

管理學院107學年度產業實習委員會第二次會議紀錄

時間：中華民國108年05月10日星期五

中午12:00~

地點：利瑪竇大樓二樓LM202會議室

出席人員：企管系楊君琦主任、會計系黃美祝主任(請假)范宏書老師代理、統資系黃孝雲主任、金融國企系羅烈明主任、資管系蔡明志主任、商業管理學士學位學程顧宜錚主任、管代會會長許哲愷同學、校外產業界人士代表：國際創新創業協會楊士進秘書長、永豐金證券蔡旺盛副總經理

列席人員：蔡麗茹副院長、輔推會召集人劉上嘉老師、施秀華、張徽庭

主席：許培基院長

記錄：張徽庭

審議事項

壹、檢視大學部各系106學年度畢業生就業狀況資料

決議：持續於培養學生的職場實力，以完善學生在就學生涯中的最後一哩路。

貳、審議大學部各系108學年度產業課程規劃

決議：通過。

提案討論

產業實習能力培養學分課程改採為自主學習學分認證

決議：通過。

壹、檢視大學部各系 106 學年度畢業生就業狀況資料

一、各系 106 學年度大學部畢業生流向調查

本學年度工作中的學生較上學年度少 3%，整體就業率與前一學年相比仍維持七成三，顯示大部分的學生於在學期間所接受的職涯培養在畢業時即可無縫接軌職場，即便如此，我們仍在繼續努力培養學生的職場實力，以完善學生在就學生涯中的最後一哩路。

數據來源依據校友資料庫統計至 20190423

學年度	工作中		服役中		就學中		準備考試		待業		其他		總人數		就業率	
	105	106	105	106	105	106	105	106	105	106	105	106	105	106	105	106
企管系	86 42%	64 37%	38 18%	21 12%	20 10%	22 13%	12 6%	13 7%	14 7%	26 15%	36 17%	29 17%	206	175	86%	71%
會計學系	51 40%	47 38%	10 8%	12 10%	24 19%	27 22%	23 18%	24 20%	14 11%	11 9%	5 4%	2 2%	127	123	78%	81%
統資系	30 28%	30 26%	25 24%	15 13%	15 14%	19 17%	9 8%	14 12%	18 17%	31 27%	9 8%	5 4%	106	114	63%	49%
金融國企系	24 16%	29 24%	20 14%	13 11%	38 26%	25 21%	20 14%	14 12%	23 16%	10 8%	22 15%	29 24%	147	120	51%	74%
資管系	36 30%	26 26%	26 21%	32 32%	19 16%	26 26%	10 8%	5 5%	19 16%	3 3%	11 9%	7 7%	121	99	65%	90%
商管學程	76 55%	42 46%	6 4%	1 1%	10 7%	8 9%	4 3%	2 2%	23 17%	9 10%	19 14%	29 32%	138	91	77%	82%
合計	303 36%	238 33%	125 15%	94 13%	126 15%	127 18%	78 9%	72 10%	111 13%	90 12%	102 12%	101 14%	845	722	73%	73%

*就業率=工作中/(總人數-服役中-就學中-準備考試-其它)

二、各學院 106 學年度日間大學部畢業生流向調查

每個學院的屬性不同，就本院的就業率而言仍較其它學院高，顯示本院各系對系內學生的職輔及訓練遠超過其它學院，在未來我們必定更加努力向前，共創產學雙贏。

數據來源依據校友資料庫統計至 20190427

	工作中	服役中	就學中	準備考試	待業	其他	總人數	就業率
管理學院	196(31%)	93(15%)	119(19%)	70(11%)	81(13%)	72(11%)	631	71%
文學院	74(13%)	9(2%)	63(11%)	57(10%)	170(30%)	189(34%)	562	30%
外語學院	41(11%)	4(1%)	45(12%)	19(5%)	126(35%)	128(35%)	363	61%
民生學院	66(16%)	1(0%)	35(9%)	26(6%)	143(35%)	139(34%)	410	32%
法律學院	24(10%)	1(0%)	32(14%)	84(37%)	17(7%)	72(31%)	230	59%
社會科學院	18(6%)	10(3%)	50(17%)	45(15%)	75(25%)	99(33%)	297	19%
教育學院	23(14%)	8(5%)	13(8%)	9(6%)	36(23%)	70(44%)	159	39%
理工學院	26(7%)	10(3%)	93(24%)	33(8%)	88(22%)	143(36%)	393	23%
醫學院	15(5%)	4(1%)	15(5%)	108(40%)	39(14%)	92(34%)	273	28%
藝術學院	17(10%)	1(1%)	24(15%)	11(7%)	44(27%)	66(40%)	163	28%

貳、審議大學部各系 108 學年度產業課程規劃

一、企業管理學系產業實習實施計劃

(一) 計畫理念

為使本系學生於修業期間，能於適當場所學習工作技能，及早適應社會並培養能力。透過企業的訓練能改善其態度，有利於學生之未來學習，了解並加強自身所需之能力。

(二) 計畫目標

1. 讓學生體驗及了解職場的工作環境、規則及倫理。
2. 讓學生在專業能力養成上更具方向性。
3. 讓學生明白企業的運作，縮短畢業後進入職場的認知差距。

(三) 具體做法

1. 每年 10 月後陸續公告實習機會，同學可至本系網站上查詢與本身興趣或專長有關之實習企業，並依規定期限提出申請。
2. 為使同學在暑假期間有機會提早體驗職場、學用合一，由系上主動規劃洽談合作企業，請企業提供實習機會。本系亦鼓勵同學自行尋找及申請大型企業實習機會，以增加與全國學生之競爭力，自行找到的實習，須經由系主任審查並同意後才能認定，鼓勵同學積極爭取。
3. 於實習期間，如遇有困難無法解決時，應即向辦公室反映，俾視情況派員進行瞭解、協助，以免影響實習活動之進行。
4. 視需要安排訪視，對學生實習狀況進行瞭解及檢討，亦陸續有新的實習企業洽詢，以提高學生參加實習之意願。目前已與台新銀行、Gogoro、均一教育平台、中租控股等。
5. 另外，為讓同學能瞭解大陸職場文化、掌握大中華經濟圈脈動，將視實際需求提供徵選資訊，希望能藉此提升學生對兩岸經濟、法律、文化的認知，培養自身就業能力，瞭解大陸市場經濟，並增進大陸企業對台灣學生的瞭解。

(四) 預期成效

1. 每學年度參與實習人數 25~35 名。
2. 提供學生瞭解企業運作與學習實務的機會。
3. 增加學生專業知識與技能、激發求知慾、培養個人責任感與溝通能力。
4. 能提升學生就業競爭力。

(五) 辦理時程 每學年度第二學期

(六) 與上學年度評比及改善方案

1. 根據上學年度實習狀況，預計 108 學年度陸續尋找企業洽談實習機會，提供給本系同學參考，讓同學對企業實習有更多的準備與了解。

106 預期成效	106 統計結果	107 預期成效	108 預期成效
25~35	59 學士 43 人次/碩士班 16 人次	25~35	25~35

2. 成果發表除實習生的出席分享實習經驗，並邀請企業及低年級同學一同參與，讓學弟妹做為往後申請實習的參考。
3. 持續召開產業實習委員會會議，藉由業界專家、畢業校友意見，持續改善，藉以提高企業與學生的滿意度。

二、會計學系產業實習課程實施計劃

(一) 計畫理念

透過「稅務產業實習(一)」、「稅務產業實習(二)」一方面學生由服務過程習得稅務申報技巧及帳證稽核實務，以提高學生學習興趣，另一方面透過提供會計專業服務於新莊地區及三重地區以培養服務他人之熱忱，促進管理學院申請 AACSB 國際認證之使命目標-人本精神達成，並進而實現本校全人教育目標。

(二) 計畫目標

達到會計理論與實務結合之目標及促進管理學院申請 AACSB 國際認證之使命目標人本精神達成，並進而實現本校全人教育目標。

(三) 具體做法

1. 每年 10 月或 11 月公告於寒假期間至國稅局實習機會，歡迎同學報名。
2. 依據報名狀況，於每年 11 月至 12 月之間與國稅局簽定明年度 1 月 1 日至 12 月 31 日之實習合約。
3. 每年 12 月或隔年 1 月舉辦寒假稅務實習之行前說明會，說明參與實習之應注意事項。
4. 每年寒假期間同學會至國稅局實習。並於結束後繳交心得報告。授課老師會依心得報告的內容，與國稅局溝通調整實習內容。
5. 每年 4 月或 5 月公告於暑假期間至國稅局實習機會，歡迎同學報名。
6. 每年 5 月或 6 月舉辦暑假稅務實習之行前說明會，說明參與實習之應注意事項。
7. 每年暑假期間同學會至國稅局實習。並於結束後繳交心得報告。授課老師會依心得報告的內容，與國稅局溝通調整實習內容。

(四) 預期成效

每學年度參與實習人數超過 30 名。

(五) 辦理時程

	學期	實習期間	實習地點	實習人數
1	108 學年度第 1 學期	108 年 7~8 月	四大會計師事務所	大約 10 人
2	108 學年度第 1 學期	108 年 6~9 月	北區國稅局	至少 15 人
3	108 學年度第 2 學期	109 年 1~2 月或 5 月	北區國稅局	至少 20 人

(六) 與上學年度評比及改善方案

透過「做中學」的方法，使學生由輔導過程習得稅務申報技巧以提高學生學習興趣，此課程開設後，學生選課情形踴躍，反應良好，學習效果超過預期，暑假「稅務產業實習(一)」主要為營利事業所得稅之課徵、實務與輔導，寒假「稅務產業實習(一)」則為個人綜合所得稅申報輔導，從課程中培養學生服務熱誠，藉由「做中學」達到會計理論與實務結合之目標。後續將持續與國稅局板橋分局、新莊稽徵所及三重稽徵所等相互配合，並邀請新莊稽徵所人員協助輔導本系未開之租稅申報實務課程。

三、統計資訊學系產業實習課程實施計劃

(一) 計畫理念

發揚本系「做中學」的精神，使本系學生於修業期間，能於適當場所學習工作技能，並培養統計專業能力，特訂定此辦法。

(二) 計畫目標

1. 讓學生體驗及了解職場的工作環境、規則及倫理。
2. 學生接觸實務界之資訊或統計相關工作後，使學生在專業能力養成上更有方向性。
3. 使學生明白企業的運作，縮短學生畢業後進入職場的認知差距。

(三) 具體做法

1. 本系將延續先前作法於第二學期碩士班開設「專業實習」一課，在 108 學年度維持為 3 學分之選修課程，於第一學期舉行說明會，本系學生均可申請參加專業實習機會，可至本系佈告欄或網站上查詢與本身興趣或專長有關之專業實習企業，並依規定期限提出申請。逾期或額滿時即停止受理，審核通過後選修專業實習課程。
2. 由系上主動規劃或提供實習機會，或由學生自己找尋實習機會。
3. 所有的實習方案必須經由系主任審查並同意後才能認定。
4. 建立期中追蹤輔導機制，以了解實習生之實習概況給予輔導及協助。於專業實習期間，遇有困難無法解決時，應即向任課教師反映，俾視情況派員協助，以免影響專業實習活動之進行及爾後正常課業之學習。
5. 學生實習期間，需遵守本系與專業實習企業共同協定之有關規定，若有違反情事，應依修課規定，給予修課不及格之處分，並停止再選修專業實習課程之權利。
6. 任課教師應視需要安排訪視，並對學生每年專業實習狀況進行瞭解及檢討，除汰換不適合專業實習之企業單位外，另需積極洽詢新的專業實習企業，以提高學生參加專業實習之意願。

(四) 預期成效

1. 讓學生提早於在學期間在適當場所學習工作技能，及早適應社會。
2. 讓學生透過企業的訓練能改善其態度，有利於學生之未來學習。
3. 讓學生能了解自身所需加強之能力。

(五) 辦理時程 每學年度第二學期。

(六) 與上學年度評比及改善方案：

1. 107 學年度 9 家企業共 65 位同學參與，自行尋找實習單位的學生呈增加趨勢，因合作企業數減少，合作企業之學生人數銳減，總參與人數較往年減少。
2. 104-107 學年度實習統計如下：

年度	合作企業數	合作企業學生人數	勞動部學程學生人次	自行尋找實習單位	學生總人次
104	6	27	—	0	27
105	7	23	—	2	25
106	14	46	31	11	88
107	9	26	27	12	65

3. 辦理實習生之職前訓練，輔導實習生在職場上應具備之工作態度及主動學習、溝通之技

巧。

4. 落實期末成果發表制度，確實要求實習生的出席分享實習經驗，並預計邀請企業參與，以此做為往後申請實習及就業的學生之典範。
5. 持續與現有廠商保持連繫，對於大數據分析，或是商業分析的相關廠商徵人需求，也會更積極接觸，為學生開發更多實習機會。

(七) 經費預算

開課鐘點費、產業實習委員會、說明會及成果發表會等費用支出。

四、金融與國際企業學系產業實習課程實施計劃

(一) 計畫理念

學生以學術專業為基礎具備研究思考能力，進而學習如何與實務結合或學習將其專業應用在實務上，增進學生實用能力，貫徹「學以致用」、「學用合一」之人才培育。

(二) 計畫目標

本計畫不侷限以輔導學生「就業」為單一考量，而是透過綿密產學合作，來提升學生「就業力」為主要目標，因此本系產業實習課程目標分三層次：

1. 學用合一：透過協同教學，讓實務與理論緊密結合，培育學生「學以致用」之人才。
2. 價值創造：實習課程與專案合作計畫之搭配設計，創造學校、學生、老師、企業與社會五贏的局面。
3. 研究創新：學校與企業進行戰略合作，資源彼此互補共享，發展以「知識經濟」為依歸研發專案，培育實務性研發人才。

(三) 具體做法

1. 本學期「產業實習(一)」林建鋒老師授課，共有 95 位同學選課(外系 1 位，本系大學部 81 位、金融碩一 13 位)。

本學期課程安排：

《第一階段》：2 月份-4 月份為課堂講授，包括如何實現最大實習利益，實習前應有的準備，認識職業倫理、職場紀律與職場文化，職場實習影片觀摩、分組討論及交流。

《第二階段》：5 月上旬-6 月上旬，安排各實習企業代表至班上介紹各實習產業的現狀和未來，產業人才的工作態度和專業條件要求，實習課程內容安排，實習企業 Q&A。

《第三階段》：6 月上旬-6 月下旬，實習志願選填，實習企業面談及分發。

《第四階段》：7 月-9 月，進行暑期實習及 9 月份評定本學期實習成績。

預計今年提供本系同學暑期實習的機構如下列：

- (1) 金融機構類：大陸廈門銀行、新加坡華僑銀行(台北分行)、華泰銀行、中租迪和等共 4 家。
 - (2) 證券投資暨創投類：華南銀行永昌投信、萬寶證券投顧、群益金鼎證券、永豐期貨、群益創投、若水資本、StarFab 新創加速器公司等共 7 家。
 - (3) 財經金融資訊平台類：普羅財經、鉅亨網、永名財務科技等共 3 家。
 - (4) 網路行銷公關類：潮網科技、風行天股份有限公司等共 2 家及台灣網商協會旗下會員公司若干家。
 - (5) 壽險理財類：南山人壽共 1 家。
 - (6) 管理顧問類：盟亞企業管理顧問公司共 1 家。
 - (7) 科技公司類：桓達科技共 1 家。
 - (8) 另外，亦鼓勵同學自行尋求個人有興趣的行業參與實習，唯在參與實習前，應經系方及任課老師事先評估該實習機構的合法合規性以保護同學的安全及權益。
2. 108/5/1 廈門銀行洪主民行長、零售業務部徐杰總經理等人將至本系，於 MD1002 舉辦「2019 廈門銀行暑期實習校園宣講」。今年實習名額：輔大、東海、金門、高雄地區大學各 20 名，7/3~8/3 至廈銀實習，廈銀也希望這次能招募到未來可留在廈銀工作的實習生。目前第一階段開放「有修課」同學報名，若有餘額第二階段開放本系所「未修課」同學，還有餘額時再開放管院其他系所同學報名參加。
 3. 為使大四學生能順利銜接就業市場，本系自 105 學年度起於大四下學期開設三門 3 學分之「產業實作」課程，提供已修畢本系必選修課程達 128 學分數之學生，更具彈性的職涯規劃。課程名稱：產業實作(一)、產業實作(二)、產業實作(三)。每門課 3 學分，150 實習小時得選修 3 學分，300 實習小時得選修 6 學分，450 實習小時得選修 9 學分。本學期由大四導師李建裕老師、蔡麗茹老師、李宗培老師、鄺芃羽老師負責開課(不佔學

時，以津貼方式發給)，本學期共計有 13 位學生修 9 學分、11 位學生修 6 學分、2 位學生修 3 學分。

4. 本系「產業實習(一)」課程已送簽呈核准，該課程於下一學期開學第 1 週前送繳成績，以利規範所有修課同學都必須完成暑期實習。請林老師於課程大綱特別註記說明該科成績送繳時間，所有修課同學需繳回實習考核評分表以茲證明。(系辦特別公告：提醒大四/碩二修課同學，若此科學分影響畢業資格，請謹慎考慮選課)
5. 大三李郁蕎、蔣德蓉、高郁涵 3 位同學已於三月底申請經濟部國際貿易局 108 年度補助大學院校學生赴新興市場企業實習計畫一案，若通過補助，今年暑假將由高銘淞老師、韓千山老師帶領同學赴越南東昌電機實習。

(四) 預期成效

1. 提升學生產業實務知識及了解各產業資訊；
2. 強化學生理論與實務相驗證；
3. 充實職場經驗，落實學習效果以增進就業競爭力；

(五) 辦理時程：全學年辦理

(六) 與上學年度評比及改善方案

1. 產業實習選課人數從 106 學年度 91 人增加至 95 人，大四下產業實作從 18 人增加至 26 人。
2. 因應實習需求人數增加，系上提供媒合的企業數相對需求也增加，同學們反應『非金融類』的實習企業比較少，所以將會向碩職學長姐發布訊息，並請系上老師宣傳介紹，請高階主管及企業主提供實習機會。
3. 本系學生參與 2018 年廈門銀行暑期實習表現優良，所有參加同學在 108 年 11 月 26 日赴東海大學參加調研報告成果發表會，輔大、東海、金門、中山大學等五校同學一起評比，同學表現獲中國銀行業協會及廈銀長官好評。
4. 本系產業實習(一)、(二)共 6 學分，產業實作(一)、(二)、(三)共 9 學分，實習相關總學分共計 15 學分，學生可取得的學分是否太高？系上會再進行討論。
5. 系上有許多同學主動申請到一流跨國企業的實習機會，系上考慮在系週會或其他時間舉辦一場『實習經驗分享會』讓學長姐經驗傳承，以鼓勵同學們主動去爭取實習機會。

五、資訊管理學系產業實習課程實施計劃

(一)、計畫理念目標

為使學生於大學四年期間，能至企業界學習工作技能，培養專業能力，達到理論與實務相結合之功效，以滿足企所需，縮減在職訓練時間，為企業儲備才，並提升畢業生的實務經驗與工作能力。

(二)、具體做法

本系自 90 年度起在教育部的協助下，開始大學部的學分制「產業實習」課程，101 學年度起改為開設於大四下學期 4 學分課程，本系大四學生採推薦與媒合制，所有要參加實習的學生，均需要有老師的推薦信，大四學生由畢業專題指導老師寫推薦信給予推薦，然後由學生選填想要實習企業與工作，每個學生可以依其意願選填一到多個企業。然後開始由企業進行面談，面談時，學生需要提供自傳、簡歷、在校成績，畢業專題作品，供企業審查，由企業最後決定是否錄取學生。申請學生經審核通過後，始能選修產業實習課程。

(三)、預期成效

每年至少有 20 位同學參加，至少 5 家企業提供產業實習工作名額。

(四)、辦理時程

時間	工作項目
9-10 月	聯繫廠商、徵求實習名額
11 月	廠商說明會
12 月初	公告
12 月	接受報名
12 月底	面試、公布實習名單
1 月	產業實習行前說明會
2 月-6 月	實習每周至少 3.5 天
6 月	產業實習心得發表

(六)、與上學年度評比及改善方案

107 學年度 10 家企業共 35 位同學參與，目前仍實習中，學生人數較 106 學年度略為增加，107 學年度實習狀況如下：

廠商	實習人數	廠商	實習人數
(1) 中國信託商業銀行	7	(2) 新光人壽保險股份有限公司	5
(3) 永豐銀行	2	(4) 玉山銀行	5
(5) 伊雲谷	10	(6) 叡揚資訊	1
(7) 點石科技	1	(8) 鈦坦科技	1
(9) 國泰人壽	1	(10) 蝦皮	2
合計		35	

目前陸續與多家企業洽談徵才資訊，如富邦人壽、全球人壽、京元電子等，並請輔導老師安排訪視，對學生實習狀況進行瞭解及檢討，汰換不適合實習之企業單位外，並增加企業的多樣性以及滿足學生需求。

六、商業管理學士學位學程產業實習課程實施計劃

(一) 計畫理念

發展「以學習者為中心」的教學理念，進一步在四方面延伸：1)鼓勵學習者從未來社會多元發展可能性中，探索個人生涯發展取向，以建立學習者的社會參與感；2)在提昇社會參與感後，鼓勵學習者從實際生活與工作中，善用參與的切身感激發創造力，追求每學期至少一個工作或生活中的創新實踐；3)善用創新實踐經驗，累積個人獨特專業能力，發展個人職涯準備；4)基於個人獨特專業能力需求，形成對專業課程的學習動機，並提出明確需求；最後學程的系統設計則以此教學理念逐步展開，以提供學習者完整的學習支援。

(二) 計畫目標

從一年級進入商管學程開始，經由老師指導後，學習者必須以社會未來多元發展為基礎，建構個人獨特職涯規劃，並在往後求學期間不斷修正，提出工作或生活中的創新實踐，以達畢業時能帶著創新實踐能力證明及明確職涯計劃，進行個人職涯發展。

(三) 具體作法

1. 多元師資提供多元學習支援，產業創新系列課程從發想起始，邀請不同產業、專業之業界人士，提供多元學習支援。
2. 點餐式的自由選擇，滿足不同規劃、不同階段、不同專業需求。為協助及適應學習者不同想像、不同自我定位、不同的專業發展規劃需求，經過產業實習委員會與課程老師不斷規劃修正，每學期由參與課程合作的老師提供不同工作坊，依學習者各別不同階段在業師指導下自由選擇。
3. 個別師門互動指導，相互學習、相互誘發創意。本課程另一個重要設計為「拜師制度」，每位學習者上課會分派在特定指導老師門下，指導老師正常將逐年累積指導學生，因此同師門會有不同年級及同年級多位同學，不同老師也會設計各種共同指導及個別方案，所以基本上在師門指導下，不但不同老師帶來不同元素，同學可以經由工作坊、拜師程序選擇不同專長背景老師指導，在同師門中又可經由不同年級、不同工作、不同職涯規劃的同學相互學習以及誘發創意，以及對照完整自己的社會想像。

(四) 預期成效

1. 每學年度參與工作場域實作人數 300 人以上。
2. 每學年舉辦二次「產業創新發表會」，由學生自主提出工作創新與職涯規劃構想，並透過不同年級的同學彼此觀摩、學習，產生積極互動的機會與場域。
3. 提升學生將商管知識應用於職場之實作能力。

(五) 辦理時程

1. 108 學年度第一學期，舉辦「產業創新發表會(I)」。
2. 108 學年度第二學期，舉辦「產業創新發表會(II)」。
3. 108 學年度第二學期，舉辦「拜師禮」。

(六) 與上學年度評比及改善方案

與 107 學年度比較，雖然業師們均用心指導學生進行職涯規劃，但對於學生在實際工作場域的表現仍缺乏臨場感。108 學年度將規劃業師至學生的工作場域進行實地參訪，瞭解學生的實際工作表現，並訪問學生之主管及同儕，以具體瞭解學生之工作表現，以提供建議。

另一方面，目前已完成學生職涯規劃發展之履歷系統（如圖一所示），107-2 學期開始上線測試，預計 108 學年度可以正式上線運作，未來將可以自動產生學生的學習履歷，有利於學生之求職與自我檢視。



圖一 商管學程學習履歷系統

(七) 經費預算

開課鐘點費、深耕計畫及校內預算等。

提案討論：

產業實習能力培養課程改採為學生自主學習學分認證

原辦理此課程為培養學生實習能力為主，但由於合作培訓單位將實習列入課程評分內，以致於有學生無法實習而未能獲得完整課程分數，建議下學期改採自主學習方式申請學分？

目前產業實習能力培養課程評分方式如下，若能更改為自主學習方式可使學生有更多選擇。

● 產業實習能力培養課程評分方式：

一、課程出席 40%

學生可請假一次，課假或曠課超過一次，每次扣總成績 10 分，扣完 40 分為止。

二、參與課程態度 30%

分數由指導老師評分，依據學員配合度、積極度來評分。

三、作業 30%

(一)實習申請履歷佔 20 分：學員繳交初版後由專業團隊協助修改，以最整終完整版才能獲得到成績。

(二)實習發展計畫表佔 10 分：經由實習當中之體驗，完整發展計畫。

● 自主學習學分認證

一、為創造多元學習環境，本校特設自主學習學分制度以利學生於在學及休學期間自主安排學習活動，其特色如下：

一、學習場所不排定教室。

二、學習方式不排定授課老師，得視需要排定輔導老師。

三、修習方式不採預先選課，而以事後申請認證方式，經審核通過認證者取得學分，列為畢業學分。

四、自主學習分不列入學期成績計算，且不影響每學期低修習學分數及計算退學之標準。

五、學分數：每一課程以一至三學分為原則，由系（位程）自訂。

本課程評分方式涉及學生需完成實習，課程時間相對拉長與學分數不成正比，故以更改為自主學習學分，採學生實習完後認證，可以提供學生更多彈性。