

管理學院105學年度院務發展委員會第五次會議紀錄

時間：中華民國106年2月24星期五 上午9:30~11:50
地點：利瑪竇大樓二樓LM202會議室
出席人員：郭國泰副院長、蔡麗茹副院長、商學研究所陳銘芷所長、企業管理學系楊君琦主任、會計學系黃美祝主任、統計資訊學系侯家鼎主任、金融與國際企業學系李建裕主任、資訊管理學系蔡明志主任、國際經營管理碩士學位學程吳清炎主任、科技管理碩士學位學程吳春光主任、國際創業與經營管理碩士學位學程林耀南主任、社會企業碩士學位學程周宗穎主任、商業管理學士學位學程顧宜錚主任、教學推展委員會召集人陳麗妃老師、學術推展委員會召集人陳宗岡老師、服務推展委員會召集人黃麗霞老師（請假）、輔導推展委員會召集人盧宏益老師（缺席）
列席人員：許珊珊、吳月琴、曾雅英
主席：許院長培基 記錄：施秀華

壹、報告事項

- 1.管院主網站、小型網站在原有架構不變的情況下，將前端網頁透過響應式網頁設計(Responsive Web Design)來進行製作，讓網站能符合手持式裝置瀏覽。另外根據會議討論結果將會進行一些功能修改。主網站部分將會增加職涯發展平台、國際事務（國際交流、合作），參考如：<http://career2016.cnccu.tw/>。預借系統涉及管理機制目前暫不改版。
- 2.下次的 AACSB 評鑑期間為 2019 年~2020 年(108 學年度)，由於認證學校增加，訪視委員難尋，認證單位及國際副校長皆建議於 108 學年度上學期進行評鑑。預計提出的訪視建議時間為 1) 108 年 12 月 1~3 日、2) 108 年 11 月 24~26 日、3) 109 年 3 月 1~3 日。如最後核定日期為上學期，各單位之相關資料務必配合於 108 年 7 月底前蒐集完成。107 學年度的 AOL 的檢核如為下學期舉行者（依各系所提交之 106~107AOL 計畫，整理如附件一），須特別注意完成的截止日。
- 3.各系所「落實人本價值於教育」工作要項執行狀況報告進度：
 - 1)2 月 24 日(五)105-5 次院發會：
主題一：招生與報到入學作業
 - 2)3 月 24 日(五)105-6 次院發會：
主題二：正式課程規劃、管制與學生輔導、
 - 3)4 月 21 日(五)105-7 次院發會：
主題三：非正式課程學習
主題四：潛在課程學習
主題五：提示政策引導教師成長、分享與發展
 - 4)5 月 26 日(五)105-8 次院發會：
主題六：職員以人為本的服務
主題七：營造以人為本的有機式學習型組織
- 4.近期將召開 AACSB 五年策略計畫及本校 107~110 學年院務發展計畫討論會，請各系所參考本校中程發展計畫及實際發展需要提出具體建議。

貳、討論事項

一、全院共同基礎必修課程「計算機概論」轉型。

說明：1.目前有關科技領域教育的學習設計上，教育部在國小階段沒有規劃正式課程，只建議在三~六年級彈性學習時間每週授課二節課，主題涵蓋文書處理軟體的使用(實際詢問個案，國小約3.4年級開始有教文書處理、上網、部落格、e-mail等一些基本電腦常識)。國中有繪圖應用、影像剪輯應用等等，程式語言則放在選修課或社團。普通高中有「資訊科技概論」必修及「資訊科學」選修，「資訊科技概論」主題含基礎程式設計，「資訊科學」則有程式設計、資料結構等議題。107學年度新課綱上路後，程式語言將列為全面必修。

2.有鑑於此，目前列為全院共同基礎必修課程之「計算機概論」(3學分)建議做以下的調整：

第一階段：106學年度即調整「計算機概論」課程內容為程式設計

- 1)希望透過學習程式語言，了解程式背後的過程與邏輯，結合不同領域背景，拓展更寬廣的學習途徑。訂定數種語言讓任課教師選擇(如python、C、Java、VB)。細部週次及課綱委託資管系主任召集任課老師規劃，因資管系大一已有一門「程式設計概論」的必修課，資管系「計算機概論」課程內容由資管系另訂之。
- 2)實習課2小時改為複習正課程式設計內容為主，TQC Office 2013 解題為輔，比例約各50%或視施行情況隨時調整。
- 3)AOL 檢核於實習課實行機測，由資管系主任召開任課老師規劃出題，資管系檢核方式另訂。
- 4)教學內容初步規劃如下：

週次	主題	
約 2 週	變數、常數	
	輸出、輸入	
11 週	選擇(流程控制)	
	迴圈(流程控制)	
	函式(程式模組化)	
	陣列	
多維陣列		
約 2 週	Python	C
	數組、集合及詞典	指標
1 週	檔案處理	
2 週	期中期末考各一週	

- 5)可能的問題：師資或助教不足、電腦教室不足、資管系(大一上Python、一下JAVA、一下選修C)及統資系(大二一學年，使用java)也有程式設計課程，如何調整?

第二階段：107 學年度將「計算機概論」正式更名為「基礎程式設計」或其他更適合的名稱。

第三階段：檢討「程式設計」是否仍列為全院共同基礎必修課程。

- 1)107 學年度高中之新課綱上路後，程式語言將列為全面必修，110 學年度進入大學的新生均已修過程式語言的課程。
- 2)蒐集部分大學商學學院課程資料如附件二。
- 3)有關科技或資訊類課程的學習，可思考是否改由各系依專業所需自行規劃設計課程。

決議：通過調整原則，執行細節委由資管系蔡主任召開課程會議討論規劃。

臨時動議 無

輔仁大學管理學院各系、所、學程 106-107 AOL 計畫表彙整：

系所學程檢測科目評分時間落於第二學期期末列表

	系、所、學程	科目	方式
大學部	BBA_01 企管系	專業倫理-企業倫理	會考及期末報告
	BBA_02 會計系	財務報表分析	期末報告
	BBA_03 統資系	數理統計	上下學期之期中考及期末考
		專業倫理-企業倫理	期末報告
	BBA_04 金企系	國際競合策略	期末考
		固定收益證券	期末考
		專題研究(二)	專題發表(五月)
	BBA_05 資管系	管理資訊系統	期末考
		創意創新專題	期末成果報告
		企業倫理	個案分析期末報告(五月)
		管理資訊系統	個案分析期末報告(五月)
	BBA_06 商管學程	產業創新(一)~(八)	個案報告(三個目標)
		專業倫理-企業倫理	期末報告
	碩士班	MBA_01 管理碩	企業倫理
論文			論文計畫發表(二個目標)
論文			論文發表
MS_01 會計碩		財務會計理論	個案分析報告
		論文	論文口試
		企業倫理	會考
		國際會計專題研討-英	個案分析報告
		研究方法	個案分析報告
MS_02 應統碩		應用多變量分析	會考
		顧客關係管理	個案分析報告
		企業倫理	會考
MS_03 金融碩		財務管理	會考 (May 20 前)
		投資學	會考 (May 20 前)
		畢業生考取國內外證照	June 5 前彙整
		企業倫理	會考 (May 30 前彙整)
		金融專題研討	期末報告(June 5 前評量)
MS_04 資管碩		企業倫理	會考
		軟體工程	期末系統發表
MSE_01 社企碩		企業倫理	期末報告

	系、所、學程	科目	方式
碩 專 班	MBA_03 管理碩專	系統思考與方法	個案分析報告
	MS_05 會計碩專	論文	論文口試(二個目標)
	MS_06 應統碩專	資料庫與資料管理	個案分析報告
	MS_08 資管碩專	電子商務總論	會考
	MGEM 國創碩專	論文	論文口試
博 士 班	PhD 商研博	商學研究專題(一) (二)(三)(四)	期末報告(二個目標)
		研究方法	期末報告

105 學年度 各校計概相關課程開課狀況：

校名	系所	計算機概論	程式設計	資訊管理	資料概論	計算機程式設計	備註
台大	工商管理學系 /企業管理組	-	-	必	-	-	
	工商管理學系 科技管理組	-	必	必	-	-	
	會計學系	-	-	-	-	-	
	財務金融學系	-	-	-	-	-	
	國際企業學系	-	-	-	-	-	
	◎通識相關規定	-	-	-	-	選	
政大	企業管理	-	-	必	-	-	
	會計學系	-	-	-	-	-	
	金融學系	-	-	-	-	-	
	財務管理學系	-	-	-	-	-	
	◎通識相關規定	-	-	-	-	-	
成大	企業管理	-	-	-	-	-	(大三必修)管理資訊系統
	會計學系	必	-	-	-	-	
	◎通識相關規定	-	-	-	-	-	跨領域通識課程：學生依其興趣及專業跨域需求自人文學、社會科學、自然與工程科學、生命科學與健康、科際整合等五領域中至少修習三領域，至少 14 學分。
中山	企業管理學系	-	-	-	-	-	(大三必修)管理資訊系統
	財務管理學系	選	-	選	-	-	
	◎通識相關規定	-	-	-	-	-	
元智	管理學院學士班	-	-	-	-	-	主修領域：企業管理、財務金融 國際企業、會計 管院必修：資訊軟體應用(3)
	◎通識相關規定	-	-	-	-	-	預計 106 學年度通識開設-程式設計
逢甲	企業管理	-	-	-	-	-	大一下必修：資訊網路(2)
	會計學系	-	-	-	-	-	
	財稅學系	-	-	-	-	-	
	國際經營與貿易	-	-	-	-	-	大一上必修：商業軟體應用(2)
	◎通識相關規定	-	-	-	-	-	通識選修> 專題製作/iOS APP 程式設計課程
東海	企業管理	-	-	必	-	-	
	會計學系	必	-	-	-	-	
	國際經營與貿易	-	-	-	-	-	
	財務金融系	-	-	-	-	-	
	◎通識相關規定	-	-	-	-	-	通識四領域選三(至少修 14 學分)
淡江	企業管理	-	-	必	必	-	
	會計學系	-	-	-	必	-	
	財務金融學系	-	-	-	-	-	
	◎通識相關規定	-	-	-	-	-	科學領域必修 4 學分，3 選 2 學門。 資訊教育學門： 電腦入門與應用、網路與資訊科技、網頁程式設計、OFFICE 證照實務、網路與雲端應用、多媒體實務與應用、資訊概論。

管理學院各系 105 學年度[落實人本價值於教育]工作要項執行狀況 (02/24 院務發展會議 5-各系報告)

主題：招生與報到入學作業

單位 名稱	人本落實於教育工作要項建議作法		執行概況說明 (已執行請說明執行狀況，未執行請說明預計如何執行)
企業 管理 學系	招生 目標	定義管理學院的各系所招生目標。 (需涵蓋人本價值)	<p><input checked="" type="checkbox"/>已執行 <input type="checkbox"/>未執行</p> <p>說明： 企管系培養學生的三部份核心能力 精神與視野 →人本精神&國際視野 知識 →整合性之知識管理、理論與實務並備 能力 →解決問題、邏輯思考、創新能力、善用科技、整合資源、團隊合作 希望招收具備良好溝通表達能力、領導特質、團隊合作、創造力的學生。</p>
	招生 宣傳	招生說明手冊製作與說明會列入管院 人本價值內涵介紹。	(此項由服務推展委員會填報，各系所不用填寫)
	入學 考試	<ol style="list-style-type: none"> 命題與人本價值有關。 了解申請同學的成長背景。 評分將同學的成長列入考量。 給未錄取生的信函內容用『以人為本』之精神，分別致函勉勵與期許，或安慰與鼓勵。 	<p><input checked="" type="checkbox"/>已執行 <input type="checkbox"/>未執行</p> <p>說明： 針對 105 學年度入學考試，</p> <ol style="list-style-type: none"> 申請資料審查內容包含考生的自傳(成長背景)，面試時並讓考生有自我介紹的時間。 面試方式沒有絕對的對錯評斷，以團隊合作的活動設計，觀察考生在面試過程中的表現及努力。
	報到 入學	<ol style="list-style-type: none"> 新生訓練：對人本價值做進一步的闡述與認識。 新生家長座談會：分享輔大以人為本的價值，鼓勵家長從家庭陪伴的角度，共同協助學生的全人成長。 	<p><input checked="" type="checkbox"/>已執行 <input type="checkbox"/>未執行</p> <p>說明： 已在新生訓練及新生家長座談會說明人本精神的重視。</p>

單位名稱	人本落實於教育工作要項建議作法		執行概況說明 (已執行請說明執行狀況，未執行請說明計畫及困難)
企業管理學系管理學碩士班	招生目標	定義管理學院的各系所招生目標。 (需涵蓋人本價值)	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 未執行 說明： 已定義本系碩士班招生目標並更新於本系網頁，內容如下：重視學生良好品德與主動學習的態度，對於全人發展、人本關懷與專業表現並重，期望能培養具社會責任理念之優秀經理人。同時亦為本系 105 學年度碩士班學習目標。
	招生宣傳	招生說明手冊製作與說明會列入管院人本價值內涵介紹。	(此項由服務推展委員會填報，各系所不用填寫)
	入學考試	1. 命題與人本價值有關。 2. 了解申請同學的成長背景。 3. 評分將同學的成長列入考量。 4. 給未錄取生的信函內容用『以人為本』之精神，分別致函勉勵與期許，或安慰與鼓勵。	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 未執行 說明： ● 本系碩士班甄試書審資料應繳資料包含考生自傳，同時亦為本系書審成績評分項目之一。 (執行完後請於繳交自我評鑑報告時提供相關佐證) ● 2016 年 12 月致函勉勵甄試未錄取生。
	報到入學	1. 新生訓練：對人本價值做進一步的闡述與認識。 2. 新生家長座談會：分享輔大以人為本的價值，鼓勵家長從家庭陪伴的角度，共同協助學生的全人成長。	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 未執行 說明： 已於 2016 年 9 月於龍潭渴望園區舉辦新生始業活動，活動目標以包含人本價值：「包容」、「信任」及「蛻變」。

單位名稱	人本落實於教育工作要項建議作法		執行概況說明 (已執行請說明執行狀況，未執行請說明預計如何執行)
企業管理學系管理學碩士在職專班	招生目標	定義管理學院的各系所招生目標。 (需涵蓋人本價值)	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 未執行 說明： 已定義本系招生目標並更新於本系網頁，內容如下：重視學生良好品德與主動學習的態度，對於全人發展、人本關懷與專業表現並重，期望能培養具社會責任理念的優秀經理人。同時亦為本系 105 學年度碩專班學習目標。
	招生宣傳	招生說明手冊製作與說明會列入管院人本價值內涵介紹。	(此項由服務推展委員會填報，各系所不用填寫)
	入學考試	1. 命題與人本價值有關。 2. 了解申請同學的成長背景。 3. 評分將同學的成長列入考量。 4. 給未錄取生的信函內容用『以人為本』之精神，分別致函勉勵與期許，或安慰與鼓勵。	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 未執行 說明： <ul style="list-style-type: none"> ● 本系招生書審資料應繳資料已包含考生自傳，同時亦為本系書審成績評分項目之一。 ● 2017 年 4 月將致函勉勵考試入學未錄取生。
	報到入學	1. 新生訓練：對人本價值做進一步的闡述與認識。 2. 新生家長座談會：分享輔大以人為本的價值，鼓勵家長從家庭陪伴的角度，共同協助學生的全人成長。	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 未執行 說明： 已於 2016 年 9 月於龍潭渴望園區舉辦新生始業活動，活動目標已包含人本價值：「包容」、「信任」及「蛻變」。

單位名稱	人本落實於教育工作要項建議作法		執行概況說明 (已執行請說明執行狀況，未執行請說明計畫及困難)
會計學系	招生目標	定義管理學院的各系所招生目標。 (需涵蓋人本價值)	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 說明： 已定義本系招生目標並更新於本系網頁，內容如下：重視學生良好品德與主動學習的態度，對於全人發展、人本關懷與專業表現並重，期望能培養具會計專業倫理之優秀會計人才。
	招生宣傳	招生說明手冊製作與說明會列入管院人本價值內涵介紹。	(此項由服務推展委員會填報，各系所不用填寫)
	入學考試	1. 命題與人本價值有關。 2. 了解申請同學的成長背景。 3. 評分將同學的成長列入考量。 4. 給未錄取生的信函內容用『以人為本』之精神，分別致函勉勵與期許，或安慰與鼓勵。	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 說明： <ul style="list-style-type: none"> ● 於歷年申請入學口試前，先藉由學生所繳交的書審資料(自傳及過去參與之服務學習反思)，了解申請同學的成長背景及個人特質。 ● 歷年入學口試時，皆有納入人本價值相關的題目，例如：「過去曾面臨哪些挫折或不如意之處？如何克服？」等瞭解同學心理素質之口試題目。 ● 申請入學評分項目包括自傳(書審)以及整體印象(口試)，皆有將同學的成長及個人特質列入考量。 <input type="checkbox"/> 未來預計執行 <ul style="list-style-type: none"> ● 擬於申請入學時考生家長休息區，播放關於輔大、管院或會計系宣傳短片或投影片，內容將加入人本價值內容，例如天主教大學辦學宗旨及特色、服務學習內容、導師及宗輔輔導系統、文化交流等議題。 ● 擬於 2017 年 5 月(放榜後)致函勉勵申請入學未錄取的學生。
	報到入學	1. 新生訓練：對人本價值做進一步的闡述與認識。 2. 新生家長座談會：分享輔大以人為本的價值，鼓勵家長從家庭陪伴的角度，共同協助學生的全人成長。	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 未執行 說明： <ul style="list-style-type: none"> ● 105 學年度新生家長座談會已向家長說明天主教大學辦學宗旨、特色、服務學習課程內容、導師輔導系統等理念。 ● 預計於未來各年的新生訓練、新生家長座談會中再加強強調【學校人本價值、人文關懷】理念。

單位 名稱	人本落實於教育工作要項建議作法		執行概況說明 (已執行請說明執行狀況，未執行請說明計畫及困難)
會計 碩士 班	招生 目標	定義管理學院的各系所招生目標。 (需涵蓋人本價值)	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 未執行 說明： 已定義本系招生目標並更新於本系網頁，內容如下：重視學生良好品德與主動學習的態度，對於全人發展、人本關懷與專業表現並重，期望能培養具會計專業倫理之優秀會計人才。
	招生 宣傳	招生說明手冊製作與說明會列入管院人本價值內涵介紹。	(此項由服務推展委員會填報，各系所不用填寫)
	入學 考試	1. 命題與人本價值有關。 2. 了解申請同學的成長背景。 3. 評分將同學的成長列入考量。 4. 給未錄取生的信函內容用『以人為本』之精神，分別致函勉勵與期許，或安慰與鼓勵。	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 說明： <ul style="list-style-type: none"> ● 於歷年甄試入學口試前，皆先藉由學生所繳交的書審資料(自傳及過去參與之服務學習反思等)，了解申請同學的成長背景及個人特質。 ● 歷年甄試入學口試時，皆有納入人本價值相關的題目，例如：「過去曾面臨哪些挫折或不如意之處？如何克服？」等瞭解同學心理素質之口試題目。 ● 申請入學評分項目包括自傳(書審)以及整體印象(口試)，皆有將同學的成長及個人特質列入考量。 <input type="checkbox"/> 未來預計執行 說明： <ul style="list-style-type: none"> ● 關於筆試入學之命題上，預計於下一次碩士班招生會議中討論將人本價值融入考試命題的具體做法。 ● 擬於2017年3月(放榜後)致函勉勵申請入學未錄取的學生
	報到 入學	1. 新生訓練：對人本價值做進一步的闡述與認識。 2. 新生家長座談會：分享輔大以人為本的價值，鼓勵家長從家庭陪伴的角度，共同協助學生的全人成長。	<input type="checkbox"/> 已執行 <input checked="" type="checkbox"/> 未執行 說明： 預計於2017年9月新生座談會之活動強調【學校人本價值、人文關懷】理念。

單位名稱	人本落實於教育工作要項建議作法		執行概況說明 (已執行請說明執行狀況，未執行請說明計畫及困難)
會計碩士在職專班	招生目標	定義管理學院的各系所招生目標。 (需涵蓋人本價值)	<p>■已執行 □未執行</p> <p>說明： 已定義本系招生目標並更新於本系網頁，內容如下：重視學生良好品德與主動學習的態度，對於全人發展、人本關懷與專業表現並重，期望能培養具會計專業倫理之優秀會計人才。</p>
	招生宣傳	招生說明手冊製作與說明會列入管院人本價值內涵介紹。	(此項由服務推展委員會填報，各系所不用填寫)
	入學考試	<ol style="list-style-type: none"> 1. 命題與人本價值有關。 2. 了解申請同學的成長背景。 3. 評分將同學的成長列入考量。 4. 給未錄取生的信函內容用『以人為本』之精神，分別致函勉勵與期許，或安慰與鼓勵。 	<p>■已執行 □未執行</p> <p>說明：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本系已於2016年12月~2017年1月招生期間以e-mail及傳簡訊方式勉勵105學年度未錄取之考生，並鼓勵他們於106學年度再次報考本系。本系已於2017年1月招生討論會議中討論1-3項具體做法。 ● 歷年入學口試前，皆先藉由學生所繳交的書審資料，了解申請同學的成長背景及個人特質。口試時亦皆盡量納入人本價值相關的題目，例如：「過去曾面臨哪些挫折或不如意之處？如何克服？」「您的人生觀？」等瞭解同學心理素質之口試題目。評分項目皆有將同學的成長及個人特質列入考量。
	報到入學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新生訓練：對人本價值做進一步的闡述與認識。 2. 新生家長座談會：分享輔大以人為本的價值，鼓勵家長從家庭陪伴的角度，共同協助學生的全人成長。 	<p>■已執行 □未執行</p> <p>說明：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 105學年度新生座談會已向同學們說明天主教大學辦學宗旨、特色等理念。 ● 預計於未來各年的新生座談會中再加強強調【學校人本價值、人文關懷】理念。

單位名稱	人本落實於教育工作要項建議作法		執行概況說明 (已執行請說明執行狀況，未執行請說明計畫及困難)
統計資訊學系	招生目標	定義管理學院的各系所招生目標。 (需涵蓋人本價值)	<input checked="" type="checkbox"/> 105 已執行 <input type="checkbox"/> 未執行 <ul style="list-style-type: none"> ● 本系已公告教學目標並更新於本系網頁，內容如下：本系教學理念為「配合實務及學術界各領域之最新脈動，培植專業統計資訊人才」。課程設計重視理論與應用的結合，強調「做中學」，以統計計量與資訊課程為主，管理課程為輔。 ● 本系固定於每學年第一學期之課程委員會中討論。
	招生宣傳	招生說明手冊製作與說明會列入管院人本價值內涵介紹。	(此項由服務推展委員會填報，各系所不用填寫)
	入學考試	<ol style="list-style-type: none"> 1. 命題與人本價值有關。 2. 了解申請同學的成長背景。 3. 評分將同學的成長列入考量。 4. 給未錄取生的信函內容用『以人為本』之精神，分別致函勉勵與期許，或安慰與鼓勵。 	<input type="checkbox"/> 已執行 <input checked="" type="checkbox"/> 105 未執行 <ul style="list-style-type: none"> ● 本系將於 2017 年 3 月系務會議討論 1-3 項具體做法，並調整面試考題，以符合學生有志於統計學習的意願並尊重其興趣。 ● 本系將於 2017 年 5 月致函恭喜申請入學錄取生，並勉勵申請入學未錄取生。 <input checked="" type="checkbox"/> 105 已執行 <input type="checkbox"/> 未執行 <ul style="list-style-type: none"> ● 本系已於 2016 年系務會議討論入學考試項具體做法，並視需要調整面試考題，以符合學生有志於統計學習的意願並尊重其興趣，且於 2016 年 5 月致函恭喜申請入學錄取生，並勉勵申請入學未錄取生。
	報到入學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新生訓練：對人本價值做進一步的闡述與認識。 2. 新生家長座談會：分享輔大以人為本的價值，鼓勵家長從家庭陪伴的角度，共同協助學生的全人成長。 	<input type="checkbox"/> 已執行 <input checked="" type="checkbox"/> 未執行 <ul style="list-style-type: none"> ● 本系將於 2017 年 9 月新生訓練之內容增加【了解管院人本價值】一環，藉由高中生涯的分享，透過導師的輔導，幫助學生進入融入新團體。 ● 本系將於 2017 年 9 月新長家長座談會之活動增加【了解管院人本價值】一環，透過與家長的通過，鼓勵家長與導師各司其職，以不同身分，扮演不同腳色，發揮不同功能，例如：陪伴、輔導等等。 <input checked="" type="checkbox"/> 105 已執行 <input type="checkbox"/> 未執行 <ul style="list-style-type: none"> ● 本系與每年新生訓練及新長家長座談會活動期間皆已強調輔仁以人為本的辦學理念

單位 名稱	人本落實於教育工作要項建議作法		執行概況說明 (已執行請說明執行狀況，未執行請說明計畫及困難)
統計 資訊 學系 應用 統計 碩士 班	招生 目標	定義管理學院的各系所招生目標。 (需涵蓋人本價值)	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 未執行 <ul style="list-style-type: none"> ● 本系已公告教學目標並更新於本系網頁，內容如下：本系教學理念為「配合實務及學術界各領域之最新脈動，培植專業統計資訊人才」。課程設計重視理論與應用的結合，強調「做中學」，以統計計量與資訊課程為主，管理課程為輔。 本系固定於每學年第一學期之課程委員會中討論。
	招生 宣傳	招生說明手冊製作與說明會列入管院人本價值內涵介紹。	(此項由服務推展委員會填報，各系所不用填寫)
	入學 考試	1. 命題與人本價值有關。 2. 了解申請同學的成長背景。 3. 評分將同學的成長列入考量。 4. 給未錄取生的信函內容用『以人為本』之精神，分別致函勉勵與期許，或安慰與鼓勵。	<input type="checkbox"/> 已執行 <input checked="" type="checkbox"/> 未執行 <ul style="list-style-type: none"> ● 預計於本所 106 學年度碩士班甄試討論會議討論 1-3 項具體做法。 ● 每年執行於招生放榜後致函恭喜申請入學錄取生，2017 年另將勉勵未錄取生。
	報到 入學	1. 新生訓練：對人本價值做進一步的闡述與認識。 2. 新生家長座談會：分享輔大以人為本的價值，鼓勵家長從家庭陪伴的角度，共同協助學生的全人成長。	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 未執行 <ul style="list-style-type: none"> ● 本所於每年新生座談會活動期間皆已強調輔大以人為本的價值，將於 2017 年 9 月新生座談會之內容增加【了解管院人本價值】一環，並透過所上老師的指導，協助學生適應研究所的學習旅程。 ● 至 104 學年度起於開學後安排導生小組座談，關心學生學習適應狀況。

單位名稱	人本落實於教育工作要項建議作法		執行概況說明 (已執行請說明執行狀況，未執行請說明計畫及困難)
統計資訊學系應用統計碩士在職專班	招生目標	定義管理學院的各系所招生目標。 (需涵蓋人本價值)	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 未執行 <ul style="list-style-type: none"> ● 本系已公告教學目標並更新於本系網頁，內容如下：本系教學理念為「配合實務及學術界各領域之最新脈動，培植專業統計資訊人才」。課程設計重視理論與應用的結合，強調「做中學」，以統計計量與資訊課程為主，管理課程為輔。 本系固定於每學年第一學期之課程委員會中討論。
	招生宣傳	招生說明手冊製作與說明會列入管院人本價值內涵介紹。	(此項由服務推展委員會填報，各系所不用填寫)
	入學考試	1. 命題與人本價值有關。 2. 了解申請同學的成長背景。 3. 評分將同學的成長列入考量。 4. 給未錄取生的信函內容用『以人為本』之精神，分別致函勉勵與期許，或安慰與鼓勵。	<input type="checkbox"/> 已執行 <input checked="" type="checkbox"/> 未執行 <ul style="list-style-type: none"> ● 預計於本所 106 學年度碩專班招生討論會議討論 1-3 項具體做法。 ● 每年執行於招生放榜後致函恭喜申請入學錄取生，2017 年另將勉勵未錄取生。
	報到入學	1. 新生訓練：對人本價值做進一步的闡述與認識。 2. 新生家長座談會：分享輔大以人為本的價值，鼓勵家長從家庭陪伴的角度，共同協助學生的全人成長。	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 未執行 <ul style="list-style-type: none"> ● 本所於每年新生座談會活動期間皆已強調輔大以人為本的價值，將於 2017 年 9 月新生座談會之內容增加【了解管院人本價值】一環，並透過所上老師的指導，協助學生適應研究所的學習旅程。 ● 至 104 學年度起於開學後安排導生小組座談，關心學生學習適應狀況。

單位 名稱	人本落實於教育工作要項建議作法		執行概況說明 (已執行請說明執行狀況，未執行請說明預計如何執行)
金融 國企 系學 士班	招生 目標	定義管理學院的各系所招生目標。 (需涵蓋人本價值)	<p>■已執行 □未執行</p> <p>說明：本系新網頁招生訊息中項下放入：「人本關懷」：輔仁大學辦學宗旨為「追求真、善、美、聖全人教育之師生共同體，致力於中華文化與基督信仰之交融，獻身於學術研究與弘揚真理，以促使社會均衡發展及增進人類福祉。」辦學目標是透過「人性尊嚴」、「人生意義」、「學術研究」、「團體意識」、「文化交流」、「宗教合作」與「服務人群」，邁向整全卓越的天主教大學。並以基督信仰「仁愛」(Love)為核心，發展誠信(integrity)、謙卑(humility)、合作(cooperation)、服務(service)、勇氣(courage)與卓越(excellence)六大核心價值，做為全校教職員工生學習並具備的內涵。本系宗旨在為社會培育兼具專業倫理素養、管理整合能力的專業國際企業管理及財務金融人才，以符合國家社會發展之需要。</p>
	招生 宣傳	招生說明手冊製作與說明會列入管院人本價值內涵介紹。	(此項由服務推展委員會填報，各系所不用填寫)
	入學 考試	<ol style="list-style-type: none"> 1. 命題與人本價值有關。 2. 了解申請同學的成長背景。 3. 評分將同學的成長列入考量。 4. 給未錄取生的信函內容用『以人為本』之精神，分別致函勉勵與期許，或安慰與鼓勵。 	<p>■已執行 □未執行</p> <p>說明：1.申請入學考生至輔大面試報到後，主任以3分鐘左右，向全體考生說明本校全人教育理念、及本系之教育目標、課程特色及系上老師及秘書對學生的學習關懷。2.放榜後由系主任寫信寄發給錄取考生，恭喜並鼓勵同學就讀。</p>
	報到 入學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新生訓練：對人本價值做進一步的闡述與認識。 2. 新生家長座談會：分享輔大以人為本的價值，鼓勵家長從家庭陪伴的角度，共同協助學生的全人成長。 	<p>■已執行 □未執行</p> <p>說明：1.新生輔導日安排系主任及導師講話時間，鼓勵新生在大學生活中積極學習，並提醒學生系上有導師、秘書及各種學習資源可提供協助。2.每年舉辦新生家長座談會，介紹管理學院人本價值，本系對學生學涯輔導、產學實習，各種學習資源與學生輔導現況，並鼓勵家長從家庭陪伴的角度，共同協助學生的全人成長。</p>

單位 名稱	人本落實於教育工作要項建議作法		執行概況說明 (已執行請說明執行狀況，未執行請說明預計如何執行)
金融 碩士 班	招生 目標	定義管理學院的各系所招生目標。 (需涵蓋人本價值)	<p>■已執行 □未執行</p> <p>說明：本系新網頁碩士班招生訊息中「甄試入學」及「一般招生入學」項下放入：「人本關懷」：輔仁大學辦學宗旨為「追求真、善、美、聖全人教育之師生共同體，致力於中華文化與基督信仰之交融，獻身於學術研究與弘揚真理，以促使社會均衡發展及增進人類福祉。」辦學目標是透過「人性尊嚴」、「人生意義」、「學術研究」、「團體意識」、「文化交流」、「宗教合作」與「服務人群」，邁向整全卓越的天主教大學。並以基督信仰「仁愛」(Love)為核心，發展誠信(integrity)、謙卑(humility)、合作(cooperation)、服務(service)、勇氣(courage)與卓越(excellence)六大核心價值，做為全校教職員工生學習並具備的內涵。因此，金融碩士班無論是在課程、非課程之整體情境教育環境中，培養能夠因應變局之財務投資、風險管理並具國際觀與倫理觀之專才。</p>
	招生 宣傳	招生說明手冊製作與說明會列入管院人本價值內涵介紹。	(此項由服務推展委員會填報，各系所不用填寫)
	入學 考試	<ol style="list-style-type: none"> 1. 命題與人本價值有關。 2. 了解申請同學的成長背景。 3. 評分將同學的成長列入考量。 4. 給未錄取生的信函內容用『以人為本』之精神，分別致函勉勵與期許，或安慰與鼓勵。 	<p>■已執行 □未執行</p> <p>說明：1.碩士班甄試書審之「自傳」項中，評審老師能充分了解學生之成長背景。2.學生至輔大面試報到後，主任以3分鐘左右，向全體考生說明本校全人教育理念、本碩士班之教育目標、課程特色及系上老師及秘書對學生的學習關懷。3.放榜後由秘書 e-mail 給錄取之考生，恭喜並提醒繳交就讀意願書、給未錄取之考生，鼓勵朝自己的理想邁進並提供3月招生考試之訊息。</p>
	報到 入學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新生訓練：對人本價值做進一步的闡述與認識。 2. 新生家長座談會：分享輔大以人為本的價值，鼓勵家長從家庭陪伴的角度，共同協助學生的全人成長。 	<p>■已執行 □未執行</p> <p>說明：開學前一週由學長姐迎新，表達對學弟妹們的關懷。開學第一天舉辦「新生座談會」，邀請全系師長及碩二同學們一起歡迎新生們，以有獎猜謎方式讓師生們瞭解輔大歷史、校訓、校歌、辦學之精髓外，更以校園照片介紹人文景觀及特色。</p>

單位 名稱	人本落實於教育工作要項建議作法		執行概況說明 (已執行請說明執行狀況，未執行請說明預計如何執行)
金融 碩士 在職 專班	招生 目標	定義管理學院的各系所招生目標。 (需涵蓋人本價值)	<p>■已執行 □未執行</p> <p>說明：本系新網頁碩士在職專班招生訊息中放入：「人本關懷」：輔仁大學辦學宗旨為「追求真、善、美、聖全人教育之師生共同體，致力於中華文化與基督信仰之交融，獻身於學術研究與弘揚真理，以促使社會均衡發展及增進人類福祉。」辦學目標是透過「人性尊嚴」、「人生意義」、「學術研究」、「團體意識」、「文化交流」、「宗教合作」與「服務人群」，邁向整全卓越的天主教大學。並以基督信仰「仁愛」(Love)為核心，發展誠信(integrity)、謙卑(humility)、合作(cooperation)、服務(service)、勇氣(courage)與卓越(excellence)六大核心價值，做為全校教職員工生學習並具備的內涵。因此，金融碩士在職專班無論是在課程、非課程之整體情境教育環境中，培養能夠因應變局之金融大數據、風險管理並具國際觀與倫理觀之專才。</p>
	招生 宣傳	招生說明手冊製作與說明會列入管院人本價值內涵介紹。	(此項由服務推展委員會填報，各系所不用填寫)
	入學 考試	5. 命題與人本價值有關。 6. 了解申請同學的成長背景。 7. 評分將同學的成長列入考量。 8. 給未錄取生的信函內容用『以人為本』之精神，分別致函勉勵與期許，或安慰與鼓勵。	<p>■已執行 □未執行</p> <p>說明：</p> <p>1.碩士在職班書審之「自傳」項目中，評審老師能充分了解學生之成長背景。 2.學生至輔大面試報到後，主任以3分鐘左右，向全體考生說明本校全人教育理念、及本碩士在職專班之教育目標對學生的學習關懷。 3.放榜後由秘書e-mail給已錄取之考生，恭喜同學。(預計)本年度4月時，將e-mail給未錄取之考生，給予勉勵或安慰。</p>
	報到 入學	3. 新生訓練：對人本價值做進一步的闡述與認識。 4. 新生家長座談會：分享輔大以人為本的價值，鼓勵家長從家庭陪伴的角度，共同協助學生的全人成長。	<p>■已執行 □未執行</p> <p>說明：</p> <p>開學前一個月由學長姐迎新，邀請碩專班授課師長，歡迎學弟妹們。開學新生座談會已向同學們說明天主教大學辦學宗旨、特色等理念。</p>

單位名稱	人本落實於教育工作要項建議作法		執行概況說明 (已執行請說明執行狀況，未執行請說明預計如何執行)
資訊管理學系	招生目標	定義管理學院的各系所招生目標。 (需涵蓋人本價值)	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 未執行 說明： 本系系網頁上原本就有教學目標「配合本校『全人教育』理念，培植兼具資訊管理技能與工作倫理之專業人才。」
	招生宣傳	招生說明手冊製作與說明會列入管院人本價值內涵介紹。	(此項由服務推展委員會填報，各系所不用填寫)
	入學考試	1. 命題與人本價值有關。 2. 了解申請同學的成長背景。 3. 評分將同學的成長列入考量。 4. 給未錄取生的信函內容用『以人為本』之精神，分別致函勉勵與期許，或安慰與鼓勵。	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 未執行 說明： 1. 申請入學已會以繳交資料了解同學成長背景，亦有請老師列入考量；整個招生活動結束後，亦同時發信給錄取及未錄取的學生，給予勉勵或安慰。 2. 申請入學口試中，分組口試時亦有請老師將人本精神及價值觀融入口試題目。
	報到入學	1. 新生訓練：對人本價值做進一步的闡述與認識。 2. 新生家長座談會：分享輔大以人為本的價值，鼓勵家長從家庭陪伴的角度，共同協助學生的全人成長。	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 未執行 說明： 新生訓練及家長座談會時，皆會闡述本院以人為本的價值，讓新生了解人本的義意，也讓家長清楚家庭的陪伴協助是孩子全人發展的重要關鍵；讓新生及家長都了解專業知識還需要人本的協助才是全人成長。但是報告用的投影片尚未加入，將於新年度活動時，將投影片資料正式加入。 「主人人本價值說明摘要：輔大是一個重視全人教育的學校、管理學院亦全力支持全人教育的實踐，期望同學在輔大不僅能習得專業知識，亦能養良好且謙卑的態度，並時時懷著感恩的心情。」

單位 名稱	人本落實於教育工作要項建議作法		執行概況說明 (已執行請說明執行狀況，未執行請說明預計如何執行)
資管系碩士班	招生目標	定義管理學院的各系所招生目標。 (需涵蓋人本價值)	<input type="checkbox"/> 已執行 <input checked="" type="checkbox"/> 未執行 說明：擬於 106.3.1 資管系系務會議提案討論。
	招生宣傳	招生說明手冊製作與說明會列入管院人本價值內涵介紹。	(此項由服務推展委員會填報，各系所不用填寫)
	入學考試	1. 命題與人本價值有關。 2. 了解申請同學的成長背景。 3. 評分將同學的成長列入考量。 4. 給未錄取生的信函內容用『以人為本』之精神，分別致函勉勵與期許，或安慰與鼓勵。	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 未執行 說明： <ul style="list-style-type: none"> ● 本系碩士班甄試口試評分項目之一為人格特質，其中口試題目與人本價值有關，希望入學學生認同本系、本院人本價值要點。 ● 於 2017 年 4 月致函勉勵碩士班甄試與招生考試未錄取生。
	報到入學	1. 新生訓練：對人本價值做進一步的闡述與認識。 2. 新生家長座談會：分享輔大以人為本的價值，鼓勵家長從家庭陪伴的角度，共同協助學生的全人成長。	<input type="checkbox"/> 已執行 <input checked="" type="checkbox"/> 未執行 說明： 預計於 2017 年 7 月碩士班新生說明會活動增加【了解管院人本價值】一環。

單位 名稱	人本落實於教育工作要項建議作法		執行概況說明 (已執行請說明執行狀況，未執行請說明預計如何執行)
資訊 管理 學系 碩專 班	招生 目標	定義管理學院的各系所招生目標。 (需涵蓋人本價值)	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 未執行 說明： 本系系網頁上原本就有教學目標「配合本校『全人教育』理念，培植兼具資訊管理技能與工作倫理之專業人才。」
	招生 宣傳	招生說明手冊製作與說明會列入管院人本價值內涵介紹。	(此項由服務推展委員會填報，各系所不用填寫)
	入學 考試	1. 命題與人本價值有關。 2. 了解申請同學的成長背景。 3. 評分將同學的成長列入考量。 4. 給未錄取生的信函內容用『以人為本』之精神，分別致函勉勵與期許，或安慰與鼓勵。	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 未執行 說明： 1. 碩專班入學申請書面資料「自我評述表」中，請考生填寫成長背景相關資料，列入書審成績；整個招生活動結束後，亦同時發信給錄取及未錄取的學生，給予勉勵或安慰。 2. 入學口試時亦請老師將人本精神及價值觀融入口試題目。
	報到 入學	1. 新生訓練：對人本價值做進一步的闡述與認識。 2. 新生家長座談會：分享輔大以人為本的價值，鼓勵家長從家庭陪伴的角度，共同協助學生的全人成長。	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 未執行 說明： 新生說明會中闡述本院以人為本的價值，讓新生了解人本的義意，讓新生了解專業知識還需要人本的協助才是全人成長。將於本年度新生說明會時，將投影片資料正式加入。 「全人人本價值說明摘要：輔大是一個重視全人教育的學校、管理學院亦全力支持全人教育的實踐，期望同學在輔大不僅能習得專業知識，亦能養良好且謙卑的態度，並時時懷著感恩的心情。」

單位名稱	人本落實於教育工作要項建議作法		執行概況說明 (已執行請說明執行狀況，未執行請說明計畫及困難)
國際經營管理碩士學位學程	招生目標	定義管理學院的各系所招生目標。 (需涵蓋人本價值)	<input type="checkbox"/> 已執行 <input checked="" type="checkbox"/> 未執行 已初步構想本學程招生目標(如下)並預計於下次的學程會議中(預計為5月中上旬)提出討論，待通過後更新本學程網頁資訊與後續招生簡章內容： 招生目標：關心學生良好品德與主動學習的態度，注重人本關懷與專業能力的全人教育理念，期望能培養具全球視野與企業倫理之優秀國際經營管理人才。
	招生宣傳	招生說明手冊製作與說明會列入管院人本價值內涵介紹。	(此項由服務推展委員會填報，各系所不用填寫)
	入學考試	1. 命題與人本價值有關。 2. 了解申請同學的成長背景。 3. 評分將同學的成長列入考量。 4. 給未錄取生的信函內容用『以人為本』之精神，分別致函勉勵與期許，或安慰與鼓勵。	<input type="checkbox"/> 已執行 <input checked="" type="checkbox"/> 未執行 <ul style="list-style-type: none"> ● 預計於本學程 2017 年申請入學甄試討論會議討論 1-3 項具體做法。(執行完後請於繳交自我評鑑報告時提供相關佐證) ● 第 4 項將自即日起每次招生後致函勉勵未錄取學生。
	報到入學	1. 新生訓練：對人本價值做進一步的闡述與認識。 2. 新生家長座談會：分享輔大以人為本的價值，鼓勵家長從家庭陪伴的角度，共同協助學生的全人成長。	<input type="checkbox"/> 已執行 <input checked="" type="checkbox"/> 未執行 舉例說明： 預計於 2017 年 9 月新生座談會對入學新生說明本項議題。 由於是碩士班，學生均已成年，所以不辦理新生家長座談會。 (提醒:繳交自我評鑑報告時請提供相關佐證，EX:新生家長座談會 PPT)

單位 名稱	人本落實於教育工作要項建議作法		執行概況說明 (已執行請說明執行狀況，未執行請說明預計如何執行)
社會 企業 碩士 學位 學程 (碩士 班&碩 專班)	招生 目標	定義管理學院的各系所招生目標。 (需涵蓋人本價值)	<p>■已執行 <input type="checkbox"/>未執行</p> <p>說明： 本學程的招生目標本為，號召有志於重建人與人、人與社會、人與自然和諧永續秩序者，故招生目標已涵蓋人本價值。</p>
	招生 宣傳	招生說明手冊製作與說明會列入管院人本價值內涵介紹。	(此項由服務推展委員會填報，各系所不用填寫)
	入學 考試	<ol style="list-style-type: none"> 1. 命題與人本價值有關。 2. 了解申請同學的成長背景。 3. 評分將同學的成長列入考量。 4. 給未錄取生的信函內容用『以人為本』之精神，分別致函勉勵與期許，或安慰與鼓勵。 	<p>■已執行 <input type="checkbox"/>未執行</p> <p>說明： 1、本學程命題、甄選過程都涵蓋瞭解學生成長背景，並以人本價值為考量。 2、對於未錄取生，過去尚未致信函，即起將改進調整。</p>
	報到 入學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新生訓練：對人本價值做進一步的闡述與認識。 2. 新生家長座談會：分享輔大以人為本的價值，鼓勵家長從家庭陪伴的角度，共同協助學生的全人成長。 	<p>■已執行 <input type="checkbox"/>未執行</p> <p>說明： 1、本學程新生訓練之進行，過去即以認識社會參與為重要內容，因此都會重申及強調人本價值。 2、本學程未有家長座談會。</p>

單位名稱	人本落實於教育工作要項建議作法		執行概況說明 (已執行請說明執行狀況，未執行請說明計畫及困難)
科技管理碩士學位學程在職專班	招生目標	定義管理學院的各系所招生目標。 (需涵蓋人本價值)	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 未執行 說明： 已定義本系招生目標內容如下：重視學生學習成長潛力外，也注重學生投入本系所成立之「公益成長協會」舉辦的公益人本的價值活動。
	招生宣傳	招生說明手冊製作與說明會列入管院人本價值內涵介紹。	(此項由服務推展委員會填報，各系所不用填寫)
	入學考試	1. 命題與人本價值有關。 2. 了解申請同學的成長背景。 3. 評分將同學的成長列入考量。 4. 給未錄取生的信函內容用『以人為本』之精神，分別致函勉勵與期許，或安慰與鼓勵。	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 未執行 說明： <ul style="list-style-type: none"> ● 歷年書面審查及口試都會就學生之成長背景及學經歷列為評分考量。 ● 預計於 2017 年 5 月致函勉勵申請入學未錄取生。
	報到入學	1. 新生訓練：對人本價值做進一步的闡述與認識。 2. 新生家長座談會：分享輔大以人為本的價值，鼓勵家長從家庭陪伴的角度，共同協助學生的全人成長。	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 未執行 說明： 歷年之新生座談會流程中有安排學生個人經驗分享並由主任宣傳本系之「公益成長協會」並邀請學生入會。例如本(105)學年度已執行之活動有： <ul style="list-style-type: none"> 一、送愛心聖誕禮物到花蓮原住民「安德幼兒園」；日期：2016.12.10。 二、宜蘭「幸夫愛兒園」訪問輔大及中國信託總部；日期：2017.02.09。

單位名稱	人本落實於教育工作要項建議作法		執行概況說明 (已執行請說明執行狀況，未執行請說明預計如何執行)
國際創業與經營管理碩士在職專班	招生目標	定義管理學院的各系所招生目標。 (需涵蓋人本價值)	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 未執行 說明：已定義本所招生目標並更新於本所各相關招生宣傳網站及文宣，內容如下：本所可同時學習「管理」與「創業」之專業知能，透過高階經理人授課、專案實作、專家演講等符合實務及學術最新脈動的課程設計，培養學生透過個人或團體互動成為具有專業倫理之優秀的創業管理人才。
	招生宣傳	招生說明手冊製作與說明會列入管院人本價值內涵介紹。	(此項由服務推展委員會填報，各系所不用填寫)
	入學考試	1. 命題與人本價值有關。 2. 了解申請同學的成長背景。 3. 評分將同學的成長列入考量。 4. 給未錄取生的信函內容用『以人為本』之精神，分別致函勉勵與期許，或安慰與鼓勵。	<input type="checkbox"/> 已執行 <input checked="" type="checkbox"/> 未執行 <ul style="list-style-type: none"> ● 本所因招生時程較晚，因此預計於 2017 年 5 月份口試會議進一步討論 1-3 項具體做法。但依照以往本所入學考試進行方式口試委員除可於書審資料中，充分了解申請者成長背景外，於口試時本所也將設計兩個口試關卡，第一個關卡可透過自我介紹更深入了解學生的成長背景、及對個人的期許。第二個關卡採隨機抽題回答，本所設計之部分題型也與人本價值有關，可透過申請者回答之內容了解分析申請者的人格特質。 ● 放榜後秘書會發恭喜信給錄取之考生並告知新生說明會之時程，及感謝信給未錄取之考生，提供系所相關資訊並勉勵明年度繼續報考。
	報到入學	1. 新生訓練：對人本價值做進一步的闡述與認識。 2. 新生家長座談會：分享輔大以人為本的價值，鼓勵家長從家庭陪伴的角度，共同協助學生的全人成長。	<input type="checkbox"/> 已執行 <input checked="" type="checkbox"/> 未執行 說明：本所主任會於新生說明會時向全體新生說明本所之教學目標、課程特色及所上主任、師長、秘書可給予新生的關懷與幫助，讓新生在新環境中有歸屬感。當天也會有碩二學長姐就讀經驗分享及互動的時間，讓新生有被關照及陪伴的感覺，以提升系所凝聚力，共同成長。

單位名稱	人本落實於教育工作要項建議作法		執行概況說明 (已執行請說明執行狀況，未執行請說明計畫及困難)
商業管理學士學位學程	招生目標	定義管理學院的各系所招生目標。 (需涵蓋人本價值)	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 未執行 說明： 已於學程網頁入學管道-學習目標中定義本學程學習目標並更新於網頁，內容如下：學程亦重視學生良好品德與主動學習的態度，對於全人發展、人本關懷與專業表現並重，期望不僅培養學生具專業倫理-企業倫理，更讓學生具體實踐人本與專業倫理。
	招生宣傳	招生說明手冊製作與說明會列入管院人本價值內涵介紹。	(此項由服務推展委員會填報，各系所不用填寫)
	入學考試	1. 命題與人本價值有關。 2. 了解申請同學的成長背景。 3. 評分將同學的成長列入考量。 4. 給未錄取生的信函內容用『以人為本』之精神，分別致函勉勵與期許，或安慰與鼓勵。	<input type="checkbox"/> 已執行 <input checked="" type="checkbox"/> 未執行 舉例說明： <ul style="list-style-type: none"> ● 預計於本系 2017 年 4 月申請入學討論會議討論 1-3 項具體做法。 ● 於 2017 年 6 月致函勉勵申請入學未錄取生。
	報到入學	1. 新生訓練：對人本價值做進一步的闡述與認識。 2. 新生家長座談會：分享輔大以人為本的價值，鼓勵家長從家庭陪伴的角度，共同協助學生的全人成長。	<input type="checkbox"/> 已執行 <input checked="" type="checkbox"/> 未執行 舉例說明： 預計於 2017 年 9 月新生訓練之活動增加【了解管院人本價值】一環。

單位 名稱	人本落實於教育工作要項建議作法		執行概況說明 (已執行請說明執行狀況，未執行請說明預計如何執行)
商學 研究所	招生 目標	定義管理學院的各系所招生目標。 (需涵蓋人本價值)	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 未執行 說明：已定義商學研究期許來自不同領域的專業人才，能夠透過本所的學習場域，不僅深化個人專業知識，發展學術專業以及研究能力，更能認同本校之人本理念，以人本思想建立完整之價值體系。
	招生 宣傳	招生說明手冊製作與說明會列入管院人本價值內涵介紹。	(此項由服務推展委員會填報，各系所不用填寫)
	入學 考試	1. 命題與人本價值有關。 2. 了解申請同學的成長背景。 3. 評分將同學的成長列入考量。 4. 給未錄取生的信函內容用『以人為本』之精神，分別致函勉勵與期許，或安慰與鼓勵。	<input type="checkbox"/> 已執行 <input checked="" type="checkbox"/> 未執行 說明： 1. 將 2017 年 5 月考試入學起，於以後每次口試時，增加人本類型問題。 2. 於放榜後皆會發信給未錄取考生，未來信件內容將增加人本關懷語句。
	報到 入學	1. 新生訓練：對人本價值做進一步的闡述與認識。 2. 新生家長座談會：分享輔大以人為本的價值，鼓勵家長從家庭陪伴的角度，共同協助學生的全人成長。	<input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 未執行 說明：每年由二年級所舉辦之迎新活動，每次皆邀請神父共同參與，透過神父對新生的期勉與祝福，傳達出人本價值以及基督信仰等觀念。

單位 名稱	人本落實於教育工作要項建議作法		執行概況說明 (已執行請說明執行狀況，未執行請說明預計如何執行)
管理 學院 服務 推展 委員 會	招生 宣傳	招生說明手冊製作與說明會列入管院人本價值內涵介紹。	<input type="checkbox"/> 已執行 <input checked="" type="checkbox"/> 未執行 說明：確認出管院人本價值內含項目後加入院招生宣傳品，目前宣傳品有 1. 高中宣傳手冊：2017年9月前管院新版簡介將完成，加入各系所理念與特色，招生宣傳手冊以新版簡介為藍圖，並將之縮小，除方便攜帶外，也減少紙張浪費，內容將新增服務學習/社會企業等學生報導； 2. 高中宣傳PPT：配合高中宣傳手冊內容，預計2017年9月前改版完成； 3. 招生宣傳影片：已於106學年度編列預算，希望2018年上半年可以產出新招生影片，再思考如何讓高中生認識管院人本價值。