

# 輔仁大學管理學院 104 學年度第一次院導師會議記錄

時間：中華民國 104 年 11 月 18 日（星期三）中午 12：00

地點：利瑪竇大樓 2 樓 LM202 會議室

出席人員：

企管系：楊長林主任、黃榮華老師、江淑貞老師、吳桂燕老師、劉上嘉老師、高人龍老師、邱琦倫老師、林育則老師、黃麗霞老師、陳麗妃老師、李禮孟老師、夏侯欣鵬老師、林耀南老師

會計系：黃美祝主任、范宏書老師、鄭佳綾老師、洪玉舜老師、侍台誠老師、曾怡潔老師、姜家訓老師、葉鴻銘老師、林瑞青老師

統資系：侯家鼎主任、吳建和老師、莊瑞珠老師、邵曰仁老師、廖佩珊老師、陳瑞照老師、劉正夫老師、李泰明老師

金國系：李建裕主任、吳清炎老師、鄺芄羽老師、李宗培老師、吳嘉勳老師、龔尚智老師、羅烈明老師、張朝清老師、蔡偉澎老師、邱嘉洲老師、高銘淞老師、楊雅薇老師、韓千山老師、吳春光老師、蔡麗茹老師、陳宗岡老師

資管系：蔡明志主任、劉富容老師、廖建翔老師、董惟鳳老師、陳子立老師、林文修老師、李俊民老師、張銀益老師、蔡幸蓁老師、胡俊之老師、吳怡瑾老師、盧浩鈞老師、吳濟聰老師

管院宗輔代表：雷敦穌神父（請假）

管院個案輔導老師：周佩君老師

管院輔導教官：高敦健教官

列席人員：施秀華秘書、張徽庭

主持人：盧宏益老師

## 壹、會議議程

12:30~12:40 開場

12:40~12:45 院長致詞

12:45~12:50 院導師報告

12:50~13:25 導師班級經營工作成果分享

13:25~13:30 綜合討論

13:30 散會

## 貳、報告事項

### 一、導師工作說明書

導師工作說明書

編號	工作細項內容	績效指標	
		質化	量化
依重要性順序填寫	1 導師時間進行班級輔導工作或各種團體活動	學生接受輔導後之正向回饋。	1. 接受輔導學生數 2. 學生對導師輔導工作之評量分數
	2 參與全校、院、系導師會議及研習活動	導師工作問題解決，並精進導師輔導能力。	出席次數/出席率
	3 出席導師輔導知能研習活動	導師輔導能力之增進。	出席次數/出席率
	4 學生個別輔導	學生接受輔導後之正向回饋。	1. 接受輔導學生數 2. 學生對導師輔導工作之評量分數
	5 協助學生辦理各項獎助金與獎懲建議	學生受幫助後之正向回饋。	接受協助學生數
	6 協助解決學生問題	學生受幫助後之正向回饋。	接受協助學生數
	7 輔導學生參與校內外活動	學生參與活動後之回饋。	學生參與活動人數
	8 協助學務處處理學生特殊問題與意外事故，參與個案會議	案件處理完善性。	
	9 其他有關學生輔導事宜		

## 二、導師相關事宜

### 修學生輔導機制運作

102-2校務會議通過：導師輔導休學學生之參考流程以及輔導紀錄程序，由學務會議訂定之。

103-2學務會議提案通過：「導師輔導休學學生參考流程」暨「休學輔導紀錄程序表」。(正式實施：104-1)



The form is titled '輔仁大學學生休學輔導紀錄程序表(草案)'. It contains several sections for recording student and faculty information, the type of guidance provided, and the outcome. The form is designed to be filled out by the faculty member providing the guidance.

### 新任導師

單位	導師姓名	單位	導師姓名
中國文學系	黃培青老師	德語語文學系	莊適瑜老師
中國文學系	李鵬娟老師	德語語文學系	龔崇德老師
中國文學系	趙世璋老師	法國語文學系	林章君老師
歷史學系	蕭道中老師	法國語文學系	林一凡老師
歷史學系	楊小華老師	日本語文學系	蔡嘉琪老師
哲學學系	周明康老師	織品服裝學系	張紀屏老師
哲學學系	張存華老師	宗教學系	鮑霖老師
哲學學系	劉俊法老師	經濟學系	周有照老師
圖書資訊學系	陳世娟老師	心理學系	張慈宜老師
體育學系	呂芳陽老師	天主教研修 學士學位學程	尹美琪老師
教育領導與科技發展 學士學位學程	莊俊儒老師	金融與國際 企業學系	吳清炎老師
應用美術學系	鄭司維老師	資訊管理學系	廖建翔老師
數學系	李勇達老師	財經法律學系	林玠鋒老師
英國語文學系	余立棠老師	醫學系	阮煒老師

### 103學年度學生被輔導類型統計-個人輔導

單位	個人輔導									
	課業	生活	交友	心理	生涯	課外活動	期中預警追蹤	轉介輔導教學	家長晤談	休退學輔導
文學院	1575	1060	483	567	849	582	478	0	31	31
教育學院	679	526	219	208	467	282	178	0	4	4
傳播學院	793	542	348	334	696	398	252	0	19	19
藝術學院	873	699	260	253	378	259	310	0	8	8
理工學院	3036	1752	709	639	1421	743	888	0	67	67
外語學院	2829	2065	1126	807	1715	1278	241	0	50	50
民生學院	1994	1879	900	438	1354	794	370	0	43	43
法律學院	551	395	115	107	332	141	82	0	9	9
管理學院	1981	1548	754	487	899	519	542	0	23	23
社會科學院	1231	1014	490	342	834	539	336	0	19	19
醫學院	2320	1851	1084	1050	1221	957	506	0	26	26
進修部	3572	4095	1283	1134	1710	1543	559	0	347	347

## 103學年度學生被輔導類型統計-團體輔導

單位	團體輔導									
	課業	生活	交友	心理	生涯	課外活動	期中預警追蹤	轉介補救教學	家長晤談	休退學輔導
文學院	818	653	602	561	712	581	39	0	61	4
教育學院	459	441	375	375	491	337	22	0	0	0
傳播學院	602	468	179	166	457	385	100	0	0	12
藝術學院	1380	884	408	440	402	510	107	0	0	0
理工學院	1291	1260	396	136	430	504	332	0	0	0
外語學院	1942	1724	1296	587	1630	1566	144	0	0	61
民生學院	1459	958	339	216	1020	670	222	0	0	5
法律學院	793	742	362	234	596	320	218	0	0	0
管理學院	1106	1141	416	348	783	529	195	0	0	0
社會科學院	520	414	172	69	211	222	121	0	0	0
醫學院	1158	1105	175	324	423	437	169	0	0	0
進修部	993	1178	560	450	526	523	314	0	2	2

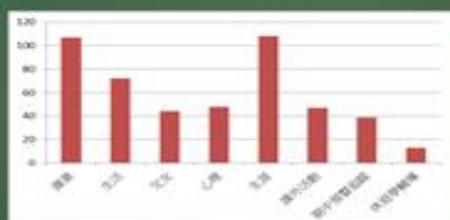
調查期間:11/2~11/13

樣本數:194



曾經與導師晤談

- ① 課業
- ② 生活
- ③ 交友



期待與導師晤談

- ① 生涯
- ② 課業
- ③ 生活

## 校內精神醫療資源介紹



學輔中心精神醫學諮詢:

陳秉彥醫師/亞東醫院(值班時間為隔週三)

提供師生相關精神醫療的諮詢與評估。

預約分機:3003 (透過學輔院專責輔導老師預約)

輔大診所精神科醫師門診:

鄭逸蘭醫師(每週三14:30-17:30/下午診)

專長:失眠、憂慮、焦慮、情緒困擾、壓力相關疾病、人際關係困擾、就學就業適應與心理調適、精神疾病等...

預約分機:2526

# 104學年度第1學期導師社群活動

• 身心紓壓-瑜珈系列共5場。

10.15 (四)、10.22 (四)、10.29 (四)、  
11.05 (四)、11.12 (四)



• 醫療保健系列共2場。

規劃中/敬請期待



**活動場次將陸續開放報名!**

**參加對象：全校導師皆可報名，請導師們踴躍參與!!**



## 學輔中心導師知能培訓課程

場次	主題	日期	時間	講者	地點	預計人數
1	重建希望- 八仙塵爆學生的關懷與陪伴	09/30(三)	12:00-14:00	黃小芬 心理師	國豐樓 MD152 演講廳	250人
2	從「社會創傷事件」 談年青人的憂鬱、創傷與復原	10/08(四)	12:00-14:00	黃龍杰 心理師	文開樓 3A	100人
3	心算CPR-珍愛生命守門人培訓 (職員必修課優先)	12/15(二)	10:00-12:00	陳晚萍 講師	谷欣廳	60人

報名方式：1.導師輔導系統-導師知能/即將舉辦研習;活動管理系統  
2.擲回學輔所發的紙本報名表 3.Mail回覆



## 二、導師班級經營工作成果分享

典範導師



何碧玉 老師  
沒有差別待遇的尊重接納



- 尊重接納學生 不差別待遇
- 大學四階段 每個時期不同關心
- “天生我材必有用” 因材施教給建議
- 主動關心學生 積極協助困難
- 畢業後聚會 更像朋友

## 導師班級經營工作成果分享

會計系 李啟華 老師



- ◆ 激發個人興趣—Dare to dream
- ◆ 瞭解學生家庭狀況及生活環境
- ◆ 鼓勵多元學習及發展
- ◆ 大學階段的人生導師

## 導師班級經營工作成果分享

會計系 曾怡潔 老師



- ◆ 看待學生就像是弟弟妹妹般
- ◆ 與學生如同「亦師亦友」的關係
- ◆ 與學生建立信任感
- ◆ 互相體諒與尊重
- ◆ 適時予以協助與支持

參、臨時動議 無