C2 數據連結實務專業決策能力
- STATS(F/T)-C2 資訊科技計量理論實踐能力
- INFOM(F/T)-C2 資訊科技問題評斷能力
- INFOM(E/W)-C2 資訊科技問題評斷能力
- TECHM(E/W)-C3 數據趨動分析與應用能力

MSE

- MSE-C1** 探索及發現重建和諧社會秩序機會之能力
- MSE-C2** 整合資源、科技與管理方法用以組織社區(共同體)之能力
- MSE-C3** 掌握全球跨領域、跨社會最新發展議題，並促進對話與合作之能力

MS-C3 倫理與人本關懷能力 建立專業倫理與人本價值觀念，並應用於專業決策中。

- FJCM-C1 價值思辨與倫理決策能力
- FJCM-C2 組織倫理素養內畫能力

MS-C4 全球宏觀能力

拓展國際視野以提升國際化能力。

- ACC(F/T)-C4 全球化視野在地實踐能力
- ACC(E/W)-C4 全球化視野在地實踐能力
- FIN(F/T)-C3 國際視野全球觀測能力
- FIN(E/W)-C2 國際全觀脈動分析能力
- INFOM(F/T)-C3 全球化資訊決策能力
- INFOM(E/W)-C3 全球化資訊決策能力
- TECHM(E/W)-C4 多元文化視野內化能力