

## 管理學院108學年度院務發展委員會第七次會議紀錄

時間：中華民國109年4月24日星期五 上午9:30~10:20

地點：利瑪竇大樓二樓LM202會議室

出席人員：蔡麗茹副院長（請假）、梁德馨副院長、商學研究所陳銘芷所長（請假）、企業管理學系楊君琦主任、會計學系黃美祝主任、統計資訊學系黃孝雲主任、金融與國際企業學系羅烈明主任、資訊管理學系蔡明志主任、國際經營管理碩士學位學程張朝清主任、科技管理碩士學位學程吳春光主任、國際創業與經營管理碩士學位學程林耀南主任（請假）、社會企業碩士學位學程周宗穎主任、商業管理學士學位學程顧宜錚主任、教學推展委員會召集人陳麗妃老師、學術推展委員會召集人廖建翔老師、服務推展委員會召集人郭翠菱老師、輔導推展委員會召集人劉上嘉老師（缺席）

列席人員：吳月琴

主席：許院長培基

記錄：施秀華

### 壹、報告事項

1. 使命副校長於4月23日召開會議，針對近期疫情及受其影響之需求及如何連結與媒合本校各單位已知之資源，提供國內外及本校學生關懷與協助進行討論。本院就所訂之二大議題，進行調查後，提供報告如附件。

### 貳、討論事項

#### 一、因應教育部109學年度總量管制新標準之系所學程教師聘任相關事宜協調。

說明：1. 管院教師員額核定始末：

根據董事會聘任專任教師員額處理原則，大學部雙班(含碩士與碩專)員額為16名(會計系、統資系、金國系、資管系)，三班為20名(企管系)，獨立研究所3名(商研所)。95學年度因經管碩士學程成立，專簽核給3名教師員額。102學年度因應進修部企管、會計、貿金三系轉制為商管學程，原進修部3名專任教師轉由日間部聘任(遇缺不補)，總員額控管為90+3名。直至108年7月11日19-14次董事會修訂員額處理原則，碩士班人數超過60人得增加1名教師員額，總員額控管修訂為91+3名。

目前除編制內之教師，99學年度因師生比需求，統資、金國及資管三系與全人合聘3名專任教師；102學年度下學期起因評鑑需求，商管學程專簽另聘3名編制外專案教學人員；106學年度起企管系以捐款約聘1名專案教學人員；108學年度因深耕計畫資管系增聘1名專案教學人員、商研所經校長特許增聘1名專案教學人員。108-2之教師人數現況如下：

單位	可聘員額	編制內	進修轉日	全人合聘	編制外	現有教師數	生師比合格人數
商學研究所	3	3	0	0	1	4	7
企業管理學系	20+1+1	20	1	0	1	22	23
會計學系	16-1	14	1	0	0	15	16
統計資訊學系	16	14	0	1	0	15	14
金融與國際企業學系	16+2	15	1	1	0	17	17

資訊管理學系	16	15	0	1	1	17	16
商業管理學士學位學程	0	0	0	0	3	3	2+?
小計	90	81	3	3	3	93	

註：1.企管系員額：原核定20人 + 原國際經管1名 + 碩士班60人以上加1名

2.會計系員額：原核定16人 - 1名專任教師換2名專任助教

3.金融國企系員額：原核定16人 + 原國際經管2名

## 2. 規劃六個系所為學術之家：

之前學校未曾明確規範教師聘任的主體，可彈性由系、所、學程聘任。但因教師需要同儕互動並共同協商教學與研究相關事宜，合議將所有管院師資歸建至5個學術之家（企、會、統、金、資）；即便原聘任由博士班抑或學程處理，之後皆歸建至5系。此次教育部調降生師比要求，為因應師資需求，原擬將相關支援商研所博士班的師資調回，並擬將博士班改為學程以降低專任師資數需求（可由7名降為2名）。惟校長基於博士班未來發展需求，堅持博士班維持獨立所的定位，至此，定位管院有6個學術之家（5系+商學研究所）。

## 3. 教師支援權責：

日前因教師聘任相關事宜請教學術副校長，校方表示，教師聘任僅能由系、所聘任，不能由學程聘任。另，各系所教師員缺不能移轉至他系。之前為因應教育部生師比暨管院各單位發展規劃，原先規劃兩個國際化學位學程（國際經管學位學程、國際創業與經營管理學位學程）的師資擬由各系所依生師比及課程需求，調派4名教師支援。科技管理學程所需兩名教師由全人支援，社企學程之定位及師資需求則再行協商。為維繫教師系所學術之家的規劃並穩定全院教師，支援教師的權利義務除學校教師合聘辦法規範外，應不受調派支援影響。

## 4. 本校專任教師合聘辦法：

第四條：教師因合聘其所屬員額編制單位不變，惟師資列入主聘單位。

第五條：合聘教師之聘任、休假研究、進修、借調、差假等相關事宜由主聘單位依規定辦理，並應知會從聘單位。其於主、從聘單位之教學鐘點時數合併計算。

合聘教師之升等及於本辦法未規定之權利義務，由主、從聘單位協商訂定之。

決議：1. 因應各系所師生比達標及學位學程師資支援，請各系所於期限內協助聘足教師。

2. 有關支援學位學程的教師，其於所屬系所之權利義務除學校教師合聘辦法規範外，不受調派支援影響。

**臨時動議 無**

# 因應新冠狀疫情本校整體資源媒合服務討論會報告

提報單位：管理學院

109/4/22

議題一：因應新冠狀疫情，從各學院角度，及結合已知之院系(校友)資源，如何(主動)為本校學生提供(最即時)的關懷與協助。

序號	項目	說明
1	全系學生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強宣導防疫知識，公告網頁及粉專，並提醒學生填報健康自主平台，注意自身健康保護。</li> <li>2. 提醒同學填寫輔仁大學自主健康管理平台，填報旅遊史，了解學生健康狀況。對於身體不適同學，適時加以問候、關懷。</li> <li>3. 系辦公室備有口罩、75%酒精、漂白水以及洗手乳，供有需要師長及學生使用。</li> <li>4. 定期消毒系辦公室、研究室及機房等公共空間，保持環境清潔及通風，並掌握研究室學生進出名單。</li> <li>5. 透過學生旅遊史填報，或是班代通報身體不適之同學加以問候，並及時通知導師及授課教師。</li> <li>6. 提供線上課程。</li> </ol>
2	陸港澳生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2月初公告無法入境後主動聯繫陸港澳生，個別確認狀況，視個別狀況給以適當協助並確認應屆畢業生可完成修課規定順利畢業。</li> <li>2. 延後開學後啟動學安心就學方案，聯繫以上學生幫助學生選課與老師確認彈性教學狀況，順利完成註冊。</li> <li>3. 確認陸生後續返校學籍問題。</li> </ol>
3	外籍生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 定期關心返台需居家檢疫生-如日韓生(自願居家自主健康管理14日者)，並填報公假。</li> <li>2. 透過通訊軟體及 e-mail 持續關心同學遠距學習狀況、身體健康狀況、境外疫情發展進度及何時可抵台等。</li> </ol>
4	國外交換生	關懷本系至國外交換生的註冊、選課、人身安全事宜。
5	國際學術交流	關懷國際合作學校疫情近況，提供相關學生知悉。
6	系友	主動關懷在海外，與系上平日有聯繫的系友們，表達關心及問候。
7	獎學金	提供因疫情期間造成家中經濟困難的學生。

議題二、如何運用本校就業輔導資源、校友資源及募款資源管理，媒合因受疫情影響之所需，妥善規劃及運作策略。

### 一、先行了解學生就業需求：

本院於4月20日下午兩點針對大四/研二應屆畢業生約761人發出網路問卷，4月21日中午截止收件。本次計301人填答，填答率近4成。

調查顯示，58.1%的應屆畢業生準備就業，準備就業中61.1%的人(107人)已經開始找工作，而其中58.8%的人(63人)遇到求職困難。探究求職困難的原因(複選)，以經驗/技能不足71.4%、市場職缺不多69.8%為最大宗。交叉比對後發現，大學部學生以經歷/技能不足33.02%為主要困難，碩士班學生困擾的則是市場職缺不多30.19%。

應屆畢業生都有參與過校院系舉辦的就業輔導活動，但就提供實質的幫助部分提出以下建議：

1. 希望院可以聯合各系一起開發學生實習機會，讓管院學生一同申請；
2. 希望能藉由校友資源來獲取更多工作機會，藉由業界的學長姐引薦，跟企業配合固定的實習計畫；
3. 可否跟教育部或政府相關部門建議，強制各企業或是政府提供一定數量短期約聘合約，至少讓今年畢業生不會面臨為期太長的畢業即失業的窘境，並適當的給予補助；
4. 疫情影響下，大型的徵才活動都無法舉辦，或許能整合網路上徵才消息，提供給畢業生，也許能積極建立與企業媒合的管道；
5. 可否提供各行各業所需要的特質、工作內容及作詳細介紹；
6. 希望可以多分享職缺資訊。

### 二、針對學生需求與困境提出支援措施

1. 針對應屆畢業生中，大學部同學反應經驗/技能不足之處，本院各系除了開設產業實習課程外，更與業界合作開課，融入多元學習方式期能補足學用落差；近日亦研擬成立『產學實務研究及推廣中心』，落實產學連結及推動師生進行企業專案實作，以強化學生技能與產業知識；
2. 實體徵才活動因疫情影響暫停舉辦，改成線上或E-mail投遞履歷。徵才廠商基本資料、應徵聯絡窗口及職缺條件將公告於本院職涯平台中，應屆畢業生可直接向徵才廠商投遞履歷；
3. 在多元服務上，與夢想之家持續合作開班，以產業實習為基礎的職前訓練以及專業人才的職後訓練，提供在學生與畢業生更多管道，以期學生對未來職涯規劃更有藍圖，並於畢業時即可順利接軌職場；
4. 持續辦理撰寫履歷表專題演講，提供應屆畢業生撰寫技巧，以及職場面試之情境，並提供各項職涯連結資訊，以減少畢業生求職困惑，增加信心；
5. 加強宣傳學院以及院內各系所的職缺資訊，另結合校友企業主動協助人才徵選，並整合連結人力銀行，提供職涯輔導。