

管理學院105學年度課程委員會第一次會議紀錄

時間：中華民國105年9月23日星期五 中午12:00~13:50
地點：利瑪竇大樓二樓LM202會議室
出席人員：商研所陳銘芷所長、郭國泰老師（請假）、企管系楊君琦主任、夏侯欣鵬老師（請假）、會計系黃美祝主任、林彥廷老師、統資系侯家鼎主任、盧宏益老師、金融國企系李建裕主任、高銘淞老師、資管系蔡明志主任（請假，羅淑貞秘書代理）、胡俊之老師、國際經管碩士學位學程吳清炎主任、社會企業碩士學位學程周宗穎主任、科管碩士學位學程吳春光主任、國際創業與經管碩士學位學程林耀南主任、商業管理學士學位學程顧宜錚主任、教學推展委員會召集人陳麗妃老師（請假）、教務會議管院學生代表會計系劉耕毓同學、校外學者專家代表世新大學郭敏華財務金融系教授（請假）、產業界人士代表永豐商業銀行郭家樂協理（請假）、畢業生代表淡江大學管理科學系陳怡妃助理教授
列席人員：蔡麗茹副院長、曾雅英
主席：許培基院長 記 錄：施秀華

壹、審議事項

一、審核管理學院106學年度學習目標及各系、所、學位學程之學習目標、課程架構圖、開課學時表、開課能量預估表

- 說明：1.有關學習目標及課程架構之撰寫及呈現方式，依據本會97年12月16日9702次會議決議：(1)將「學生應具備哪些核心能力」融入學習目標中。(2)課程架構應呈現與學習目標的對應關係。
- 2.依據99年8月12日院發會之報告事項，各系所學程之學習目標修訂為至少包含院的學習目標。
- 3.依據98年9月10日本校9801次行政會議修訂之「開課原則及教師授課鐘點計算辦法」：各系所每學期開課總學時數上限（不含全人教育課程），於不超過全院人事費百分之七十限度內，學士班單班以100學時，雙班(組)以150學時，三班(組)以200學時；二年制（含在職專班）以50學時；碩士班依招生組數單組以35學時、雙組以上每組各加10學時，最高以55學時；碩、博士班合計最高以65學時；進修學士班單班以60學時，雙班以120學時；碩士在職專班以25學時為原則。

(一)、管理學院106學年度學習目標

說明：檢視管理學院105學年度學習目標，討論106學年度之管院學習目標是否需修正。(附件一，p.1)

決議：通過。

(二)、各系學士班、碩士班及碩專班

- 1.企業管理學系106學年度之學習目標、課程架構圖、開課學時表及開課能量預估表（附件一，p.2~p.14）
說明：企管系學士班預估106學年度上學期開設205.4學時，下學期開設200.9學時（依據100.6.1專簽通過：每學期開課學時數上限為215學時）。
初審：105.9.7企管系105-01次課委會通過。
決議：通過。
- 2.會計學系106學年度之學習目標、課程架構圖、開課學時表及開課能量預估表（附件一，p.15~p.30）
初審：105.9.5會計系105-01次課委會通過。
決議：通過。
- 3.統計資訊學系106學年度之學習目標、課程架構圖、開課學時表及開課能量預估表（附件一，p.31~p.41）
初審：105.6.15統資系104-07次課委會通過。
決議：通過。
- 4.金融與國際企業學系106學年度之學習目標、課程架構圖、開課學時表及開課能量預估表（附件一，p.42~p.54）
說明：金融國企學士班扣除輔系單獨開班後，預估106學年度上學期開設154.4學時，下學期開設149.9學時（依據103.4.11專簽通過：每學期開課學時數上限為160學時）。
初審：105.6.14金融國企系104-04次課委會通過。
決議：通過。
- 5.資訊管理學系106學年度之學習目標、課程架構圖、開課學時表及開課能量預估表（附件一，p.55~p.69）
初審：105.9.7資管系105-01次課委會通過。
決議：通過。
- 6.商業管理學士學位學程106學年度之學習目標、課程架構圖、開課學時表（因無專任教師，故無開課能量預估表）（附件一，p.70~p.79）
初審：105.9.8商管學程105-01次課委會通過。
決議：通過。
- 7.國際經營管理碩士學位學程106學年度之學習目標、課程架構圖、開課學時表（因無專任教師，故無開課能量預估表）（附件一，p.80~p.83）
初審：105.5.24國際經管學程104-02次課委會通過。
決議：通過。
- 8.科技管理碩士學位學程106學年度之學習目標、課程架構圖、開課學時表（因無專任教師，故無開課能量預估表）（附件一，p.84~p.86）
初審：105.8.4科管學程105-01次課委會通過。
決議：通過。

- 9.國際創業與經營管理碩士學位學程106學年度之學習目標、課程架構圖、開課學時表(因無專任教師,故無開課能量預估表)(附件一,p.87~p.89)
初審:105.6.24國創學程104-02次課委會通過。
決議:通過。
- 10.社會企業碩士學位學程106學年度之學習目標、課程架構圖、開課學時表
說明:105.9.6社企學程105-01次課委會通過。(附件一,p.90~p.92)
決議:通過。
- 11.社會企業碩士在職學位學程106學年度之學習目標、課程架構圖、開課學時表(因無專任教師,故無開課能量預估表)(附件一,p.93~p.95)
說明:105.9.6社企學程105-01次課委會通過。
決議:通過。
- 12.商學研究所博士班106學年度之學習目標、課程架構圖、開課學時表及開課能量預估表(附件一,p.96~p.99)
初審:105.09.13商研所105-01次課委會通過。
決議:通過。
- 13.企業管理學系105學年度之課程架構圖異動追認(附件一,p.100~p.102)
初審:105.6.22企管系104-02次課委會修訂通過。
決議:通過。

三、各系所教師開授課程與專長相符審核

(一)、教師開課與專長相符檢核新增。(詳如表 1-1)

說明:

1. 企管系:兼任教師-陳慧玲(學歷修正)。
2. 會計系:專任教師-葉鴻銘(學歷修正)。
3. 資管系:兼任教師-施昌甫等3位教師。
4. 商管學程:兼任教師-謝邦俊、沈祺琳、許毓仁等3位教師。

決議:通過。

(二)、教師開課與專長相符檢核異動。(詳如表 1-2)

說明:

1. 企管系:專任教師-江淑貞等13位教師。
2. 金融國企系:專任教師-楊雅薇及蔡偉澎等2位教師。
3. 商管學程:專案教師-及兼任教師-曾正忠等15位教師。
4. 商研所:專任教師-李天行等4位教師。

決議:通過。

表 1-1：105 學年度教師開課與專長相符檢核-新增一覽表

| 系所 | 姓名 | name | 專兼任 | 畢業學校 | 主修學門系所 | 學位 | 畢業學校 | 主修學門系所 | 學位 | 授課教師專長 (可授課程類別) | 可授課科目 | 學歷背景 | 論文、著作 | 實務經驗 | 教學經驗 | 其他 | EX: 教師研究領域或與學術活動 |
|-----|---------------|-------------------|-----|---|--|--------|----------|--------------|----|---|---|------|-------|------|------|----|------------------|
| 企管系 | 陳慧玲 (學歷修正) | Chen, Hui-Ling | 兼 | <u>National Central University, Taiwan</u> | <u>Information Management</u> | Ph.D. | 國立中央大學 | 資管系 | 博士 | 資訊相關課程 | 計算機概論、資料處理與實習 | V | V | V | V | | |
| 會計系 | 葉鴻銘 (學歷修正) | Yeh, Hung-Ming | 專 | <u>Fu Jen Catholic University, Taiwan</u> | <u>Finance and Accounting</u> | Ph.D. | 輔仁大學 | 商學研究所 | 博士 | 判斷與決策研究在會計上之應用、專業倫理、財務會計、成本與管理會計、審計學、財務報表分析、其他會計類相關 | 專題研究(一)(二)、中級會計學(一)(二)(三)、會計學、專業倫理、IFRS 研討 | V | V | | V | | |
| 資管系 | 施昌甫 | Shih, Chang-Fu | 兼 | National Chiao Tung University, Taiwan | Applied Arts | Master | 國立交通大學 | 應用藝術研究所 | 碩士 | 產品設計與開發，設計表現，運輸工具設計，概念設計 | 產品設計、商品設計、表現技法、汽車設計、專題設計、模型製作 | V | V | V | V | | |
| 資管系 | 王創茂 | Wang, Chuang-Mao | 兼 | National Chin-Yi University of Technology, Taiwan | Innovation Technology and Information Management | Master | 國立勤益科技大學 | 研發科技與資訊管理研究所 | 碩士 | 電腦輔助設計、電腦輔助製造、專題研究 | 電腦輔助設計、電腦輔助製造、專題研究 | | | V | V | | |
| 資管系 | 黃懷陞 | Huang, Huai-Sheng | 專 | National Chiao Tung University, Taiwan | Computer Science | Ph.D. | 國立交通大學 | 資訊科學與工程研究所 | 博士 | 無線通訊與網路、智慧計費、物聯網 | 資料通訊與網路、巨量資料概論、網路行銷、計算機概論、大學入門、資訊管理導論、巨量資料商業分析、知識管理系統、計算機系統管理、計算機網路管理、無線通訊概論、物聯網概論、雲端運算概論 | V | V | V | V | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|-----|------------------|---|---------------------------------------|---|----------|--------|---------------|----|--|---|---|---|---|---|--|--|
| 商管學程 | 謝邦俊 | Hsieh, Pang-Chun | 兼 | Fu Jen Catholic University, Taiwan | Master Program in Social Enterprise | Master | 輔仁大學 | 社會企業碩士在職學位學程 | 碩士 | 非營利組織經營與運作治理、身心障礙者與弱勢社群潛能開發與運作、社會企業經營管理、創新創業、志工團隊組織與服務運作、行銷傳播與創意管理、市場行銷、直效行銷、多層次行銷、資料庫行銷 | 產業創新 (一)(二)(三)(四)(五)(六)(七)(八)、商管專題(一)(二)、專業倫理-企業倫理 | V | V | V | V | | |
| 商管學程 | 沈祺琳 | Shen, Chyi-Lin | 兼 | Shih Hsin University, Taiwan | Department of Communications Management | Master | 世新大學 | 傳播管理系 | 碩士 | 飯店餐飲管理、傳播管理、物業商場管理 | 產業創新 (一)(二)(三)(四)(五)(六)(七)(八)、商管專題(一)(二) | V | V | V | V | | |
| 商管學程 | 許毓仁 | HSU, Yu-Jen | 兼 | National Cheng Chi University, Taiwan | Department of English | Bachelor | 國立政治大學 | 外國語文學院／英國語文學系 | 學士 | 策展、策略顧問、教育訓練，社會創新，新創事業育成 (startup incubation) | 產業創新 (一)(二)(三)(四)(五)(六)(七)(八)、商管專題(一)(二) | V | | V | V | | |

表 1-2：105 學年度教師開課與專長相符檢核-異動一覽表

| 系所 | 姓名 | 專長 (底線-為異動處) | 可授課科目 (底線-為異動處) |
|-----|------|---|--|
| 企管系 | 江淑貞 | 證券市場、公司治理、民營化、國際財管、經濟學、金融市場 | 企業管理專題(一)(二)、統計學、國際財務管理、經濟學、財務管理、證券市場、貨幣銀行、金融市場、國際金融、投資管理專題、科技管理、企業財務專題(一)(二)、社會企業財務管理、 <u>經營實務專題</u> |
| 企管系 | 李禮孟 | 社會企業研究、非營利管理研究、政治經濟學 | 專業倫理-企業倫理、經營專題研究、經濟學、微積分、計算機概論、企業管理概論、統計學、管理學、行銷管理、企業管理專題(一)(二)、非營利組織管理、社會企業、組織學習、組織領導、組織學習與社會探究、組織領導與社會創新實務、經營實務專題、組織管理、財經時事英文、非營利組織理論專題、管理學導論、社會企業參與、社會企業概論、社會變遷、問題與社會企業、社會問題與社會創新(一)、社會創業、社會問題與社會創新(一)(二)、國際社會參與、整合管理、 <u>社會參與(一)(二)、國際社會參與(一)(二)</u> |
| 企管系 | 周宗穎 | 一般管理(組織.策略.控制)、國際企業 | 企業管理專題(一)(二)、企業政策、產業管理研討、產業實習、管理會計、策略管理專題、非營利組織的策略管理、企業管理概論、社會企業參與、整合管理、社會企業管理、創業計畫專題(一)(二)、產業競爭分析、產業創新(一)(二)(三)(四)、網路創業、商管專題(一)(二)、國際社會參與、社會企業策略與組織、社會價值創造與公義、國際社會參與(一)(二)、 <u>社會參與(一)(二)</u> |
| 企管系 | 林育則 | 行銷、消費者行為 | 企業管理專題(一)(二)、經濟學、行銷管理、行銷研究、消費者行為、廣告管理、品牌管理、市場調查、專業實務研究(一)(二)、行銷管理-英、餐旅行銷管理、網路行銷、研究方法、 <u>經營實務專題、策略行銷管理</u> |
| 企管系 | 邱琦倫 | 資產定價、公司理財 | 金融市場分析研討、企業管理專題(一)(二)、經濟學、財務管理、固定收益證券、投資學、金融市場、國際財務管理、產業實習、投資管理專題、計量經濟學、 <u>專業實務研究(二)-英</u> |
| 企管系 | 胡哲生 | 事業行銷管理、策略管理、 <u>價值網路</u> 、質性研究、社會企業、 <u>社會創新創業、診斷研究</u> | 企業管理專題(一)(二)、企業政策、企業分析與診斷、組織理論與管理、專業實務研究(一)(二)、策略管理、企業行銷、非營利行銷與管理、全球產業與競爭策略、社會創新與創業管理、社會企業管理、社會科學研究方法、社會問題與社會創新(一)(二)、社會科技創新、社會創業、社會創業實務、國際社會參與、國際社會參與(一)(二)、社會企業基礎理論、 <u>質化研究、社會企業基礎理論、社會參與(一)(二)、NPO 事業營運</u> |
| 企管系 | 夏侯欣鵬 | 組織與策略管理、人力資源管理、知識管理 | 企業管理專題(一)(二)、人力資源管理、知識管理、企業政策、產業實習、專業實務研究(一)(二)、系統思考與方法、企業資訊策略、組織發展與創新、整合管理、社會企業經營管理、教育人力資源管理、社會企業流程管理、知識與人才管理、產業競爭分析、 <u>社會科學研究方法、社會參與(一)(二)、國際社會參與(一)(二)</u> |
| 企管系 | 陳麗妃 | 管理類、管理資訊系統類、計量與決策分析類 | 作業管理決策、微積分、物流與供應鏈管理、生產與作業管理、品質管理、全面品質管理、品質工程、資料挖礦、決策分析、統計分析與應用、企業管理專題(一)(二)、生產與作業管理-英、六標準差與創 |

| | | | |
|-------|-----|---------------------------------|--|
| | | | 新、全球供應鏈與作業管理、產學對話-國際經營管理、決策分析與管理、專業實務研究(一)(二)-英、產業實習、六標準差管理與創新、價值鏈管理、 創新科技管理、整合管理 |
| 企管系 | 黃榮華 | 生產與作業管理、生產排程 | 生產與作業管理、生產策略與管理、生產規劃系統、作業研究、數量方法、企業管理專題(一)(二)、社會企業流程管理、 科技管理 |
| 企管系 | 楊君琦 | 組織理論、組織行為、人力資源管理、團隊建立與管理、職能建立系統 | 管理學、組織理論與管理、管理思潮與組織理論、組織社會學、人力資源管理、國際人力資源管理、人力資源管理專題研討、科技組織與人力資源管理、科技管理、研究方法、整合管理、企業管理專題(一)(二)、管理心理學、組織發展與變革、 經營實務專題 |
| 企管系 | 楊長林 | 產品開發管理、生產與作業管理、品質規劃與管理、物流與供應鏈管理 | 企業管理專題(一)(二)、生產管理專題研討、生產系統設計、品質管理、生產作業管理、專案管理、企業概論、系統思考與方法、經營實務專題、科技管理、整合管理、品質管制、社會科技創新、創業計畫專題(一)(二)、產業創新(三)(四)、設計思考與創新、商管專題(一)(二)、國際社會參與、社會企業流程管理、國際社會參與(一)(二)、 企業分析與診斷、社會參與(一)(二) |
| 企管系 | 顧宜錚 | 網路行銷、服務科學、資訊系統採用與擴散 | 資訊管理、資訊管理-英、企業管理專題(一)(二)、經營實務專題、統計學、服務設計、社群媒體行銷、成本會計、 管理會計與控制、「產業創新(一)」、「產業創新(二)」、「產業創新(三)」、「產業創新(四)」、「產業創新(五)」、「產業創新(六)」、「產業創新(七)」、「產業創新(八)」、「商管專題(一)」、「商管專題(二)」、「成本會計」 |
| 企管系 | 黃愷平 | 中小企業、創業精神、資源獲取、跨國企業、行銷管理、人力資源管理 | 企業訓練、經營實務專題、企業管理專題(一)(二)、創新管理、創新管理-英、亞太區域經營管理實務-英、管理學、創造力、創新與創業家精神-英、 家族企業管理-英、管理學-英、策略性企業社會責任-英 |
| 金融國企系 | 楊雅薇 | 風險管理、資產訂價、公司理財、不動產投資信託 | 統計學、風險管理、財務工程、金融專業英語-英、公司理財、財務計量、時間序列分析、微積分、實證財務、專題研究、統計學、金融大數據、決策分析、跨文化金融市場、跨國金融與風險管理、 金融創新 |
| 金融國企系 | 蔡偉澎 | 財務管理、價值評估與管理、固定收益證券、風險管理、金融創新 | 固定收益證券、財金論壇-英、財務管理、財務管理-英、財經新聞選讀-英、專題研究(一)(二)、企業價值評估與管理、大學入門、企業分析與評價、固定收益證券實務、財務分析與價值評估(二)、價值評估與管理、企業評價與管理、 財經新聞論壇-英 |
| 資管系 | 吳怡瑾 | 資訊搜尋與檢索、知識管理系統、網路探勘與應用 | 作業系統、知識管理、計算機概論、智慧型系統、資訊系統專題(一)(二)、資訊管理研討(二)、電子商務、知識管理系統、管理資訊系統、決策支援系統專題、整合管理、資料庫管理、資訊系統專題、電子商務-英、資訊科技專題、智慧型系統-英、導師時間、大學入門、 雲端巨量資料實作專題、企業菁英導師 |
| 資管系 | 吳濟聰 | web 2.0 應用、知識社群、企業資訊策略 | JAVA 程式語言(一)(二)、企業倫理、系統分析與設計、知識管理、資料庫管理、資訊系統專題(一)(二)、企業資訊策略、軟體工程、大學入門、導師時間、科技應用與知識管理、雲端服務軟體工廠、資訊系統專案管理、電子商務實作專題、 Web 程式設計、計算機概論、網際網路概論與網路設計 |
| 資管系 | 林文修 | 演化式計算、智慧型系統、 金融科 | 調適性系統、資料探勘與商業智慧、財務與投資系 |

| | | | |
|------|-----|--|--|
| | | <u>技、金融大數據分析、機器人理財、顧客關係管理/資料探勘</u> | 統專題、智慧型系統(專題)、資訊管理研討(一)、資訊管理講座、資料庫管理、顧客關係管理、大陸產業分析、資訊系統專題(一)(二)、大學入門、導師時間、金融交易系統、電子金融專題、高等資訊管理、電子商務實作專題、 <u>數位金融、國際產業分析</u> |
| 資管系 | 陳子立 | 供應鏈管理、生產與作業管理、系統模擬、應用最佳化、RFID 應用與電子商務 | 管理數學、資訊安全、高等資料庫、資訊系統專題(一)(二)、決策支援系統、JAVA 程式語言(一)(二)、供應鏈管理、生產與作業管理、資訊系統專題、資訊科技專題、網路服務程式設計、 <u>雲端巨量資料實作專題</u> 、商業智慧與分析、 <u>巨量資料探勘、智慧型系統-英、企業菁英導師</u> 、 |
| 資管系 | 葉宏謨 | 企業資源規劃、管理資訊系統 | 企業資源規劃-英、供應鏈管理、供應鏈管理-英、服務導向架構企業資訊系統、資訊系統專題(一)(二)、導師時間、產業實習、雲端企業服務系統、雲端服務軟體工廠、 <u>雲端巨量資料實作專題</u> |
| 資管系 | 董惟鳳 | 管理資訊系統、服務科學管理與工程、網路行銷 | 資訊系統專題(一)(二)、管理資訊系統、服務科學專題、資訊科技專題、電子商務、管理支援系統、網路行銷、資訊管理研討(一)(二)、大學入門、導師時間、資訊系統專題、資訊科技專題、專業實務研究(一)、(二)、 <u>網路行銷專題、網路行銷-英、服務科學</u> |
| 資管系 | 蔡幸蓁 | 系統程式、資料庫管理、程式設計、作業系統、資訊管理 | 計算機概論、資料庫管理、高等資料庫管理、資料結構、資訊系統專題(一)(二)、資訊管理導論-英、Java 程式設計(一)(二)、大學入門、導師時間、電子商務-英、 <u>雲端巨量資料實作專題、軟體工程</u> |
| 資管系 | 蔡明志 | 電子化學習(e-learning)、電子商務(Electronic Business)、軟體工程(Software Engineering)、資料挖掘與統計分析、資訊管理於各領域之運用、iPhone 與 Android 手機應用系統 | C 程式語言、JAVA 程式語言(一)(二)、大陸產業分析、軟體工程、資料結構、資訊系統專案管理、資訊系統專題(一)(二)、資訊管理講座、雲端企業服務系統、行動商務應用系統、高科技行銷策略、 <u>國際產業分析、程式設計概論、電子商務與創業、大數據分析與應用</u> |
| 資管系 | 盧浩鈞 | 作業研究(OR)、決策支援管理系統(DSS)、啟發式演算法(Meta-Heuristic Algorithm)、目標規劃(Goal Programming) | 高等資料庫管理、決策支援管理系統、高等資料通訊與網路、作業研究、程式設計、微積分、資料通訊與網路、網路管理、資訊系統專題(一)(二)、大學入門、導師時間、資訊系統專題、資訊科技專題、雲端基礎環境建置與管理、 <u>雲端巨量資料實作專題</u> |
| 商管學程 | 孔健中 | 社會問題研究、科技與社會、文化研究 | 創意思考與創造力、創意發想與實踐、商用英文、企業文摘英文選讀、管理學與社會創新、產業創新(二)、商管專題(一)、商管專題(二)、產業創新(一)(三)(四)(五)(六)(七)(八)、企業管理概論、電子商務與創業、通路建立與創新、 <u>文化創意與體驗經濟</u> |
| 商管學程 | 黃俊凱 | 公司治理、期貨與選擇權、投資學、財務管理、金融市場、經濟學、統計學 | 企業財務個案分析、金融市場分析、金融服務創新、衍生性金融商品操作實務、企業風險管理、產業創新(二)、商管專題(一)、商管專題(二)、產業創新(一)(三)(四)(五)(六)(七)(八)、微積分、財務管理、 <u>金融市場、國際金融市場、經濟學</u> |
| 商管學程 | 曾正忠 | 策略管理、創業管理、新事業發展、創業投資 | 企業管理策略研究、產業創新(三)、產業創新(四)、產業創新(一)(二)(五)(六)(七)(八)、 <u>商管專題(一)(二)</u> |
| 商管學程 | 劉財源 | 創業、管理 | 產業創新(一)(二)(三)(四)(五)(六)(七)(八)、 <u>商管專題(一)(二)</u> |
| 商管學程 | 蔡俊輝 | 金融管理 | 產業創新(一)(二)(三)(四)(五)(六)(七)(八)、 <u>商管專題(一)(二)</u> |
| 商管學程 | 徐光夏 | 企業策略、營運管理 | 產業創新(一)(二)(三)(四)(五)(六)(七)(八)、 <u>商管專題(一)(二)、專案管理與創新</u> |

| | | | |
|------|-----|-----------------------------|---|
| 商管學程 | 曾幼蘭 | 通路行銷/ 物流後勤 | 產業創新(一)(二)(三)(四)(五)(六)(七)(八)、 <u>商管專題(一)(二)、作業管理</u> |
| 商管學程 | 林榮彬 | 人力資源管理 | 人力資源管理、產業創新(一)(二)(三)(四)(五)(六)(七)(八)、 <u>商管專題(一)(二)</u> |
| 商管學程 | 田定豐 | 創意企劃行銷 | 創新行銷企劃實務、產業創新(一)(二)(三)(四)(五)(六)(七)(八)、 <u>商管專題(一)(二)</u> |
| 商管學程 | 李玟萱 | 行銷業務、通路拓展與管理、電話行銷、顧客關係管理 | 產業創新(一)(二)(三)(四)(五)(六)(七)(八)、 <u>商管專題(一)(二)、作業管理</u> |
| 商管學程 | 林建鋒 | 創業管理、創業財務、資產管理、創業可行性評估、產業實習 | 創業管理、創業財務、資產管理、創業可行性評估、產業實習(一)、產業實習(二)、 <u>產業創新(一)(二)(三)(四)(五)(六)(七)(八)、商管專題(一)(二)</u> |
| 商管學程 | 申學仁 | 創業投資 | 產業創新(一)(二)(三)(四)(五)(六)(七)(八)、 <u>精實創業管理</u> |
| 商管學程 | 陳其妙 | 會計、稅法、商法 | 高等會計學(一)(二)、稅務法規、營業稅法、所得稅法、公司法、會計學、 <u>成本會計、管理會計與控制</u> |
| 商管學程 | 李松鈞 | 企業管理、科技產業 | 企業管理概論、科技產業與創新、 <u>商管專題(一)(二)</u> |
| 商管學程 | 蔡俊明 | 會計、財管 | 財務報表分析、中級會計、成本與管理會計、商業會計法、商用英文、 <u>成本會計、管理會計與控制、會計學</u> |
| 商研所 | 李天行 | 顧客關係管理、人工智慧、應用統計、作業研究 | 企業管理專題(一)(二)、數量方法、多變量分析、顧客關係管理、供應鏈管理、商情預測、全球供應鏈運籌管理、國際創業與管理專題研究、多變量分析-英、商學總論-英、全球供應鏈運籌管理-英、創新科技管理-英、數量方法-英、商學論文研究(一)(二)-英、 <u>研究方法-英</u> |
| 商研所 | 李宗培 | 國際經濟學、財務經濟學、投資學、衍生性商品 | 大陸產業分析、投資學、個體經濟學、財務市場均衡、專題研究(一)(二)、期貨與選擇權、期貨與選擇權專題研討、當代財金導論、投資學專題研討、大學入門、當代財金導論-英、財務與資源分配-英、海外專業參訪、期貨與選擇權專題研討-英、投資學專題研討-英、 <u>跨國金融與風險管理</u> |
| 商研所 | 陳銘芷 | 生產管理、作業管理、品質管理 | 生產管理、作業管理、品質管理、多變量分析、迴歸分析、實驗設計、物流管理、可靠度分析、生產系統模擬、供應鏈管理、生產管理專題研討、商學研究專題(一)(二)、商業溝通、線性代數、統計軟體應用、商學研究專題(一)(二)-英、研究方法-英、專題研究(一)(二)、研究方法-英、生產管理專題研討-英、全球供應鏈運籌管理-英、 <u>統計學、專業實務研究(一)(二)-英、多變量分析-英、商學總論-英</u> |
| 商研所 | 郭國泰 | 行銷管理、企業策略、國際管理、科技管理、組織管理 | 創新管理、企管概論、創業經濟環境與競爭策略、專業實務研究、企業政策、生產與作業管理、管理思潮與組織理論、國際行銷、軟體商業、科技與創新管理-英、大學入門、國際企業管理-英、創新與創業管理-英、社會科技創新、非營利組織績效與評估、企業菁英導師、產業實習、創新與產品管理-英、組織設計與管理-全球觀點-英、設計思考與創新、 <u>產業實習-英、專業實務研究(一)(二)-英、企業菁英導師-英、全球企業策略與國際行銷</u> |

三、審核各系所學程之課程目標修訂

說明：追認105學年度未及審議之課程目標及審議106學年度新增之課程目標。

(一)、企管系學士班105學年度開設之「企業政策」課程目標修正及審議「家族企業管理-英」課程目標。

初審：105.6.22企管系104-02次課委會通過。

| | | | | |
|---------------------------|--|--------|---|---|
| Course Code | 01389 | | | |
| Course Name | 企業政策 Business Policy | Credit | F | S |
| Course Objectives 原始目標 | The objectives of this course are 1.To develop strategic thinking ability; 2.To train students in organizational learning ability; 3.To build up a complete concept of strategic management; 4.To integrate knowledge in relevant academic fields; and 5.To observe new business trends. | | | |
| Course Objectives 修正目標 | The objectives of this course are 1. To observe new trends and business models; 2. To develop strategic thinking ability; 3. To cultivate organizational learning ability; 4. To build up a comprehensive concept of strategic management; and 5. To integrate knowledge in relevant academic fields. | | | |

決議：通過。

| | | | | |
|-------------------|---|--------|---|---|
| Course Code | 24339 | | | |
| Course Name | 家族企業管理-英 Family Business Management-Course in English | Credit | F | S |
| Course Objectives | The course investigates the unique characteristics that allow family businesses to create inimitable competitive advantages that result in their outperformance of non-family businesses. The subject is designed to provide students to: 1. Understand the qualities which typify family businesses 2. Appreciate family businesses' unique capacities and potential for superior returns 3. Understand developmental needs of family members at various stages of the businesses 4. Develop the management and communication skills to build trust and understanding 5. Identify and cope with foreseeable obstacles of family business internationalization | | | |

決議：通過。

(二)、企管系學士班106學年度開設之「全球供應鏈管理」、「知識與人才管理」、「績效管理與人才發展」、「勞資關係與薪酬管理」、「組織與社會發展」、「創意思考與行銷創新」、「作業流程設計」、「作業環境設計」、「產品/服務設計與發展」、「公司治理」、「金融經營管理與創新」、「國際專業參訪」及「國際專業參訪-英」等13科課程目標。

初審：105.9.7企管系105-01次課委會通過。

| | | | | |
|-------------------|--|--------|---|---|
| Course Code | 15353 | | | |
| Course Name | 全球供應鏈管理 Global Supply Chain Management | Credit | F | S |
| Course Objectives | The main objectives of this course are to : 1.Enable students to recognize and understand the global economic environment. 2.Understand what the global supply chain management is and how the global supply chain management operate. | | | |

| | |
|--|--|
| | 3.Learn the globalization thinking based logistics, enterprise resource planning, and supply chain management. 4.Learn the design, control, operation, and management of the global supply chain management |
|--|--|

決議：通過。

| | | | |
|-------------------|---|--------|-----|
| Course Code | 24154 | | |
| Course Name | 知識與人才管理 Knowledge and Talents Management | Credit | F S |
| Course Objectives | <p>The objectives of this course are</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.To introduce the important issues of managing knowledge and talents in organizations and cooperative strategies; 2.To emphasize the importance of knowledge and talents management as the key to obtaining competitive success of firms; 3.To emphasize the applications and development of specialized knowledge and talents that lead to competencies and sustainable success; and 4.To explore how organizations can develop and manage knowledge and talents. | | |

決議：

| | | | |
|-------------------|---|--------|-----|
| Course Code | 課程代碼，待確定 | | |
| Course Name | 績效管理與人才發展 Performance Management and Talents Development | Credit | F S |
| Course Objectives | <p>21 世紀著眼人才發展整全計畫，即針對組織目標及組織成員的工作任務目標，規劃組織成員現階段及新任務所需要的能力，部屬將針對該成員所規畫的能力，進行個人成長與培育計畫擬定。進而，協助組織成員規劃及發展組織成員能力評鑑方法，間接讓主管能更系統化且有效性的培育組織成員的能力，且能透過主管與組織成員的互動，更能具目標性地發展自己。因此，人力資源管理的培訓養成以組織目標為前導，績效管理為回饋，相互呼應。故開課程學習目標包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.區辨知識、技能、職能與關鍵發展歷練 2.瞭解組織目標訂立與人才培育運作 3.知悉人才短期與長期培育養成規畫 4.探究人力資源效能的評估模式 5.熟悉接班人規劃的執行 <p>The current 21st century is now focused on talents development and integration plans aiming at organizational goals and work tasks as well as the goals of organizational members. Organizational members require a certain ability in the current period when a new task is planned. Moreover, supervisors make plans on members' personal growth and cultivation according to their planned ability in order to further assist organizational members to plan and develop their own ability assessment method. Thus, supervisors can indirectly cultivate the ability of organizational members systematically and effectively, and interactions between supervisors and organizational members can be used to develop one's own goals. Therefore, the training and talents cultivation regarding organizational goals as a guide and performance management as a feedback can echo with each other. As a result, the learning goals of this course include the following.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.To distinguish differences among knowledge, skills, competencies, and critical development experience; 2.To understand the formulation of organizational goals and the operation of talents cultivation; 3.To realize short-term and long-term talents cultivation; 4.To explore the evaluation model of human resource effectiveness; and 5.To be familiar with the implementation of succession planning. | | |

決議：通過。

| | | | |
|-------------------|---|--------|-----|
| Course Code | 課程代碼，待確定 | | |
| Course Name | 勞資關係與薪酬管理 Labor Relationship and Compensation Management | Credit | F S |
| Course Objectives | <p>工作組織中，人才之去留，除了取決於薪資的高低，亦源於勞資關係之互動。尤其，社會體制方面，價值觀產生分殊化，行政威權逐漸弱化，專家知識權威漸漸產生真正影響。本課程希冀讓學生知悉薪資管理之基礎理論—需求理論，並能更進一步深層了解其社會性與心理性的含意，並能了解與探究兼顧程序公平、組織正義與彈性機制的薪資管理之基石。此外，促使學生了解勞資關係的理論，以及勞資關係質變與量變，並能熟悉勞資衝突的處理程序與案例。</p> <p>In work organizations, whether talent stays or leaves not only depends on the level of compensation but also interactions between labors and employers. In terms of the social system, the values generate differentiation. Administrative authority gradually weakens. The authority of expert knowledge gradually has a real effect. In this course, it is hoped that students can understand the basic theory of compensation management and demand theory so as to have a deeper understanding of their social and psychological implications and to explore the basis of compensation management, under the condition of procedure fairness, organizational justice, and elastic mechanism. Another goal is to promote students to understand theories of the labor relations, the qualitative and quantitative change of relation, and to be familiar with the processing procedure and cases of conflict management between labors and employers.</p> | | |

決議：通過。

| | | | |
|-------------------|--|--------|-----|
| Course Code | 課程代碼，待確定 | | |
| Course Name | 組織與社會發展 Organization and Social Development | Credit | F S |
| Course Objectives | <p>課程從社會發展的學術與歷史脈絡出發，協助學生認知組織對社會發展的影響，關注社會發展，並透過案例瞭解企業、非營利組織、社會企業等各種組織與公民社會的鑲嵌與關聯，課程也觸及全球化等課題，使學生具備對組織的整體觀照與思維能力。本課程學習目標包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.使學生了解社會發展基本觀念， 2.了解各類型組織(政府組織、企業組織、社會組織)在社會發展脈絡中的角色與功能， 3.從全球永續角度探討如何在組織層次關注永續課題，促進社會健全發展。 <p>The course starts with an overview of the concepts and history of the academic field of social development. The course enhances students' understanding of the role and impact of organization in the development of a society. Through analysis of selected cases, students gain knowledge about how businesses, nonprofit organizations, and social enterprises embedded in the civil society. The course explores the pressing issues on sustainability. Students are encouraged to apply systems thinking and critical thinking to those issues. The goals of this course are</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.To familiarize students with the theories and models of social development; 2.To familiarize students with various types of organizations and their distinct role and function in the development of a society; 3.To expose students to the pressing issues on sustainability; and 4.To encourage students to explore theory of change at the organizational level. | | |

決議：通過。

| | | | | |
|-------------------|---|--------|---|---|
| Course Code | 課程代碼，待確定 | | | |
| Course Name | 創意思考與行銷創新 Creative Thinking and Marketing Innovation | Credit | F | S |
| Course Objectives | <p>本課程旨在藉由探討創意、創新與創造力的理論與技術，以及透過其他相關評量與活動，期能增進學習者的創意思考能力在行銷領域的應用。其次，利用分組方式進行創新實務個案討論與創意行銷實作競賽之應用與演練，使學習者體會團隊創意的產生模式、過程與影響因素，進而思考如何有效管理團隊創意，以提升團隊效能，進而達到創業之初步構想。經過這些課程內容的學習，希望能成為學習者未來從事在行銷領域中之創新產業相關工作或研究之基礎。</p> <p>This is a course about the theory of creativity and innovation. Through activities and evaluations, students will enhance their creativity in marketing fields. Also, discussions and practices will make students have a better understanding of the process and models of creativity. The curricular design helps students know how to manage teams with creativity. It is a foundation for them to engage in advanced jobs or research in marketing fields.</p> | | | |

決議：通過。

| | | | | |
|-------------------|---|--------|---|---|
| Course Code | 課程代碼，待確定 | | | |
| Course Name | 作業流程設計 Design of Operation Flow | Credit | F | S |
| Course Objectives | <p>本課程主要教導學生各種生產型態的作業流程安排與管理重點，包括： 1.專案式生產、2.零工式生產、3.流程式生產 以及各種具特色與特性的生產系統，包括： 1.及時化生產系統、2.自動化生產系統、3.無人化製造系統</p> <p>The objective of this course is to teach operation flow design and management in various production systems. The production systems include: 1.project production, 2.job shop production, and 3.flow shop production. In addition, with the distinctive characteristics of the production system, the course also covers the following topics: 1.just in time, 2.automation, and 3.computer integrated manufacturing.</p> | | | |

決議：通過。

| | | | | |
|-------------------|---|--------|---|---|
| Course Code | 課程代碼，待確定 | | | |
| Course Name | 作業環境設計 Design of Operation Environment | Credit | F | S |
| Course Objectives | <p>本課程主要教導學生，個別工作場域以及工作情境的規劃與設計。包括： 1.設備的選擇 2.人機介面的設計 3.工作場域的空間規劃與設計 4.工作情境(燈光、顏色、音樂)的規劃與設計</p> <p>The objective of this course is to teach students how to design, plan, and manage individual working space in operation station. The topics being covered in this course include: 1.The selection of facilities 2.The design of man-machine interface 3.The design and plan of working space 4.The design and plan of working environment (light, color, and music...)</p> | | | |

決議：通過。

| | | | | |
|-------------------|---|--------|---|---|
| Course Code | 課程代碼，待確定 | | | |
| Course Name | 產品/服務設計與發展 Product/Service Design and Development | Credit | F | S |
| Course Objectives | <p>本課程主要教導學生了解完整的產品/服務設計與發展的過程，包括：顧客需求調查、產品/服務構想的產生、產品/服務原型的製作與測試、產品/服務族群的發展、產品/服務的升級與改版。並透過各項管理技能的學習，使得此設計與發展的過程能達到時程縮短、錯誤減少、成本降低。</p> <p>The objective of this course is to teach the complete processes of product/service design and development. The processes include: customer requirement investigation, product/service idea generation, product/service prototype producing and testing, product/service groups development, and product/service upgrades and revision. In addition, through various learning management skills, the process design and development improve in terms of to achieve shorter duration, fewer mistakes, and lower costs.</p> | | | |

決議：通過。

| | | | | |
|-------------------|--|--------|---|---|
| Course Code | 15470 | | | |
| Course Name | 公司治理 Corporate Governance | Credit | F | S |
| Course Objectives | <p>The objectives of this course are</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.To illustrate the differences between corporate governance and management from the perspective of locus of control, ownership structure, and board structure; 2.To introduce the nature, principles and mechanism of corporate governance; 3.To portray the international trends of corporate governance and shareholder activism; 4.To cover the related theories of corporate governance; 5.To introduce the corporate governance rating system and to provide evidence the influence of corporate governance on corporate performance and value; 6.To know how the listed companies adopt corporate governance and risk management in practices; and 7. To cover the issue of risk management and corporate governance in financial holding companies. | | | |

決議：通過。

| | | | | |
|-------------------|---|--------|---|---|
| Course Code | 課程代碼，待確定 | | | |
| Course Name | 金融經營管理與創新 Financial Operating Management and Innovation | Credit | F | S |
| Course Objectives | <p>互聯網(Internet)、社群媒體(Social Media)、行動通訊(Mobile Communication)、大數據分析(Big-Data Analysis)與雲端資訊(Cloud Computing)等數位化科技，讓金融業的商業模式與事業版圖大大改變。誠如 Brett King(2012)所言：銀行不再是一個地方，而是一種服務行為(Banking is no longer a place you go, but something you do.)。台灣的金管會更在 2014 年 6 月宣布推行數位化金融 3.0 時代。</p> <p>本課程將著眼於金融 3.0 下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.銀行的傳統業務(存放款、轉帳、繳費等)如何轉變成數位化金融、行動支付。 2.銀行人員組織的變革 3.銀行之經營策略與思維 4.國際金融業發展趨勢 <p>除此之外，本課程也擬邀請金融實務界主管分享其實際做法，讓同學了解金控及金融業的服務創新形式、未來人員需求特性。</p> <p>The recent development of internet, social media, mobile technology, big-data analysis, and cloud computing has greatly reshaped the business models and</p> | | | |

| | |
|--|--|
| | <p>realm of the banking industry. As indicated by Brett King (2012), banking is no longer a place you go, but something you do. Bank 3.0 was officially announced by the Financial Supervision Committee (FSC) in June 2014 as the most important endeavor in the future.</p> <p>The course will cover the following issues.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.How could the traditional banking businesses (such as saving & loans, wiring, and payment) be transformed into digitized and mobilized? 2.The change in banking personnel. 3.The strategies and thinking of banking industry. 4.The trend of international banking industry. <p>On top of these, the course aims to invite practitioners sharing their practices and experiences so as to give students a better understanding of the future banking industry and its requirement for persons aiming at this industry.</p> |
|--|--|

決議：通過。

| | | | | |
|-------------------|---|--------|---|---|
| Course Code | 15671 | | | |
| Course Name | 國際專業參訪 International Field Trip | Credit | F | S |
| Course Objectives | <p>The objectives of this course are</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.To provide chances to get insights about international business operations through invited guest speakers, taking courses oversea, visiting renowned multinational corporations; and 2.To broaden international viewpoints via the versatile course contents. | | | |

決議：通過。

| | | | | |
|-------------------|---|--------|---|---|
| Course Code | 23396 | | | |
| Course Name | 國際專業參訪-英 Overseas Field Trip - Course in English | Credit | F | S |
| Course Objectives | <p>The objectives of this course are</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.To provide chances to get insights about international business operations through invited guest speakers, taking courses oversea, visiting renowned multinational corporations; and 2.To broaden international viewpoints via the versatile course contents. | | | |

決議：通過。

(三)、企管系碩士班105學年度開設「家族企業管理-英」課程目標。

初審：105.6.22企管系104-02次課委會通過。

| | | | | |
|-------------------|--|--------|---|---|
| Course Code | 24339 | | | |
| Course Name | 家族企業管理-英 Family Business Management-Course in English | Credit | F | S |
| Course Objectives | <p>The course investigates the unique characteristics that allow family businesses to create inimitable competitive advantages that result in their outperformance of non-family businesses. The subject is designed to provide students to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Understand the qualities which typify family businesses 2.Appreciate family businesses' unique capacities and potential for superior returns 3.Understand developmental needs of family members at various stages of the businesses 4.Develop the management and communication skills to build trust and understanding 5.Identify and cope with foreseeable obstacles of family business internationalization | | | |

決議：通過。

(四)、企管系碩士班105學年度「組織社會學」課程目標修訂及106學年度開設之「勞資關係與薪酬管理」及「服務領導專題研究」等課程目標。

初審：105.9.7企管系105-01次課委會通過。

| | | | | |
|--------------------------------|--|--------|---|---|
| Course Code | 13220 | | | |
| Course Name | 組織社會學 Socialology of Organization | Credit | F | S |
| Course Objectives (原目標) | This course focuses on the popular topic of organization sociology: social capital, and to know what is it, how to build it, and how to use it to achieve goals. Social capital in organization HRM, and industry management are also discussed in the class. The course uses a variety of learning approaches including lecture, paper discussing small group exercises, and projects. Students should also learn the academic ability from the course. | | | |
| Course Objectives (建議修改的目標) | <p>「組織(organization)」作為反映現代社會思潮的存在，展現社會結構及變遷中的特徵，組織社會學涉及了四部分，該課程學習目標即讓學生能更深入透析之，包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.組織與市場，如，以交易成本經濟學的研究角度，探究組織與經濟活動的關聯； 2.組織與制度，如，制度與組織運作的關聯； 3.組織與社會關係網絡，如，各種型態的網絡關係與組織運作的關聯； 4.有限理性與組織決策研究等，這些觀點不僅可以促使去反思組織中的各種運作，並能接壤社會結構、風氣的思維，更能作為駕馭各種管理工具之形而上的思維。 <p>進而，學生有能力可以：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.橫剖面之社會斷代觀察，衡測特定組織與社會之瞬時運作結構內涵(content)； 2.縱貫式之持續檢視，能掌握個別組織與整體社會之變遷脈絡(context)； 3.組織與各社會發展進程之關聯(connection)； 4.從而檢視其當其結果(consequence)對後續社會型態之影響及回應。 <p>The existence of “organization” is aimed to reflect the ideological trend of modern society, and show the characteristics of social structure and its transition. Sociology of Organization involves four parts, and the learning objective of such course is to enable students to conduct deeper analysis, including:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Organization and market: such as exploring the connection between organizations and economic activities from the perspective of research into transaction cost economics; 2.Organization and system: such as the connection between a system and the operation of an organization; 3.Organization and social relation network, such as the connection between the various types of network relations and the operation of an organization; 4.Research into bounded rationality and organizational decision making; these views can promote people to reflect on all kinds of operations within an organization, and border on the consideration of social structure and atmosphere; moreover, it can be used as metaphysical thinking to control all kinds of management tools. <p>Thus, students shall have the ability to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Observe the division of social history horizontally, and measure the content of the instantaneous operational structure of a specific organization and society; 2.Make continuous inspections longitudinally in order to grasp the transition context of individual organizations and overall society; 3.Inspect the connection between organization and the social development process; 4.Inspect the influences of the current consequence on subsequent social patterns, as well as its response. | | | |

決議：通過。

| | | | | |
|-------------------|--|--------|---|---|
| Course Code | 課程代碼，待確定 | | | |
| Course Name | 勞資關係與薪酬管理 Labor Relationship and Compensation Management | Credit | F | S |
| Course Objectives | <p>工作組織中，人才之去留，除了取決於薪資的高低，亦源於勞資關係之互動。尤其，社會體制方面，價值觀產生分殊化，行政威權逐漸弱化，專家知識權威漸產生真正影響。本課程希冀讓學生知悉薪資管理之基礎理論—需求理論，並能更進一步深層了解其社會性與心理性的含意，並能了解與探究兼顧程序公平、組織正義與彈性機制的薪資管理之基石。此外，促使學生了解勞資關係的理論，以及勞資關係質變與量變，並能熟悉勞資衝突的處理程序與案例。</p> <p>In work organizations, whether talent stays or leaves not only depends on the level of compensation but also is influenced by the interaction between labors and employers. In terms of the social system, the values generate differentiation. Administrative authority gradually weakens. The authority of expert knowledge gradually has a real effect. In this course, it is hoped that students can understand the basic theory of compensation management and demand theory so as to have a deeper understanding of their social and psychological implications and to explore the basis of compensation management, under the condition of procedure fairness, organizational justice, and elastic mechanism. Another goal is to promote students to understand theories of the labor relations, the qualitative and quantitative change of relation, and to be familiar with the processing procedure and cases of conflict management between labors and employers.</p> | | | |

決議：通過。

| | | | | |
|-------------------|---|--------|---|---|
| Course Code | 12307 | | | |
| Course Name | 服務領導專題研究 Seminar on Servant Leadership | Credit | F | S |
| Course Objectives | <p>本課程主要目的在引導學生閱讀、瞭解、討論、分享和分析有關「服務領導」之相關理論與其發展。探究組織領導人應具備服務領導的特質、能力與角色，及其對組織成員的影響，並探析近幾年新科學觀點的組織觀與服務領導理念之關係。期學習者能有效應用學理發展個人的服務領導立場，並有興趣從事服務領導、組織學習及人力資源發展等相關研究。在學習方法上採綜合活動方式，包括學理講授、分組討論、學生專書導讀、個人分享與閱讀報告等方式。</p> <p>The purpose of this course is to guide students to have an understanding of the concept of serve leading through paper reading, discussions, and sharing. Furthermore, the course tries to explore the characteristics, capability, and role of being a service leader and to find the influence of these characteristics on its team members. Updated materials regarding organization and service leading will be covered in the course. Students enrolled in this course are expected to apply the concept into the disciplinary studies of service leading, organizational learning, and human resources. The pedagogical approaches used in this course include lecture, group discussion, book reading, and sharing of what have learned from the reading.</p> | | | |

決議：通過。

(五)、會計系學士班106學年度開設之「國際租稅」課程目標。

初審：105.9.5會計系105-01次課委會通過。

| | | | | |
|-------------------|---|--------|---|---|
| Course Code | 11063 | | | |
| Course Name | International Taxation | Credit | F | S |
| Course Objectives | The objective of this course is to provide students with the essentials of international taxation, including the fundamental concepts relevant to the interpretation and applications of international tax treaties, the principles of transfer pricing, international tax planning, corporate reorganizations and the anti-tax avoidance provisions. By the end of this course it is expected that the students will be able to identify and comprehend the major aspects of the international tax regimes. In addition, the students will be able to appraise and analyze different tax treatments of comparable structures, corporate tax avoidance strategies and anti-avoidance methods by governments, such as thin capitalization rule, legislation of controlled foreign corporation (CFC) and legislation of place of effective management (PEM). | | | |

決議：通過。

(六)、會計系碩專班105學年度開設之「管理控制系統」課程目標。

初審：105.9.5會計系105-01次課委會通過。

| | | | | |
|-------------------|---|--------|---|---|
| Course Code | 05864 | | | |
| Course Name | 管理控制系統 Managerial Control System | Credit | F | S |
| Course Objectives | The objectives of this course are 1.To introduce students with the basic concepts, applications, case studies, and recent development in practices for managerial control system; 2.To introduce students how to integrate those important managerial control systems, such as the balanced scorecard (BSC), activity based costing (ABC), and intellectual capital (IC); and 3.enable students to design, measure, evaluate, and manage different systems, for planning, controlling and decision making. | | | |

決議：通過。

(七)、金融國企系學士班105學年度開設「財經新聞論壇-英」之課程目標。

初審：105.4.6金融國企系104-03次課委會通過。

| | | | | |
|-------------------|--|--------|---|---|
| Course Code | 24254 | | | |
| Course Name | 財經新聞論壇-英 News Forum in Business and Finance | Credit | F | S |
| Course Objectives | This objectives of this course are 1.To get acquainted with and open discussions on the contemporary issues in business and financial news; and 2.To facilitate better abilities in financial news analysis and also enhance students in English listening, reading, and oral expressions. | | | |

決議：通過。

(八)、金融國企系碩士班 105 學年度開設「金融創新」之課程目標。

初審：105.4.6金融國企系104-03次課委會通過。

| | | | | |
|-------------------|---|--------|---|---|
| Course Code | 07527 | | | |
| Course Name | 金融創新 Financial Innovation | Credit | F | S |
| Course Objectives | Financial innovations can be classified into two areas: process innovations and product innovations. The course mainly focuses on the innovations of financial products. Students are exposed to principles and practices of design, hedging, and pricing of the financial products in a global perspective. The class starts with the discussions of general principles of financial products design, including the design of forwards, simple interest rate derivatives, swaps, and options. The second part discusses the static and dynamics hedging of the financial derivatives. The last part of the class exposes the students with the analytic tools of asset pricing with applications, including the binomial model, Monte Carlo simulation, and calibration. The students are expected to be able to discuss and analyze complicated financial products designed and to meet various clients' needs. | | | |

決議：通過。

(九)、資管系學士班105學年度開設之「商品設計」、「3D技術創新與創業管理」及「程式設計概論」等課程目標。

初審：105.9.7資管系105-01次課委會通過。

| | | | | |
|-------------------|---|--------|---|---|
| Course Code | 22211 | | | |
| Course Name | 商品設計 Commercial Product Design | Credit | F | S |
| Course Objectives | 1. Combining the market surveys and systematic planning, students can have abilities to plan and develop the products. 2. The topic of brainstorming from the angle of creation facilitates students' creative thinking and the strategies of commercialization. | | | |

決議：通過。

| | | | | |
|-------------------|--|--------|---|---|
| Course Code | 22212 | | | |
| Course Name | 3D 技術創新與創業管理 Three Dimension Technology Innovation & Entrepreneurial Management | Credit | F | S |
| Course Objectives | This objectives of this course are 1. To understand the global developing trend of 3D printing industry; 2. To understand the eco-system of upstream, middle and downstream enterprises in 3D printing industry; 3. To understand the innovative applications and business opportunities in 3D printing industry; 4. To understand the innovative business administration of 3D printing industry; and 5. To understand the risk and challenge when starting a company in 3D printing industry. | | | |

決議：通過。

| | | | | |
|-------------------|---|--------|---|---|
| Course Code | 課程代碼，待確定 | | | |
| Course Name | 程式設計概論 Introduction to Programming | Credit | F | S |
| Course Objectives | This course is developed for students to use programming language in problem solving. The main content of the course is the Python programming language that covers basic concepts of variables, expressions, data types, command structures, conditions, loops, functions, Lists, Tuples, Dictionaries, Sets and other data structures. Some simple tools will also be used in this course so that students can master the programming ability in no time. | | | |

決議：通過。

(十)、國際經管學程補審議追認「商業、法律與文化-英」、「新事業發展之領導統御-英」及「商業溝通-英」等課程目標。

初審：105.5.24國際經管學程104-02次課委會通過。

| | | | | |
|-------------------|--|--------|---|---|
| Course Code | 22557 | | | |
| Course Name | 商業、法律與文化-英 Business, Law and Culture- course in English | Credit | F | S |
| Course Objectives | The objective of this course is to prepare students with sufficient understandings of legal and cultural issues in international business. | | | |

決議：通過。

| | | | | |
|-------------------|--|--------|---|---|
| Course Code | 23281 | | | |
| Course Name | 新事業發展之領導統御-英 Leadership of New Business Development- course in English | Credit | F | S |
| Course Objectives | The objective of this course is to expose students to the multiple aspects of developing a new business, along with providing them an understanding of the requirements to become a business leader. Students are expected to learn both the principles of business development and the skills of applying these principles to handle situated business problems as a leader. Special emphasis is given to understanding the leader's mental model and the way of strategic thinking, especially the difficulty of making business decision and meeting with customer's satisfaction when the product or service is new to market. | | | |

決議：通過。

| | | | | |
|-------------------|--|--------|---|---|
| Course Code | 20298 | | | |
| Course Name | 商業溝通-英 Business Communication- course in English | Credit | F | S |
| Course Objectives | The students will be able to: 1.successfully deliver written and oral communication in English in international situations; 2.become adaptable to changes through being aware of cultural differences in people and being flexible in dealing with people from other parts of the globe; 3.develop the art of making introductions, conversing at ease in business situations, making meeting worthwhile, and understanding the steps in negotiating; and 4.develop skills needed for making effective oral presentation in English, including appropriate use of PowerPoint software. | | | |

決議：通過。

(十一)、科管學程碩專班105學年度開設之「科技組織與人力資源管理」、「企業全球總體環境分析」、「全球經濟變遷與技術革命」等課程目標修訂及106學年度新開設之「組織創新與人力資源管理」等課程目標。

初審：105.8.4科管學程105-01次課委會通過。

| | | | | |
|-------------------|--|--------|---|---|
| Course Code | 12589 | | | |
| Course Name | 科技組織與人力資源管理 Technology Organization and Human Resource Management | Credit | F | S |
| Course Objectives | The objectives of this course are 1.To provide both theory and practical case discussions; 2.To understand the evolution of management organization theories and thoughts and contemporary management/Human Resources management challenges in organizational innovation; and 3.To learn the management problem solving skills through cases study. | | | |

決議：通過。

| | | | | |
|-------------------|--|--------|---|---|
| Course Code | 24351 | | | |
| Course Name | 企業全球總體環境分析 Macro-economic Environment Analysis on Business | Credit | F | S |
| Course Objectives | The macro-environment factors, such as financial crisis, aging population, worsening income distribution, new technology have been increasingly influencing this world. In order to familiarize students with the impacts of macro-environment factors on this economy, this course provides students with many books and articles related these topics. In addition, the students are asked to accomplish a project report. | | | |

決議：通過。

| | | | | |
|-------------------|--|--------|---|---|
| Course Code | 24355 | | | |
| Course Name | 全球經濟變遷與技術革命 Global Economic and Technological Changes | Credit | F | S |
| Course Objectives | The objectives of this course are 1.To analyze global economy with macroeconomic theory; 2.To grasp the information of technological changes for prediction of technological frontier; and 3.To acquaint with the industry environment of the emerging markets for the foundation of valuation and policy making. | | | |

決議：通過。

| | | | | |
|-------------------|--|--------|---|---|
| Course Code | 課程代碼，待確定 | | | |
| Course Name | 組織創新與人力資源管理 Organizational Innovation and Human Resource Management | Credit | F | S |
| Course Objectives | The objectives of this course are 1. To provide both theory and practical case discussions; 2. To understand the evolution of management organization theories thoughts and contemporary management/ human resources management challenges in organizational innovation; and 3. To learn the management problem solving skill through case studies. | | | |

決議：通過。

(十二)、商學研究所博士班105學年度開設之「組織理論與管理-英」等共18科課程目標。

初審：105.09.13商研所105-01次課委會通過。

| | | | | |
|-------------------|--|--------|---|---|
| Course Code | 21476 | | | |
| Course Name | Organization and Management Theory -Course in English | Credit | F | S |
| Course Objectives | The objectives of this course are 1.To understand the theories and meanings about management in practice through discussions and lecture; 2.To have theoretical perspectives of management; 3.To be able to analyze and solve practical problems; and 4.To explore new insights about business and management. | | | |

決議：通過。

| | | | | |
|-------------------|---|--------|---|---|
| Course Code | 01559 | | | |
| Course Name | Operations Research | Credit | F | S |
| Course Objectives | Operations research is one of the most important decision-making tools which use mathematical methods, computer software to help companies reach goals. This course emphasizes on mathematical models building and theories application. The main content of this course includes systematically introducing each chapter in operations research, explaining managerial implication of data, and using interactive teaching methods along with group discussions. | | | |

決議：通過。

| | | | | |
|-------------------|--|--------|---|---|
| Course Code | 03680 | | | |
| Course Name | Seminar on Marketing Management | Credit | F | S |
| Course Objectives | The objectives of this course are 1.To develop integration, data processing, analytic, connective, leading, and collaborative capability by seminar and integrated marketing cases; 2.To connect academics and business practices; 3.To increase marketing knowledge by communicating important stakeholders; and 4.To develop students into a well-rounded marketing persons. | | | |

決議：通過。

| | | | | |
|-------------------|---|--------|---|---|
| Course Code | 21479 | | | |
| Course Name | Business Research Project (I) -Course in English | Credit | F | S |
| Course Objectives | The objectives of this course are 1.To cultivate the ability of planning and execution; 2.To be able to conduct business research; and 3.To cultivate the capability of independent study. | | | |

決議：通過。

| | | | | |
|-------------------|--|--------|---|---|
| Course Code | 課程代碼，待確認 | | | |
| Course Name | Business Research Project (III) -Course in English | Credit | F | S |
| Course Objectives | The objective of this course is to serve as the foundation for conducting dissertation through independence study. | | | |

決議：通過。

| | | | | |
|-------------------|---|--------|---|---|
| Course Code | 21477 | | | |
| Course Name | Strategic Management -Course in English | Credit | F | S |
| Course Objectives | <p>The objectives of this course are</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.To build up a complete concept of strategic management; 2.To integrate knowledge in relevant academic fields; and 3.To explore new insights about strategic management and business trends through class discussions | | | |

決議：通過。

| | | | | |
|-------------------|--|--------|---|---|
| Course Code | 21478 | | | |
| Course Name | Seminar in Production Management -Course in English | Credit | F | S |
| Course Objectives | <p>This course is an advanced course of operations management. Emphasis is on managerial processes for achieving effective operations in both goods and service.</p> | | | |

決議：通過。

| | | | | |
|-------------------|---|--------|---|---|
| Course Code | 03968 | | | |
| Course Name | Financial Market Equilibrium | Credit | F | S |
| Course Objectives | <p>The objectives of this course are</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.To structure a current consumption and portfolio decision model of an individual investor; 2.To realize how the changes of following factors, namely, number of securities, regulation, and preference, affect the optimal portfolio decision; 3.To analyze the welfare implications in a competitive market equilibrium; and 4.To value securities in competitive market equilibrium (preference-based valuation) and in a no-arbitrage market condition (relative-based valuation). | | | |

決議：通過。

| | | | | |
|-------------------|--|--------|---|---|
| Course Code | 23328 | | | |
| Course Name | Seminar on Corporate Finance -Course in English | Credit | F | S |
| Course Objectives | <p>This objectives of this course are</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.To provide an overview of theoretical and empirical contributions of modern corporate finance; 2.To prepare for conducting independent studies; and 3.To present and discuss the assigned papers in the class. | | | |

決議：通過。

| | | | | |
|-------------------|--|--------|---|---|
| Course Code | 23329 | | | |
| Course Name | Seminar in Futures and Options-Course in English | Credit | F | S |
| Course Objectives | <p>The learning goals of this class can be summarized as following:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.The basic characteristics of derivative contracts 2.No arbitrage pricing of forward and future 3.No arbitrage pricing bounds of options 4.Trading strategies of options 5.Binomial tree and risk-neutral valuation of options 6.Swaps and valuation | | | |

| | |
|--|--|
| | 7.Structured notes and exotic options 8.the fundamental contracts of derivatives 9.pricing of futures 10.pricing options by lattice tree 11.derivation of Black-Sholes formula 12.investment evaluation by real option After completing this course, students shall have the knowledge of derivatives' theories, especially quantitative algorithm of pricing derivatives by simulating time path of underlying variables. |
|--|--|

決議：通過。

| | | | | |
|-------------------|---|--------|---|---|
| Course Code | 23327 | | | |
| Course Name | Seminar on Investment -Course in English | Credit | F | S |
| Course Objectives | The purpose of this course is to analyze the key financial market and instruments that facilitate trade and investment activities on a global scale. Topics include 1.The economic determinants of prices, price changes, and price relationships in the major financial market. The current theories of pricing financial instruments would be included herein. 2.The policy issues for private enterprises. Capital budgeting, investment, and risk management will be included herein. | | | |

決議：通過。

| | | | | |
|-------------------|---|--------|---|---|
| Course Code | 21480 | | | |
| Course Name | Business Research Project (II) -Course in English | Credit | F | S |
| Course Objectives | The objectives of this course are 1.To cultivate the ability of planning and execution; 2.To be able to conduct business research; and 3.To cultivate the capability of independent study. | | | |

決議：通過。

| | | | | |
|-------------------|--|--------|---|---|
| Course Code | 課程代碼，待確認 | | | |
| Course Name | Business Research Project (IV) -Course in English | Credit | F | S |
| Course Objectives | The objective of this course is to serve as the foundation for conducting dissertation through independence study. | | | |

決議：通過。

| | | | | |
|-------------------|--|--------|---|---|
| Course Code | 21491 | | | |
| Course Name | Seminar in International Marketing-Course in English | Credit | F | S |
| Course Objectives | The objectives of this course are 1.To learn the necessary concepts and skills in international marketing research; 2.To discuss the interesting topics in international marketing; and 3.To write a professional international marketing manuscript. | | | |

決議：通過。

| | | | | |
|-------------------|---|--------|---|---|
| Course Code | 01855 | | | |
| Course Name | Econometrics | Credit | F | S |
| Course Objectives | <p>The objectives of this course are</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.To provide a foundation for the applied research in economics and finance; 2.To introduce the modern treatment of econometrics, using theory and applications that match real-world theory and data; 3.To cover the topics including multiple regression techniques with focus on economic applications, as well as issues such as omitted variables, panel data, and instrumental variables; and 4.To be able to understand and apply the econometric and statistical methods using computer packages. | | | |

決議：通過。

| | | | | |
|-------------------|--|--------|---|---|
| Course Code | 課程代碼，待確認 | | | |
| Course Name | Performance Management of Healthcare Organization | Credit | F | S |
| Course Objectives | <p>The objectives of this course is to study</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The strategic management system of a healthcare institution 2. The crisis management models to strengthen crisis management capabilities of a healthcare institution 3. How to utilize accountability theories to elevate strategic execution of a healthcare institution 4. The innovation management theories to promote the development of innovative service models | | | |

決議：通過。

| | | | | |
|-------------------|--|--------|---|---|
| Course Code | 課程代碼，待確認 | | | |
| Course Name | Seminar in Quality Management of Health Care | Credit | F | S |
| Course Objectives | <p>The purpose of this course is to introduce student the concepts and theories of quality Management (QM) in representative areas of health care (HC). The course is to achieve the following goals:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. To introduce the theories, methods and tools of Quality Managements in HC. 2. To provide case studies which exemplify the concepts in practices and give students a context for discussing the practical applications of QM in HC. | | | |

決議：通過。

| | | | | |
|-------------------|---|--------|---|---|
| Course Code | 09964 | | | |
| Course Name | Qualitative Research | Credit | F | S |
| Course Objectives | <p>The objectives of this course are</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.To offer the ability to distinguish the research topics and the suitable research designs; 2.To know the related qualitative research methods include research context, knowledge basis, research process; and 3.To be sophisticate in the needed data gathering and analyzing methods, sampling, and theory generating. | | | |

決議：通過。

四、105學年度必修課程異動申請。

1.金融國企系金融碩士班106學年度總畢業學分數異動申請。

初審：105年4月6日金融國企系104-3次課程委員會通過。

| 原開課系所組別年級 | 原始資料 | | | | 異動後系所組別年級 | 異動後資料 | | | | 異動說明 |
|------------|---|----|----|----|------------|---|----|----|----|---|
| | 科目名稱 | 學分 | 選別 | 期次 | | 科目名稱 | 學分 | 選別 | 期次 | |
| 金融國企系金融碩士班 | 總畢業學分為 52 學分(必修 21 學分+選修 25 學分+論文 6 學分) | | | | 金融國企系金融碩士班 | 總畢業學分為 50 學分(必修 21 學分+選修 23 學分+論文 6 學分) | | | | 1.新增 2.停開 3.代替 4.調整 4.調整 自 106 學年度入學生起實施 |

決議：通過。

貳、檢視各系所學程104學年度AOL成果報告。

說明：1.依本院各系所學程課程管理要點規定，各系所學程應於每年9月10前將前一學年度AOL成果報告摘要提報院課委會檢視。

2.104學年度各系所學程AOL成果報告摘要說明如附件二。

決議：請依檢討報告之建議執行。

參、審議學分學程規則修訂案。

一、修訂「3D列印設計與應用學分學程」規則。

說明：1.依本校學分學程設置辦法將原有之「3D列印設計與應用學分學程」更改為「3D列印設計與應用微學分學程」，並配合調整課程規劃，將學分數降至12學分以符合微學分學程規定。

2.本案經105年3月28日學分學程會議決議，擬修訂課程及規則條文如下，並自105學年度起申請本學分學程者適用：

| 學分學程名稱：3D 列印設計與應用微學分學程 | | | | | | | | | | | | | | 學程代碼：K340 | | | |
|------------------------|----------|-------|----|----|---|----|-----------|------|------|----|----|---|----|------------------------------|------------|--|--|
| 原始資料 | | | | | | | 異動後資料 | | | | | | | 異動說明 | | | |
| 原開課系所組別年級 | 科目名稱 | 科目代碼 | 選別 | 學分 | | 期次 | 異動後系所組別年級 | 科目名稱 | 科目代碼 | 選別 | 學分 | | 期次 | 1.新增 2.停開 3.代替 4.調整 | 自學年度起申請者實施 | | |
| | | | | 上 | 下 | | | | | | 上 | 下 | | | | | |
| 學程開課 | 創意造型設計概論 | 22210 | 必 | 3 | | ✓ | | | | | | | | 2 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--------------|-------|---|---|---|---|--------------|--------------|-------|---|---|---|---|--|---|---------|
| 學程開課 | 電腦輔助繪圖 | 05557 | 必 | 3 | ✓ | | | | | | | | | | 2 | 105 學年度 |
| 學程開課 | 電腦輔助設計 | 04136 | 必 | 3 | | ✓ | | | | | | | | | 2 | 105 學年度 |
| 學程開課 | 商品設計 | 22211 | 必 | 3 | ✓ | | | | | | | | | | 2 | 105 學年度 |
| 學程開課 | 電腦輔助製造 | 22213 | 必 | 3 | ✓ | | | | | | | | | | 2 | 105 學年度 |
| 學程開課 | 3D 技術創新與創業管理 | 22212 | 必 | 2 | | ✓ | 資管系 開課 | 3D 技術創新與創業管理 | 22212 | 必 | 3 | | ✓ | | 4 | 105 學年度 |
| | | | | | | | 軟創學位 學程開課 | 3D 列印電腦輔助設計 | 24439 | 必 | 3 | | ✓ | | 1 | 105 學年度 |
| | | | | | | | 軟創學位 學程開課 | 3D 列印電腦輔助製造 | 24440 | 必 | | 3 | ✓ | | 1 | 105 學年度 |

| 修正後條文 | 現行條文 | 說明 |
|--|---|---|
| 一、 <u>微學分學程</u> 名稱：3D 列印設計與應用 <u>微學分學程</u> （3D Printing Design and Application <u>Micro-Program</u> ），以下簡稱「本 <u>微學分學程</u> 」。 | 一、學分學程名稱：3D 列印設計與應用學分學程（3D Printing Design and Application Program），以下簡稱「本學分學程」。 | 配合更改學程中英文名稱 |
| 二、設置宗旨： ……本 <u>微學分學程</u> 藉由 3D 列印技術，輔以創意設計及創業等專業課程，並透過實務操作，積極培養 3D 列印設計與應用的跨領域人才。據此，本院結合校內現有相關師資以及勞動部勞動力發展署之 3D 列印實務講師資源，設立本 <u>微學分學程</u> 。 | 二、設置宗旨： ……本學分學程藉由 3D 列印技術，輔以創意設計及創業等專業課程，並透過實務操作，積極培養 3D 列印設計與應用的跨領域專業人才據此，本院結合校內現有相關師資以及勞動部勞動力發展署之 3D 列印實務講師資源，設立本學分學程。 | 配合更改學程名稱。 |
| 四、課程規劃：本 <u>微學分學程</u> 規劃課程學分數為 <u>12</u> 學分，皆為共同必修，課程科目詳如附表。 | 四、課程規劃：本學分學程規劃課程學分數為 <u>20</u> 學分，皆為共同必修，課程科目詳如附表。 | 1.配合更改學程名稱。 2.依輔仁大學學分學程設置辦法將學分數降至 12 學分以符合微學分學程規定。 |
| 五、修讀相關規定： 1.招生對象：凡本校學士班學生自第二學年起，碩、博士班學生自第一學年起，得修讀本 <u>微學分學程</u> 。 | 五、修讀相關規定： 1.招生對象：凡本校學士班學生自第二學年起，碩、博士班學生自第一學年起，得 <u>申請</u> 修讀本學程。 | 1.刪除贅字。 2.配合更改學程名稱。 |

| | | |
|---|--|---------------------------------------|
| 七、學生修畢本微學分學程規定之應修課程與學分數且成績及格者，經本微學分學程委員會審核通過後，由本校發給微學分學程證明。 | 七、學生修畢本學程規定之應修課程與學分數且成績及格者，經本學程委員會審核通過後，由本校發給學分學程證明。 | 配合更改學程名稱。 |
| 八、本微學分學程所有課程皆為隨班附讀，修讀者無須額外繳納任何費用。 | 八、本學分學程為獨立開班，修讀者須依照本校收費標準繳納學分費及實習費。 | 1.配合更改學程名稱。 2.所屬課程由獨立開班更改為隨班讀方式進行。 |
| 九、本微學分學程設置召集人一名，由管理學院院長聘任之，負責統籌學程內各項業務，任期三年，得連任一次。 | 九、本學分學程置召集人一名，由管理學院院長聘任之，負責統籌學程內各項業務，任期三年，得連任一次。 | 1.配合更改學程名稱。 2.增刪文字。 |

決議：通過。

肆、審議推薦105學年度第一學期「輔仁大學教師教授全英語專業課程獎勵」

說明：1.依據國教處 105 年 8 月 31 日輔國際字第 1050080005 號函辦理。

2.截至 105 年 9 月 13 日申請件數，共 28 門課 80 學分，「*」屬本院規劃開課之全英語授課專業課程，共 19 門 54 學分，相關申請資料如附件三。

| 編號 | 課程名稱 (中/英) | 學分 | 開課單位 | 開課教師 | 專/兼任 | 新開課程(Y/N) | 教學評量 | | |
|-----|--|----|--------------|------|------|-----------|-----------|------|--------|
| | | | | | | | 曾經授課(Y/N) | 評量值 | 填答率 |
| 01* | 創造力、創新與創業家精神-英 Creativity, Innovation and Entrepreneurship- Course in English | 3 | 企管系 | 黃愷平 | 專 | Y | N | - | - |
| 02* | 管理學-英 Management- Course in English | 3 | 企管系 | 林耀南 | 專 | N | Y | 3.96 | 14.61% |
| 03* | 生產與作業管理-英 Production and Operations Management- Course in English | 3 | 企管系 | 陳麗妃 | 專 | N | Y | 3.6 | 20.59% |
| 04 | 資訊管理-英 Information Management- Course in English | 3 | 企管系 | 顧宜錚 | 專 | N | Y | 3.58 | 18.18% |
| 05 | 亞太區域經營管理實務-英 Business and Management Practice in Asia Pacific Region- Course in English | 3 | 企管系 管理碩士班 | 黃愷平 | 專 | N | Y | 4.39 | 43.24% |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|----------------|-----|---|---|---|------|--------|
| 06* | 管理會計-英 Management Accounting- Course in English | 3 | 會計系 | 鄭佳綾 | 專 | N | Y | 3.83 | 61.64% |
| 07* | 抽樣調查-英 Survey Sampling- Course in English | 3 | 統資系 | 張光昭 | 專 | Y | N | - | - |
| 08* | 資料採礦-英 Data Mining- Course in English | 3 | 統資系 | 杜逸寧 | 專 | N | Y | 4.3 | 20.45% |
| 09 | 統計應用系統開發-英 Applied Statistical System Development -course in English | 3 | 統資系 | 吳建和 | 專 | N | Y | 4.64 | 21.67% |
| 10 | 無母數統計-英 Nonparametric Statistics- Course in English | 3 | 統資系 | 李泰明 | 專 | N | Y | 4.35 | 35.00% |
| 11 | 多變量分析-英 Multivariate Statistical Analysis-Course in English | 3 | 統資系 | 李泰明 | 專 | N | N | - | - |
| 12 | 離散資料分析-英 Discrete Data Analysis-Course in English | 3 | 統資系 | 莊瑞珠 | 專 | N | Y | 3.88 | 61.29% |
| 13* | (105 修訂課程名稱)財經新聞論壇-英 News Forum in Business and Finance- Course in English (104)財經新聞選讀-英 Readings in Financial and Economics News- Course in English | 2 | 金融國企系 | 蔡偉澎 | 專 | N | Y | 4.06 | 25% |
| 14* | 資產管理及財務規劃-英 Wealth Management and Financial Planning- Course in English | 3 | 金融國際系 | 姜健國 | 兼 | N | Y | 3.53 | 28.57% |
| 15* | 國際行銷-英 International Marketing- Course in English | 3 | 金融國企系 | 王慧美 | 專 | N | Y | 4.12 | 28.95% |
| 16 | 國際經營管理-英 International Strategy Management- Course in English | 3 | 金融國企系 | 鄺芃羽 | 專 | Y | N | - | - |
| 17 | 金融專業英語-英 Professional English in Finance- Course in English | 2 | 金融國企系 金融碩士班 | 邱彥琳 | 兼 | N | N | - | - |
| 18* | 企業資源規劃-英 Enterprise Resource Planning- Course in English | 3 | 資管系 | 葉宏謨 | 專 | N | Y | 4.8 | 29.41% |
| 19* | 網路行銷-英 Internet Marketing- Course in English | 1.5 | 資管系 | 董惟鳳 | 專 | Y | N | - | - |
| | | 1.5 | | 黃懷陞 | 專 | Y | N | - | - |
| 20 | 智慧型系統-英 Intelligence Systems- Course in English | 2 | 資管系 碩士班 | 吳怡瑾 | 專 | N | Y | 4.3 | 83.33% |
| | | 1 | | 陳子立 | 專 | N | Y | 4.26 | 83.33 |
| 21* | 電子商務-英 Electronic Commerce-course in English | 3 | 國際經管 碩士學程 | 吳怡瑾 | 專 | N | Y | 4.07 | 55.17% |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|--------------|----------|---|---|---|------|--------|
| 22* | 財務管理：國際視野-英 Financial Management: International Perspectives-course in English | 3 | 國際經管 碩士學程 | 劉怡媛 | 兼 | N | Y | 4.35 | 73.33% |
| 23* | 新事業發展之領導統御-英 Leadership of new business development-course in English | 3 | 國際經管 碩士學程 | 劉志鴻 | 兼 | N | Y | 4.45 | 68.00% |
| 24* | 國際企業管理-英 International Business Management-course in English | 3 | 國際經管 碩士學程 | 郭國泰 | 專 | N | Y | 4.13 | 72.73% |
| 25* | 供應鏈與作業管理：全球觀 點-英 Supply Chain and Operations Management: A Global Viewpoint- Course in English | 3 | 國際經管 碩士學程 | 吳清炎 | 專 | N | Y | 4.72 | 32.26% |
| 26* | 策略管理：全球觀點-英 Strategic Management: A Global Viewpoint- Course in English | 3 | 國際經管 碩士學程 | 楊士進 | 兼 | N | Y | 4.06 | 91.30% |
| 27* | 商業、法律與文化-英 Business, Law and Culture- Course in English | 1 | 國際經管 碩士學程 | 福田 守利 | 兼 | N | Y | 3.85 | 76.47% |
| 28* | 企業倫理研討-英 Seminar on Business Ethics- Course in English | 3 | 商學研究所 博士班 | 楊百川 | 專 | N | Y | - | 0(註 1) |

註 1：本課程於 104 學年度第一次開課，共計 3 位學生修課，無人填寫教學評量，故無教學評量資料，105 學年度目前預計選課人數為 18 人。

決議：通過。

伍、專案報告

說明：

- 一、依據本院9901次院務會議修訂之基礎必修課程設置與實施辦法之第三條：「全院針對基礎必修課程各設課程召集人，企業管理概論為企管系主任、會計學為會計系主任、統計學及微積分為統資系主任、經濟學為金融國企系主任、計算機概論為資管系主任擔任召集人，負責協調基礎必修課之課程標準、教材大綱、教學方法、授課進度與統一會考相關事宜，並向本院課程委員會提出報告。」辦理。
- 二、各基礎必修課程提報內容，請見附件四。

陸、臨時動議 無

散會

輔仁大學管理學院106學年度學習目標

99年5月21日管理學院臨時課程委員會會議修訂通過
 101年9月21日管理學院101-01次課程委員會會議修訂通過
 102年9月27日管理學院102-01次課程委員會會議修訂通過
 104年9月18日管理學院104-01次課程委員會會議通過

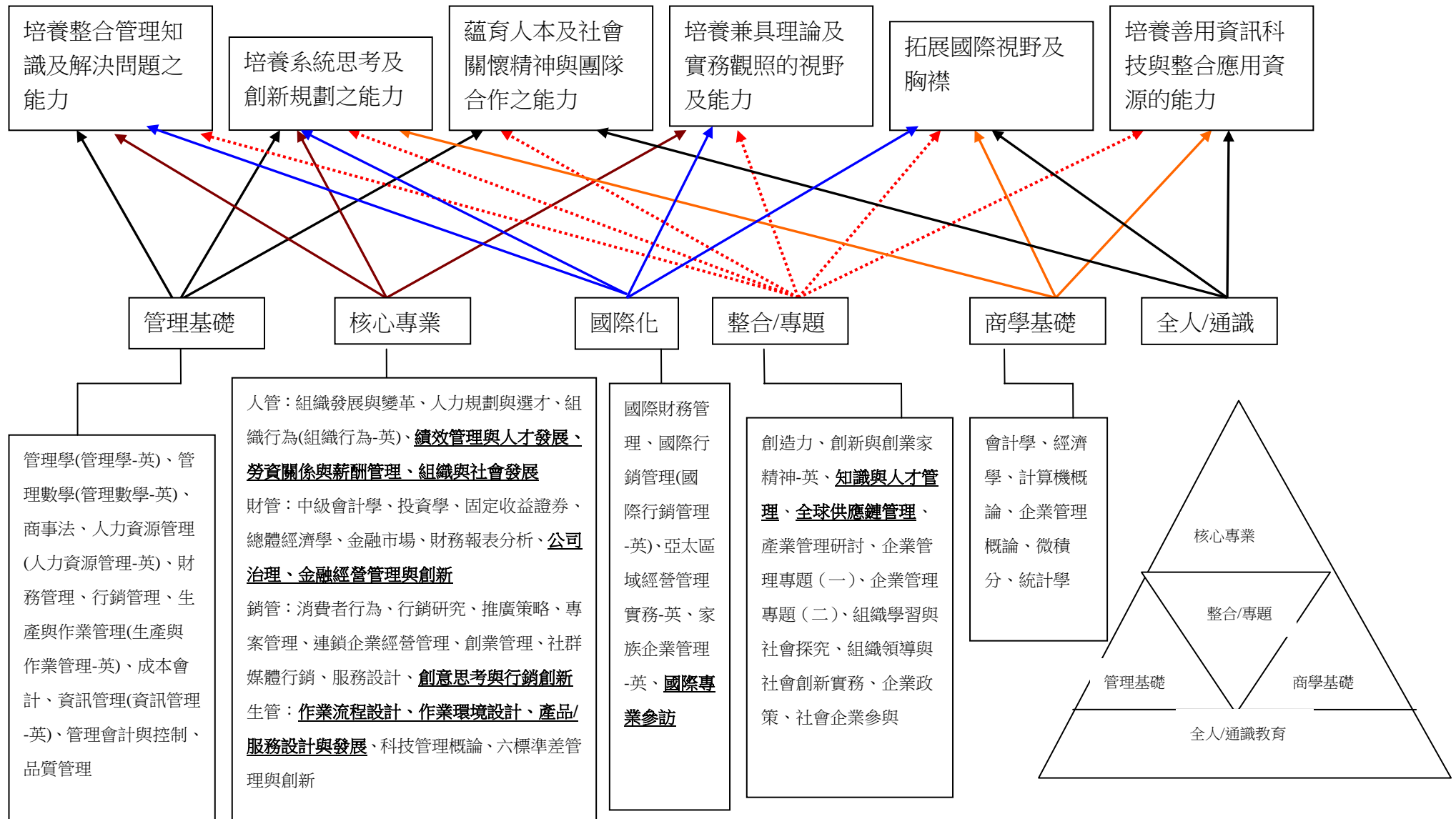
| | |
|-------------|--|
| 大學部 | <ol style="list-style-type: none"> 1.厚植分析及解決問題之能力。 Each student should be able to analyze and solve management problems. 2.應用管理知識與運用資訊科技之能力。 Each student should be able to use management knowledge and information technology. 3.轉化倫理於行動，並落實人本關懷。 Each student should be willing to show human compassion and render professional services as an ethical practice. 4.開拓國際視野，並展現國際化特性。 Each student should be able to cultivate a global view and exhibit the characteristics of internationalization. |
| MS--碩士(職)班 | <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握專業知識內涵並培養獨立研究之能力。 Each student should be able to capture the essence of professional knowledge and cultivate the ability to independent research. 2.善用資訊科技，並培育資源統整之能力。 Each student should be able to capitalize on modern information technology in the integration and use of resources. 3.建立專業倫理與人本價值觀念，並應用於專業決策中。 Each student should be able to recognize professional ethics and human-centric values, and be able to apply them in professional decision-making. 4.拓展國際視野以提升國際化能力。 Each student should be able to expand his/her global perspective to adapt to internationalization. |
| MSE--碩士(職)班 | <ol style="list-style-type: none"> 1.致力發揚公益及助人、合作與互惠之價值。 Each student should commit to the value of social benefits, facilitation, cooperation, and reciprocity. 2.體認社會需求並以創業技能轉化社會需求為使命願景與市場機會之能力。 Each student should be able to empathize with the social needs and apply entrepreneurial skills to transform social needs into mission, vision and social market opportunities. 3.培養資源連結與整合能力，運用資訊科技與管理技能提升組織成效與社會影響力。 Each student should cultivate capabilities in resource alignment and integration, and to apply information technologies and managerial skills to enhance organizational performance and social impact. 4.理解全球化與永續發展中的社會議題並促進對話與合作。 Each student should be able to understand social issues regarding globalization and sustainable development and to foster dialogue and cooperation for a better world. |
| MBA--碩士(職)班 | <ol style="list-style-type: none"> 1.整合理論與實務以提升組織之績效。 Each student should be able to integrate theories and practices as to increase the productivity of organizations. 2.善用資訊科技，並培育資源統整之能力。 Each student should be able to capitalize on modern information technology in the integration and use of resources. 3.建立專業倫理與人本價值觀念，並應用於專業決策中。 Each student should be able to recognize professional ethics and human-centric values, and be able to apply them in professional decision-making. 4.拓展國際視野以提升國際化能力。 Each student should be able to expand his/her global perspective to adapt to internationalization. |
| 博士班 | <ol style="list-style-type: none"> 1.培養理論與實務結合的企業觀。 Each student should be able to cultivate the business concept that integrates theories and practices. 2.將企業道德及企業倫理，融入商學研究。 Each student should be able to embed business ethics in academic researches. 3.養成獨立研究能力。 Each student should be able to cultivate the capability of conducting independent researches. 4.發展國際學術專業。 Each student should be able to develop into international academics. |

企業管理學系大學部 學習目標

| 105 學年度學習目標 | 檢討依據 | 106 學年度學習目標 |
|--|---|--|
| <p>(1) 培養整合管理知識及解決問題之能力 (Be able to use their management expertise to solve problems related to their specialty. This learning goal is met through a year long project and evaluated by a comprehensive test in Business Policy.)</p> <p>(2) 培養系統思考及創新規劃之能力 (Be able to cultivate systematic thinking & innovative planning. This learning goal is met through case studies and a year long project.)</p> <p>(3) 蘊育人本及社會關懷精神與團隊合作之能力 (Be able to use teamwork and collaboration in the accomplishment of group tasks with deepsocial concern. This learning goal is met through projects and evaluated by an essay)</p> <p>(4) 培養兼具理論及實務觀照的視野及能力 (Be able to explain management theory. This learning goal is met through case studies and a year long project)</p> <p>(5) 拓展國際視野及胸襟 (Be able to view management problems with an international perspective. This learning goal is met through courses taught in English, and courses taught by foreigners and evaluated by an essay)</p> <p>(6) 培養善用資訊科技與整合應用資源的能力 (Be able to make the best use of information technology & to integrate resources. This learning goal is met through case studies and a year long project.)</p> | <p>105 年 09 月 07 日 105 學年度第 1 次 課程委員會討論決議</p> | <p>(1) 培養整合管理知識及解決問題之能力 (Be able to use their management expertise to solve problems related to their specialty. This learning goal is met through a year long project and evaluated by a comprehensive test in Business Policy.)</p> <p>(2) 培養系統思考及創新規劃之能力 (Be able to cultivate systematic thinking & innovative planning. This learning goal is met through case studies and a year long project.)</p> <p>(3) 蘊育人本及社會關懷精神與團隊合作之能力 (Be able to use teamwork and collaboration in the accomplishment of group tasks with deepsocial concern. This learning goal is met through projects and evaluated by an essay)</p> <p>(4) 培養兼具理論及實務觀照的視野及能力 (Be able to explain management theory. This learning goal is met through case studies and a year long project)</p> <p>(5) 拓展國際視野及胸襟 (Be able to view management problems with an international perspective. This learning goal is met through courses taught in English, and courses taught by foreigners and evaluated by an essay)</p> <p>(6) 培養善用資訊科技與整合應用資源的能力 (Be able to make the best use of information technology & to integrate resources. This learning goal is met through case studies and a year long project.)</p> |

承辦人：

單位主管：



106學年度 企業管理學系大學部 開課學時一覽表

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期學時數 | 下學期學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 |
|------|-----------|--------|--------|-----|------|-----|----|
| 企管一甲 | 會計學 | 3 | 3 | 必 | | | 2 |
| 企管一乙 | 會計學 | 3 | 3 | 必 | | | 2 |
| 企管一丙 | 會計學 | 3 | 3 | 必 | | | 2 |
| 企管一甲 | 經濟學 | 3 | 3 | 必 | | | 2 |
| 企管一乙 | 經濟學 | 3 | 3 | 必 | | | 2 |
| 企管一丙 | 經濟學 | 3 | 3 | 必 | | | 2 |
| 企管一甲 | 微積分 | 3 | 3 | 必 | | | 2 |
| 企管一乙 | 微積分 | 3 | 3 | 必 | | | 2 |
| 企管一丙 | 微積分 | 3 | 3 | 必 | | | 2 |
| 企管一甲 | 計算機概論 | 3 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管一乙 | 計算機概論 | 3 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管一丙 | 計算機概論 | 3 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管一甲 | 企業管理概論 | 0 | 3 | 必 | | | 1 |
| 企管一乙 | 企業管理概論 | 0 | 3 | 必 | | | 1 |
| 企管一丙 | 企業管理概論 | 0 | 3 | 必 | | | 1 |
| 企管二甲 | 統計學 | 3 | 3 | 必 | | | 2 |
| 企管二乙 | 統計學 | 3 | 3 | 必 | | | 2 |
| 企管二丙 | 統計學 | 3 | 3 | 必 | | | 2 |
| 企管二甲 | 管理學-英 | 3 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管二乙 | 管理學 | 3 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管二丙 | 管理學-英 | 0 | 3 | 必 | | | 1 |
| 企管二甲 | 管理數學-英 | 0 | 3 | 必 | | | 1 |
| 企管二乙 | 管理數學 | 3 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管二丙 | 管理數學 | 3 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管二甲 | 財務管理 | 3 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管二乙 | 財務管理 | 3 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管二丙 | 財務管理 | 3 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管二甲 | 行銷管理 | 3 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管二乙 | 行銷管理 | 0 | 3 | 必 | | | 1 |
| 企管二丙 | 行銷管理 | 3 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管二甲 | 生產與作業管理 | 0 | 3 | 必 | | | 1 |
| 企管二乙 | 生產與作業管理-英 | 3 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管二丙 | 生產與作業管理 | 3 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管二甲 | 商事法 | 3 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管二乙 | 商事法 | 0 | 3 | 必 | | | 1 |
| 企管二丙 | 商事法 | 0 | 3 | 必 | | | 1 |
| 企管二甲 | 人力資源管理 | 0 | 3 | 必 | | | 1 |
| 企管二乙 | 人力資源管理-英 | 0 | 3 | 必 | | | 1 |
| 企管二丙 | 人力資源管理 | 0 | 3 | 必 | | | 1 |
| 企管三甲 | 成本會計 | 3 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管三乙 | 成本會計 | 3 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管三丙 | 成本會計 | 3 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管三甲 | 資訊管理 | 3 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管三乙 | 資訊管理-英 | 3 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管三丙 | 資訊管理 | 0 | 3 | 必 | | | 1 |
| 企管三甲 | 管理會計與控制 | 0 | 3 | 必 | | | 1 |

106學年度 企業管理學系大學部 開課學時一覽表

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期學時數 | 下學期學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 |
|------|----------------|--------|--------|-----|------|-----|----|
| 企管三乙 | 管理會計與控制 | 0 | 3 | 必 | | | 1 |
| 企管三丙 | 管理會計與控制 | 0 | 3 | 必 | | | 1 |
| 企管三甲 | 品質管理 | 0 | 3 | 必 | | | 1 |
| 企管三乙 | 品質管理 | 0 | 3 | 必 | | | 1 |
| 企管三丙 | 品質管理 | 3 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管三 | 創造力、創新與創業家精神-英 | 3 | 0 | 選 | | | 1 |
| 企管三 | 產業管理研討 | 0 | 3 | 選 | | | 1 |
| 企管二 | 知識與人才管理 | 3 | 0 | 選 | | | 1 |
| 企管三 | 全球供應鏈管理 | 0 | 3 | 選 | | | 1 |
| 企管三A | 企業管理專題(一) | 0 | 2 | 必 | | | 1 |
| 企管三B | 企業管理專題(一) | 0 | 2 | 必 | | | 1 |
| 企管三C | 企業管理專題(一) | 0 | 1 | 必 | | | 1 |
| 企管三D | 企業管理專題(一) | 0 | 2 | 必 | | | 1 |
| 企管三E | 企業管理專題(一) | 0 | 2 | 必 | | | 1 |
| 企管三F | 企業管理專題(一) | 0 | 1 | 必 | | | 1 |
| 企管三G | 企業管理專題(一) | 0 | 2 | 必 | | | 1 |
| 企管三H | 企業管理專題(一) | 0 | 2 | 必 | | | 1 |
| 企管三I | 企業管理專題(一) | 0 | 2 | 必 | | | 1 |
| 企管三J | 企業管理專題(一) | 0 | 2 | 必 | | | 1 |
| 企管三K | 企業管理專題(一) | 0 | 2 | 必 | | | 1 |
| 企管三L | 企業管理專題(一) | 0 | 2 | 必 | | | 1 |
| 企管三M | 企業管理專題(一) | 0 | 2 | 必 | | | 1 |
| 企管三N | 企業管理專題(一) | 0 | 2 | 必 | | | 1 |
| 企管三O | 企業管理專題(一) | 0 | 2 | 必 | | | 1 |
| 企管三P | 企業管理專題(一) | 0 | 2 | 必 | | | 1 |
| 企管三Q | 企業管理專題(一) | 0 | 2 | 必 | | | 1 |
| 企管三R | 企業管理專題(一) | 0 | 1 | 必 | | | 1 |
| 企管四A | 企業管理專題(二) | 2 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管四B | 企業管理專題(二) | 2 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管四C | 企業管理專題(二) | 1 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管四D | 企業管理專題(二) | 2 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管四E | 企業管理專題(二) | 2 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管四F | 企業管理專題(二) | 1 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管四G | 企業管理專題(二) | 2 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管四H | 企業管理專題(二) | 2 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管四I | 企業管理專題(二) | 2 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管四J | 企業管理專題(二) | 2 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管四K | 企業管理專題(二) | 2 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管四L | 企業管理專題(二) | 2 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管四M | 企業管理專題(二) | 2 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管四N | 企業管理專題(二) | 2 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管四O | 企業管理專題(二) | 2 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管四P | 企業管理專題(二) | 2 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管四Q | 企業管理專題(二) | 2 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管四R | 企業管理專題(二) | 1 | 0 | 必 | | | 1 |
| 企管四S | 企業管理專題(二) | 1 | 0 | 必 | | | 1 |

33

34

106學年度 企業管理學系大學部 開課學時一覽表

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期學時數 | 下學期學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 | |
|------|--------------|--------|--------|-----|------|-----|-----|-------------------------------------|
| 企管四A | 企業政策 | 3 | 0 | 必 | | | 1 | |
| 企管四B | 企業政策 | 3 | 0 | 必 | | | 1 | |
| 企管四C | 企業政策 | 3 | 0 | 必 | | | 1 | |
| 企管四D | 企業政策 | 3 | 0 | 必 | | | 1 | |
| 企管三 | 組織發展與變革 | 3 | 0 | 選 | | | 1 | |
| 企管三 | 人力規劃與選才 | 0 | 1.5 | 選 | | | 0.5 | 與碩士班主開(碩士班主開) 認列核心, 103、104入學生適用 |
| 企管三 | 績效管理與人才發展 | 0 | 3 | 選 | | | 1 | 103、104入學生適用 |
| 企管三 | 組織行為-英 | 0 | 3 | 選 | | | 1 | |
| 企管二 | 組織與社會發展 | 3 | 0 | 選 | | | 1 | 取代【社會企業概論】 |
| 企管四 | 勞資關係與薪酬管理 | 0 | 1.5 | 選 | | | 0.5 | 與碩士班主開(碩士班主開) |
| 企管二 | 社會企業參與 | 0 | 3 | 選 | | | 1 | |
| 企管三 | 投資學 | 3 | 0 | 選 | | | 1 | |
| 企管三 | 國際財務管理 | 3 | 0 | 選 | | | 1 | |
| 企管三 | 固定收益證券 | 0 | 3 | 選 | | | 1 | |
| 企管三 | 總體經濟學 | 0 | 3 | 選 | | | 1 | |
| 企管三 | 公司治理 | 3 | 0 | 選 | | | 1 | |
| 企管三 | 金融經營管理與創新 | 0 | 3 | 選 | | | 1 | |
| 企管三 | 消費者行為 | 3 | 0 | 選 | | | 1 | |
| 企管三 | 行銷研究 | 0 | 3 | 選 | | | 1 | |
| 企管三 | 推廣策略 | 0 | 3 | 選 | | | 1 | |
| 企管四 | 社群媒體行銷 | 1.5 | 0 | 選 | | | 0.5 | 與碩士班主開(碩士班主開) |
| 企管四 | 服務設計 | 0 | 1.5 | 選 | | | 0.5 | 與碩士班主開(碩士班主開) |
| 企管三 | 連鎖企業經營管理 | 0 | 1 | 選 | | | 0.5 | 主開, 與金融國企系合開 |
| 企管二 | 專案管理 | 0 | 3 | 選 | | | 1 | |
| 企管三 | 創意思考與行銷創新 | 0 | 3 | 選 | | | 1 | 取代【產品與行銷創新】 |
| 企管四 | 創業管理 | 0 | 3 | 選 | | | 1 | |
| 企管四 | 國際行銷管理-英 | 0 | 1.5 | 選 | | | 0.5 | 與碩士班主開(碩士班主開) |
| 企管三 | 作業流程設計 | 3 | 0 | 選 | | | 1 | 103、104入學生適用 |
| 企管三 | 作業環境設計 | 3 | 0 | 選 | | | 1 | 103、104入學生適用 |
| 企管三 | 產品/服務設計與發展 | 0 | 3 | 選 | | | 1 | 103、104入學生適用 |
| 企管三 | 科技管理概論 | 3 | 0 | 選 | | | 1 | |
| 企管四 | 六標準差管理與創新 | 0 | 1.5 | 選 | | | 0.5 | 與碩士班主開(碩士班主開) |
| 企管三 | 組織學習與社會探究 | 0.4 | 0 | 選 | | | 0.2 | 主開, 與金融國企系、統資系、資管系、會計系合開 |
| 企管三 | 組織領導與社會創新實務 | 0 | 0.4 | 選 | | | 0.2 | 主開, 與金融國企系、統資系、資管系、會計系合開 |
| 企管四 | 財務報表分析 | 0 | 1.5 | 選 | | | 0.5 | 與金融國企系合開(金國系主開) |
| 企管四 | 亞太區域經營管理實務-英 | 1.5 | 0 | 選 | | | 0.5 | 與碩士班合開(碩士班主開) |
| 企管四 | 家族企業管理-英 | 0 | 1.5 | 選 | | | 0.5 | 與碩士班合開(碩士班主開) |
| 企管四 | 國際專業參訪 | 0 | 0 | 選 | | | 0.3 | 管院課程(輪開) |
| 企管一甲 | 導師時間 | 2 | 2 | 必 | | | 2 | |
| 企管一乙 | 導師時間 | 2 | 2 | 必 | | | 2 | |
| 企管一丙 | 導師時間 | 2 | 2 | 必 | | | 2 | |
| 企管二甲 | 導師時間 | 2 | 2 | 必 | | | 2 | |
| 企管二乙 | 導師時間 | 2 | 2 | 必 | | | 2 | |
| 企管二丙 | 導師時間 | 2 | 2 | 必 | | | 2 | |
| 企管三甲 | 導師時間 | 2 | 2 | 必 | | | 2 | |

106學年度 企業管理學系大學部 開課學時一覽表

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期學時數 | 下學期學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 |
|------|------|--------------|--------------|-----|------|-----|--------------|
| 企管三乙 | 導師時間 | 2 | 2 | 必 | | | 2 |
| 企管三丙 | 導師時間 | 2 | 2 | 必 | | | 2 |
| 企管四甲 | 導師時間 | 2 | 2 | 必 | | | 2 |
| 企管四乙 | 導師時間 | 2 | 2 | 必 | | | 2 |
| 企管四丙 | 導師時間 | 2 | 2 | 必 | | | 2 |
| 合計 | | 205.4 | 200.9 | | | | 158.7 |

製表人：

單位主管：

註：

- 1.課程不含全人、軍訓、體育。
- 2.各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分之七十限度內，學士班單班以100學時，雙班(組)以150學時，三班(組)以200學時；二年制(含在職專班)以50學時；碩士班依招生組數單組以35學時、雙組以上每組各加10學時，最高以55學時；碩、博士班合計最高以65學時；進修學士班單班以60學時，雙班以120學時；碩士在職專班以25學時為原則。
- 3.必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。
- 4.專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。
- 5.學年課班數為2，學期課班數為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。

管理學院 企業管理學系管理學碩士班 學習目標

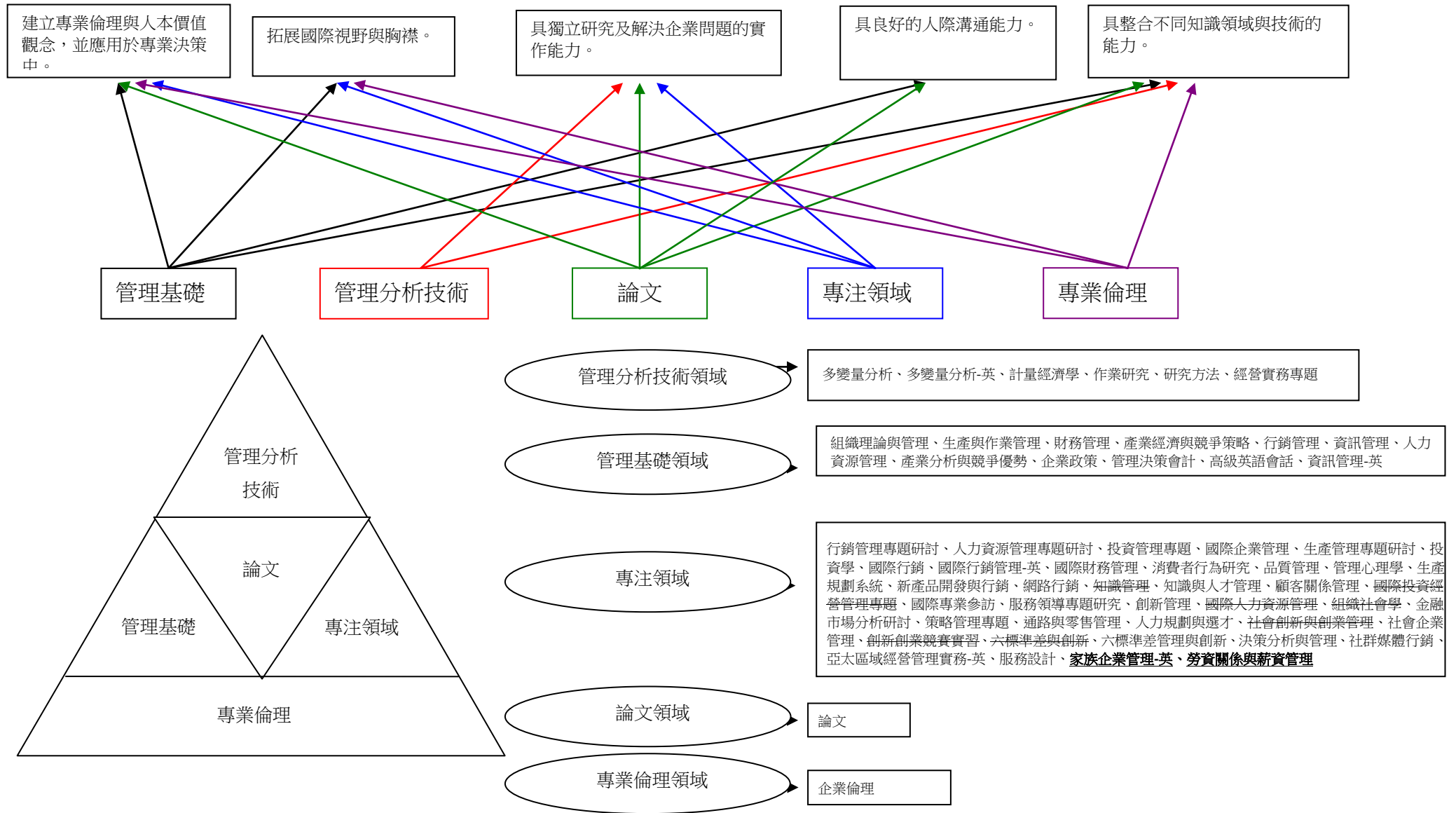
| 105 學年度學習目標 | 檢討依據 | 修訂後之 106 學年度學習目標 |
|--|---|--|
| <p>(1)建立專業倫理與人本價值觀念，並應用於專業決策中。 Each student should be able to recognize and analyze ethical dilemmas in everyday business practices. This leaning goal is met by course embedded examinations and projects.</p> <p>(2)拓展國際視野與胸襟。 Each student should be able to expand their international perspective. This leaning goal is met by embedded examinations.</p> <p>(3)具獨立研究及解決企業問題的實作能力。 Each student should be able to conduct independent research and solve real world problems encountered by enterprises. This leaning goal is met by thesis writing.</p> <p>(4)具良好的人際溝通能力。 Each student should be able to develop sound communication and inter-personal skills. This leaning goal is met by projects and case studies.</p> <p>(5)具整合不同知識領域與技術的能力。 Each student should be able to integrate knowledge and skills from different disciplines. This leaning goal is met by projects and thesis writing.</p> | <p>105 年 09 月 07 日 105 學年度第 1 次課程委員會討論決議。</p> | <p>(1)建立專業倫理與人本價值觀念，並應用於專業決策中。 Each student should be able to recognize and analyze ethical dilemmas in everyday business practices. This leaning goal is met by course embedded examinations and projects.</p> <p>(2)拓展國際視野與胸襟。 Each student should be able to expand their international perspective. This leaning goal is met by embedded examinations.</p> <p>(3)具獨立研究及解決企業問題的實作能力。 Each student should be able to conduct independent research and solve real world problems encountered by enterprises. This leaning goal is met by thesis writing.</p> <p>(4)具良好的人際溝通能力。 Each student should be able to develop sound communication and inter-personal skills. This leaning goal is met by projects and case studies.</p> <p>(5)具整合不同知識領域與技術的能力。 Each student should be able to integrate knowledge and skills from different disciplines. This leaning goal is met by projects and thesis writing.</p> |

承辦人：

單位主管：

企業管理學系管理學碩士班課程結構圖

105 年 9 月 7 日 105 學年度第 1 次課程委員會議通過



106學年度 企業管理學系管理學碩士班 開課學時一覽表

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期學時數 | 下學期學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 | |
|------|--------------|--------|--------|-----|------|-----|------|-----------------------------|
| 管理碩 | 作業研究 | 1.5 | 0 | 選 | 黃榮華 | 專 | 0.5 | 主開/與應統碩士班合開 |
| 管理碩 | 品質管理 | 2 | 0 | 選 | 楊長林 | 專 | 0.7 | |
| | | 1 | 0 | 選 | 黃靜蓮 | 兼 | 0.3 | |
| 管理碩 | 管理心理學 | 0.5 | 0 | 選 | 林思伶 | 兼 | 1 | 原主開0.5/與碩專班合開2.5，全改為碩士班3 |
| 管理碩 | 人力規劃與選才 | 1.5 | 0 | 選 | 吳秉恩 | 專 | 0.5 | 主開/與大學部合開 |
| 管理碩 | 計量經濟學 | 3 | 0 | 選 | 邱琦倫 | 專 | 1 | 開放大四選修 |
| 管理碩 | 決策分析與管理 | 3 | 0 | 選 | 陳麗妃 | 專 | 1 | |
| 管理碩 | 亞太區域經營管理實務-英 | 1.5 | 0 | 選 | 黃愷平 | 專 | 1 | |
| 管理碩 | 社群媒體行銷 | 1.5 | 0 | 選 | 顧宜錚 | 專 | 1 | |
| 管理碩一 | 生產與作業管理 | 3 | 0 | 必 | 黃榮華 | 專 | 1 | |
| 管理碩一 | 多變量分析-英 | 0.75 | 0 | 選 | 李天行 | 專 | 0.5 | 主開/與商研所合開 |
| | | 0.75 | 0 | 選 | 陳銘芷 | 專 | 0.5 | |
| 管理碩一 | 財務管理 | 3 | 0 | 必 | 許培基 | 專 | 1 | |
| 管理碩一 | 組織理論與管理 | 3 | 0 | 必 | 吳秉恩 | 專 | 1 | |
| 管理碩一 | 產業經濟與競爭策略 | 3 | 0 | 必 | 高人龍 | 專 | 1 | |
| 管理碩二 | 企業政策 | 3 | 0 | 必 | 周宗穎 | 專 | 1 | |
| 管理碩二 | 管理決策會計 | 3 | 0 | 必 | 郭翠菱 | 專 | 1 | |
| 管理碩二 | 行銷管理專題研討 | 3 | 0 | 選 | 劉上嘉 | 專 | 1 | |
| 管理碩二 | 經營實務專題 | 1 | 0 | 選 | 楊君琦 | 專 | 0.4 | |
| | | 1 | 0 | | 江淑貞 | 專 | 0.3 | |
| | | 1 | 0 | | 林育則 | 專 | 0.3 | |
| 管理碩 | 金融市場分析研討 | 0 | 3 | 選 | 邱琦倫 | 專 | 1 | 雙學年開課/106學年度 |
| 管理碩 | 生產規劃系統 | 0 | 3 | 選 | 黃榮華 | 專 | 1 | |
| 管理碩 | 國際行銷管理-英 | 0 | 1.5 | 選 | 蘇盈月 | 兼 | 0.5 | 主開/與大學部合開 |
| 管理碩 | 人力資源管理專題研討 | 0 | 3 | 選 | 吳秉恩 | 兼 | 1 | |
| 管理碩 | 社會企業管理 | 0 | 3 | 選 | 未定 | 專 | 1 | |
| 管理碩 | 組織社會學 | 0 | 3 | 選 | 楊君琦 | 專 | 1 | 雙學年開課/106學年度 |
| 管理碩 | 六標準差管理與創新 | 0 | 3 | 選 | 陳麗妃 | 專 | 0.5 | 主開/與大學部合開 |
| 管理碩 | 服務設計 | 0 | 3 | 選 | 顧宜錚 | 專 | 0.5 | |
| 管理碩 | 家族企業管理-英 | 0 | 1.5 | 選 | 黃愷平 | 專 | 1 | |
| 管理碩 | 勞資關係與薪資管理 | 0 | 1.5 | 選 | 未定 | 專 | 1 | |
| 管理碩一 | 人力資源管理 | 0 | 3 | 必 | 楊君琦 | 專 | 1 | |
| 管理碩一 | 行銷管理 | 0 | 3 | 必 | 黃麗霞 | 專 | 1 | |
| 管理碩一 | 研究方法 | 0 | 3 | 必 | 林育則 | 專 | 1 | |
| 管理碩一 | 資訊管理-英 | 0 | 3 | 必 | 顧宜錚 | 專 | 1 | 104改為全英語授課 |
| 管理碩一 | 產業分析與競爭優勢 | 0 | 3 | 必 | 高義芳 | 專 | 1 | |
| 管理碩二 | 投資管理專題 | 0 | 3 | 選 | 許培基 | 專 | 1 | |
| 管理碩二 | 策略管理專題 | 0 | 1 | 選 | 周宗穎 | 專 | 0.5 | 碩專班主開2+碩士班1/與碩專班合開 |
| 管理碩二 | 企業倫理 | 0 | 1 | 必 | 李禮孟 | 專 | 0.5 | 與應統碩士班(主開)合開，104起管院5系碩班輪流開課 |
| 管理碩二 | 高級英語會話 | 0 | 3 | 選 | 唐維敏 | 兼 | 1 | |
| 合計 | | 41 | 48.5 | | | | 32.5 | |

製表人：

單位主管：

註：

1.課程不含全人、軍訓、體育。

2.各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分之七十限度內，學士班單班以100學時，雙班(組)以150學時，三班(組)以200學時；二年制(含在職專班)以50學時；碩士班依招生組數單組以35學時、雙組以上每組各加10學時，最高以55學時；碩、博士班合計最高以65學時；進修學士班單班以60學時，雙班以120學時；碩士在職專班以25學時為原則。

3.必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。

4.專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。

5.學年課班數為2，學期課班數為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。

管理學院 企業管理學系碩士在職專班 學習目標

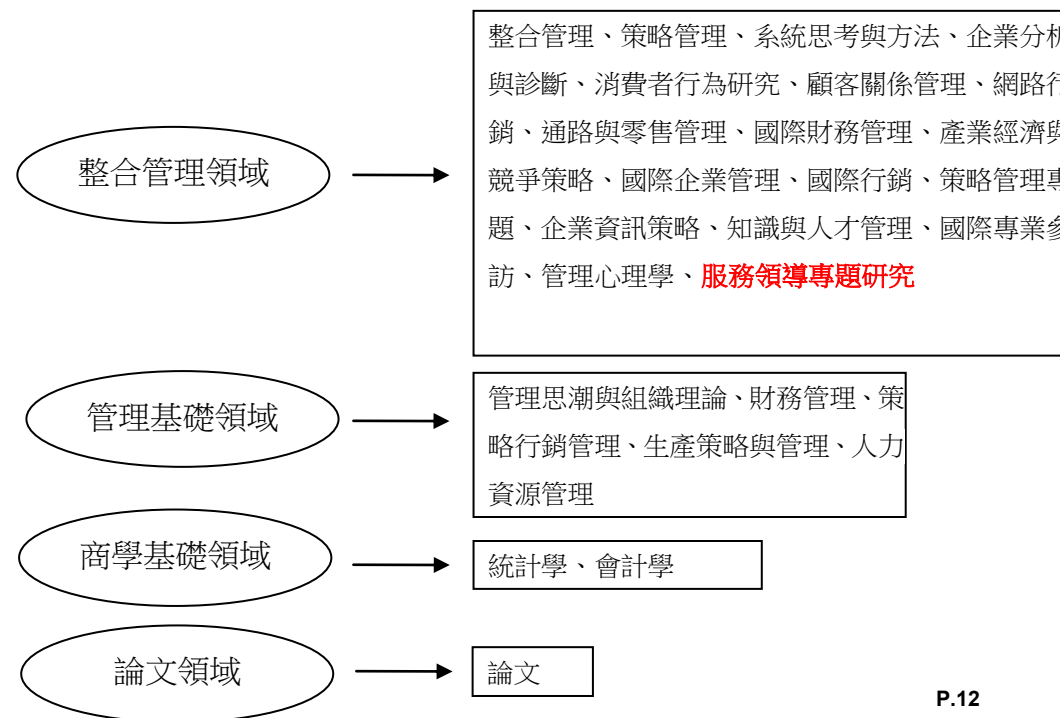
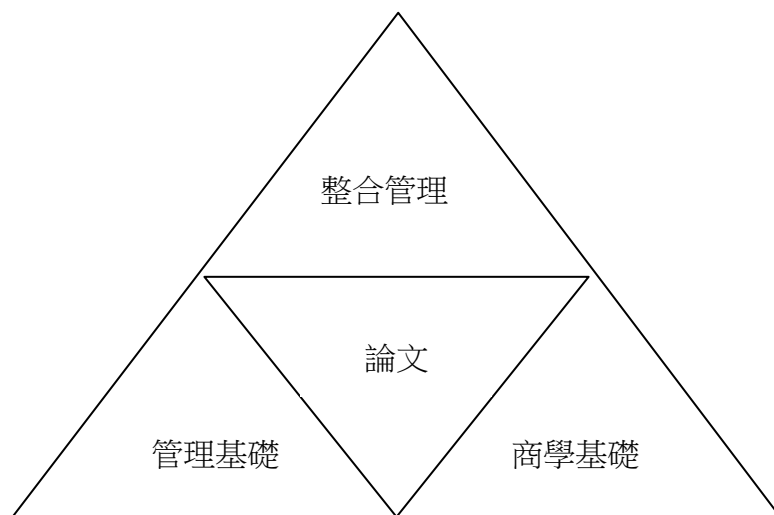
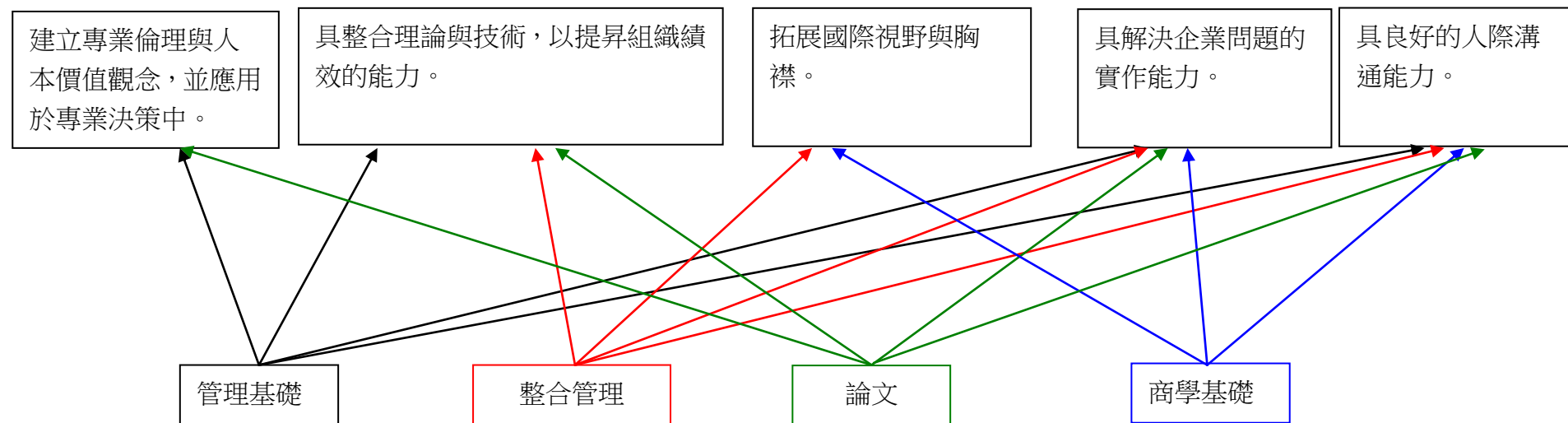
| 105 學年度學習目標 | 檢討依據 | 修訂後之 106 學年度學習目標 |
|---|--|---|
| <p>1.建立專業倫理與人本價值觀念，並應用於專業決策中。</p> <p>Each student should be able to recognize and analyze ethical dilemmas in everyday business practices and apply them in business decisions. This leaning goal is met by course embedded examinations and projects.</p> <p>2.具整合理論與技術，以提昇組織績效的能力。</p> <p>Each student should be able to integrate knowledge and skills from different disciplines for the benefits of the organization he or she is working for. This leaning goal is met by projects and thesis writing.</p> <p>3.拓展國際視野與胸襟。</p> <p>Each student should be able to expand their international perspective. This leaning goal is met by embedded examinations.</p> <p>4.具解決企業問題的實作能力。</p> <p>Each student should be able to carry out independent research and solve problems faced by enterprises. This leaning goal is met by thesis writing.</p> <p>5.具良好的人際溝通能力。</p> <p>Each student should be able to develop sound communication and inter-personal skills. This leaning goal is met by projects and case studies.</p> | <p>105 年 09 月 07 日 105 學年度第 1 次課程委員會討論決議</p> | <p>1.建立專業倫理與人本價值觀念，並應用於專業決策中。</p> <p>Each student should be able to recognize and analyze ethical dilemmas in everyday business practices and apply them in business decisions. This leaning goal is met by course embedded examinations and projects.</p> <p>2.具整合理論與技術，以提昇組織績效的能力。</p> <p>Each student should be able to integrate knowledge and skills from different disciplines for the benefits of the organization he or she is working for. This leaning goal is met by projects and thesis writing.</p> <p>3.拓展國際視野與胸襟。</p> <p>Each student should be able to expand their international perspective. This leaning goal is met by embedded examinations.</p> <p>4.具解決企業問題的實作能力。</p> <p>Each student should be able to carry out independent research and solve problems faced by enterprises. This leaning goal is met by thesis writing.</p> <p>5.具良好的人際溝通能力。</p> <p>Each student should be able to develop sound communication and inter-personal skills. This leaning goal is met by projects and case studies.</p> |

承辦人：

單位主管：

企業管理學系管理學碩士在職專班課程結構圖

104.06.17 103 學年度第二次課程委員會通過
 105.06.22 104 學年度第二次課程委員會通過
 105.09.07 105 學年度第一次課程委員會通過



106學年度企業管理學系管理學碩士在職專班開課學時一覽表

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期學時數 | 下學期學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----|------|-----|---------------|
| 企管碩職一 | 整合管理 | 0.75 | 0 | 必 | 周宗穎 | 專 | 0.25 |
| | | 0.75 | 0 | | 李禮孟 | 專 | 0.25 |
| 企管碩職一 | 管理思潮與組織理論 | 3 | 0 | 必 | 吳秉恩 | 專 | 1 |
| 企管碩職一 | 財務管理 | 3 | 0 | 選 | 許培基 | 專 | 1 |
| 企管碩職一 | 策略行銷管理 | 3 | 0 | 選 | 林育則 | 專 | 1 |
| 企管碩職一 | 產業經濟與競爭策略 | 3 | 0 | 選 | 高人龍 | 專 | 1 |
| 企管碩職二 | 企業分析與診斷 | 3 | 0 | 必 | 楊長林 | 專 | 1 |
| 企管碩職二 | 知識與人才管理 | 3 | 0 | 選 | 夏侯欣鵬 | 專 | 1 |
| 企管碩職二 | 消費者行為研究 | 3 | 0 | 選 | 高義芳 | 專 | 1 |
| 企管碩職二 | 管理心理學 | 2.5 | 0 | 選 | 林思伶 | 專 | 0 |
| 企管碩職一 | 系統思考與方法 | 0 | 3 | 必 | 夏侯欣鵬 | 專 | 1 |
| 企管碩職一 | 生產策略與管理 | 0 | 3 | 選 | 黃榮華 | 專 | 1 |
| 企管碩職一 | 國際企業管理 | 0 | 3 | 選 | 王慧美 | 專 | 1 |
| 企管碩職二 | 策略管理 | 0 | 3 | 必 | 洪明洲 | 兼 | 1 |
| 企管碩職二 | 國際財務管理 | 0 | 3 | 選 | 江淑貞 | 專 | 1 |
| 企管碩職二 | 策略管理專題 | 0 | 2 | 選 | 周宗穎 | 專 | 0.5 |
| 企管碩職一 | 服務領導專題研究 | 0 | 3 | 選 | 林思伶 | 專 | 1 |
| 企管碩職二 | 通路與零售管理 | 0 | 1.5 | 選 | 高義芳 | 專 | 0.5 |
| | | 0 | 1.5 | | 劉上嘉 | 專 | 0.5 |
| 合計 | | 25 | 23 | | | | 15.000 |

106資管主開

碩士班主開/與碩士班合開

主開/與碩士班合開

製表人：

單位主管：

註：

- 1.課程不含全人、軍訓、體育。
- 2.各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分之七十限度內，學士班單班以100學時，雙班(組)以150學時，三班(組)以200學時；二年制(含在職專班)以50學時；碩士班依招生組數單組以35學時、雙組以上每組各加10學時，最高以55學時；碩、博士班合計最高以65學時；進修學士班單班以60學時，雙班以120學時；碩士在職專班以25學時為原則。
- 3.必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。
- 4.專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。
- 5.學年課班數為2，學期課班數為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。

106學年度_企業管理學_系開課能量預估表

| 系所別 | 姓名 | 職級 | 學術資格 | 基本鐘點 A | 可超鐘點 B | 專任教師 開課能量 C=A+B | 1/10支援 院學程後 之開課能 量 D=C×0.9 | 專任教師 開課佔 75%之 開課時數 上限 E=D÷0.75 |
|-----|------|------|------|-----------|-----------|-----------------------|--|---|
| 企管系 | 黃榮華 | 教授 | SA | 8 | 4 | 12 | 10.8 | 14.4 |
| 企管系 | 胡哲生 | 教授 | SA | 8 | 4 | 12 | 10.8 | 14.4 |
| 企管系 | 楊長林 | 教授 | SA | 8 | 4 | 12 | 10.8 | 14.4 |
| 企管系 | 楊君琦 | 教授 | SA | 8 | 4 | 12 | 10.8 | 14.4 |
| 企管系 | 陳麗妃 | 教授 | SA | 8 | 4 | 12 | 10.8 | 14.4 |
| 企管系 | 高義芳 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 企管系 | 吳桂燕 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 企管系 | 楊百川 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 企管系 | 周宗穎 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 企管系 | 林耀南 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 企管系 | 江淑貞 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 企管系 | 黃麗霞 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 企管系 | 顧宜錚 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 企管系 | 夏侯欣鵬 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 企管系 | 邱琦倫 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 企管系 | 劉上嘉 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 企管系 | 林育則 | 助理教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 企管系 | 李禮孟 | 助理教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 企管系 | 黃愷平 | 助理教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 企管系 | 新聘 | 助理教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 企管系 | 新聘 | 助理教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| | | | 小計 | 184 | 84 | 268 | 241.2 | 321.6 |

| 106學年度 __企業管理學__系預估開課時數 | | | | | | | |
|-------------------------|-----|-----|-------|-------|------|-----|-------|
| 上學期 | | | | 下學期 | | | |
| 大學部 | 碩士班 | 碩專班 | 合計 | 大學部 | 碩士班 | 碩專班 | 合計 |
| 205.4 | 41 | 25 | 271.4 | 200.9 | 48.5 | 23 | 272.4 |

經辦人：

單位主管：

註1：

各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分之七十限度內，學士班單班以100學時，雙班(組)以150學時，三班(組)以200學時；二年制(含在職專班)以50學時；碩士班依招生組數單組以35學時、雙組以上每組各加10學時，最高以55學時；碩、博士班合計最高以65學時；進修學士班單班以60學時，雙班以120學時；碩士在職專班以25學時為原則。

註2：

為同時兼顧各系、所、學程課程結構完整性、教師授課合理負擔、並符合外部評鑑指標(包括AACSB、台評會以及其他學門評鑑)，本院開課原則規範如下：

1. 專任教師除基本鐘點外，以不超過4個鐘點為原則，超鐘點的部分包括所有日間學制(本院與外院)以及碩士在職專班鐘點。指導研究生(含博士班、碩士班、碩士在職專班)每屆則以不超過10人為原則。

2. 不符合AACSB學術合格之教師，以教授基本鐘點為原則。

3. 各系所開課上限以下列兩個條件較低者為準：

(1)「輔仁大學開課原則及教師授課鐘點計算辦法」所訂之上限。

(2) (各系所教師授課上限總和×0.9)/0.75。其中0.9為設算各群組需支援學位學程(包括科管學程、國創學程、經營學程、商管學程)0.1的開課能量；0.75為設算各單位開課需滿足AACSB教師充裕性中專任教師開課需佔總開課數0.75以上。

會計學系大學部 學習目標

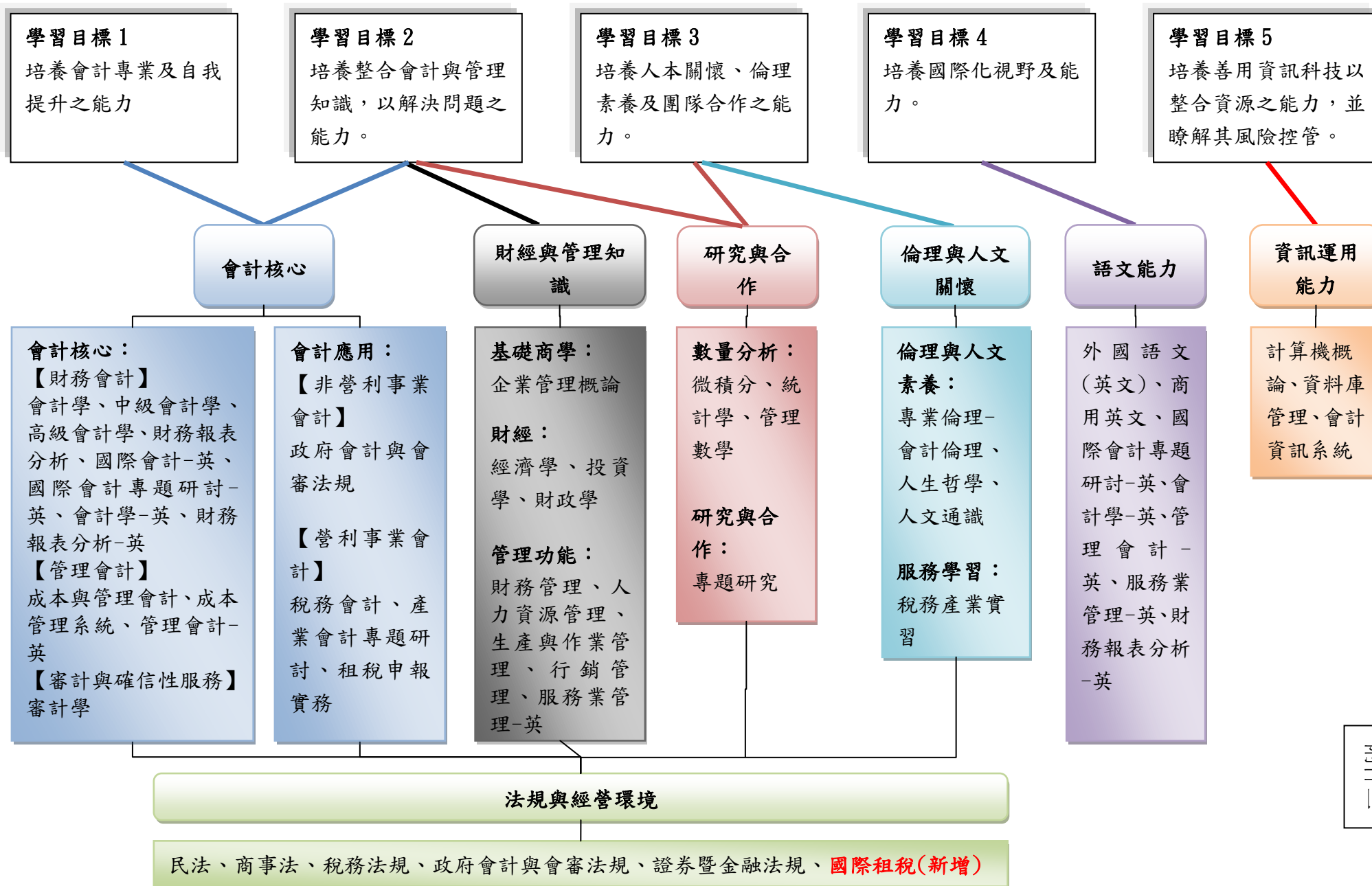
| 105 學年度本系大學部 學習目標 | 檢討依據 | 106 學年度本系大學部 學習目標 |
|--|---|--|
| <p>本系遵循管理學院之價值人本化、資源整合化、知識創新化及視野國際化使命目標，特訂定下列學生學習目標：</p> <p>To pass on human-centric values, resource integration, innovative knowledge and internationalized vision to students, the college of management aims to establish a sound learning environment through concerted efforts of its faculty, staff, and students. The department of accounting upholds following five learning goals:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養會計專業及自我提升之能力。 1. To acquaint students with accounting profession and to cultivate students' self-learning ability. 2. 培養整合會計與管理知識，以解決問題之能力。 2. To acquaint students with an integrated | <p>依據 105.9.5 會計系 10501 次課委會決議修訂。 同 105 學年度</p> | <p>本系遵循管理學院之價值人本化、資源整合化、知識創新化及視野國際化使命目標，特訂定下列學生學習目標：</p> <p>To pass on human-centric values, resource integration, innovative knowledge and internationalized vision to students, the college of management aims to establish a sound learning environment through concerted efforts of its faculty, staff, and students. The department of accounting upholds following five learning goals:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養會計專業及自我提升之能力。 1. To acquaint students with accounting profession and to cultivate students' self-learning ability. 2. 培養整合會計與管理知識，以解決問題之能力。 2. To acquaint students with an integrated |

| | | |
|--|--|--|
| <p>knowledge between accounting and management, as to prepare students to possess problem solving skills.</p> <p>3. 培養人本關懷、倫理素養及團隊合作之能力。</p> <p>3. To acquaint students with social responsibility, ethical discipline and teamwork ability.</p> <p>4. 培養國際化視野及能力。</p> <p>4. To acquaint students with global perspectives and communication in global contexts.</p> <p>5. 培養善用資訊科技以整合資源之能力，並瞭解其風險控管。</p> <p>5. To acquaint students with information technology skills to enrich students' ability to integrate resources and understand risk management.</p> | | <p>knowledge between accounting and management, as to prepare students to possess problem solving skills.</p> <p>3. 培養人本關懷、倫理素養及團隊合作之能力。</p> <p>3. To acquaint students with social responsibility, ethical discipline and teamwork ability.</p> <p>4. 培養國際化視野及能力。</p> <p>4. To acquaint students with global perspectives and communication in global contexts.</p> <p>5. 培養善用資訊科技以整合資源之能力，並瞭解其風險控管。</p> <p>5. To acquaint students with information technology skills to enrich students' ability to integrate resources and understand risk management.</p> |
|--|--|--|

承辦人：

單位主管：

106 學年度會計學系課程架構圖



附件二

106學年度 會計學系大學部 開課學時一覽表

附件三

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期學時數 | 下學期學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 |
|------|------------|--------|--------|-----|------|-----|-----|
| 會計四甲 | 導師時間 | 2 | 2 | 必 | 姜家訓 | 專 | 2 |
| 會計四甲 | 會計資訊系統 | 3 | 0 | 選 | 顧添利 | 兼 | 1 |
| 會計四甲 | 財務報表分析 | 0 | 3 | 選 | 姜家訓 | 專 | 1 |
| 會計四乙 | 導師時間 | 2 | 2 | 必 | 曾怡潔 | 專 | 2 |
| 會計四乙 | 會計資訊系統 | 0 | 3 | 選 | 顧添利 | 兼 | 1 |
| 會計四乙 | 財務報表分析 | 3 | 0 | 選 | 姜家訓 | 專 | 1 |
| 會計四 | 證券暨金融法規 | 2 | 0 | 選 | 吳崇權 | 兼 | 1 |
| 會計四 | 稅務會計 | 3 | 0 | 選 | 黃宏進 | 兼 | 1 |
| 會計四 | 稅務產業實習(二) | 0 | 2 | 選 | 詹宗哲 | 兼 | 1 |
| 會計四 | 稅務產業實習(一) | 2 | 0 | 選 | 詹宗哲 | 兼 | 1 |
| 會計四 | 產業會計專題研討 | 3 | 0 | 選 | 馬國柱 | 兼 | 1 |
| 會計四 | 專題研討(二)K | 3 | 0 | 必 | 曾怡潔 | 專 | 0.5 |
| 會計四 | 專題研討(二)J | 3 | 0 | 必 | 鄭佳綾 | 專 | 1 |
| 會計四 | 專題研究(二)I | 1.5 | 0 | 必 | 林瑞青 | 專 | 1 |
| 會計四 | 專題研究(二)H | 3 | 0 | 必 | 葉鴻銘 | 專 | 0.5 |
| 會計四 | 專題研究(二)F | 1.5 | 0 | 必 | 郭翠菱 | 專 | 1 |
| 會計四 | 專題研究(二)E | 1.5 | 0 | 必 | 姜家訓 | 專 | 0.5 |
| 會計四 | 專題研究(二)D | 1.5 | 0 | 必 | 黃美祝 | 專 | 1 |
| 會計四 | 專題研究(二)C | 1.5 | 0 | 必 | 洪玉舜 | 專 | 0.5 |
| 會計四 | 專題研究(二)B | 1.5 | 0 | 必 | 侍台誠 | 專 | 0.5 |
| 會計四 | 專題研究(二)A | 3 | 0 | 必 | 李啟華 | 專 | 1 |
| 會計四 | 國際會計專題研討-英 | 0 | 3 | 選 | 鄭佳綾 | 專 | 0.5 |
| 會計四 | 商用英文 | 2 | 2 | 選 | 向慧芳 | 兼 | 2 |
| 會計四 | 財務報表分析-英 | 0 | 3 | 選 | 姜家訓 | 專 | 1 |
| 會計四 | 財政學 | 0 | 3 | 選 | 曾怡潔 | 專 | 1 |
| 會計四 | 成本管理系統 | 3 | 0 | 選 | 簡建全 | 兼 | 1 |
| 會計三甲 | 導師時間 | 2 | 2 | 必 | 洪玉舜 | 專 | 2 |
| 會計三甲 | 審計學(二) | 0 | 3 | 必 | 侍台誠 | 專 | 1 |
| 會計三甲 | 審計學(一) | 3 | 0 | 必 | 侍台誠 | 專 | 1 |
| 會計三甲 | 商事法 | 3 | 0 | 必 | 林琬珊 | 專 | 1 |
| 會計三甲 | 高級會計學(二) | 0 | 3 | 必 | 黃秋艷 | 專 | 1 |
| 會計三甲 | 高級會計學(一) | 3 | 0 | 必 | 黃秋艷 | 專 | 1 |
| 會計三甲 | 財務管理 | 0 | 3 | 必 | 林彥廷 | 專 | 1 |
| 會計三甲 | 中級會計學(三) | 3 | 0 | 選 | 姜家訓 | 專 | 1 |
| 會計三乙 | 導師時間 | 2 | 2 | 必 | 侍台誠 | 專 | 2 |
| 會計三乙 | 審計學(二) | 0 | 3 | 必 | 侍台誠 | 專 | 1 |
| 會計三乙 | 審計學(一) | 3 | 0 | 必 | 侍台誠 | 專 | 1 |
| 會計三乙 | 商事法 | 0 | 3 | 必 | 郭大維 | 專 | 1 |
| 會計三乙 | 高級會計學(二) | 0 | 3 | 必 | 黃秋艷 | 專 | 1 |
| 會計三乙 | 高級會計學(一) | 3 | 0 | 必 | 黃秋艷 | 專 | 1 |

106學年度 會計學系大學部 開課學時一覽表

附件三

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期學時數 | 下學期學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 | |
|------|-----------------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|------------|
| 會計三乙 | 財務管理 | 3 | 0 | 必 | 林彥廷 | 專 | 1 | |
| 會計三乙 | 中級會計學(三) | 0 | 3 | 選 | 姜家訓 | 專 | 1 | |
| 會計三 | 管理數學 | 0 | 3 | 選 | 陳子立 | 專 | 1 | |
| 會計三 | 管理會計-英 | 3 | 0 | 選 | 鄭佳綾 | 專 | 1 | |
| 會計三 | 組織學習與社會探究 | 0.4 | 0 | 選 | 李禮孟 | 專 | 0.2 | 五系合開，由企管主開 |
| 會計三 | 組織領導與社會創新實務 | 0 | 0.4 | 選 | 李禮孟 | 專 | 0.2 | 五系合開，由企管主開 |
| 會計三 | 專題研究(一)K | 0 | 3 | 必 | 曾怡潔 | 專 | 1 | |
| 會計三 | 專題研究(一)J | 0 | 3 | 必 | 鄭佳綾 | 專 | 1 | |
| 會計三 | 專題研究(一)I | 0 | 1.5 | 必 | 林瑞青 | 專 | 1 | |
| 會計三 | 專題研究(一)H | 0 | 3 | 必 | 葉鴻銘 | 專 | 0.5 | |
| 會計三 | 專題研究(一)G | 0 | 1.5 | 必 | 待聘 | 專 | 0.5 | |
| 會計三 | 專題研究(一)F | 0 | 1.5 | 必 | 郭翠菱 | 專 | 1 | |
| 會計三 | 專題研究(一)E | 0 | 1.5 | 必 | 姜家訓 | 專 | 0.5 | |
| 會計三 | 專題研究(一)D | 0 | 1.5 | 必 | 黃美祝 | 專 | 0.5 | |
| 會計三 | 專題研究(一)C | 0 | 1.5 | 必 | 洪玉舜 | 專 | 0.5 | |
| 會計三 | 專題研究(一)B | 0 | 1.5 | 必 | 侍台誠 | 專 | 0.5 | |
| 會計三 | 專題研究(一)A | 0 | 3 | 必 | 李啟華 | 專 | 1 | |
| 會計三 | 國際租稅(新增) | 3 | 0 | 選 | 黃美祝 | 專 | 1 | |
| 會計三 | 租稅申報實務 | 0 | 0 | 選 | 未確定 | 兼 | 1 | |
| 會計三 | 政府會計與會審法規 | 0 | 3 | 選 | 莊枝鳳 | 兼 | 1 | |
| 會計三 | 社會企業創新實務 | 0 | 0.4 | 選 | 蔡適陽 | 兼 | 0.2 | 五系合開，由企管主開 |
| 會計三 | 服務業管理-英 | 0 | 3 | 選 | 李孟儒 | 兼 | 1 | |
| 會計三 | 人力資源管理 | 3 | 0 | 選 | 林耀南 | 專 | 1 | |
| 會計二甲 | 導師時間 | 2 | 2 | 必 | 郭翠菱 | 專 | 2 | |
| 會計二甲 | 資料庫管理 | 0 | 3 | 選 | 劉富容 | 專 | 1 | |
| 會計二甲 | 稅務法規 | 3 | 0 | 必 | 黃美祝 | 專 | 1 | |
| 會計二甲 | 統計學 | 3 | 3 | 必 | 陳瑞照 | 專 | 2 | |
| 會計二甲 | 行銷管理 | 3 | 0 | 選 | 張家仁 | 專 | 1 | |
| 會計二甲 | 成本與管理會計 | 3 | 3 | 必 | 鄭佳綾 | 專 | 2 | |
| 會計二甲 | 中級會計學(二) | 0 | 3 | 必 | 葉鴻銘 | 專 | 1 | |
| 會計二甲 | 中級會計學(一) | 3 | 0 | 必 | 葉鴻銘 | 專 | 1 | |
| 會計二乙 | 導師時間 | 2 | 2 | 必 | 林彥廷 | 專 | 2 | |
| 會計二乙 | 資料庫管理 | 3 | 0 | 選 | 劉富容 | 專 | 1 | |
| 會計二乙 | 稅務法規 | 0 | 3 | 必 | 黃美祝 | 專 | 1 | |
| 會計二乙 | 統計學 | 3 | 3 | 必 | 陳瑞照 | 專 | 2 | |
| 會計二乙 | 行銷管理 | 0 | 3 | 選 | 張家仁 | 專 | 1 | |
| 會計二乙 | 成本與管理會計 | 3 | 3 | 必 | 鄭佳綾 | 專 | 2 | |
| 會計二乙 | 中級會計學(二) | 0 | 3 | 必 | 葉鴻銘 | 專 | 1 | |
| 會計二乙 | 中級會計學(一) | 3 | 0 | 必 | 葉鴻銘 | 專 | 1 | |
| 會計二 | 生產與作業管理 | 0 | 3 | 選 | 黃靜蓮 | 兼 | 1 | |

106學年度 會計學系大學部 開課學時一覽表

附件三

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期學時數 | 下學期學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 |
|------|----------|--------------|--------------|-----|------|-----|--------------|
| 會計二 | 財務報表導讀-英 | 2 | 0 | 選 | 林彥廷 | 專 | 1 |
| 會計一甲 | 導師時間 | 2 | 2 | 必 | 未確定 | 專 | 2 |
| 會計一甲 | 經濟學 | 3 | 3 | 必 | 曾怡潔 | 專 | 2 |
| 會計一甲 | 會計學 | 3 | 3 | 必 | 待聘 | 專 | 2 |
| 會計一甲 | 微積分 | 3 | 3 | 必 | 劉正夫 | 專 | 2 |
| 會計一甲 | 計算機概論 | 0 | 3 | 必 | 蔡博章 | 兼 | 1 |
| 會計一甲 | 企業管理概論 | 3 | 0 | 必 | 張家仁 | 兼 | 1 |
| 會計一甲 | 民法 | 0 | 3 | 必 | 陳明楷 | 專 | 1 |
| 會計一乙 | 導師時間 | 2 | 2 | 必 | 未確定 | 專 | 2 |
| 會計一乙 | 經濟學 | 3 | 3 | 必 | 曾怡潔 | 專 | 2 |
| 會計一乙 | 會計學 | 3 | 3 | 必 | 待聘 | 專 | 2 |
| 會計一乙 | 微積分 | 3 | 3 | 必 | 劉正夫 | 專 | 2 |
| 會計一乙 | 計算機概論 | 3 | 0 | 必 | 蔡博章 | 兼 | 1 |
| 會計一乙 | 企業管理概論 | 0 | 3 | 必 | 張家仁 | 兼 | 1 |
| 會計一乙 | 民法 | 3 | 0 | 必 | 陳明楷 | 專 | 1 |
| 會計一 | 會計學-英 | 3 | 3 | 必 | 待聘 | 專 | 2 |
| 合計 | | 147.4 | 148.3 | | | | 107.6 |

製表人：

單位主管：

註：

- 1.課程不含全人、軍訓、體育。
- 2.各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分之七十限度內，學士班單班以100學時，雙班(組)以150學時，三班(組)以200學時；二年制(含在職專班)以50學時；碩士班依招生組數單組以35學時、雙組以上每組各加10學時，最高以55學時；碩、博士班合計最高以65學時；進修學士班單班以60學時，雙班以120學時；碩士在職專班以25學時為原則。
- 3.必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。
- 4.專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。
- 5.學年課班數為2，學期課班數為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。

會計學系碩士班 學習目標

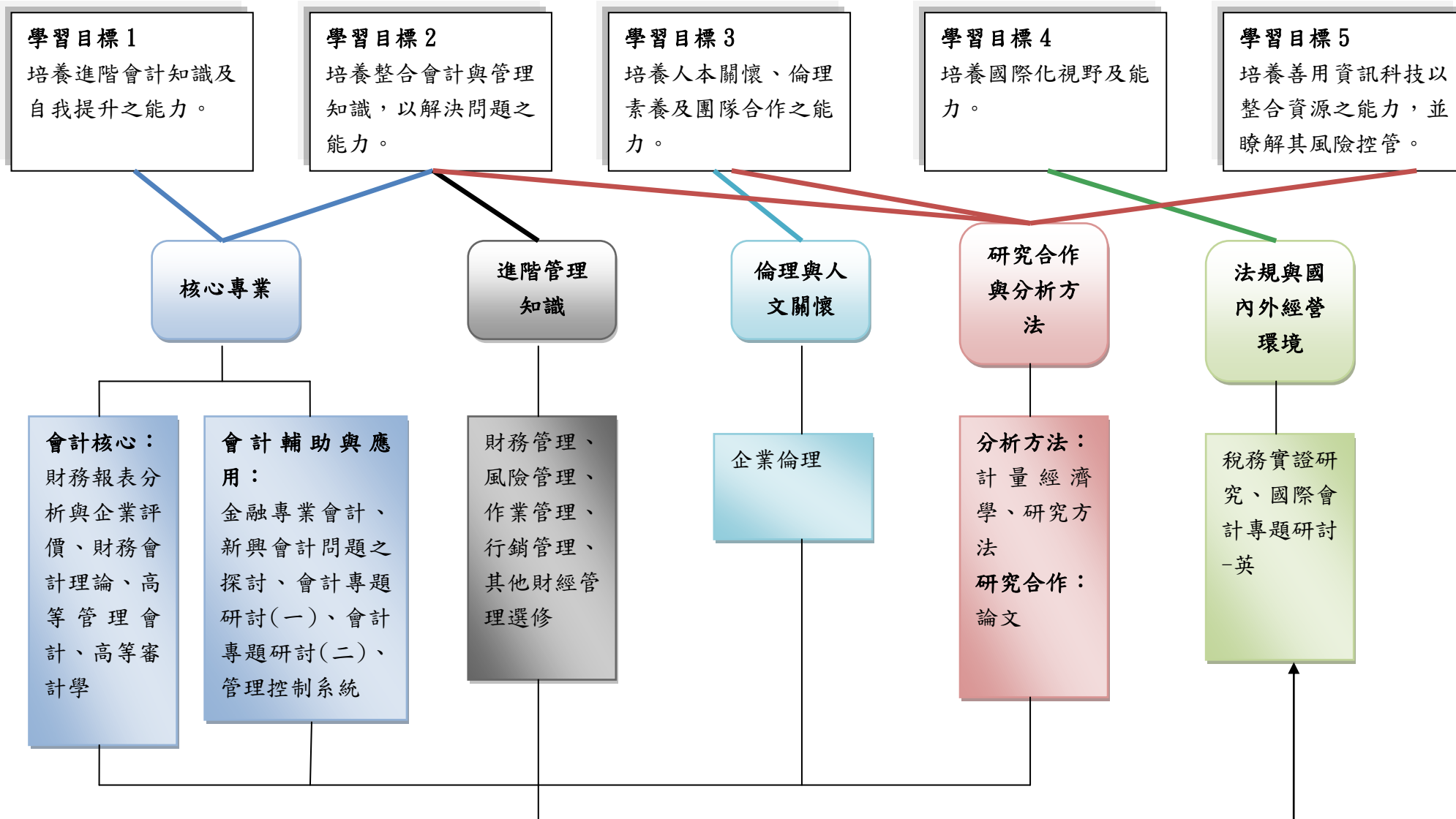
| 105 學年度本系碩士班 學習目標 | 檢討依據 | 106 學年度本系碩士班 學習目標 |
|--|---|--|
| <p>本系遵循管理學院之價值人本化、資源整合化、知識創新化及視野國際化使命目標，特訂定下列學生學習目標：</p> <p>To pass on human-centric values, to pass on the ideals of resource integration, to pass on innovative knowledge, and to pass on an international view to the students. Through the concerted efforts of its faculty, staff, and students, the College aims to establish a sound learning environment and become a role model of higher education in management. Accounting College will abide by its five goals:</p> <p>1.培養進階會計知識及自我提升之能力。 1.To acquaint students with advanced accounting of the knowledge and to cultivate students' self-learning ability.</p> <p>2.培養整合會計與管理知識，以解決問題之能力。 2.To acquaint students with an integrated knowledge between accounting and management, as to prepare students to possess problem solving skills.</p> | <p>依據 105.9.5 會計系 10501 次課委會決議修訂。 同 105 學年度</p> | <p>本系遵循管理學院之價值人本化、資源整合化、知識創新化及視野國際化使命目標，特訂定下列學生學習目標：</p> <p>To pass on human-centric values, to pass on the ideals of resource integration, to pass on innovative knowledge, and to pass on an international view to the students. Through the concerted efforts of its faculty, staff, and students, the College aims to establish a sound learning environment and become a role model of higher education in management. Accounting College will abide by its five goals:</p> <p>1.培養進階會計知識及自我提升之能力。 1.To acquaint students with advanced accounting of the knowledge and to cultivate students' self-learning ability.</p> <p>2.培養整合會計與管理知識，以解決問題之能力。 2.To acquaint students with an integrated knowledge between accounting and management, as to prepare students to possess problem solving skills.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>3.培養人本關懷、倫理素養及團隊合作之能力。</p> <p>3.To acquaint students with social responsibility, ethical discipline and teamwork ability.</p> <p>4.培養國際化視野及能力。</p> <p>4.To acquaint students with global perspectives and communication in global contexts.</p> <p>5.培養善用資訊科技以整合資源之能力，並瞭解其風險控管。</p> <p>5.To acquaint students with information technology skills to enrich students' ability to integrate resources and understand risk management.</p> | | <p>3.培養人本關懷、倫理素養及團隊合作之能力。</p> <p>3.To acquaint students with social responsibility, ethical discipline and teamwork ability.</p> <p>4.培養國際化視野及能力。</p> <p>4.To acquaint students with global perspectives and communication in global contexts.</p> <p>5.培養善用資訊科技以整合資源之能力，並瞭解其風險控管。</p> <p>5.To acquaint students with information technology skills to enrich students' ability to integrate resources and understand risk management.</p> |
|--|--|--|

承辦人員：

單位主管：

106 學年度會計學系碩士班課程架構圖



105 年 9 月 5 日 105 學年度第 1 次會計學系課程委員會議修訂通過

106學年度 會計學系碩士班 開課學時一覽表

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期學時數 | 下學期學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 |
|------|-------------|-------------|-----------|-----|------|-----|-------------|
| 會研一 | 高等管理會計 | 3 | 0 | 必 | 范宏書 | 專 | 1 |
| 會研一 | 作業管理 | 3 | 0 | 選 | 陳銘芷 | 專 | 1 |
| 會研一 | 計量經濟學 | 3 | 0 | 選 | 李阿乙 | 兼 | 1 |
| 會研一 | 高等審計學 | 3 | 0 | 必 | 侍台誠 | 專 | 1 |
| 會研一 | 會計專題研討(一) | 1 | 0 | 選 | 曾怡潔 | 專 | 0.5 |
| 會研一 | 會計專題研討(一) | 1 | 0 | 選 | 林瑞青 | 專 | 0.5 |
| 會研一 | 財務管理 | 0 | 3 | 選 | 林彥廷 | 專 | 1 |
| 會研一 | 財務會計理論 | 0 | 3 | 必 | 范宏書 | 專 | 1 |
| 會研一 | 研究方法 | 0 | 3 | 選 | 洪玉舜 | 專 | 1 |
| 會研一 | 國際會計專題研討-英 | 0 | 1.5 | 選 | 鄭佳綾 | 專 | 0.5 |
| 會研一 | 管理控制系統 | 0 | 1.5 | 選 | 郭翠菱 | 專 | 0.5 |
| 會研一 | 金融專業會計 | 0 | 2 | 選 | 林瑞青 | 專 | 1 |
| 會碩專一 | 稅務實證研究 | 1.5 | 0 | 選 | 黃美祝 | 專 | 0.5 |
| 會研二 | 財務報表分析與企業評價 | 3 | 0 | 必 | 姜家訓 | 專 | 1 |
| 會研二 | 企業倫理 | 0 | 2 | 必 | 魏嘉華 | 專 | 1 |
| 會研二 | 行銷管理 | 0 | 3 | 選 | 劉上嘉 | 專 | 1 |
| 會研二 | 風險管理 | 0 | 1.5 | 選 | 李啟華 | 專 | 0.5 |
| 會研二 | 風險管理 | 0 | 1.5 | 選 | 黃美祝 | 專 | 0.5 |
| 合計 | | 18.5 | 22 | | | | 14.5 |

製表人：

單位主管：

註：

1.課程不含全人、軍訓、體育。

2.各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分之七十限度內，學士班單班以100學時，雙班(組)以150學時，三班(組)以200學時；二年制(含在職專班)以50學時；碩士班依招生組數單組以35學時、雙組以上每組各加10學時，最高以55學時；碩、博士班合計最高以65學時；進修學士班單班以60學時，雙班以120學時；碩士在職專班以25學時為原則。

3.必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。

4.專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。

5.學年課班數為2，學期課班數為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。

會計學系碩士在職專班 學習目標

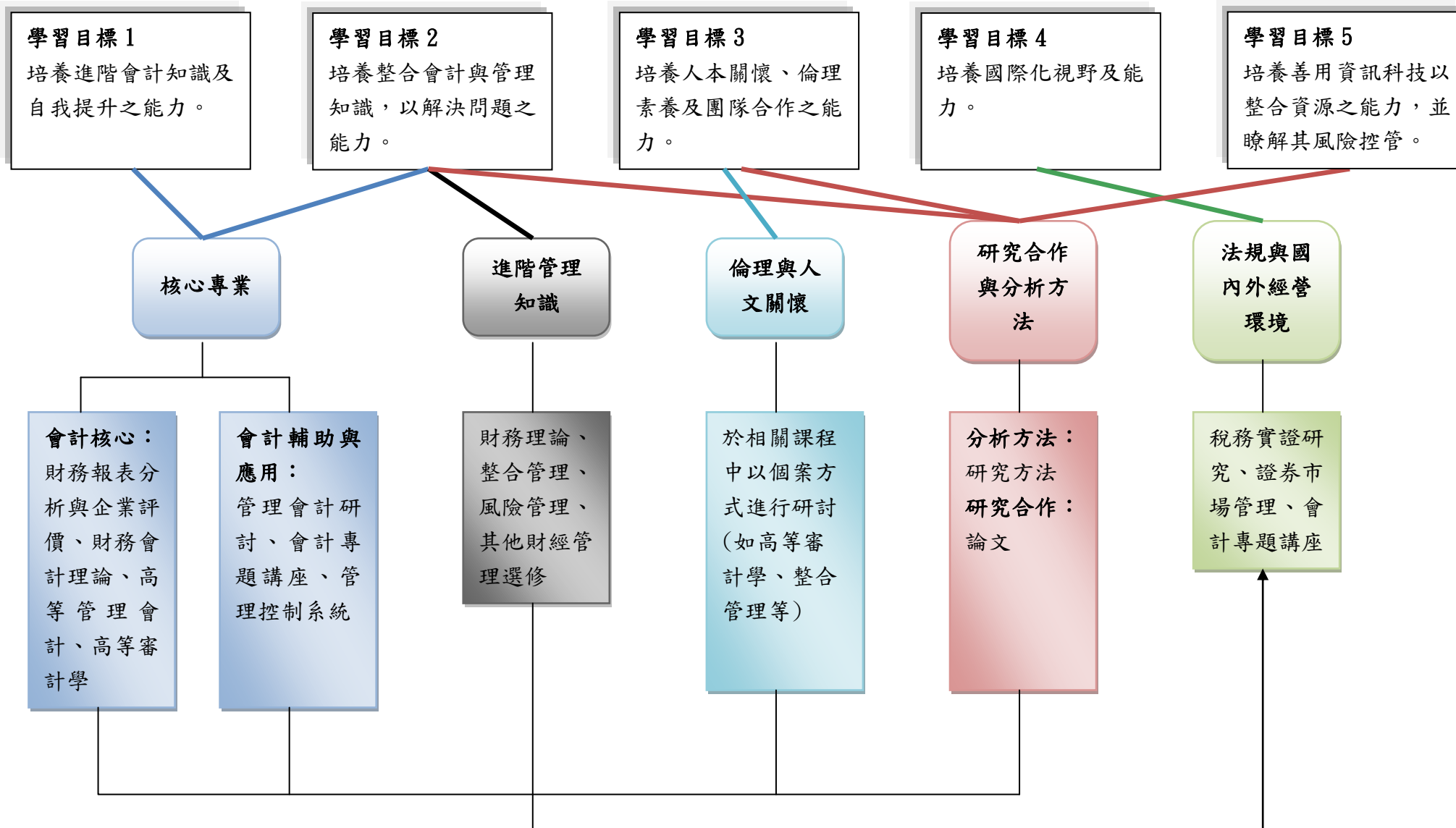
| 105 學年度本系碩士班 學習目標 | 檢討依據 | 106 學年度本系碩士班 學習目標 |
|--|---|--|
| <p>本系遵循管理學院之價值人本化、資源整合化、知識創新化及視野國際化使命目標，特訂定下列學生學習目標：</p> <p>To pass on human-centric values, to pass on the ideals of resource integration, to pass on innovative knowledge, and to pass on an international view to the students. Through the concerted efforts of its faculty, staff, and students, the College aims to establish a sound learning environment and become a role model of higher education in management. Accounting College will abide by its five goals:</p> <p>1.培養進階會計知識及自我提升之能力。 1.To acquaint students with advanced accounting of the knowledge and to cultivate students' self-learning ability.</p> <p>2.培養整合會計與管理知識，以解決問題之能力。 2.To acquaint students with an integrated knowledge between accounting and management, as to prepare students to possess problem solving skills.</p> | <p>依據 105.9.5 會計系 10501 次課委會決議修訂。 同 105 學年度</p> | <p>本系遵循管理學院之價值人本化、資源整合化、知識創新化及視野國際化使命目標，特訂定下列學生學習目標：</p> <p>To pass on human-centric values, to pass on the ideals of resource integration, to pass on innovative knowledge, and to pass on an international view to the students. Through the concerted efforts of its faculty, staff, and students, the College aims to establish a sound learning environment and become a role model of higher education in management. Accounting College will abide by its five goals:</p> <p>1.培養進階會計知識及自我提升之能力。 1.To acquaint students with advanced accounting of the knowledge and to cultivate students' self-learning ability.</p> <p>2.培養整合會計與管理知識，以解決問題之能力。 2.To acquaint students with an integrated knowledge between accounting and management, as to prepare students to possess problem solving skills.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>3.培養人本關懷、倫理素養及團隊合作之能力。</p> <p>3.To acquaint students with social responsibility, ethical discipline and teamwork ability.</p> <p>4.培養國際化視野及能力。</p> <p>4.To acquaint students with global perspectives and communication in global contexts.</p> <p>5.培養善用資訊科技以整合資源之能力，並瞭解其風險控管。</p> <p>5.To acquaint students with information technology skills to enrich students' ability to integrate resources and understand risk management.</p> | | <p>3.培養人本關懷、倫理素養及團隊合作之能力。</p> <p>3.To acquaint students with social responsibility, ethical discipline and teamwork ability.</p> <p>4.培養國際化視野及能力。</p> <p>4.To acquaint students with global perspectives and communication in global contexts.</p> <p>5.培養善用資訊科技以整合資源之能力，並瞭解其風險控管。</p> <p>5.To acquaint students with information technology skills to enrich students' ability to integrate resources and understand risk management.</p> |
|--|--|--|

承辦人員：

單位主管：

106 學年度會計學系碩士在職專班課程架構圖



105 年 9 月 5 日 105 學年度第 1 次會計學系課程委員會議修訂通過

106學年度 會計學系碩士在職專班 開課學時一覽表

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期學時數 | 下學期學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 |
|-------|-------------|-----------|-----------|-----|------|-----|--------------|
| 碩專一 | 高等管理會計 | 3 | 0 | 必 | 范宏書 | 專 | 1.00 |
| 碩專一 | 稅務實證研究 | 1.5 | 0 | 選 | 黃美祝 | 專 | 0.50 |
| 會碩專一 | 整合管理 | 0.5 | 0 | 必 | 吳怡瑾 | 專 | 0.16 |
| 會碩專一 | 整合管理 | 0.5 | 0 | 必 | 洪玉舜 | 專 | 0.17 |
| 會碩專一 | 整合管理 | 0.5 | 0 | 必 | 林彥廷 | 專 | 0.17 |
| 碩專一 | 財務會計理論 | 3 | 0 | 必 | 薛敏正 | 兼 | 1.00 |
| 碩專一 | 高等審計學 | 0 | 3 | 必 | 侍台誠 | 專 | 1.00 |
| 碩專一 | 管理會計研討 | 0 | 3 | 選 | 范宏書 | 專 | 1.00 |
| 碩專一 | 研究方法 | 0 | 2 | 選 | 范宏書 | 專 | 0.67 |
| 碩專一 | 研究方法 | 0 | 1 | 選 | 林彥廷 | 專 | 0.33 |
| 碩專一 | 風險管理 | 0 | 1.5 | 選 | 李啟華 | 專 | 0.50 |
| 碩專一 | 風險管理 | 0 | 1.5 | 選 | 黃美祝 | 專 | 0.50 |
| 會研一 | 管理控制系統 | 0 | 1.5 | 選 | 郭翠菱 | 專 | 0.5 |
| 碩專二 | 財務報表分析與企業評價 | 3 | 0 | 選 | 姜家訓 | 專 | 1.00 |
| 碩專二 | 財務理論 | 3 | 0 | 選 | 許培基 | 專 | 1.00 |
| 金融碩專二 | 證券市場管理 | 0 | 1 | 選 | 梁維仁 | 兼 | 0.33 |
| 金融碩專二 | 證券市場管理 | 0 | 0.5 | 選 | 張華平 | 兼 | 0.17 |
| 合計 | | 15 | 15 | | | | 10.00 |

製表人：

單位主管：

- 註：
- 1.課程不含全人、軍訓、體育。
 - 2.各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分之七十限度內，學士班單班以100學時，雙班(組)以150學時，三班(組)以200學時；二年制(含在職專班)以50學時；碩士班依招生組數單組以35學時、雙組以上每組各加10學時，最高以55學時；碩、博士班合計最高以65學時；進修學士班單班以60學時，雙班以120學時；碩士在職專班以25學時為原則。
 - 3.必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。
 - 4.專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。
 - 5.學年課班數為2，學期課班數為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。

106學年度會計學系開課能量預估表

附件13

| 系所別 | 姓名 | 職級 | 學術資格 | 基本鐘點 A | 可超鐘點 B | 專任教師 開課能量 C=A+B | 1/10支援院 學程後之 開課能量 D=C×0.9 | 專任教師 開課佔 75%之 開課時數 上限 E=D÷0.75 |
|-----|-----|------|------|-----------|-----------|-----------------------|------------------------------------|---|
| 會計系 | 黃美祝 | 副教授 | SA | 4 | 4 | 8 | 7.2 | 9.6 |
| 會計系 | 范宏書 | 教授 | SA | 8 | 4 | 12 | 10.8 | 14.4 |
| 會計系 | 姜家訓 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 會計系 | 黃秋鄺 | 講師 | SP | 10 | 4 | 14 | 12.6 | 16.8 |
| 會計系 | 葉鴻銘 | 講師 | SA | 10 | 4 | 14 | 12.6 | 16.8 |
| 會計系 | 侍台誠 | 助理教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 會計系 | 洪玉舜 | 助理教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 會計系 | 鄭佳綾 | 助理教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 會計系 | 李啟華 | 助理教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 會計系 | 郭翠菱 | 助理教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 會計系 | 林瑞青 | 助理教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 會計系 | 曾怡潔 | 助理教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 會計系 | 林彥廷 | 助理教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 會計系 | 新聘 | 助理教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| | | | 小計 | 122 | 56 | 178 | 160.2 | 213.6 |

| 106學年度 會計系 預估開課時數 | | | | | | | |
|-------------------|------|-----|-------|-------|-----|-----|-------|
| 上學期 | | | | 下學期 | | | |
| 大學部 | 碩士班 | 碩專班 | 合計 | 大學部 | 碩士班 | 碩專班 | 合計 |
| 147.4 | 18.5 | 15 | 180.9 | 148.3 | 22 | 15 | 185.3 |

經辦人：

單位主管：

註1：

各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分之七十限度內，學士班單班以100學時，雙班(組)以150學時，三班(組)以200學時；二年制(含在職專班)以50學時；碩士班依招生組數單組以35學時、雙組以上每組各加10學時，最高以55學時；碩、博士班合計最高以65學時；進修學士班單班以60學時，雙班以120學時；碩士在職專班以25學時為原則。

註2：

為同時兼顧各系、所、學程課程結構完整性、教師授課合理負擔、並符合外部評鑑指標（包括AACSB、台評會以及其他學門評鑑），本院開課原則規範如下：

- 1.專任教師除基本鐘點外，以不超過4個鐘點為原則，超鐘點的部分包括所有日間學制（本院與外院）以及碩士在職專班鐘點。指導研究生（含博士班、碩士班、碩士在職專班）每屆則以不超過10人為原則。
- 2.不符合AACSB學術合格之教師，以教授基本鐘點為原則。
- 3.各系所開課上限以下列兩個條件較低者為準：
 - (1)「輔仁大學開課原則及教師授課鐘點計算辦法」所訂之上限。
 - (2) $(\text{各系所教師授課上限總和} \times 0.9) / 0.75$ 。其中0.9為設算各群組需支援學位學程（包括科管學程、國創學程、經管學程、商管學程）0.1的開課能量；0.75為設算各單位開課需滿足AACSB教師充裕性中專任教師開課需佔總開課數0.75以上。

管理學院 統計資訊學系 學習目標

| 106 學年度學習目標 | 檢討依據 | 105 學年度學習目標 |
|--|---|--|
| <p>1.厚植統計與資訊知識之基礎。 Provide a strong grounding in basic statistics and information knowledge. 【符合能力 1、5】</p> <p>2.訓練具有善用資訊科技，並運用統計方法解決問題之能力。 Train skills in using information technology for carrying out statistical analysis. 【符合能力 1、6】</p> <p>3.蘊育善盡社會責任及服務人群之特質。 Nurture a sense of social responsibility and service spirit. 【符合能力 2】</p> <p>4. 開拓國際視野，並展現知識整合及國際化特性。 Each student should be able to integrate knowledge and cultivate a global view and exhibit the characteristics of internationalization. 【符合能力 3、4】</p> | <p>104 學年度 第 7 次系務 暨課程委員 會會議通過 (105.6.15)</p> | <p>1.厚植統計與資訊知識之基礎。 Provide a strong grounding in basic statistics and information knowledge. 【符合能力 1、5】</p> <p>2.訓練具有善用資訊科技，並運用統計方法解決問題之能力。 Train skills in using information technology for carrying out statistical analysis. 【符合能力 1、6】</p> <p>3.蘊育善盡社會責任及服務人群之特質。 Nurture a sense of social responsibility and service spirit. 【符合能力 2】</p> <p>4. 開拓國際視野，並展現知識整合及國際化特性。 Each student should be able to integrate knowledge and cultivate a global view and exhibit the characteristics of internationalization. 【符合能力 3、4】</p> |

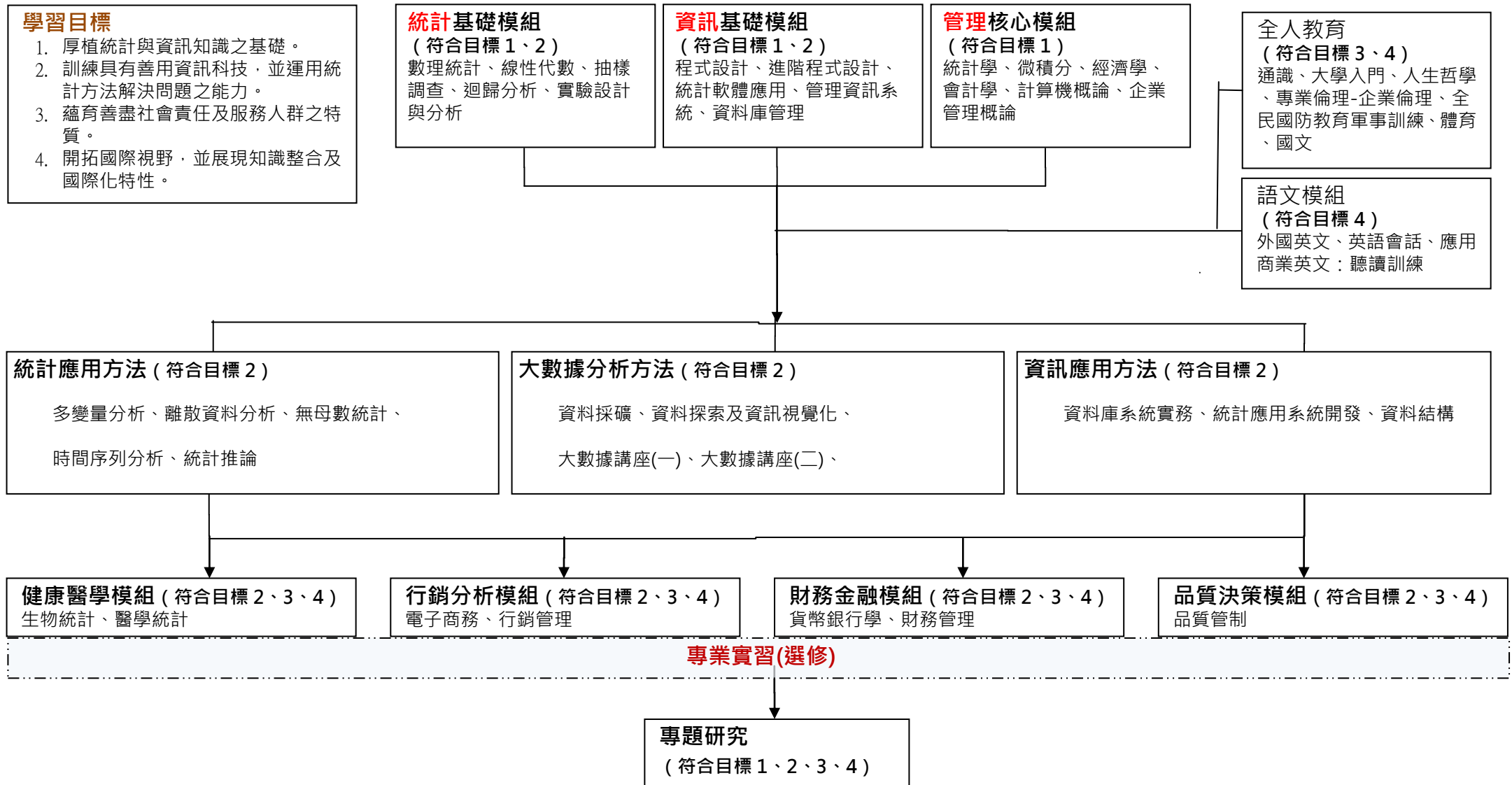
對應社會適應能力

1. 問題分析與解決行為
2. 人際溝通行為
3. 團隊合作行為
4. 創新行為（以上四項為院訂）
5. 學習行為
6. 積極行動行為

承辦人：

系主任：

106 學年度 統計資訊學系課程架構圖



106學年度 統計資訊學系 開課學時表(預估)

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期學時數 | 下學期學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 |
|------|---------|--------|--------|-----|------|-----|-----|
| 統資一甲 | 統計學 | 3 | 0 | 必 | 莊瑞珠 | 專 | 1 |
| 統資一甲 | 統計學 | 0 | 3 | 必 | 莊瑞珠 | 專 | 1 |
| 統資一乙 | 統計學 | 3 | 0 | 必 | 莊瑞珠 | 專 | 1 |
| 統資一乙 | 統計學 | 0 | 3 | 必 | 莊瑞珠 | 專 | 1 |
| 統資一甲 | 經濟學 | 3 | 0 | 必 | 黃俊傑 | 兼 | 1 |
| 統資一甲 | 經濟學 | 0 | 3 | 必 | 黃俊傑 | 兼 | 1 |
| 統資一乙 | 經濟學 | 3 | 0 | 必 | 周靖泰 | 專 | 1 |
| 統資一乙 | 經濟學 | 0 | 3 | 必 | 周靖泰 | 專 | 1 |
| 統資一甲 | 微積分 | 3 | 0 | 必 | 侯家鼎 | 專 | 1 |
| 統資一甲 | 微積分 | 0 | 3 | 必 | 侯家鼎 | 專 | 1 |
| 統資一乙 | 微積分 | 3 | 0 | 必 | 盧宏益 | 專 | 1 |
| 統資一乙 | 微積分 | 0 | 3 | 必 | 盧宏益 | 專 | 1 |
| 統資一甲 | 計算機概論 | 3 | 0 | 必 | 杜逸寧 | 專 | 1 |
| 統資一乙 | 計算機概論 | 3 | 0 | 必 | 杜逸寧 | 專 | 1 |
| 統資一甲 | 企業管理概論 | 3 | 0 | 必 | 張家仁 | 兼 | 1 |
| 統資一乙 | 企業管理概論 | 0 | 3 | 必 | 張家仁 | 兼 | 1 |
| 統資二甲 | 會計學 | 3 | 0 | 必 | 李啟華 | 專 | 1 |
| 統資二甲 | 會計學 | 0 | 3 | 必 | 李啟華 | 專 | 1 |
| 統資二乙 | 會計學 | 3 | 0 | 必 | 洪玉舜 | 專 | 1 |
| 統資二乙 | 會計學 | 0 | 3 | 必 | 洪玉舜 | 專 | 1 |
| 統資二甲 | 數理統計 | 3 | 0 | 必 | 盧宏益 | 專 | 1 |
| 統資二甲 | 數理統計 | 0 | 3 | 必 | 盧宏益 | 專 | 1 |
| 統資二乙 | 數理統計 | 3 | 0 | 必 | 盧宏益 | 專 | 1 |
| 統資二乙 | 數理統計 | 0 | 3 | 必 | 盧宏益 | 專 | 1 |
| 統資二甲 | 線性代數 | 2 | 0 | 必 | 張光昭 | 專 | 1 |
| 統資二甲 | 線性代數 | 0 | 2 | 必 | 張光昭 | 專 | 1 |
| 統資二乙 | 線性代數 | 2 | 0 | 必 | 張光昭 | 專 | 1 |
| 統資二乙 | 線性代數 | 0 | 2 | 必 | 張光昭 | 專 | 1 |
| 統資二甲 | 程式設計 | 3 | 0 | 必 | 李鍾斌 | 專 | 1 |
| 統資二乙 | 程式設計 | 3 | 0 | 必 | 李鍾斌 | 專 | 1 |
| 統資二甲 | 進階程式設計 | 0 | 3 | 必 | 李泰明 | 專 | 1 |
| 統資二乙 | 進階程式設計 | 0 | 3 | 必 | 李泰明 | 專 | 1 |
| 統資二甲 | 統計軟體應用 | 0 | 2 | 必 | 李鍾斌 | 專 | 1 |
| 統資二乙 | 統計軟體應用 | 0 | 2 | 必 | 李鍾斌 | 專 | 1 |
| 統資二甲 | 管理資訊系統 | 0 | 3 | 必 | 吳建和 | 專 | 1 |
| 統資二乙 | 管理資訊系統 | 0 | 3 | 必 | 吳建和 | 專 | 1 |
| 統資三甲 | 資料庫管理 | 3 | 0 | 必 | 吳建和 | 專 | 1 |
| 統資三乙 | 資料庫管理 | 3 | 0 | 必 | 吳建和 | 專 | 1 |
| 統資三甲 | 迴歸分析 | 3 | 0 | 必 | 黃孝雲 | 專 | 1 |
| 統資三乙 | 迴歸分析 | 0 | 3 | 必 | 黃孝雲 | 專 | 1 |
| 統資三甲 | 實驗設計與分析 | 0 | 3 | 必 | 廖佩珊 | 專 | 1 |
| 統資三乙 | 實驗設計與分析 | 3 | 0 | 必 | 廖佩珊 | 專 | 1 |
| 統資三甲 | 抽樣調查-英 | 0 | 3 | 必 | 張光昭 | 專 | 1 |
| 統資三乙 | 抽樣調查-英 | 3 | 0 | 必 | 張光昭 | 兼 | 1 |
| 統資三甲 | 資料採礦-英 | 3 | 0 | 必 | 杜逸寧 | 專 | 1 |
| 統資三乙 | 資料採礦-英 | 0 | 3 | 必 | 杜逸寧 | 專 | 1 |
| 統資四 | 專題研究(二) | 3 | 0 | 必 | 黃孝雲 | 專 | 1 |
| 統資四 | 專題研究(二) | 3 | 0 | 必 | 張光昭 | 專 | 1 |
| 統資四 | 專題研究(二) | 3 | 0 | 必 | 李鍾斌 | 專 | 1 |
| 統資四 | 專題研究(二) | 3 | 0 | 必 | 盧宏益 | 專 | 1 |
| 統資四 | 專題研究(二) | 1.5 | 0 | 必 | 杜逸寧 | 專 | 0.5 |
| 統資四 | 專題研究(二) | 1.5 | 0 | 必 | 陳銘芷 | 兼 | 0.5 |
| 統資四 | 專題研究(二) | 1.5 | 0 | 必 | 侯家鼎 | 專 | 0.5 |
| 統資四 | 專題研究(二) | 3 | 0 | 必 | 陳瑞照 | 專 | 1 |
| 統資四 | 專題研究(二) | 1.5 | 0 | 必 | 李泰明 | 專 | 0.5 |
| 統資四 | 專題研究(二) | 3 | 0 | 必 | 邵日仁 | 專 | 1 |
| 統資四 | 專題研究(二) | 1.5 | 0 | 必 | 吳建和 | 專 | 0.5 |
| 統資四 | 專題研究(二) | 1.5 | 0 | 必 | 謝鑫能 | 兼 | 0.5 |
| 統資三 | 專題研究(一) | 0 | 3 | 必 | 黃孝雲 | 專 | 1 |
| 統資三 | 專題研究(一) | 0 | 3 | 必 | 邵日仁 | 專 | 1 |
| 統資三 | 專題研究(一) | 0 | 1.5 | 必 | 張光昭 | 專 | 0.5 |
| 統資三 | 專題研究(一) | 0 | 3 | 必 | 李鍾斌 | 專 | 1 |
| 統資三 | 專題研究(一) | 0 | 3 | 必 | 盧宏益 | 專 | 1 |
| 統資三 | 專題研究(一) | 0 | 1.5 | 必 | 杜逸寧 | 專 | 0.5 |
| 統資三 | 專題研究(一) | 0 | 1.5 | 必 | 侯家鼎 | 專 | 0.5 |
| 統資三 | 專題研究(一) | 0 | 1.5 | 必 | 廖佩珊 | 專 | 0.5 |

以105預估

經濟專任

經濟專任

106學年度 統計資訊學系 開課學時表(預估)

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期學時數 | 下學期學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 |
|------|-----------------|--------|--------|-----|------|-----|-------|
| 統資三 | 專題研究(一) | 0 | 3 | 必 | 陳瑞照 | 專 | 1 |
| 統資三 | 專題研究(一) | 0 | 1.5 | 必 | 李泰明 | 專 | 0.5 |
| 統資三 | 專題研究(一) | 0 | 1.5 | 必 | 陳銘芷 | 兼 | 0.5 |
| 統資三 | 專題研究(一) | 0 | 1.5 | 必 | 吳建和 | 專 | 0.5 |
| 統資一甲 | 導師時間 | 2 | 0 | 必 | 黃孝雲 | 專 | 1 |
| 統資一甲 | 導師時間 | 0 | 2 | 必 | 黃孝雲 | 專 | 1 |
| 統資一乙 | 導師時間 | 2 | 0 | 必 | 李鍾斌 | 專 | 1 |
| 統資一乙 | 導師時間 | 0 | 2 | 必 | 李鍾斌 | 專 | 1 |
| 統資二甲 | 導師時間 | 2 | 0 | 必 | 吳建和 | 專 | 1 |
| 統資二甲 | 導師時間 | 0 | 2 | 必 | 吳建和 | 專 | 1 |
| 統資二乙 | 導師時間 | 2 | 0 | 必 | 莊瑞珠 | 專 | 1 |
| 統資二乙 | 導師時間 | 0 | 2 | 必 | 莊瑞珠 | 專 | 1 |
| 統資三甲 | 導師時間 | 2 | 0 | 必 | 邵日仁 | 專 | 1 |
| 統資三甲 | 導師時間 | 0 | 2 | 必 | 邵日仁 | 專 | 1 |
| 統資三乙 | 導師時間 | 2 | 0 | 必 | 廖佩珊 | 專 | 1 |
| 統資三乙 | 導師時間 | 0 | 2 | 必 | 廖佩珊 | 專 | 1 |
| 統資四甲 | 導師時間 | 2 | 0 | 必 | 陳瑞照 | 專 | 1 |
| 統資四甲 | 導師時間 | 0 | 2 | 必 | 陳瑞照 | 專 | 1 |
| 統資四乙 | 導師時間 | 2 | 0 | 必 | 李泰明 | 專 | 1 |
| 統資四乙 | 導師時間 | 0 | 2 | 必 | 李泰明 | 專 | 1 |
| 統資一 | 英語會話(A組) | 2 | 0 | 選 | 郭玉芬 | 兼 | 1 |
| 統資一 | 英語會話(B組) | 2 | 0 | 選 | 郭玉芬 | 兼 | 1 |
| 統資一 | 英語會話(C組) | 0 | 2 | 選 | 郭玉芬 | 兼 | 1 |
| 統資二 | 複利數學 | 3 | 0 | 選 | 顏立宇 | 兼 | 1 |
| 統資二 | 行銷管理 | 3 | 0 | 選 | 陳輝逢 | 兼 | 1 |
| 統資二 | 貨幣銀行學 | 0 | 3 | 選 | 陳秀淋 | 兼 | 1 |
| 統資二 | 保險統計 | 0 | 3 | 選 | 蔡青芳 | 兼 | 1 |
| 統資四 | 生物統計 | 3 | 0 | 選 | 戴政 | 兼 | 1 |
| 統資四 | 統計推論 | 0 | 3 | 選 | 謝鑫能 | 兼 | 1 |
| 統資四 | 統計決策實務 | 3 | 0 | 選 | 吳開霖 | 兼 | 1 |
| 統資三 | 品質管制 | 3 | 0 | 選 | 邵日仁 | 專 | 1 |
| 統資三 | 多變量分析-英 | 3 | 0 | 選 | 李泰明 | 專 | 1 |
| 統資三 | 資料結構 | 0 | 3 | 選 | 李鍾斌 | 專 | 1 |
| 統資三 | 電子商務-英 | 0 | 3 | 選 | 杜逸寧 | 專 | 1 |
| 統資三 | 時間序列分析-英 | 0 | 3 | 選 | 邵日仁 | 專 | 1 |
| 統資三 | 資料庫系統實務-英 | 0 | 3 | 選 | 吳建和 | 專 | 1 |
| 統資三 | 統計應用系統開發-英 | 3 | 0 | 選 | 吳建和 | 專 | 1 |
| 統資三 | 無母數統計-英 | 3 | 0 | 選 | 李泰明 | 專 | 1 |
| 統資三 | 離散資料分析-英 | 3 | 0 | 選 | 莊瑞珠 | 專 | 1 |
| 統資四 | 醫學統計 | 0 | 3 | 選 | 戴政 | 兼 | 1 |
| 統資二 | 資料探索及資訊視覺化 | 0 | 3 | 選 | 黃孝雲 | 專 | 1 |
| 統資四 | 應用商業英文：聽讀練習(A組) | 2 | 0 | 選 | 郭玉芬 | 兼 | 1 |
| 統資四 | 應用商業英文：聽讀練習(B組) | 0 | 2 | 選 | 郭玉芬 | 兼 | 1 |
| 統資三 | 組織學習與社會探究 | 0.4 | 0 | 選 | 李禮孟 | 專 | 0.2 |
| 統資三 | 組織領導與社會創新實務 | 0 | 0.4 | 選 | 李禮孟 | 專 | 0.2 |
| 合計 | | 143.4 | 137.9 | | | | 102.9 |
| | | 平均學分 | 140.65 | | | | |

商研專

經濟專任

(五系合開)

(五系合開)

製表人：

單位主管：

註：

- 1.課程不含全人、軍訓、體育。
- 2.各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分之七十限度內，學士班單班以100學時，雙班(組)以150學時，三班(組)以200學時；二年制(含在職專班)以50學時；碩士班依招生組數單組以35學時、雙組以上每組各加10學時，最高以55學時；碩、博士班合計最高以65學時；進修學士班單班以60學時，雙班以120學時；碩士在職專班以25學時為原則。
- 3.必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。
- 4.專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。
- 5.學年課班數為2，學期課班數為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。

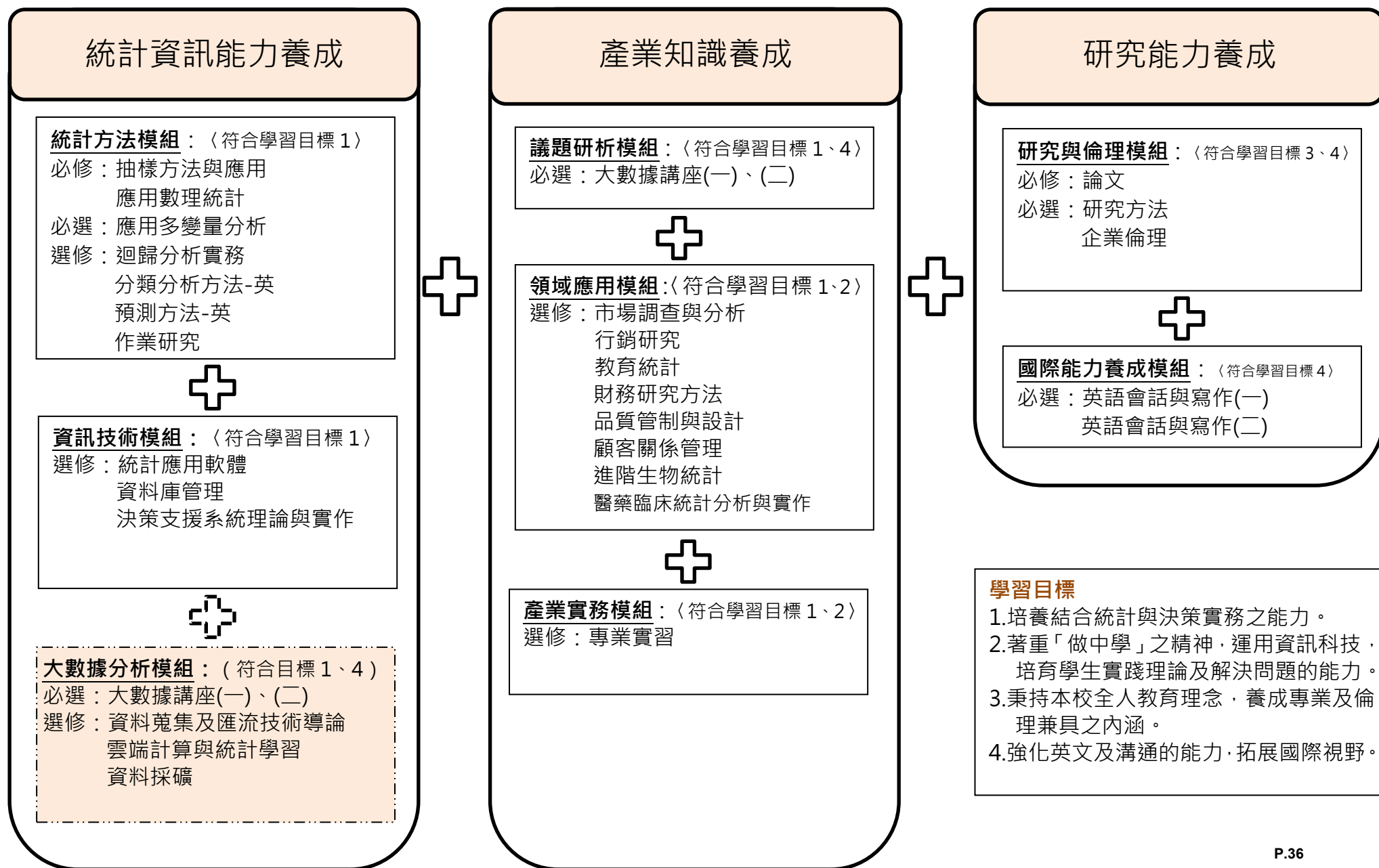
管理學院 統計資訊學系應用統計碩士班 學習目標

| 106 學年度學習目標 | 檢討依據 | 105 學年度學習目標 |
|---|--|---|
| <p>1.培養結合統計與決策實務之能力。〈達成對應社會適應能力 1、2〉</p> <p>Prepare students to be professionals with capability to apply theoretical statistics into strategic analysis and management.</p> <p>2.著重「做中學」之精神，運用資訊科技，培育學生實踐理論及解決問題的能力。〈達成對應社會適應能力 3、4〉</p> <p>Train students to put theoretical ideas into practice and to solve problems through “learning by doing.”</p> <p>3.秉持本校全人教育理念，養成專業及倫理兼具之內涵。〈達成對應社會適應能力 5〉</p> <p>Cultivate students with the idea of holistic education of Fu Jen Catholic University to inherit expertise and ethics at the same time.</p> <p>4.強化英文及溝通的能力，拓展國際視野。〈達成對應社會適應能力 6、7〉</p> <p>Enhance students’ proficiency in English and ability of communication and broaden their international visions.</p> | <p>104 學年度第 7 次系務會議暨課程委員會會議通過 (105.6.15)</p> | <p>1.培養結合統計與決策實務之能力。〈達成對應社會適應能力 1、2〉</p> <p>Prepare students to be professionals with capability to apply theoretical statistics into strategic analysis and management.</p> <p>2.著重「做中學」之精神，運用資訊科技，培育學生實踐理論及解決問題的能力。〈達成對應社會適應能力 3、4〉</p> <p>Train students to put theoretical ideas into practice and to solve problems through “learning by doing.”</p> <p>3.秉持本校全人教育理念，養成專業及倫理兼具之內涵。〈達成對應社會適應能力 5〉</p> <p>Cultivate students with the idea of holistic education of Fu Jen Catholic University to inherit expertise and ethics at the same time.</p> <p>4.強化英文及溝通的能力，拓展國際視野。〈達成對應社會適應能力 6、7〉</p> <p>Enhance students’ proficiency in English and ability of communication and broaden their international visions.</p> |

對應社會適應能力

1. 問題分析與解決行為
2. 整合與善用資源行為
3. 團隊合作行為
4. 創新行為
5. 學習行為
6. 人際溝通行為
7. 積極行動行為

106 學年度輔仁大學管理學院統計資訊學系
應用統計碩士班課程架構圖



106學年度統計資訊學系應用統計碩士班開課學時一覽表

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期學時數 | 下學期學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 | |
|------------|---------------|--------|--------|-----|------|-----|------|------|
| 統資系應統碩士班碩一 | 研究方法(105入學適用) | 0 | 3 | 選 | 廖佩珊 | 專 | 1 | |
| 統資系應統碩士班碩一 | 大數據講座(一) | 0.5 | 0 | 選 | 侯家鼎 | 專 | 1 | 碩專合開 |
| 統資系應統碩士班碩一 | 品質管制與設計 | 3 | 0 | 選 | 邵曰仁 | 專 | 1 | |
| 統資系應統碩士班碩一 | 統計應用軟體 | 1 | 0 | 選 | 李鍾斌 | 專 | 1 | |
| 統資系應統碩士班碩一 | 迴歸分析實務 | 3 | 0 | 選 | 黃孝雲 | 專 | 1 | |
| 統資系應統碩士班碩一 | 應用數理統計 | 3 | 0 | 必 | 侯家鼎 | 專 | 1 | |
| 統資系應統碩士班碩一 | 抽樣方法與應用 | 3 | 0 | 必 | 梁德馨 | 專 | 1 | |
| 統資系應統碩士班碩一 | 英語會話與寫作(一) | 0 | 3 | 選 | 侯永琪 | 兼 | 1 | |
| 統資系應統碩士班碩一 | 大數據講座(二) | 0 | 0.5 | 選 | 侯家鼎 | 專 | 1 | 碩專合開 |
| 統資系應統碩士班碩一 | 應用多變量分析 | 0 | 3 | 選 | 侯家鼎 | 專 | 1 | |
| 統資系應統碩士班碩一 | 預測方法-英 | 0 | 3 | 選 | 邵曰仁 | 專 | 1 | |
| 統資系應統碩士班碩一 | 資料採礦 | 1.5 | 0 | 選 | 杜逸寧 | 專 | 0.5 | 碩專合開 |
| 統資系應統碩士班碩一 | 市場調查與分析 | 3 | 0 | 選 | 廖佩珊 | 專 | 1 | |
| 統資系應統碩士班碩一 | 分類分析方法-英 | 0 | 3 | 選 | 莊瑞珠 | 專 | 1 | |
| 統資系應統碩士班碩二 | 研究方法(104入學適用) | 2 | 0 | 選 | 廖佩珊 | 專 | 1 | |
| 統資系應統碩士班碩二 | 英語會話與寫作(二) | 3 | 0 | 選 | 侯永琪 | 兼 | 1 | |
| 統資系應統碩士班碩二 | 作業研究 | 1.5 | 0 | 選 | 黃榮華 | 專 | 0.5 | 管碩合開 |
| 統資系應統碩士班碩二 | 進階生物統計 | 3 | 0 | 選 | 戴政 | 兼 | 1 | |
| 統資系應統碩士班碩二 | 雲端計算與統計學習 | 1.5 | 0 | 選 | 謝邦昌 | 兼 | 0.5 | 博班合開 |
| 統資系應統碩士班碩二 | 決策支援系統理論與實作 | 0 | 3 | 選 | 杜逸寧 | 專 | 1 | |
| 統資系應統碩士班碩二 | 企業倫理 | 0 | 1 | 選 | 李禮孟 | 專 | 0.5 | 管碩合開 |
| 統資系應統碩士班碩二 | 顧客關係管理 | 0 | 1.5 | 選 | 梁德馨 | 專 | 0.5 | 碩專合開 |
| 統資系應統碩士班碩二 | 行銷研究 | 0 | 3 | 選 | 廖佩珊 | 專 | 1 | |
| 統資系應統碩士班碩二 | 專業實習 | 0 | 1.5 | 選 | 杜逸寧 | 專 | 0.5 | |
| 統資系應統碩士班碩二 | 專業實習 | 0 | 1.5 | 選 | 侯家鼎 | 專 | 0.5 | |
| 統資系應統碩士班碩二 | 金融大數據 | 0 | 0.75 | 選 | 楊雅薇 | 專 | 0.25 | 金融合開 |
| 統資系應統碩士班碩二 | 金融大數據 | 0 | 0.75 | 選 | 黃孝雲 | 專 | 0.25 | |
| 合計 | | 29 | 28.5 | | | | 22 | |

製表人：

單位主管：

註：

- 1.課程不含全人、軍訓、體育。
- 2.各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分之七十限度內
- 3.必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。
- 4.專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。
- 5.學年課班數為2，學期課班數為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。

管理學院 統計資訊學系應用統計碩專班 學習目標

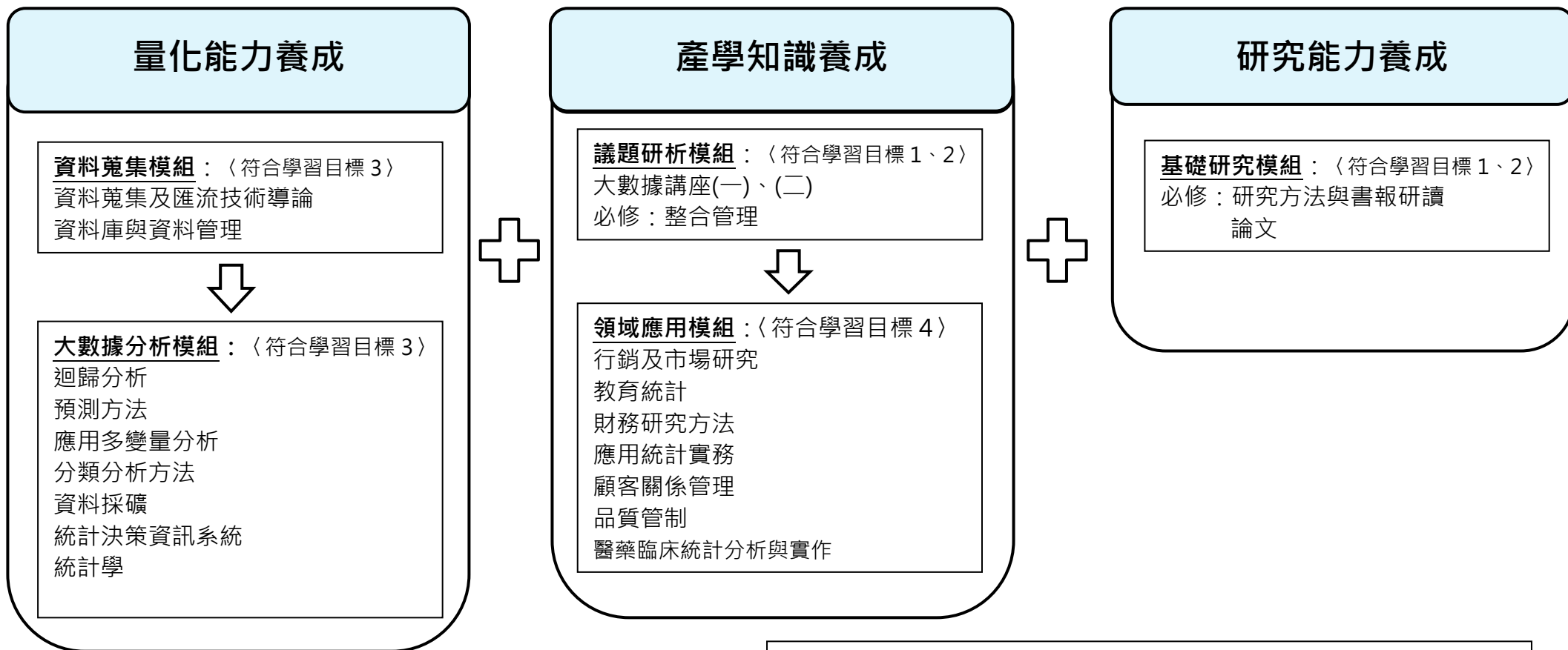
| 106 學年度學習目標 | 檢討依據 | 105 學年度學習目標 |
|--|--|--|
| <p>1. 秉持本校全人教育理念，養成專業及倫理兼具之內涵。〈達成對應社會適應能力 5〉</p> <p>Cultivate students with the idea of holistic education of Fu Jen Catholic University to inherit expertise and ethics at the same time.</p> <p>2. 強化英文及溝通的能力，拓展國際視野。〈達成對應社會適應能力 6〉</p> <p>Enhance students' proficiency in English and ability of communication and broaden their international visions</p> <p>3. 善用資訊科技，並培育資源統整之能力。〈達成對應社會適應 7〉</p> <p>Each student should be able to capitalize on modern information technology in the integration and use of resources.</p> <p>4. 整合工作經驗與統計素養，訓練具備規劃、執行及解決問題的能力。〈達成對應社會適應能力 1、2〉</p> <p>Integrate students' working experience with professional knowledge in statistics as well as to promote their problem-solving abilities.</p> | <p>104 學年度第 7 次系務會議暨課程委員會會議通過 (105.6.15)</p> | <p>1. 秉持本校全人教育理念，養成專業及倫理兼具之內涵。〈達成對應社會適應能力 5〉</p> <p>Cultivate students with the idea of holistic education of Fu Jen Catholic University to inherit expertise and ethics at the same time.</p> <p>2. 強化英文及溝通的能力，拓展國際視野。〈達成對應社會適應能力 6〉</p> <p>Enhance students' proficiency in English and ability of communication and broaden their international visions</p> <p>3. 善用資訊科技，並培育資源統整之能力。〈達成對應社會適應 7〉</p> <p>Each student should be able to capitalize on modern information technology in the integration and use of resources.</p> <p>4. 整合工作經驗與統計素養，訓練具備規劃、執行及解決問題的能力。〈達成對應社會適應能力 1、2〉</p> <p>Integrate students' working experience with professional knowledge in statistics as well as to promote their problem-solving abilities.</p> |

對應社會適應能力

1. 問題分析與解決行為
2. 整合與善用資源行為
3. 團隊合作行為
4. 創新行為
5. 學習行為
6. 人際溝通行為
7. 積極行動行為

106 學年度輔仁大學管理學院統計資訊學系

應用統計碩士在職專班課程架構圖



學習目標

1. 秉持本校全人教育理念，養成專業及倫理兼具之內涵。
2. 強化英文及溝通的能力，拓展國際視野。
3. 善用資訊科技，並培育資源統整之能力。
4. 整合工作經驗與統計素養，訓練具備規劃、執行及解決問題的能力。

106學年度統計資訊學系應用統計碩士在職專班開課學時一覽表

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期 學時數 | 下學期 學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼 任 | 班數 | |
|------------|-------------|-------------|------------|-----|------|---------|-------------|------|
| 統資系應統碩士班職一 | 整合管理 | 0.5 | 0 | 必 | 夏侯欣鵬 | 專 | 0.18 | 科管合開 |
| 統資系應統碩士班職一 | 整合管理 | 0.5 | 0 | 必 | 楊銘賢 | 專 | 0.16 | 科管合開 |
| 統資系應統碩士班職一 | 整合管理 | 0.5 | 0 | 必 | 鄺芄羽 | 專 | 0.16 | 科管合開 |
| 統資系應統碩士班職一 | 研究方法與書報研讀 | 3 | 0 | 必 | 邵曰仁 | 專 | 1 | |
| 統資系應統碩士班職一 | 資料蒐集及匯流技術導論 | 1.5 | 0 | 選 | 梁德馨 | 專 | 0.5 | |
| 統資系應統碩士班職一 | 資料蒐集及匯流技術導論 | 1.5 | 0 | 選 | 李智 | 兼 | 0.5 | |
| 統資系應統碩士班職一 | 迴歸分析 | 0 | 2 | 選 | 黃孝雲 | 專 | 1 | |
| 統資系應統碩士班職一 | 資料庫與資料管理 | 0 | 3 | 選 | 李鍾斌 | 專 | 1 | |
| 統資系應統碩士班職一 | 預測方法 | 0 | 3 | 選 | 邵曰仁 | 專 | 1 | |
| 統資系應統碩士班職一 | 資料採礦 | 1.5 | 0 | 選 | 杜逸寧 | 專 | 0.5 | 碩士合開 |
| 統資系應統碩士班職一 | 統計決策資訊系統 | 0 | 3 | 選 | 杜逸寧 | 專 | 1 | |
| 統資系應統碩士班職一 | 統計學 | 2 | 0 | 選 | 陳瑞照 | 專 | 1 | |
| 統資系應統碩士班職一 | 大數據講座(一) | 0.5 | 0 | 選 | 侯家鼎 | 專 | 0.5 | 碩士合開 |
| 統資系應統碩士班職一 | 應用多變量分析 | 2 | 0 | 選 | 黃孝雲 | 專 | 1 | |
| 統資系應統碩士班職一 | 分類分析方法 | 2 | 0 | 選 | 莊瑞珠 | 專 | 1 | |
| 統資系應統碩士班職二 | 品質管制 | 3 | 0 | 選 | 楊長林 | 專 | 1 | |
| 統資系應統碩士班職二 | 行銷及市場研究 | 3 | 0 | 選 | 廖佩珊 | 專 | 1 | |
| 統資系應統碩士班職二 | 財務研究方法 | 0 | 1 | 選 | 莊瑞珠 | 專 | 0.5 | |
| 統資系應統碩士班職二 | 財務研究方法 | 0 | 2 | 選 | 陳秀淋 | 兼 | 0.5 | |
| 統資系應統碩士班職二 | 教育統計 | 0 | 3 | 選 | 盧宏益 | 專 | 1 | |
| 統資系應統碩士班職二 | 顧客關係管理 | 0 | 1.5 | 選 | 梁德馨 | 專 | 0.5 | 碩士合開 |
| 統資系應統碩士班職二 | 應用統計實務 | 0 | 3 | 選 | 陳瑞照 | 專 | 1 | |
| 統資系應統碩士班職二 | 大數據講座(二) | 0 | 0.5 | 選 | 侯家鼎 | 專 | 0.5 | 碩士合開 |
| 合計 | | 21.5 | 22 | | | | 16.0 | |

製表人：

單位主管：

註：

- 1.課程不含全人、軍訓、體育。
- 2.各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分之七十限度內
- 3.必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。
- 4.專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。
- 5.學年課班數為2，學期課班數為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。

106學年度 統資系、應統碩士班開課能量預估表

| 系所別 | 姓名 | 職級 | 學術資格 | 基本鐘點 A | 可超鐘點 B | 專任教師 開課能量 C=A+B | 1/10支援院學 程後之開課能 量 D=C×0.9 | 專任教師 開課佔 75%之 開課時數 上限 E=D÷0.75 |
|-----|-----|------|------|-----------|-----------|-----------------------|------------------------------------|---|
| 統資系 | 陳瑞照 | 教授 | SA | 8 | 4 | 12 | 10.8 | 14.4 |
| 統資系 | 邵曰仁 | 教授 | SA | 8 | 4 | 12 | 10.8 | 14.4 |
| 統資系 | 侯家鼎 | 教授 | SA | 6 | 4 | 10 | 9 | 12 |
| 統資系 | 劉正夫 | 教授 | SA | 8 | 4 | 12 | 10.8 | 14.4 |
| 統資系 | 梁德馨 | 教授 | SA | 8 | 4 | 12 | 10.8 | 14.4 |
| 統資系 | 張光昭 | 教授 | SA | 8 | 4 | 12 | 10.8 | 14.4 |
| 統資系 | 廖佩珊 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 統資系 | 莊瑞珠 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 統資系 | 李泰明 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 統資系 | 吳建和 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 統資系 | 黃孝雲 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 統資系 | 李鍾斌 | 助理教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 統資系 | 盧宏益 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 統資系 | 魏嘉華 | 助理教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 統資系 | 杜逸寧 | 助理教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| | | | 小計 | 127 | 60 | 187 | 168.3 | 224.4 |

*主管

| 105學年度 統資系、應統碩士班預估開課時數 | | | | | | | |
|------------------------|-----|------|-------|-------|------|-----|-------|
| 上學期 | | | | 下學期 | | | |
| 大學部 | 碩士班 | 碩專班 | 合計 | 大學部 | 碩士班 | 碩專班 | 合計 |
| 143.4 | 29 | 21.5 | 193.9 | 137.9 | 28.5 | 22 | 188.4 |

*以105數字預估

全學年總計

上限150 上限35 上限25

上限150 上限35 上限25

382.3

經辦人：

單位主管：

註：

各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分之七十限度內，學士班單班以100學時，雙班(組)以150學時，三班(組)以200學時；二年制(含在職專班)以50學時；碩士班依招生組數單組以35學時、雙組以上每組各加10學時，最高以55學時；碩、博士班合計最高以65學時；進修學士班單班以60學時，雙班以120學時；碩士在職專班以25學時為原則。

金融與國際企業學系 學習目標

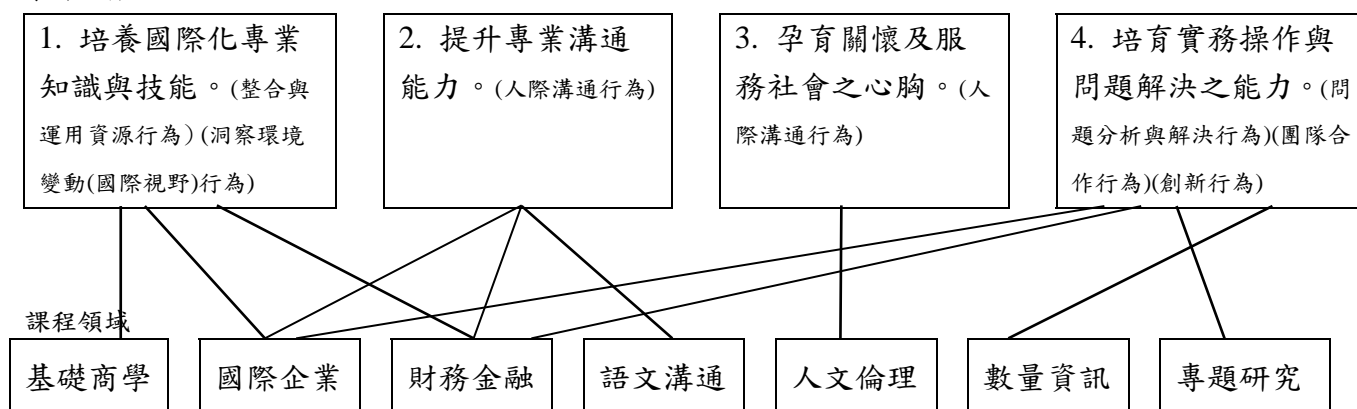
| 105 學年度學習目標 | 檢討依據 | 106 學年度學習目標 |
|--|--|-------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養國際化專業知識與技能。 2. 提升專業溝通能力。 3. 孕育關懷及服務社會之心胸。 4. 培育實務操作與問題解決之能力。 | 依據 105.06.14. 104 學年度 金融與國際 企業學系第 4 次課程委 員會討論決 議。 | 無須修訂，與 105 學年度相同。 |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. To establish the skills of international business and financial knowledge 2. To enhance professional communication capability. 3. To care and serve society. 4. To cultivate the practical problems-solving abilities. | | |

承辦人：

單位主管：

106 學年度金融與國際企業學系課程架構圖

學習目標



課程領域

基礎商學 — 經濟學、會計學、個體經濟學、總體經濟學、財務管理、國際金融、企業管理概論、行銷管理、民法概要、國際貿易實務、商事法

國際企業 — 國際企業管理、國際行銷、國際競合策略、國際行銷-英、國際服務業管理、全球產業分析、國際經營管理-英、產業分析與競爭策略、創新與科技管理-英、物流與供應鏈管理

財務金融 — 投資學、期貨與選擇權、固定收益證券、金融機構管理、財務報表分析、證券市場研究、資產管理與財務規劃-英、企業評價及個案分析、跨文化金融市場、跨國金融與風險管理、財務分析與價值評估(一)、財務分析與價值評估(二)、財經新聞論壇-英

語文溝通 — 國文、外國語文(英文)

人文倫理 — 大學入門、通識、人生哲學、企業倫理

數量資訊 — 微積分、計算機概論、統計學、財務計算與軟體應用、決策分析

專題研究 — 專題研究(一)、專題研究(二)、產業實習(一)、產業實習(二)

106學年度 金融與國際企業學系 開課學時一覽表

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期 學時數 | 下學期 學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 |
|--------|--------------|------------|------------|-----|------|-----|------|
| 金融國企三 | 國際行銷-英 | 3 | | 選 | 王慧美 | 專 | 1 |
| 金融國企一甲 | 導師時間 | 1 | 1 | 必 | 王慧美 | 專 | 1 |
| 金融國企三 | 國際行銷 | | 3 | 必 | 王慧美 | 專 | 1 |
| 金融國企三 | 專題研究 | 1.5 | 1.5 | 必 | 王慧美 | 專 | 1 |
| 金融國企一乙 | 經濟學 | 3 | 3 | 必 | 吳春光 | 專 | 2 |
| 金融國企一甲 | 經濟學 | 3 | 3 | 必 | 吳春光 | 專 | 2 |
| 金融國企一乙 | 導師時間 | 1 | 1 | 必 | 吳春光 | 專 | 1 |
| 金融國企三 | 專題研究 | 3 | 3 | 必 | 吳春光 | 專 | 2 |
| 金融國企四 | 物流與供應鏈管理 | | 3 | 選 | 吳清炎 | 專 | 1 |
| 金融國企三 | 專題研究 | 3 | 3 | 必 | 吳清炎 | 專 | 2 |
| 金融國企三 | 決策分析 | 2 | | 選 | 吳清炎 | 專 | 0.5 |
| 金融國企二甲 | 導師時間 | 1 | 1 | 必 | 吳清炎 | 專 | 1 |
| 金融國企一乙 | 會計學 | 3 | 3 | 必 | 吳嘉勳 | 專 | 2 |
| 金融國企一甲 | 會計學 | 3 | 3 | 必 | 吳嘉勳 | 專 | 2 |
| 金融國企三 | 專題研究 | 1.5 | 1.5 | 必 | 吳嘉勳 | 專 | 1 |
| 金融國企三甲 | 導師時間 | 1 | 1 | 必 | 吳嘉勳 | 專 | 1 |
| 金融國企三 | 期貨與選擇權 | 3 | | 必 | 李宗培 | 專 | 1 |
| 金融國企二 | 投資學 | | 3 | 必 | 李宗培 | 專 | 1 |
| 金融國企三 | 跨國金融與風險管理 | | 1 | 選 | 李宗培 | 專 | 0.33 |
| 金融國企三 | 專題研究 | 3 | 3 | 必 | 李宗培 | 專 | 2 |
| 金融國企二乙 | 導師時間 | 1 | 1 | 必 | 李宗培 | 專 | 1 |
| 金融國企二乙 | 行銷管理 | | 3 | 必 | 李建裕 | 專 | 1 |
| 金融國企二甲 | 行銷管理 | 3 | | 必 | 李建裕 | 專 | 1 |
| 金融國企一甲 | 導師時間 | 1 | 1 | 必 | 李建裕 | 專 | 1 |
| 金融國企三 | 專題研究 | 3 | 3 | 必 | 李建裕 | 專 | 2 |
| 金融國企四甲 | 導師時間 | 1 | 1 | 必 | 邱嘉洲 | 專 | 1 |
| 金融國企二甲 | 統計學 | 3 | 3 | 必 | 邱嘉洲 | 專 | 2 |
| 金融國企三 | 財務計算與軟體應用 | 3 | | 選 | 邱嘉洲 | 專 | 1 |
| 金融國企三 | 固定收益證券 | | 3 | 必 | 邱嘉洲 | 專 | 1 |
| 金融國企三 | 專題研究 | 1.5 | 1.5 | 必 | 邱嘉洲 | 專 | 1 |
| 金融國企四乙 | 導師時間 | 1 | 1 | 必 | 高銘淞 | 專 | 1 |
| 金融國企三 | 財務分析與價值評估(二) | | 2 | 選 | 高銘淞 | 專 | 0.5 |
| 金融國企三 | 國際金融(國企組) | 3 | | 必 | 高銘淞 | 專 | 1 |
| 金融國企三 | 專題研究 | 3 | 3 | 必 | 高銘淞 | 專 | 2 |
| 金融國企二乙 | 財務管理 | | 3 | 必 | 高銘淞 | 專 | 1 |
| 金融國企三 | 國際競合策略 | | 3 | 必 | 張朝清 | 專 | 1 |
| 金融國企三乙 | 導師時間 | 1 | 1 | 必 | 張朝清 | 專 | 1 |
| 金融國企一乙 | 企業管理概論 | | 3 | 必 | 張朝清 | 專 | 1 |
| 金融國企三 | 全球產業分析 | 3 | | 選 | 張朝清 | 專 | 1 |
| 金融國企三 | 專題研究 | 3 | 3 | 必 | 張朝清 | 專 | 2 |
| 金融國企四 | 科技與創新管理-英 | | 3 | 選 | 郭國泰 | 專 | 1 |
| 金融國企四 | 金融機構管理 | | 3 | 選 | 陳宗岡 | 專 | 1 |
| 金融國企三 | 專題研究 | 3 | 3 | 必 | 陳宗岡 | 專 | 2 |

106學年度 金融與國際企業學系 開課學時一覽表

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期 學時數 | 下學期 學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 |
|--------|--------------|------------|------------|-----|------|-----|------|
| 金融國企一乙 | 導師時間 | 1 | 1 | 必 | 陳宗岡 | 專 | 1 |
| 金融國企二 | 財務報表分析 | | 1.5 | 選 | 陳宗岡 | 專 | 0.5 |
| 金融國企三 | 財務分析與價值評估(一) | 2 | | 選 | 陳宗岡 | 專 | 0.5 |
| 金融國企四乙 | 導師時間 | 1 | 1 | 必 | 楊雅薇 | 專 | 1 |
| 金融國企二乙 | 統計學 | 3 | 3 | 必 | 楊雅薇 | 專 | 2 |
| 金融國企三 | 跨文化金融市場 | 1.5 | | 選 | 楊雅薇 | 專 | 0.5 |
| 金融國企三 | 跨國金融與風險管理 | | 0.5 | 選 | 楊雅薇 | 專 | 0.17 |
| 金融國企三 | 決策分析 | 1 | | 選 | 楊雅薇 | 專 | 0.5 |
| 金融國企三 | 專題研究 | 3 | 3 | 必 | 楊雅薇 | 專 | 2 |
| 金融國企二甲 | 財務管理 | 3 | | 必 | 楊雅薇 | 專 | 1 |
| 金融國企一甲 | 計算機概論 | 3 | | 必 | 劉富容 | 專 | 1 |
| 金融國企四甲 | 導師時間 | 1 | 1 | 必 | 蔡偉澎 | 專 | 1 |
| 金融國企三 | 財經新聞論壇-英 | 2 | | 選 | 蔡偉澎 | 專 | 1 |
| 金融國企三 | 專題研究 | 3 | 3 | 必 | 蔡偉澎 | 專 | 2 |
| 金融國企三 | 財務分析與價值評估(二) | | 1 | 選 | 蔡偉澎 | 專 | 0.5 |
| 金融國企二甲 | 總體經濟學 | | 3 | 必 | 蔡麗茹 | 專 | 1 |
| 金融國企三 | 專題研究 | 3 | 3 | 必 | 蔡麗茹 | 專 | 2 |
| 金融國企三 | 跨文化金融市場 | 1.5 | | 選 | 蔡麗茹 | 專 | 0.5 |
| 金融國企二 | 證券市場研究 | 3 | | 選 | 韓千山 | 專 | 1 |
| 金融國企一甲 | 導師時間 | 1 | 1 | 必 | 韓千山 | 專 | 1 |
| 金融國企三 | 專題研究 | 3 | 3 | 必 | 韓千山 | 專 | 2 |
| 金融國企二乙 | 個體經濟學 | | 3 | 必 | 羅烈明 | 專 | 1 |
| 金融國企二甲 | 個體經濟學 | 3 | | 必 | 羅烈明 | 專 | 1 |
| 金融國企三 | 專題研究 | 3 | 3 | 必 | 羅烈明 | 專 | 2 |
| 金融國企四 | 國際服務業管理 | | 2 | 選 | 羅烈明 | 專 | 1 |
| 金融國企三 | 跨國金融與風險管理 | | 1.5 | 選 | 羅烈明 | 專 | 0.5 |
| 金融國企三乙 | 導師時間 | 1 | 1 | 必 | 羅烈明 | 專 | 1 |
| 金融國企一甲 | 企業管理概論 | | 3 | 必 | 鄺芄羽 | 專 | 1 |
| 金融國企二 | 國際企業管理 | | 3 | 必 | 鄺芄羽 | 專 | 1 |
| 金融國企三 | 國際經營管理-英 | 3 | | 選 | 鄺芄羽 | 專 | 1 |
| 金融國企三 | 專題研究 | 3 | 3 | 必 | 鄺芄羽 | 專 | 2 |
| 金融國企二乙 | 導師時間 | 1 | 1 | 必 | 鄺芄羽 | 專 | 1 |
| 金融國企三甲 | 導師時間 | 1 | 1 | 必 | 龔尚智 | 專 | 1 |
| 金融國企三 | 專題研究 | 3 | 3 | 必 | 龔尚智 | 專 | 2 |
| 金融國企三 | 財務分析與價值評估(一) | 1 | | 選 | 龔尚智 | 專 | 0.5 |
| 金融國企四 | 企業評價及個案分析 | 3 | | 選 | 呂建安 | 兼 | 1 |
| 金融國企三 | 產業實習(一) | | 1.5 | 選 | 林建鋒 | 兼 | 0.5 |
| 金融國企四 | 產業實習(二) | 1.5 | | 選 | 林建鋒 | 兼 | 0.5 |
| 金融國企一甲 | 微積分 | 3 | 3 | 必 | 邱文齡 | 兼 | 2 |
| 金融國企四 | 資產管理及財務規劃-英 | 3 | | 選 | 姜健國 | 兼 | 1 |
| 金融國企四 | 產業分析與競爭策略 | 3 | | 選 | 范姜佩玲 | 兼 | 1 |
| 金融國企二乙 | 民法概要 | 2 | | 必 | 翁清坤 | 兼 | 1 |
| 金融國企二甲 | 民法概要 | 2 | | 必 | 翁清坤 | 兼 | 1 |

本系主開,與企管系合開

91.5

大學部主開,和金融碩士班合開

大學部主開,和金融碩士班合開

106學年度 金融與國際企業學系 開課學時一覽表

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期 學時數 | 下學期 學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 |
|----------|-------------|--------------|--------------|------|-------|-----|--------------|
| 金融國企三 | 商事法 | | 3 | 選 | 翁清坤 | 兼 | 1 |
| 金融國企二乙 | 總體經濟學 | 3 | | 必 | 張振維 | 兼 | 1 |
| 金融國企三 | 國際金融(國金組) | | 3 | 必 | 陳秀淋 | 兼 | 1 |
| 金融國企一乙 | 計算機概論 | 3 | | 必 | 齊學平 | 兼 | 1 |
| 金融國企三乙 | 國際貿易實務 | 3 | | 必 | 謝宗興 | 兼 | 1 |
| 金融國企三甲 | 國際貿易實務 | | 3 | 必 | 謝宗興 | 兼 | 1 |
| 金融國企一乙 | 微積分 | 3 | 3 | 必 | 蘇蓋欽 | 兼 | 2 |
| 企管三 | 連鎖企業經營管理 | | 1 | 選 | 李幸模 | 兼 | 0.5 |
| 企管二 | 組織學習與社會探究 | 0.4 | | 選 | 李禮孟 | 專 | 0.2 |
| 企管二 | 組織領導與社會創新實務 | | 0.4 | 選 | 李禮孟 | 專 | 0.2 |
| 金融國企輔一 | 行銷管理 | | 3 | 輔 | 劉宗民 | 兼 | 1 |
| 金融國企輔一 | 經濟學 | 2 | 2 | 輔 | 周靖秦 | 兼 | 2 |
| 金融國企輔一 | 會計學 | 2 | 2 | 輔 | 李啟華 | 專 | 2 |
| 金融國企輔二 | 物流與供應鏈管理 | | 3 | 輔 | 趙泓一 | 兼 | 1 |
| 金融國企輔二 | 財務管理 | 3 | | 輔 | 高銘淞 | 專 | 1 |
| 金融國企輔二 | 國際金融 | | 3 | 輔 | 陳麒文 | 兼 | 1 |
| 金融國企輔二 | 國際企業管理 | 3 | | 輔 | 陳麒文 | 兼 | 1 |
| 合計 | | 164.4 | 162.9 | | | | 117.4 |
| 扣輔系單獨開班後 | | 154.4 | 149.9 | 學年合計 | 304.3 | | |

企管系主開，與本系合開
 企管系主開，與金融國企系、統資系、資管系、會計系合開
 企管系主開，與金融國企系、統資系、資管系、會計系合開

製表人：

單位主管：

註：

- 1.課程不含全人、軍訓、體育。
- 2.各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，雙班(組)以150學時，三班(組)以200學時。(本系已通過每學期上限160學時)
- 3.必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。
- 4.專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。
- 5.學年課班數為2，學期課班數為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。

105 年 06 月 14 日 104 學年度金融與國際企業學系第四次課程委員會通過

管理學院 金融與國際企業學系金融碩士班 學習目標

| 105 學年度學習目標 | 檢討依據 | 106 學年度學習目標 | 備註：結合 101 學年度核心行為能力 |
|---|---|--------------------------|--|
| <p>1.完備財務金融理論之訓練及提升對金融市場與商品之了解 To Provide solid training in financial theory and strengthen the knowledge of financial market and commodities.</p> <p>2.提高對研究方法流程之熟稔度及各研究工具之操作能力 To enhance research skills.</p> <p>3.具理論與實務之整合能力 To integrate professional studies with financial theories and practices.</p> <p>4.拓展國際視野與具備專業倫理之素養 To develop international perspectives and professional ethics.</p> <p>5.提昇邏輯分析與金融問題解決的能力 To enhance the logical analysis abilities and financial problem solving skills.</p> | <p>依據 105.06.14. 104 學年度 金融與國際 企業學系第 四次課程委 員會討論決 議。</p> | <p>無須修訂，與 105 學年度相同。</p> | <p>1.問題分析與解決行為 Analysis and problem solving skills.</p> <p>1.問題分析與解決行為 Analysis and problem solving skills.</p> <p>3.整合與運用資源行為 Ability of resource integration and utilization 4 創新行為 Ability of Innovation</p> <p>2.團隊合作行為 Team Work.</p> <p>5.洞察環境變動(國際視野)行為 Globalized Vision.</p> <p>1.問題分析與解決行為 Analysis and problems solving skills.</p> |

承辦人：

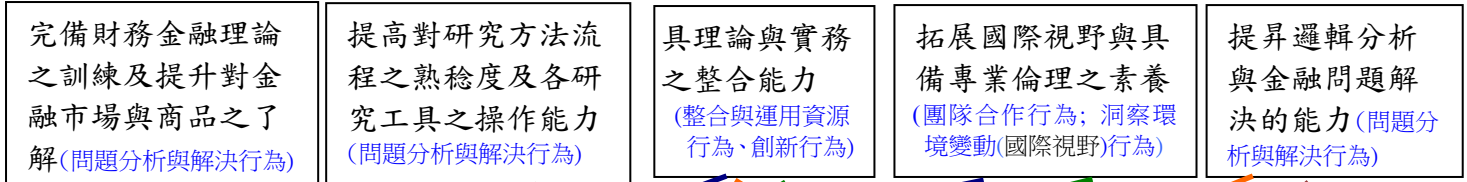
單位主管：

輔仁大學金融與國際企業學系金融碩士班 課程架構圖

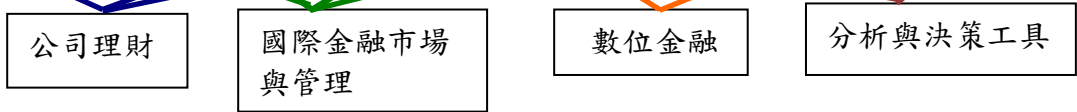
宗旨

1. 培養金融產業及企業、財務管理專才
2. 重視金融理論及企業風險管理之研究
3. 培養國際觀與倫理觀

學習目標



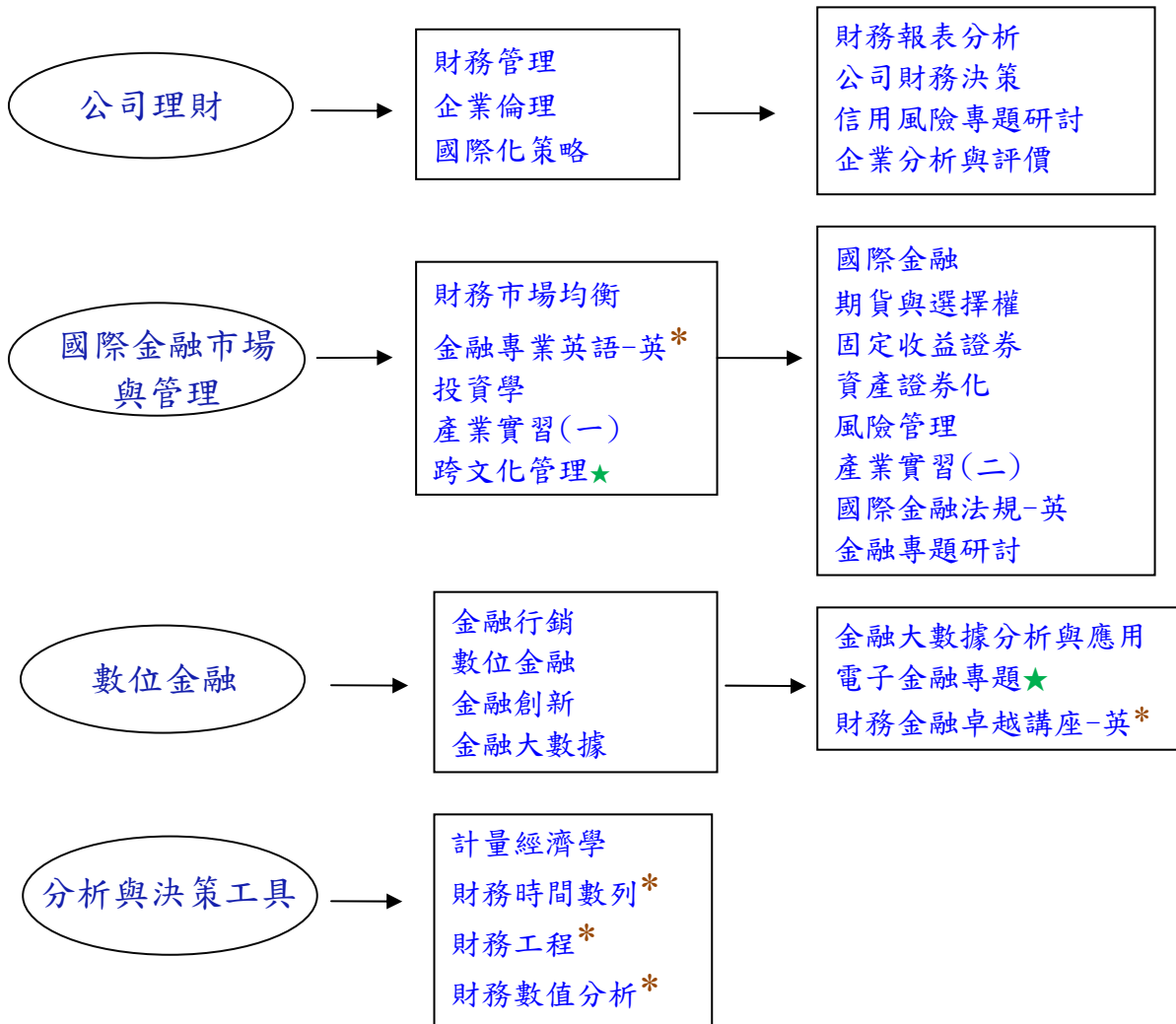
課程領域



課程領域

基礎課程

進階課程



*無開課

★他所開課，本所承認

106學年度金融與國際企業學系 金融碩士班開課學時表

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期學時數 | 下學期學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 | |
|-------|------------|-------------|-------------|-----|------|-----|-----------|-------|
| 金融碩士一 | 財務管理 | 3 | 0 | 必 | 蔡偉澎 | 專 | 1 | |
| 金融碩士一 | 計量經濟學 | 1.5 | 0 | 必 | 邱惠玉 | 兼 | 1 | 與商博合開 |
| 金融碩士一 | 財務市場均衡 | 1.5 | 0 | 必 | 李宗培 | 專 | 1 | 與商博合開 |
| 金融碩士一 | 金融行銷 | 2 | 0 | 選 | 李建裕 | 專 | 0.25 | 與碩職合班 |
| 金融碩士一 | 金融行銷 | 1 | 0 | 選 | 羅烈明 | 專 | 0.25 | 與碩職合班 |
| 金融碩士一 | 數位金融 | 1.5 | 0 | 選 | 蔡明欽 | 兼 | 0.5 | 與碩職合班 |
| 金融碩士一 | 財務報表分析 | 3 | 0 | 選 | 陳宗岡 | 專 | 1 | |
| 金融碩士一 | 投資學 | 0 | 3 | 必 | 韓千山 | 專 | 1 | |
| 金融碩士一 | 期貨與選擇權 | 0 | 3 | 必 | 陳能靜 | 兼 | 1 | |
| 金融碩士一 | 企業倫理 | 0 | 1 | 選 | 聶達安 | 專 | 0.5 | 與資碩合班 |
| 金融碩士一 | 公司財務決策 | 0 | 2 | 選 | 高銘淞 | 專 | 0.5 | |
| 金融碩士一 | 公司財務決策 | 0 | 1 | 選 | 張朝清 | 專 | 0.5 | |
| 金融碩士一 | 金融創新 | 0 | 3 | 選 | 楊雅薇 | 專 | 1 | (原財工) |
| 金融碩士一 | 資產證券化 | 0 | 1.5 | 選 | 李阿乙 | 兼 | 0.5 | 與碩職合班 |
| 金融碩士一 | 金融大數據 | 0 | 0.75 | 選 | 楊雅薇 | 專 | 0.5 | 與應統碩合 |
| 金融碩士一 | 金融大數據 | 0 | 0.75 | 選 | 黃孝雲 | 專 | 0.5 | 與應統碩合 |
| 金融碩士一 | 產業實習(一) | 0 | 1.5 | 選 | 林建鋒 | 兼 | 0.5 | 與大三合班 |
| 金融碩士二 | 風險管理 | 3 | 0 | 必 | 羅烈明 | 專 | 1 | |
| 金融碩士二 | 固定收益證券 | 3 | 0 | 選 | 邱嘉洲 | 專 | 1 | |
| 金融碩士二 | 國際金融 | 3 | 0 | 選 | 蔡麗茹 | 專 | 1 | |
| 金融碩士二 | 國際化策略 | 3 | 0 | 選 | 王慧美 | 專 | 1 | |
| 金融碩士二 | 產業實習(二) | 3 | 0 | 選 | 林建鋒 | 兼 | 0.5 | 與大四合班 |
| 金融碩士二 | 金融大數據分析與應用 | 3 | 0 | 選 | | 專 | 1 | |
| 金融碩士二 | 金融專題研討 | 0 | 2 | 必 | 陳宗岡 | 專 | 0.5 | |
| 金融碩士二 | 金融專題研討 | 0 | 1 | 必 | 李建裕 | 專 | 0.5 | |
| 金融碩士二 | 企業分析與評價 | 0 | 3 | 選 | 蔡偉澎 | 專 | 1 | |
| 金融碩士二 | 國際金融法規-英 | 0 | 3 | 選 | 邱彥琳 | 兼 | 1 | |
| 合計 | | 31.5 | 26.5 | | | | 20 | |

15 / 5

1050801

製表人：

單位主管：

註：

- 1.課程不含全人、軍訓、體育。
- 2.各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分之七十限度內，學士班單班以100學時，雙班(組)以150學時，三班(組)以200學時；二年制(含在職專班)以50學時；碩士班依招生組數單組以35學時、雙組以上每組各加10學時，最高以55學時；碩、博士班合計最高以65學時；進修學士班單班以60學時，雙班以120學時；碩士在職專班以25學時為原則。
- 3.必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。
- 4.專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。
- 5.學年課班數為2，學期課班數為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。

金融與國際企業學系金融碩士在職專班學習目標

105 年 04 月 16 日 104 學年金融與國際企業學系課程委員會討論

管理學院 金融與國際企業學系金融碩士在職專班 學習目標

| 105 學年度學習目標 | 檢討依據 | 106 學年度學習目標 | 備註：結合 105 學年度核心行為能力 |
|---|--|--------------------------|---|
| <p>1.促進知識分享與經驗交流，加速彼此成長 To promote knowledge by sharing and exchanging experiences, and catalyzing growth with each other.</p> <p>2.拓展國際視野與提昇外語能力 To develop international perspectives and advancement in foreign language skills.</p> <p>3.建立專業倫理與人本價值 To recognize professional ethics and human-centric values</p> <p>4.了解實務運作之學理基礎，並能整合所學善用於實務現場 To provide solid foundation for practical operations; and utilize it into real-world field.</p> | <p>依據 104.06.17.103 學年度金融與國際企業學系課程委員會討論決議。</p> | <p>無須修訂，與 104 學年度相同。</p> | <p>2.團隊合作行為 Team Work.</p> <p>4.洞察環境變動(國際視野)行為(創新) Globalized Vision.</p> <p>3.整合與運用資源行為 To integrate and utilize the Resources.</p> <p>1.問題分析與解決行為 Analysis and problem solving Skills.</p> <p>2.團隊合作行為 Team Work.</p> |

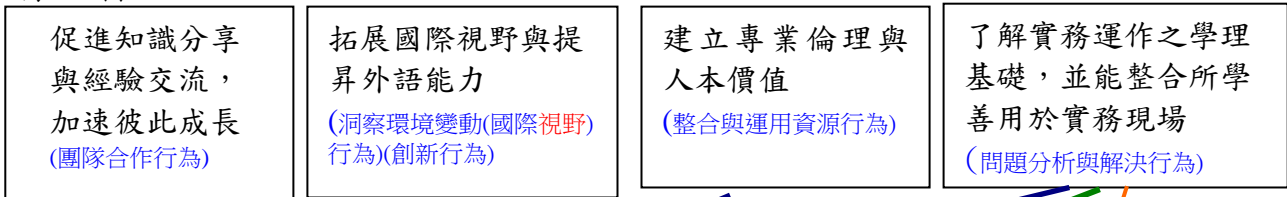
承辦人：

單位主管：

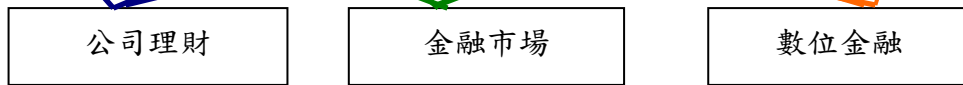
宗旨

1. 培養能夠因應變局之財務與投資專才
2. 培養風險管理專才
3. 培養同學國際觀與倫理觀

學習目標



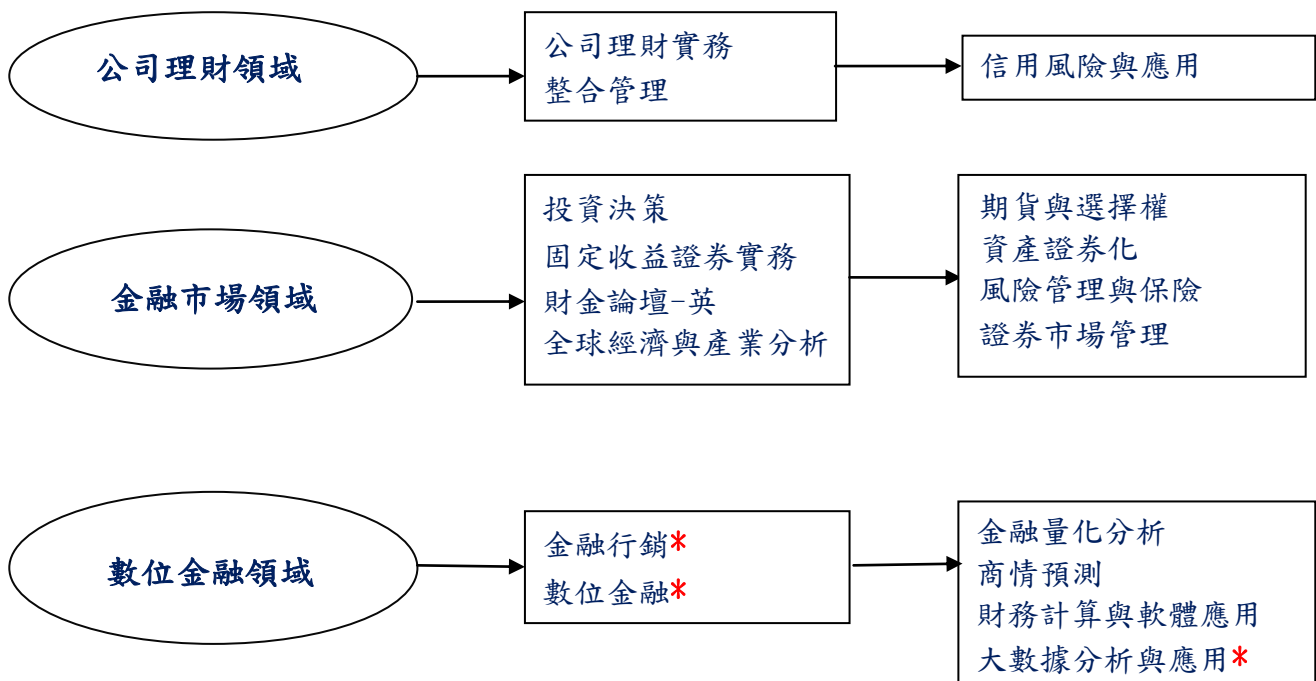
課程領域



課程領域

基礎課程

進階課程



106學年度 金融與國際企業學系金融碩士在職專班 開課學時一覽表

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期學時數 | 下學期學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 | |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----|------|-----|----------------|---------------|
| 金融碩職一 | 整合管理 | 0.5 | 0 | 必 | 吳怡瑾 | 專 | 0.16 | 金融碩職主開(與會計合班) |
| 金融碩職一 | 整合管理 | 0.5 | 0 | 必 | 洪玉舜 | 專 | 0.17 | |
| 金融碩職一 | 整合管理 | 0.5 | 0 | 必 | 林彥廷 | 專 | 0.17 | |
| 金融碩職一 | 投資決策 | 3 | 0 | 必 | 韓千山 | 專 | 1 | |
| 金融碩職一 | 公司理財實務 | 3 | 0 | 必 | 高銘淞 | 專 | 1 | |
| 金融碩職一 | 金融量化分析 | 1 | 0 | 選 | 蔡麗茹 | 專 | 0.5 | |
| 金融碩職一 | 金融量化分析 | 2 | 0 | 選 | 李泰明 | 專 | 0.5 | |
| 金融碩職一 | 期貨與選擇權 | 0 | 3 | 必 | 李宗培 | 專 | 1 | |
| 金融碩職一 | 固定收益證券實務 | 0 | 3 | 必 | 蔡偉澎 | 專 | 1 | |
| 金融碩職一 | 商情預測 | 0 | 3 | 選 | 蔡麗茹 | 專 | 1 | |
| 金融碩職一 | 資產證券化 | 0 | 1.5 | 選 | 李阿乙 | 兼 | 0.5 | 金融碩職主開碩士合班 |
| 金融碩職二 | 金融行銷 | 0.25 | 0 | 選 | 李建裕 | 專 | 0.25 | 金融碩職主開碩士合班 |
| 金融碩職二 | 金融行銷 | 0.25 | 0 | 選 | 羅烈明 | 專 | 0.25 | |
| 金融碩職二 | 數位金融 | 3 | 0 | 選 | 蔡明欽 | 兼 | 0.5 | 金融碩職主開碩士合班 |
| 金融碩職二 | 信用風險與應用 | 3 | 0 | 選 | 陳宗岡 | 專 | 1 | |
| 金融碩職二 | 全球經濟與產業分析 | 3 | 0 | 選 | 吳春光 | 專 | 1 | 金融碩職主開碩士合班 |
| 金融碩職二 | 風險管理與保險 | 0 | 3 | 選 | 羅烈明 | 專 | 1 | 金融碩職主開碩士合班 |
| 金融碩職二 | 財金論壇-英 | 0 | 2 | 選 | 蔡偉澎 | 專 | 0.5 | 金融碩職主開、會職合班 |
| 金融碩職二 | 財金論壇-英 | 0 | 1 | 選 | 王慧美 | 專 | 0.5 | |
| 金融碩職二 | 證券市場管理 | 0 | 1 | 選 | 梁維仁 | 兼 | 0.25 | 金融碩職主開、會職合班 |
| 金融碩職二 | 證券市場管理 | 0 | 0.5 | 選 | 張華平 | 兼 | 0.25 | |
| 金融碩職二 | 財務計算與軟體應用 | 0 | 3 | 選 | 邱嘉洲 | 專 | 1 | |
| 資管碩職二 | 大數據分析與應用 | 0 | 1 | 選 | 蔡明志 | 專 | 0.33 | |
| 合計 | | 20 | 22 | | | | 13.83 | |
| | | | | | | | 13.83/2 | |

製表人：

單位主管：

105.08.10

註：

1.課程不含全人、軍訓、體育。

2.各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分之七十限度內，學士班單班以100學時，雙班(組)以150學時，三班(組)以200學時；二年制(含在職專班)以50學時；碩士班依招生組數單組以35學時、雙組以上每組各加10學時，最高以55學時；碩、博士班合計最高以65學時；進修學士班單班以60學時，雙班以120學時；碩士在職專班以25學時為原則。

3.必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。

4.專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。

5.學年課班數為2，學期課班數為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。

106學年度 金融與國際企業學系開課能量預估表

| 系所別 | 姓名 | 職級 | 學術資格 | 基本鐘點 A | 可超鐘點 B | 專任教師 開課能量 C=A+B | 1/10支援院 學程後之 開課能量 D=C×0.9 | 專任教師 開課佔 75%之 開課時數 上限 E=D÷0.75 |
|-------|-----|------|------|-----------|-----------|-----------------------|------------------------------------|---|
| 金融國企系 | 蔡麗茹 | 教授 | SA | 8 | 4 | 12 | 10.8 | 14.4 |
| 金融國企系 | 李建裕 | 教授 | SA | 8 | 4 | 12 | 10.8 | 14.4 |
| 金融國企系 | 陳宗岡 | 教授 | SA | 8 | 4 | 12 | 10.8 | 14.4 |
| 金融國企系 | 吳嘉勳 | 副教授 | SP | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 金融國企系 | 蔡偉澎 | 副教授 | SP | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 金融國企系 | 王慧美 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 金融國企系 | 韓千山 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 金融國企系 | 吳春光 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 金融國企系 | 羅烈明 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 金融國企系 | 鄺芄羽 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 金融國企系 | 高銘淞 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 金融國企系 | 聶達安 | 副教授 | SP | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 金融國企系 | 邱嘉洲 | 助理教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 金融國企系 | 張朝清 | 助理教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 金融國企系 | 楊雅薇 | 助理教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 金融國企系 | 吳清炎 | 助理教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| | | | 小計 | 141 | 64 | 205 | 184.5 | 246 |

| 106學年度 金融與國際企業學系預估開課時數 | | | | | | | |
|------------------------|------|------|-------|-------|------|-----|-------|
| 上學期 | | | | 下學期 | | | |
| 大學部 | 碩士班 | 碩專班 | 合計 | 大學部 | 碩士班 | 碩專班 | 合計 |
| 153.9 | 31.5 | 19.5 | 204.9 | 149.9 | 26.5 | 22 | 198.4 |

經辦人：

單位主管：

管理學院 資訊管理系（系、所、碩士班）學習目標

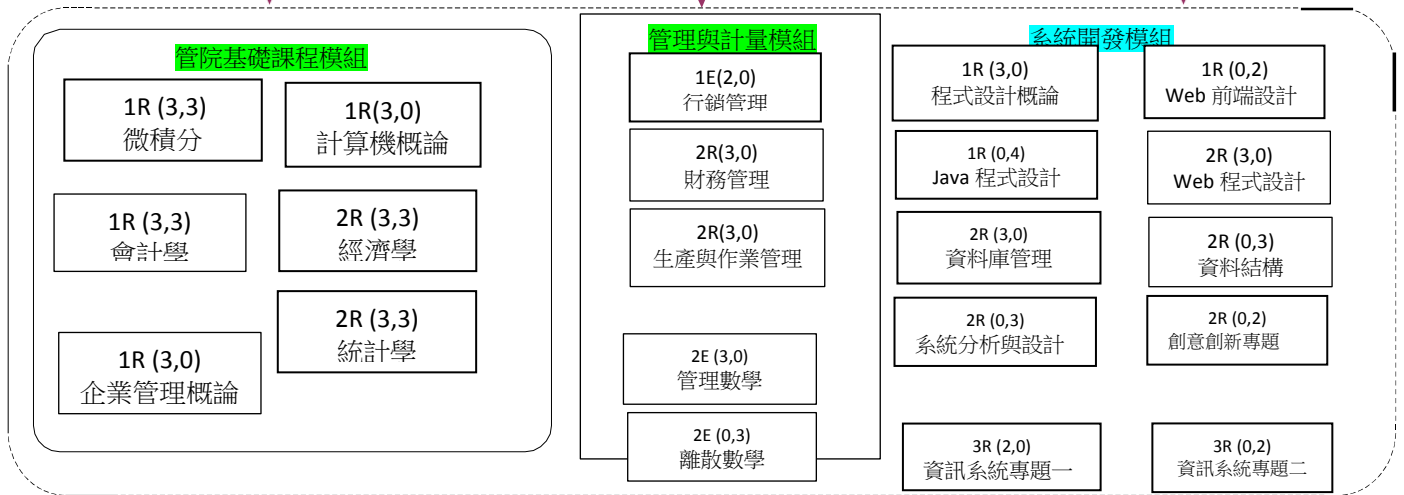
| 105 學年度學習目標(經 104.9.2 資管系 104 學年度第一次課程委員會議通過) | 檢討依據 | 修訂後之 106 學年度學習目標 |
|--|---|--|
| <p>資管系大學部</p> <p>1.兼具管理與資訊系統之專業知識。 Show proficient knowledge and skills on management and information system.</p> <p>2.具備利用資訊科技分析與解決問題之能力。 Use information technology to analyze and solve problems.</p> <p>3.具備與他人合作，規劃、開發、建置與維護資訊系統之能力。 Through teamwork, be able to project, develop, build and maintain information system.</p> <p>4.培養創意思考及創新規劃之能力。 Be able to think creatively and call innovative actions.</p> <p>5.具備企業與資訊倫理素養。 Value the importance of business and information ethics.</p> <p>6.開拓國際視野。 Cultivate a global view.</p> | <p>經 105.9.7 資管系 105 學年度第一次課程委員會議通過</p> | <p>資管系大學部</p> <p>1.兼具管理與資訊系統之專業知識。 Show proficient knowledge and skills on management and information system.</p> <p>2.具備利用資訊科技分析與解決問題之能力。 Use information technology to analyze and solve problems.</p> <p>3.具備與他人合作，規劃、開發、建置與維護資訊系統之能力。 Through teamwork, be able to project, develop, build and maintain information system.</p> <p>4.培養創意思考及創新規劃之能力。 Be able to think creatively and call innovative actions.</p> <p>5.具備企業與資訊倫理素養。 Value the importance of business and information ethics.</p> <p>6.開拓國際視野。 Cultivate a global view.</p> |

承辦人：

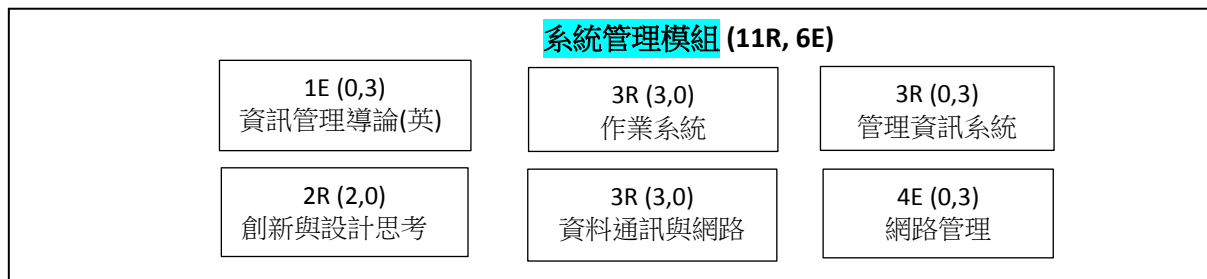
單位主管：

106 學年度輔仁大學資訊管理學系大學部課程架構圖

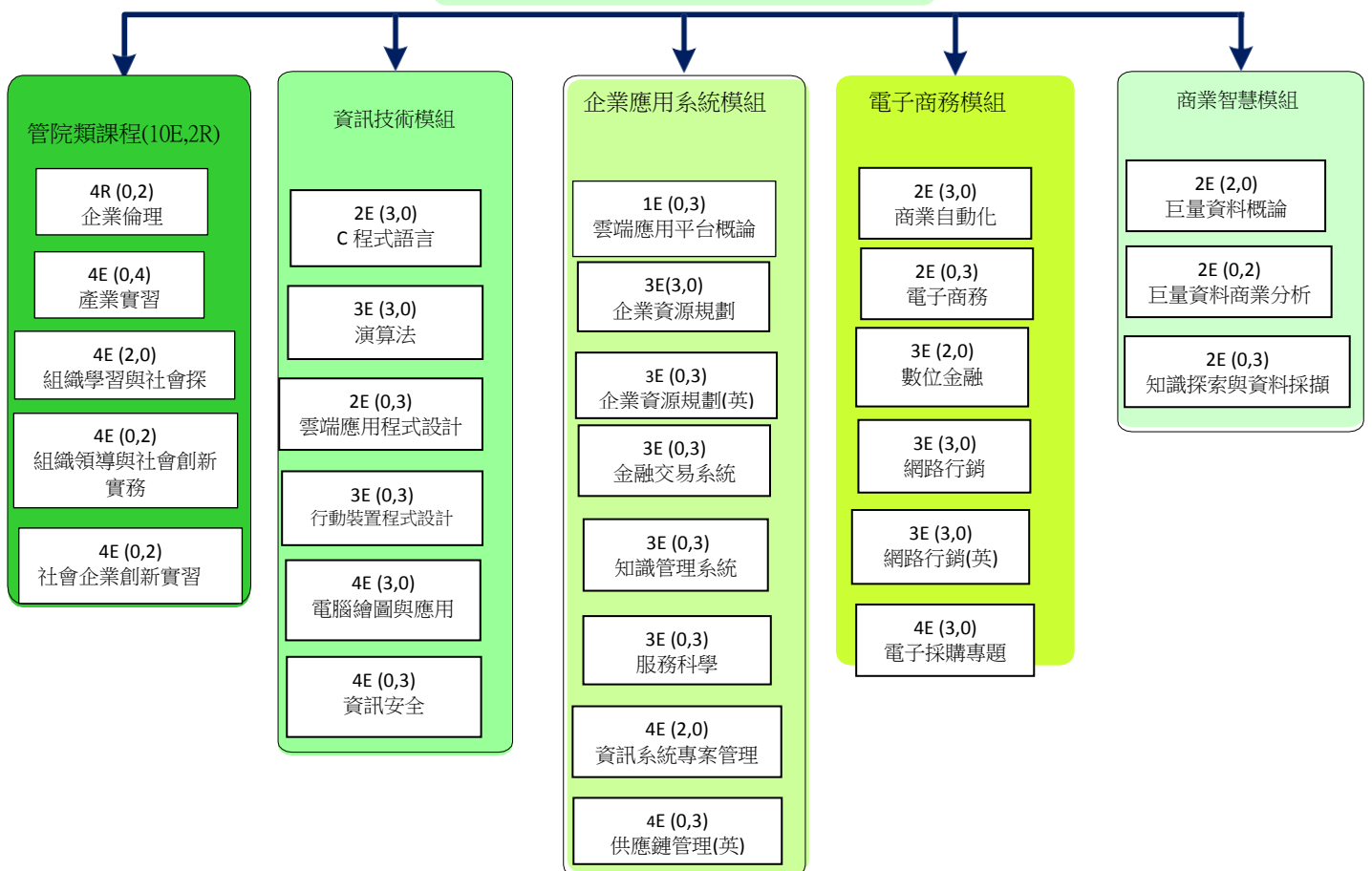
基礎課程 (60R, 6E)



系統管理模組 (11R, 6E)



選修課程 (65 E+管院 10E,2R)



代號說明：年級(1-4); 必選修 (R:必修, E:選修); (上下學期學分數)

職業對應:

| 職業類別 | 對應模組 |
|---|--|
| 銷售工程師 41-9031.00 Sales Engineers | 管理與計量模組、 電子商務模組、 企業應用系統模組 |
| 程式設計師 15-1021.00 Computer Programmers | 系統開發模組、資 訊技術模組、企業 應用系統模組、 系 統管理模組 |
| 網站管理員 15-1099.05 Web Administrators | 系統開發模組、電 子商務模組、 系統 管理模組 |
| 資料庫管理師 15-1061.00 Database Administrators | 系統開發模組、商 業智慧模組、企業 應用系統模組 |
| 網站開發人員 15-1099.04 Web Developers | 電子商務模組、系 統開發模組、 資訊 技術模組 |
| 商業智慧分析師 15-1199.08 - Business Intelligence Analysts | 商業智慧模組、管 理與計量模組、系 統開發模組 |

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期 學時數 | 下學期 學時數 | 必選 修 | 教師 姓名 | 專兼 任 | 班數 | 備註 |
|------|----------|------------|------------|---------|----------|---------|----|----|
| 資管一甲 | 微積分 | 3 | 3 | 必 | | | 2 | |
| 資管一乙 | 微積分 | 3 | 3 | 必 | | | 2 | |
| 資管一甲 | 企業管理概論 | 3 | 0 | 必 | | | 1 | |
| 資管一乙 | 企業管理概論 | 3 | 0 | 必 | | | 1 | |
| 資管一乙 | 會計學 | 3 | 3 | 必 | | | 2 | |
| 資管一甲 | 會計學 | 3 | 3 | 必 | | | 2 | |
| 資管一甲 | 程式設計概論 | 3 | 0 | 必 | | | 1 | |
| 資管一乙 | 程式設計概論 | 3 | 0 | 必 | | | 1 | |
| 資管一甲 | 計算機概論 | 3 | 0 | 必 | | | 1 | |
| 資管一乙 | 計算機概論 | 3 | 0 | 必 | | | 1 | |
| 資管一甲 | java程式語言 | 0 | 4 | 必 | | | 1 | |
| 資管一乙 | java程式語言 | 0 | 4 | 必 | | | 1 | |
| 資管一甲 | Web前端設計 | 0 | 2 | 必 | | | 1 | |
| 資管一乙 | Web前端設計 | 0 | 2 | 必 | | | 1 | |
| 資管一 | 資訊管理導論-英 | 0 | 3 | 選 | | | 1 | |
| 資管一 | 行銷管理 | 2 | 0 | 選 | | | 1 | |
| 資管一 | 雲端應用平台概論 | 0 | 3 | 選 | | | 1 | |
| 資管二甲 | 統計學 | 3 | 3 | 必 | | | 2 | |
| 資管二乙 | 統計學 | 3 | 3 | 必 | | | 2 | |
| 資管二甲 | 經濟學 | 3 | 3 | 必 | | | 2 | |
| 資管二乙 | 經濟學 | 3 | 3 | 必 | | | 2 | |
| 資管二甲 | Web程式設計 | 3 | 0 | 必 | | | 1 | |
| 資管二乙 | Web程式設計 | 3 | 0 | 必 | | | 1 | |
| 資管二甲 | 資料庫管理 | 3 | 0 | 必 | | | 1 | |
| 資管二乙 | 資料庫管理 | 3 | 0 | 必 | | | 1 | |
| 資管二甲 | 創新與設計思考 | 2 | 0 | 必 | | | 1 | |
| 資管二乙 | 創新與設計思考 | 2 | 0 | 必 | | | 1 | |
| 資管二 | 財務管理 | 3 | 0 | 必 | | | 1 | |
| 資管二 | 生產與作業管理 | 3 | 0 | 必 | | | 1 | |
| 資管二甲 | 資料結構 | 0 | 3 | 必 | | | 1 | |
| 資管二乙 | 資料結構 | 0 | 3 | 必 | | | 1 | |
| 資管二甲 | 系統分析與設計 | 0 | 3 | 必 | | | 1 | |
| 資管二乙 | 系統分析與設計 | 0 | 3 | 必 | | | 1 | |
| 資管二A | 創新創意專題 | 0 | 2 | 必 | | | 1 | |
| 資管二B | 創新創意專題 | 0 | 2 | 必 | | | 1 | |
| 資管二C | 創新創意專題 | 0 | 2 | 必 | | | 1 | |

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期 學時數 | 下學期 學時數 | 必選 修 | 教師 姓名 | 專兼 任 | 班數 | 備註 |
|------|-----------|------------|------------|---------|----------|---------|----|----|
| 資管二D | 創新創意專題 | 0 | 2 | 必 | | | 1 | |
| 資管二 | C程式語言 | 3 | 0 | 選 | | | 1 | |
| 資管二 | 管理數學 | 3 | 0 | 選 | | | 1 | |
| 資管二 | 商業自動化 | 3 | 0 | 選 | | | 1 | |
| 資管二 | 雲端應用程式設計 | 0 | 3 | 選 | | | 1 | |
| 資管二 | 離散數學 | 0 | 3 | 選 | | | 1 | |
| 資管二 | 電子商務 | 0 | 3 | 選 | | | 1 | |
| 資管三 | 知識探索與資料採擷 | 0 | 3 | 選 | | | 1 | |
| 資管三甲 | 資料通訊與網路 | 3 | 0 | 必 | | | 1 | |
| 資管三乙 | 資料通訊與網路 | 3 | 0 | 必 | | | 1 | |
| 資管三甲 | 作業系統 | 3 | 0 | 必 | | | 1 | |
| 資管三乙 | 作業系統 | 3 | 0 | 必 | | | 1 | |
| 資管三甲 | 管理資訊系統 | 0 | 3 | 必 | | | 1 | |
| 資管三乙 | 管理資訊系統 | 0 | 3 | 必 | | | 1 | |
| 資管三 | 巨量資料概論 | 2 | 0 | 選 | | | 1 | |
| 資管三 | 網路行銷 | 3 | 0 | 選 | | | 1 | |
| 資管三 | 網路行銷-英 | 3 | 0 | 選 | | | 1 | |
| 資管三 | 演算法 | 3 | 0 | 選 | | | 1 | |
| 資管三 | 數位金融 | 2 | 0 | 選 | | | 1 | |
| 資管三 | 企業資源規劃 | 3 | 0 | 選 | | | 1 | |
| 資管三 | 行動商務應用系統 | 0 | 3 | 選 | | | 1 | |
| 資管三 | 巨量資料商業分析 | 0 | 2 | 選 | | | 1 | |
| 資管三 | 知識管理系統 | 0 | 3 | 選 | | | 1 | |
| 資管三 | 金融交易系統 | 0 | 3 | 選 | | | 1 | |
| 資管三 | 服務科學 | 0 | 3 | 選 | | | 1 | |
| 資管三 | 企業資源規劃-英 | 0 | 3 | 選 | | | 1 | |
| 資管三 | 資訊系統專題一A | 2 | 0 | 必 | | | 1 | |
| 資管三 | 資訊系統專題一B | 2 | 0 | 必 | | | 1 | |
| 資管三 | 資訊系統專題一C | 2 | 0 | 必 | | | 1 | |
| 資管三 | 資訊系統專題一D | 2 | 0 | 必 | | | 1 | |
| 資管三 | 資訊系統專題一E | 2 | 0 | 必 | | | 1 | |
| 資管三 | 資訊系統專題一F | 2 | 0 | 必 | | | 1 | |
| 資管三 | 資訊系統專題一G | 2 | 0 | 必 | | | 1 | |
| 資管三 | 資訊系統專題一H | 2 | 0 | 必 | | | 1 | |
| 資管三 | 資訊系統專題一I | 2 | 0 | 必 | | | 1 | |
| 資管三 | 資訊系統專題一J | 2 | 0 | 必 | | | 1 | |
| 資管三 | 資訊系統專題一K | 2 | 0 | 必 | | | 1 | |
| 資管三 | 資訊系統專題二A | 0 | 2 | 必 | | | 1 | |
| 資管三 | 資訊系統專題二B | 0 | 2 | 必 | | | 1 | |
| 資管三 | 資訊系統專題二C | 0 | 2 | 必 | | | 1 | |
| 資管三 | 資訊系統專題二D | 0 | 2 | 必 | | | 1 | |
| 資管三 | 資訊系統專題二E | 0 | 2 | 必 | | | 1 | |
| 資管三 | 資訊系統專題二F | 0 | 2 | 必 | | | 1 | |

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期 學時數 | 下學期 學時數 | 必選 修 | 教師 姓名 | 專兼 任 | 班數 | 備註 |
|------|------------|--------------|--------------|---------|----------|---------|--------------|--------------------|
| 資管三 | 資訊系統專題二G | 0 | 2 | 必 | | | 1 | |
| 資管三 | 資訊系統專題二H | 0 | 2 | 必 | | | 1 | |
| 資管三 | 資訊系統專題二I | 0 | 2 | 必 | | | 1 | |
| 資管三 | 資訊系統專題二J | 0 | 2 | 必 | | | 1 | |
| 資管三 | 資訊系統專題二K | 0 | 2 | 必 | | | 1 | |
| 資管四 | 資訊系統專案管理 | 2 | 0 | 選 | | | 1 | |
| 資管四 | 電子採購專題 | 3 | 0 | 選 | | | 1 | |
| 資管四 | 電腦繪圖與應用 | 3 | 0 | 選 | | | 1 | |
| 資管四 | 網路管理 | 0 | 3 | 選 | | | 1 | |
| 資管四 | 產業實習 | 0 | 3 | 選 | | | 0.75 | |
| 資管四 | 產業實習 | 0 | 1 | 選 | | | 0.25 | |
| 資管四 | 資訊安全 | 0 | 3 | 選 | | | 1 | |
| 資管四 | 供應鏈管理-英 | 0 | 3 | 選 | | | 1 | |
| 資管四 | 組織學習與社會探究 | 0.4 | 0 | 選 | | | 0.2 | 五系合開 ，由企管 主開 |
| 資管四 | 組織領導與社會創新實 | 0 | 0.4 | 選 | | | 0.2 | 五系合開 ，由企管 主開 |
| 資管四 | 社會企業創新實習 | 0 | 0.4 | 選 | | | 0.2 | 五系合開 ，由企管 主開 |
| 資管三 | 3D技術新與創業管理 | 0 | 3 | 選 | | | 1 | 3D列印學 程 |
| 資管三 | 專題研究 | 0 | 3 | 選 | | | 1 | 3D列印學 程 |
| 資管 | 導師時間四甲 | 2 | 2 | 必 | | | 2 | |
| 資管 | 導師時間四乙 | 2 | 2 | 必 | | | 2 | |
| 資管 | 導師時間三乙 | 1 | 1 | 必 | | | 1 | |
| 資管 | 導師時間三乙 | 1 | 1 | 必 | | | 1 | |
| 資管 | 導師時間二甲 | 2 | 2 | 必 | | | 2 | |
| 資管 | 導師時間一甲 | 2 | 2 | 必 | | | 2 | |
| 資管 | 導師時間二乙 | 2 | 2 | 必 | | | 2 | |
| 資管 | 導師時間一乙 | 2 | 2 | 必 | | | 2 | |
| 資管 | 導師時間三甲 | 1 | 1 | 必 | | | 1 | |
| 資管 | 導師時間三甲 | 1 | 1 | 必 | | | 1 | |
| 合計 | | 149.4 | 154.8 | | | | 117.6 | |

製表人：

單位主管：

註：

1.課程不含全人、軍訓、體育。

106學年度資訊管理學系大學部開課學時一覽表

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期 學時數 | 下學期 學時數 | 必選 修 | 教師 姓名 | 專兼 任 | 班數 | 備註 |
|------|------|------------|------------|---------|----------|---------|----|----|
|------|------|------------|------------|---------|----------|---------|----|----|

2. 各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分之七十限度內，學士班單班以100學時，雙班(組)以150 學時，三班(組)以200學時；二年制(含在職專班) 以50學時；碩士班依招生組數單組以35學時、雙組以上每組各加10學時，最高以55學時；碩、博士班合計最高以65學時；進修學士班單班以60學時，雙班以120學時；碩士在職專班以25學時為原則。

3. 必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。

4. 專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。

5. 學年課班數為2，學期課班數為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。

管理學院 資訊管理系（系、所、碩士班）學習目標

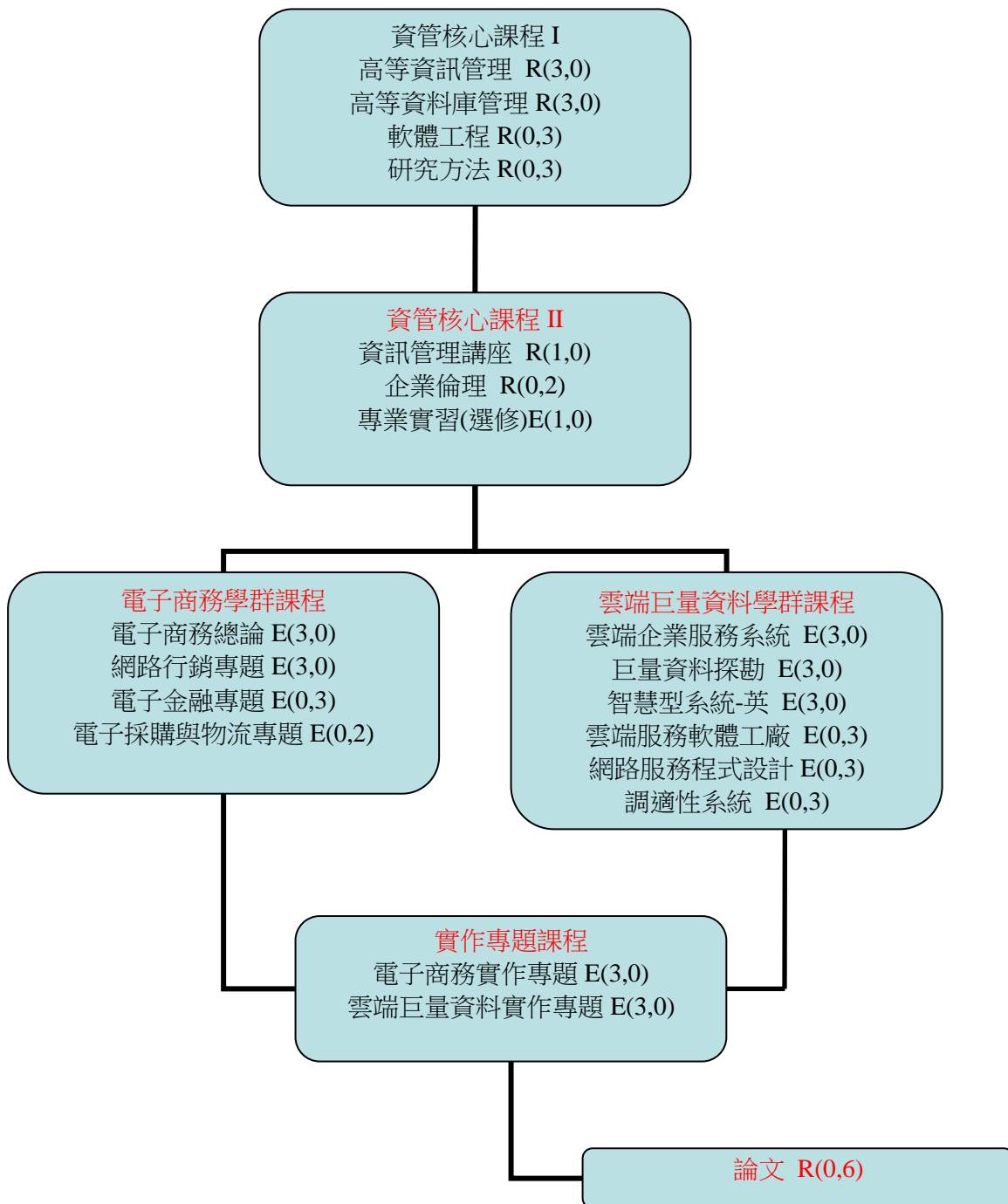
| 105 學年度學習目標(經 104.9.2 資管系 104 學年度第一次課程委員會議通過) | 檢討依據 | 修訂後之 106 學年度學習目標 |
|--|---|--|
| <p>資管系碩士班</p> <p>1.熟知資訊管理理論與相關技術。 Acquire the knowledge of information management and related skills.</p> <p>2.擁有解決資訊管理問題的研究能力。 Develop problem-solving and research abilities on information management.</p> <p>3.具備規劃與管理企業資訊系統的能力。 Have business information system planning and managing abilities.</p> <p>4.重視企業與資訊倫理素養。 Value the importance of business and information ethics.</p> <p>5.拓展國際視野以提升國際化能力。 Expand his/her global perspective to adapt to internationalization.</p> | <p>經 105.9.7 資管系 105 學年度第一次課程委員會議通過</p> | <p>資管系碩士班</p> <p>1.熟知資訊管理理論與相關技術。 Acquire the knowledge of information management and related skills.</p> <p>2.擁有解決資訊管理問題的研究能力。 Develop problem-solving and research abilities on information management.</p> <p>3.具備規劃與管理企業資訊系統的能力。 Have business information system planning and managing abilities.</p> <p>4.重視企業與資訊倫理素養。 Value the importance of business and information ethics.</p> <p>5.拓展國際視野以提升國際化能力。 Expand his/her global perspective to adapt to internationalization.</p> |

承辦人：

單位主管：

106 學年度輔仁大學資訊管理學系碩士班課程架構圖

經 105.9.7 資管系 105 學年度第一次課程委員會議通過



R:必修；E:選修

| 職業類別 | 對應模組 |
|--|----------|
| 軟體工程師 - 應用軟體類 15-1031.00Computer Software Engineers, Applications 網站開發人員 15-1099.04Web Developers* 網站管理師 15-1099.05Web Administrators 系統分析師 15-1051.00Computer Systems Analysts | 電子商務學群 |
| 軟體工程師 - 應用軟體類 15-1031.00Computer Software Engineers, Applications 資料管理師 15-1061.00Database Administrators 商業智慧分析師 15-1199.08 - Business Intelligence Analysts 系統分析師 15-1051.00Computer Systems Analysts | 雲端巨量資料學群 |

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期學時數 | 下學期學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 |
|------|----------------|-------------|-------------|-----|------|-----|-------------|
| 資管碩一 | 高等資料庫管理 | 3 | | 必 | | 專 | 1 |
| 資管碩一 | 高等資訊管理 | 3 | | 必 | | 專 | 1 |
| 資管碩一 | 軟體工程 | | 3 | 必 | | 專 | 1 |
| 資管碩一 | 研究方法 | | 3 | 必 | | 專 | 1 |
| 資管碩二 | 企業倫理 | | 1 | 必 | | 專 | 0.5 |
| 資管碩二 | 資訊管理講座 | 1 | | 必 | | 專 | 1 |
| 資管碩一 | 電子商務總論 | 3 | | 選 | | 專 | 1 |
| 資管碩一 | 網路行銷專題 | 3 | | 選 | | 專 | 1 |
| 資管碩一 | 電子金融專題 | | 3 | 選 | | 專 | 1 |
| 資管碩一 | 雲端企業服務系統 | 1.5 | | 選 | | 專 | 0.5 |
| 資管碩一 | 巨量資料探勘 | 3 | | 選 | | 專 | 1 |
| 資管碩一 | 智慧型系統-英 | 2 | | 選 | | 專 | 0.66 |
| 資管碩一 | 智慧型系統-英 | 1 | | 選 | | 專 | 0.34 |
| 資管碩一 | 調適性系統 | | 3 | 選 | | 專 | 1 |
| 資管碩一 | 雲端服務軟體工廠 | | 1.5 | 選 | | 專 | 0.5 |
| 資管碩一 | 網路服務程式設計 | | 3 | 選 | | 專 | 1 |
| 資管碩二 | 電子商務實作專題 | 1.5 | | 選 | | 專 | 0.5 |
| 資管碩二 | 電子商務實作專題 | 1.5 | | 選 | | 專 | 0.5 |
| 資管碩二 | 雲端巨量資料實作 專題 | 1.5 | | 選 | | 專 | 0.5 |
| 資管碩二 | 雲端巨量資料實作 專題 | 1.5 | | 選 | | 專 | 0.5 |
| 資管碩二 | 專業實習 | 1 | | 選 | | 專 | 1 |
| 資管碩二 | 電子採購與物流專題 | | 2 | 選 | | 專 | 1 |
| 合計 | | 27.5 | 19.5 | | | | 17.5 |

製表人：

單位主管：

註：

- 1.課程不含全人、軍訓、體育。
- 2.各系所每學期開課總學時數上限（不含全人教育課程），於不超過全院人事費百分之七十限度內，學士班單班以100學時，雙班(組)以150學時，三班(組)以200學時；二年制（含在職專班）以50學時；碩士班依招生組數單組以35學時、雙組以上每組各加10學時，最高以55學時；碩、博士班合計最高以65學時；進修學士班單班以60學時，雙班以120學時；碩士在職專班以25學時為原則。
- 3.必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。
- 4.專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。
- 5.學年課班數為2，學期課班數為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。

管理學院 資訊管理系（系、所、碩士班）學習目標

| 105 學年度學習目標(資管系 104 學年度第一次課程委員會議通過) | 檢討依據 | 修訂後之 106 學年度學習目標 |
|---|---|---|
| <p>資管系碩職班</p> <p>1.具備融合資訊管理理論與實務之能力。 Show integration ability on information management theories and practices.</p> <p>2.擁有解決資訊管理實務問題的研究能力。 Have problem-solving and research abilities on information management practices.</p> <p>3.提昇企業資訊系統之管理與策略規劃能力。 Enhance business information system managing and strategy planning abilities.</p> <p>4.重視企業與資訊倫理素養。 Value the importance of business and information ethics.</p> <p>5.拓展國際視野以提升國際化能力。 Expand his/her global perspective to adapt to internationalization.</p> | <p>經 105.9.7 資管系 105 學年度第一次課程委員會議通過</p> | <p>資管系碩職班</p> <p>1.具備融合資訊管理理論與實務之能力。 Show integration ability on information management theories and practices.</p> <p>2.擁有解決資訊管理實務問題的研究能力。 Have problem-solving and research abilities on information management practices.</p> <p>3.提昇企業資訊系統之管理與策略規劃能力。 Enhance business information system managing and strategy planning abilities.</p> <p>4.重視企業與資訊倫理素養。 Value the importance of business and information ethics.</p> <p>5.拓展國際視野以提升國際化能力。 Expand his/her global perspective to adapt to internationalization.</p> |

承辦人：

單位主管：

資管系碩士在職專班106學年度課程架構圖暨課程地圖

經105.9.7 資管系105學年度第一次課程委員會議通過

| 課程模組 | 科目 學習目標 | 1.具備融合資訊管理理論與實務之能力。 | 2.擁有解決資訊管理實務問題的研究能力。 | 3.提昇企業資訊系統之管理與策略規劃能力。 | 4.重視企業與資訊倫理素養。 | 5.拓展國際視野以提升國際化能力。 |
|----------|------------|---------------------|----------------------|-----------------------|----------------|-------------------|
| 核心課程模組 | 整合管理 | | | | V | V |
| | 管理資訊系統 | V | V | V | V | V |
| | 研究方法 | | V | | | V |
| | 電子商務總論 | V | V | V | V | V |
| | 商業智慧與分析 | V | V | V | | V |
| | 論文 | V | V | | | |
| 企業資訊科技模組 | 行動通訊與網路 | V | V | | | |
| | 資訊安全 | V | V | V | V | V |
| | 雲端企業服務系統 | V | V | V | | |
| | 雲端服務軟體工廠 | V | V | V | V | |
| 企業資訊策略模組 | 企業資訊策略 | V | V | V | | V |
| | 企業程序再造 | V | V | V | | V |
| | 資訊系統專案管理 | V | V | V | | |
| | 服務科學專題 | V | V | V | | |
| 商業智慧模組 | 決策支援系統實務研討 | V | V | V | | |
| | 智慧型系統專題 | V | V | V | V | V |
| | 顧客關係管理 | V | V | V | V | V |
| 一般課程 | 海外專業參訪 | | | | V | V |

| 職業類別 | 對應模組 |
|---|----------|
| 資訊系統工程師 | 企業資訊科技模組 |
| 系統分析師 Computer Systems Analysts | 商業智慧模組 |
| 資訊系統經理 11-3021.00 Computer and Information Managers | 企業資訊策略模組 |

附件 3-3-3 106學年度 資訊管理學系碩士在職專班 開課學時一覽表

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期學時數 | 下學期學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 |
|-------|------------|-------------|-------------|-----|------|-----|--------------|
| 資管碩職一 | 整合管理 | 1.5 | 0 | 必 | | 專 | 0.5 |
| 資管碩職一 | 管理資訊系統 | 3 | 0 | 必 | | 兼/專 | 1 |
| 資管碩職二 | 商業智慧與分析 | 3 | 0 | 必 | | 專 | 1 |
| 資管碩職一 | 研究方法 | 0 | 3 | 必 | | 專 | 1 |
| 資管碩職一 | 電子商務總論 | 0 | 3 | 必 | | 專 | 1 |
| 資管碩職一 | 決策支援系統實務研討 | 3 | 0 | 選 | | 專 | 1 |
| 資管碩職一 | 顧客關係管理 | 3 | 0 | 選 | | 專 | 1 |
| 資管碩職二 | 資訊安全 | 1.5 | 0 | 選 | | 專 | 0.5 |
| 資管碩職二 | 雲端企業服務系統 | 1.5 | 0 | | | 專 | 0.5 |
| 資管碩職二 | 企業程序再造 | 3 | 0 | 選 | | 專 | 1 |
| 資管碩職二 | 資訊系統專案管理 | 3 | 0 | 選 | | 專 | 1 |
| 資管碩職一 | 行動通訊與網路 | 0 | 3 | 選 | | 專 | 1 |
| 資管碩職一 | 服務科學專題 | 0 | 3 | 選 | | 專 | 1 |
| 資管碩職二 | 雲端服務軟體工廠 | 0 | 1.5 | 選 | | 專 | 0.5 |
| 資管碩職二 | 企業資訊策略 | 0 | 3 | 選 | | 專 | 1 |
| 資管碩職二 | 智慧型系統專題 | 0 | 3 | 選 | | 專/兼 | 1 |
| 資管碩職二 | 大數據分析與應用 | 0 | 1 | 選 | | 專 | 0.34 |
| 合計 | | 22.5 | 20.5 | | | | 14.34 |

製表人：

註：

- 1.課程不含全人、軍訓、體育。
- 2.各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分之七十限度內，學士班單班以100學時，雙班(組)以150學時，三班(組)以200學時；二年制(含在職專班)以50學時；碩士班依招生組數單組以35學時、雙組以上每組各加10學時，最高以55學時；碩、博士班合計最高以65學時；進修學士班單班以60學時，雙班以120學時；碩士在職專班以25學時為原則。
- 3.必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。
- 4.專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。
- 5.學年課班數為2，學期課班數為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。

附件3-4 106學年度資管系開課能量預估表

| 系所別 | 姓名 | 職級 | 學術資格 | 基本鐘點 A | 可超鐘點 B | 專任教師 開課能量 C=A+B | 1/10支援院 學程後之 開課能量 D=C×0.9 | 專任教師 開課佔 75%之 開課時數 上限 E=D÷0.75 |
|-----|-----|------|------|-----------|-----------|-----------------------|------------------------------------|---|
| 資管系 | 莊雅茹 | 教授 | SA | 8 | 4 | 12 | 10.8 | 14.4 |
| 資管系 | 葉宏謨 | 教授 | SA | 8 | 4 | 12 | 10.8 | 14.4 |
| 資管系 | 吳怡瑾 | 教授 | SA | 8 | 4 | 12 | 10.8 | 14.4 |
| 資管系 | 蔡明志 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 資管系 | 蔡幸蓁 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 資管系 | 胡俊之 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 資管系 | 李俊民 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 資管系 | 張銀益 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 資管系 | 董惟鳳 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 資管系 | 盧浩鈞 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 資管系 | 陳子立 | 副教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 資管系 | 林文修 | 助理教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 資管系 | 吳濟聰 | 助理教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 資管系 | 廖建翔 | 助理教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 資管系 | 黃懷陞 | 助理教授 | SA | 9 | 4 | 13 | 11.7 | 15.6 |
| 資管系 | 劉富容 | 講師 | SP | 10 | 4 | 14 | 12.6 | 16.8 |
| | | | 小計 | 132 | 60 | 192 | 172.8 | 230.4 |

| 104學年度資管系預估開課時數 | | | | | | | |
|-----------------|------|------|-------|-------|------|------|-------|
| 上學期 | | | | 下學期 | | | |
| 大學部 | 碩士班 | 碩專班 | 合計 | 大學部 | 碩士班 | 碩專班 | 合計 |
| 149.4 | 27.5 | 22.5 | 199.4 | 154.8 | 19.5 | 20.5 | 194.8 |

經辦人：

單位主管：

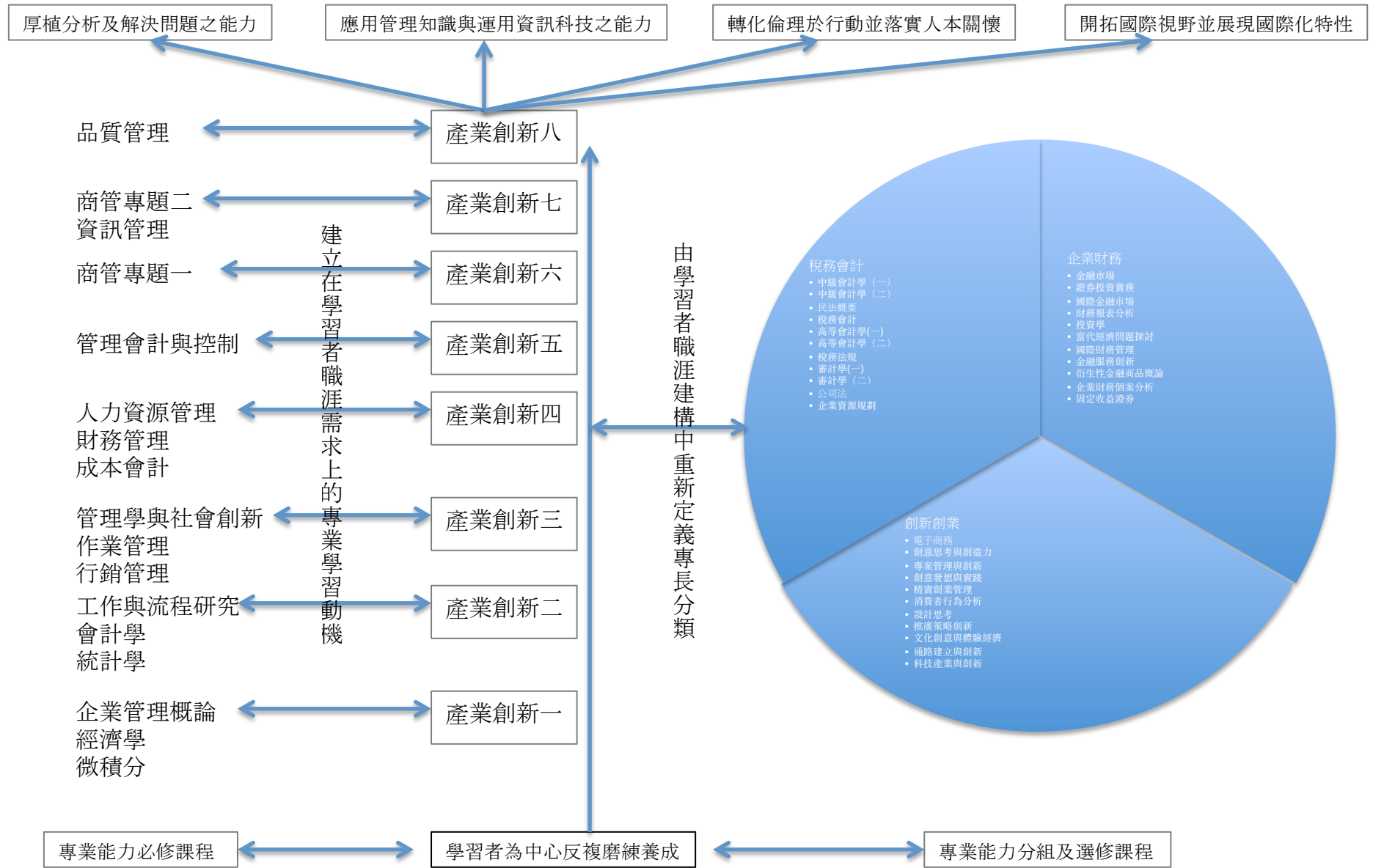
管理學院 商業管理學士學位學程 學習目標

| 105 學年度學習目標 | 檢討依據 | 106 學年度學習目標 |
|--|--|-------------------------|
| <p>1.厚植分析及解決問題之能力。</p> <p>Each student should be able to analyze and solve management problems.</p> <p>2.應用管理知識與運用資訊科技之能力。</p> <p>Each student should be able to use management knowledge and information technology.</p> <p>3.轉化倫理於行動，並落實人本關懷。</p> <p>Each student should be willing to show human compassion and render professional services as an ethical practice.</p> <p>4.開拓國際視野，並展現國際化特性。</p> <p>Each student should be able to cultivate a global view and exhibit the characteristics of internationalization.</p> | <p>依據本學程 105年09月08 日 105學年度 第1次課程委 員會議通過</p> | <p>與 105 學年度相同，無修訂。</p> |

承辦人：

單位主管：

106學年度商業管理學程課程架構圖



106學年度 商管學程 開課學時一覽表

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期學時數 | 下學期學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 |
|------|----------|--------|--------|-----|------|-----|-------|
| 商管一甲 | 經濟學 | 0 | 4 | 必 | 黃俊凱 | 專 | 1 |
| 商管一乙 | 經濟學 | 4 | 0 | 必 | 劉慶瑞 | 兼 | 1 |
| 商管一甲 | 會計學 | 4 | 0 | 必 | 蔡博賢 | 專 | 1 |
| 商管一乙 | 會計學 | 0 | 4 | 必 | 蔡博賢 | 專 | 1 |
| 商管一甲 | 企業管理概論 | 4 | 0 | 必 | 劉上嘉 | 專 | 1 |
| 商管一乙 | 企業管理概論 | 0 | 4 | 必 | 孔健中 | 專 | 1 |
| 商管一甲 | 產業創新(一) | 1 | 0 | 必 | 顧宜錚 | 專 | 0.5 |
| 商管一甲 | 產業創新(一) | 1 | 0 | 必 | 孔健中 | 專 | 0.5 |
| 商管一乙 | 產業創新(一) | 1 | 0 | 必 | 蘇惟宏 | 專 | 0.5 |
| 商管一乙 | 產業創新(一) | 1 | 0 | 必 | 黃俊凱 | 專 | 0.5 |
| 商管一甲 | 產業創新(二) | 0 | 1 | 必 | 蘇惟宏 | 專 | 0.5 |
| 商管一甲 | 產業創新(二) | 0 | 1 | 必 | 黃俊凱 | 專 | 0.5 |
| 商管一乙 | 產業創新(二) | 0 | 1 | 必 | 顧宜錚 | 專 | 0.5 |
| 商管一乙 | 產業創新(二) | 0 | 1 | 必 | 孔健中 | 專 | 0.5 |
| 商管一甲 | 微積分 | 3 | 0 | 必 | 吳靜倩 | 兼 | 1 |
| 商管一乙 | 微積分 | 0 | 3 | 必 | 吳靜倩 | 兼 | 1 |
| 商管一甲 | 統計學 | 0 | 3 | 必 | 廖瑞容 | 兼 | 1 |
| 商管一乙 | 統計學 | 3 | 0 | 必 | 廖瑞容 | 兼 | 1 |
| 商管一甲 | 工作與流程研究 | 3 | 0 | 必 | 蘇惟宏 | 專 | 1 |
| 商管一乙 | 工作與流程研究 | 0 | 3 | 必 | 蘇惟宏 | 專 | 1 |
| 商管二甲 | 人力資源管理 | 3 | 0 | 必 | 林榮彬 | 兼 | 1 |
| 商管二乙 | 人力資源管理 | 0 | 3 | 必 | 林榮彬 | 兼 | 1 |
| 商管二甲 | 行銷管理 | 3 | 0 | 必 | 劉宗民 | 兼 | 1 |
| 商管二乙 | 行銷管理 | 0 | 3 | 必 | 劉宗民 | 兼 | 1 |
| 商管二甲 | 作業管理 | 3 | 0 | 必 | 蘇惟宏 | 專 | 1 |
| 商管二乙 | 作業管理 | 0 | 3 | 必 | 蘇惟宏 | 專 | 1 |
| 商管二甲 | 管理學與社會創新 | 0 | 3 | 必 | 孔健中 | 專 | 1 |
| 商管二乙 | 管理學與社會創新 | 3 | 0 | 必 | 孔健中 | 專 | 1 |
| 商管二甲 | 成本會計 | 0 | 3 | 必 | 顧宜錚 | 專 | 1 |
| 商管二乙 | 成本會計 | 0 | 3 | 必 | 范宏書 | 專 | 1 |
| 商管二甲 | 財務管理 | 3 | 0 | 必 | 邱嘉洲 | 專 | 1 |
| 商管二乙 | 財務管理 | 0 | 3 | 必 | 黃俊凱 | 專 | 1 |
| 商管二甲 | 產業創新(三) | 0.15 | 0 | 必 | 蘇惟宏 | 專 | 0.075 |
| 商管二甲 | 產業創新(三) | 0.15 | 0 | 必 | 孔健中 | 專 | 0.075 |
| 商管二甲 | 產業創新(三) | 0.14 | 0 | 必 | 黃俊凱 | 專 | 0.07 |
| 商管二甲 | 產業創新(三) | 0.13 | 0 | 必 | 曾正忠 | 兼 | 0.065 |
| 商管二甲 | 產業創新(三) | 0.13 | 0 | 必 | 林榮彬 | 兼 | 0.065 |
| 商管二甲 | 產業創新(三) | 0.13 | 0 | 必 | 曾幼蘭 | 兼 | 0.065 |

106學年度 商管學程 開課學時一覽表

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期學時數 | 下學期學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 |
|------|---------|--------|--------|-----|------|-----|-------|
| 商管二甲 | 產業創新(三) | 0.13 | 0 | 必 | 李玟萱 | 兼 | 0.065 |
| 商管二甲 | 產業創新(三) | 0.13 | 0 | 必 | 田定豐 | 兼 | 0.065 |
| 商管二甲 | 產業創新(三) | 0.13 | 0 | 必 | 劉財源 | 兼 | 0.065 |
| 商管二甲 | 產業創新(三) | 0.13 | 0 | 必 | 蔡俊輝 | 兼 | 0.065 |
| 商管二甲 | 產業創新(三) | 0.13 | 0 | 必 | 徐光夏 | 兼 | 0.065 |
| 商管二甲 | 產業創新(三) | 0.13 | 0 | 必 | 謝邦俊 | 兼 | 0.065 |
| 商管二甲 | 產業創新(三) | 0.13 | 0 | 必 | 沈祺琳 | 兼 | 0.065 |
| 商管二甲 | 產業創新(三) | 0.13 | 0 | 必 | 許毓仁 | 兼 | 0.065 |
| 商管二甲 | 產業創新(三) | 0.13 | 0 | 必 | 林建鋒 | 兼 | 0.065 |
| 商管二乙 | 產業創新(三) | 0.15 | 0 | 必 | 蘇惟宏 | 專 | 0.075 |
| 商管二乙 | 產業創新(三) | 0.15 | 0 | 必 | 孔健中 | 專 | 0.075 |
| 商管二乙 | 產業創新(三) | 0.14 | 0 | 必 | 黃俊凱 | 專 | 0.07 |
| 商管二乙 | 產業創新(三) | 0.13 | 0 | 必 | 曾正忠 | 兼 | 0.065 |
| 商管二乙 | 產業創新(三) | 0.13 | 0 | 必 | 林榮彬 | 兼 | 0.065 |
| 商管二乙 | 產業創新(三) | 0.13 | 0 | 必 | 曾幼蘭 | 兼 | 0.065 |
| 商管二乙 | 產業創新(三) | 0.13 | 0 | 必 | 李玟萱 | 兼 | 0.065 |
| 商管二乙 | 產業創新(三) | 0.13 | 0 | 必 | 田定豐 | 兼 | 0.065 |
| 商管二乙 | 產業創新(三) | 0.13 | 0 | 必 | 劉財源 | 兼 | 0.065 |
| 商管二乙 | 產業創新(三) | 0.13 | 0 | 必 | 蔡俊輝 | 兼 | 0.065 |
| 商管二乙 | 產業創新(三) | 0.13 | 0 | 必 | 徐光夏 | 兼 | 0.065 |
| 商管二乙 | 產業創新(三) | 0.13 | 0 | 必 | 謝邦俊 | 兼 | 0.065 |
| 商管二乙 | 產業創新(三) | 0.13 | 0 | 必 | 沈祺琳 | 兼 | 0.065 |
| 商管二乙 | 產業創新(三) | 0.13 | 0 | 必 | 許毓仁 | 兼 | 0.065 |
| 商管二乙 | 產業創新(三) | 0.13 | 0 | 必 | 林建鋒 | 兼 | 0.065 |
| 商管二甲 | 產業創新(四) | 0 | 0.15 | 必 | 蘇惟宏 | 專 | 0.075 |
| 商管二甲 | 產業創新(四) | 0 | 0.15 | 必 | 孔健中 | 專 | 0.075 |
| 商管二甲 | 產業創新(四) | 0 | 0.14 | 必 | 黃俊凱 | 專 | 0.07 |
| 商管二甲 | 產業創新(四) | 0 | 0.13 | 必 | 曾正忠 | 兼 | 0.065 |
| 商管二甲 | 產業創新(四) | 0 | 0.13 | 必 | 林榮彬 | 兼 | 0.065 |
| 商管二甲 | 產業創新(四) | 0 | 0.13 | 必 | 曾幼蘭 | 兼 | 0.065 |
| 商管二甲 | 產業創新(四) | 0 | 0.13 | 必 | 李玟萱 | 兼 | 0.065 |
| 商管二甲 | 產業創新(四) | 0 | 0.13 | 必 | 田定豐 | 兼 | 0.065 |
| 商管二甲 | 產業創新(四) | 0 | 0.13 | 必 | 劉財源 | 兼 | 0.065 |
| 商管二甲 | 產業創新(四) | 0 | 0.13 | 必 | 蔡俊輝 | 兼 | 0.065 |
| 商管二甲 | 產業創新(四) | 0 | 0.13 | 必 | 徐光夏 | 兼 | 0.065 |
| 商管二甲 | 產業創新(四) | 0 | 0.13 | 必 | 謝邦俊 | 兼 | 0.065 |
| 商管二甲 | 產業創新(四) | 0 | 0.13 | 必 | 沈祺琳 | 兼 | 0.065 |
| 商管二甲 | 產業創新(四) | 0 | 0.13 | 必 | 許毓仁 | 兼 | 0.065 |

106學年度 商管學程 開課學時一覽表

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期學時數 | 下學期學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 |
|-------|----------|--------|--------|-----|------|-----|-------|
| 商管二甲 | 產業創新(四) | 0 | 0.13 | 必 | 林建鋒 | 兼 | 0.065 |
| 商管二乙 | 產業創新(四) | 0 | 0.15 | 必 | 蘇惟宏 | 專 | 0.075 |
| 商管二乙 | 產業創新(四) | 0 | 0.15 | 必 | 孔健中 | 專 | 0.075 |
| 商管二乙 | 產業創新(四) | 0 | 0.14 | 必 | 黃俊凱 | 專 | 0.07 |
| 商管二乙 | 產業創新(四) | 0 | 0.13 | 必 | 曾正忠 | 兼 | 0.065 |
| 商管二乙 | 產業創新(四) | 0 | 0.13 | 必 | 林榮彬 | 兼 | 0.065 |
| 商管二乙 | 產業創新(四) | 0 | 0.13 | 必 | 曾幼蘭 | 兼 | 0.065 |
| 商管二乙 | 產業創新(四) | 0 | 0.13 | 必 | 李玟萱 | 兼 | 0.065 |
| 商管二乙 | 產業創新(四) | 0 | 0.13 | 必 | 田定豐 | 兼 | 0.065 |
| 商管二乙 | 產業創新(四) | 0 | 0.13 | 必 | 劉財源 | 兼 | 0.065 |
| 商管二乙 | 產業創新(四) | 0 | 0.13 | 必 | 蔡俊輝 | 兼 | 0.065 |
| 商管二乙 | 產業創新(四) | 0 | 0.13 | 必 | 徐光夏 | 兼 | 0.065 |
| 商管二乙 | 產業創新(四) | 0 | 0.13 | 必 | 謝邦俊 | 兼 | 0.065 |
| 商管二乙 | 產業創新(四) | 0 | 0.13 | 必 | 沈祺琳 | 兼 | 0.065 |
| 商管二乙 | 產業創新(四) | 0 | 0.13 | 必 | 許毓仁 | 兼 | 0.065 |
| 商管二乙 | 產業創新(四) | 0 | 0.13 | 必 | 林建鋒 | 兼 | 0.065 |
| 商管二-創 | 創意思考與創造力 | 2 | 0 | 選 | 孔健中 | 專 | 1 |
| 商管二-創 | 電子商務與創業 | 3 | 0 | 必選 | 孔健中 | 專 | 1 |
| 商管二-創 | 專案管理與創新 | 0 | 2 | 選 | 徐光夏 | 兼 | 1 |
| 商管二-創 | 創意發想與實踐 | 0 | 2 | 選 | 孔健中 | 專 | 1 |
| 商管二-企 | 金融市場 | 3 | 0 | 必選 | 黃俊凱 | 專 | 1 |
| 商管二-企 | 國際金融市場 | 0 | 2 | 選 | 黃俊凱 | 專 | 1 |
| 商管二-企 | 證券投資實務 | 2 | 0 | 選 | 鄒幼莉 | 兼 | 1 |
| 商管二-企 | 財務報表分析 | 0 | 2 | 選 | 蔡俊明 | 兼 | 1 |
| 商管二-稅 | 中級會計學(一) | 4 | 0 | 必選 | 蔡俊明 | 兼 | 1 |
| 商管二-稅 | 民法概要 | 0 | 2 | 選 | 劉維倫 | 兼 | 1 |
| 商管二-稅 | 稅務會計 | 2 | 0 | 選 | 鍾鳳娥 | 兼 | 1 |
| 商管二-稅 | 中級會計學(二) | 0 | 4 | 必選 | 蔡俊明 | 兼 | 1 |
| 商管三甲 | 產業創新(五) | 0.15 | 0 | 必 | 蘇惟宏 | 專 | 0.075 |
| 商管三甲 | 產業創新(五) | 0.15 | 0 | 必 | 孔健中 | 專 | 0.075 |
| 商管三甲 | 產業創新(五) | 0.14 | 0 | 必 | 黃俊凱 | 專 | 0.07 |
| 商管三甲 | 產業創新(五) | 0.13 | 0 | 必 | 曾正忠 | 兼 | 0.065 |
| 商管三甲 | 產業創新(五) | 0.13 | 0 | 必 | 林榮彬 | 兼 | 0.065 |
| 商管三甲 | 產業創新(五) | 0.13 | 0 | 必 | 曾幼蘭 | 兼 | 0.065 |
| 商管三甲 | 產業創新(五) | 0.13 | 0 | 必 | 李玟萱 | 兼 | 0.065 |
| 商管三甲 | 產業創新(五) | 0.13 | 0 | 必 | 田定豐 | 兼 | 0.065 |
| 商管三甲 | 產業創新(五) | 0.13 | 0 | 必 | 劉財源 | 兼 | 0.065 |
| 商管三甲 | 產業創新(五) | 0.13 | 0 | 必 | 蔡俊輝 | 兼 | 0.065 |

106學年度 商管學程 開課學時一覽表

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期學時數 | 下學期學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 |
|------|---------|--------|--------|-----|------|-----|-------|
| 商管三甲 | 產業創新(五) | 0.13 | 0 | 必 | 徐光夏 | 兼 | 0.065 |
| 商管三甲 | 產業創新(五) | 0.13 | 0 | 必 | 謝邦俊 | 兼 | 0.065 |
| 商管三甲 | 產業創新(五) | 0.13 | 0 | 必 | 沈祺琳 | 兼 | 0.065 |
| 商管三甲 | 產業創新(五) | 0.13 | 0 | 必 | 許毓仁 | 兼 | 0.065 |
| 商管三甲 | 產業創新(五) | 0.13 | 0 | 必 | 林建鋒 | 兼 | 0.065 |
| 商管三乙 | 產業創新(五) | 0.15 | 0 | 必 | 蘇惟宏 | 專 | 0.075 |
| 商管三乙 | 產業創新(五) | 0.15 | 0 | 必 | 孔健中 | 專 | 0.075 |
| 商管三乙 | 產業創新(五) | 0.14 | 0 | 必 | 黃俊凱 | 專 | 0.07 |
| 商管三乙 | 產業創新(五) | 0.13 | 0 | 必 | 曾正忠 | 兼 | 0.065 |
| 商管三乙 | 產業創新(五) | 0.13 | 0 | 必 | 林榮彬 | 兼 | 0.065 |
| 商管三乙 | 產業創新(五) | 0.13 | 0 | 必 | 曾幼蘭 | 兼 | 0.065 |
| 商管三乙 | 產業創新(五) | 0.13 | 0 | 必 | 李玟萱 | 兼 | 0.065 |
| 商管三乙 | 產業創新(五) | 0.13 | 0 | 必 | 田定豐 | 兼 | 0.065 |
| 商管三乙 | 產業創新(五) | 0.13 | 0 | 必 | 劉財源 | 兼 | 0.065 |
| 商管三乙 | 產業創新(五) | 0.13 | 0 | 必 | 蔡俊輝 | 兼 | 0.065 |
| 商管三乙 | 產業創新(五) | 0.13 | 0 | 必 | 徐光夏 | 兼 | 0.065 |
| 商管三乙 | 產業創新(五) | 0.13 | 0 | 必 | 謝邦俊 | 兼 | 0.065 |
| 商管三乙 | 產業創新(五) | 0.13 | 0 | 必 | 沈祺琳 | 兼 | 0.065 |
| 商管三乙 | 產業創新(五) | 0.13 | 0 | 必 | 許毓仁 | 兼 | 0.065 |
| 商管三乙 | 產業創新(五) | 0.13 | 0 | 必 | 林建鋒 | 兼 | 0.065 |
| 商管三甲 | 產業創新(六) | 0 | 0.15 | 必 | 蘇惟宏 | 專 | 0.075 |
| 商管三甲 | 產業創新(六) | 0 | 0.15 | 必 | 孔健中 | 專 | 0.075 |
| 商管三甲 | 產業創新(六) | 0 | 0.14 | 必 | 黃俊凱 | 專 | 0.07 |
| 商管三甲 | 產業創新(六) | 0 | 0.13 | 必 | 曾正忠 | 兼 | 0.065 |
| 商管三甲 | 產業創新(六) | 0 | 0.13 | 必 | 林榮彬 | 兼 | 0.065 |
| 商管三甲 | 產業創新(六) | 0 | 0.13 | 必 | 曾幼蘭 | 兼 | 0.065 |
| 商管三甲 | 產業創新(六) | 0 | 0.13 | 必 | 李玟萱 | 兼 | 0.065 |
| 商管三甲 | 產業創新(六) | 0 | 0.13 | 必 | 田定豐 | 兼 | 0.065 |
| 商管三甲 | 產業創新(六) | 0 | 0.13 | 必 | 劉財源 | 兼 | 0.065 |
| 商管三甲 | 產業創新(六) | 0 | 0.13 | 必 | 蔡俊輝 | 兼 | 0.065 |
| 商管三甲 | 產業創新(六) | 0 | 0.13 | 必 | 徐光夏 | 兼 | 0.065 |
| 商管三甲 | 產業創新(六) | 0 | 0.13 | 必 | 謝邦俊 | 兼 | 0.065 |
| 商管三甲 | 產業創新(六) | 0 | 0.13 | 必 | 沈祺琳 | 兼 | 0.065 |
| 商管三甲 | 產業創新(六) | 0 | 0.13 | 必 | 許毓仁 | 兼 | 0.065 |
| 商管三甲 | 產業創新(六) | 0 | 0.13 | 必 | 林建鋒 | 兼 | 0.065 |
| 商管三乙 | 產業創新(六) | 0 | 0.15 | 必 | 蘇惟宏 | 專 | 0.075 |
| 商管三乙 | 產業創新(六) | 0 | 0.15 | 必 | 孔健中 | 專 | 0.075 |
| 商管三乙 | 產業創新(六) | 0 | 0.14 | 必 | 黃俊凱 | 專 | 0.07 |

106學年度 商管學程 開課學時一覽表

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期學時數 | 下學期學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 |
|-------|-----------|--------|--------|-----|------|-----|-------|
| 商管三乙 | 產業創新(六) | 0 | 0.13 | 必 | 曾正忠 | 兼 | 0.065 |
| 商管三乙 | 產業創新(六) | 0 | 0.13 | 必 | 林榮彬 | 兼 | 0.065 |
| 商管三乙 | 產業創新(六) | 0 | 0.13 | 必 | 曾幼蘭 | 兼 | 0.065 |
| 商管三乙 | 產業創新(六) | 0 | 0.13 | 必 | 李玟萱 | 兼 | 0.065 |
| 商管三乙 | 產業創新(六) | 0 | 0.13 | 必 | 田定豐 | 兼 | 0.065 |
| 商管三乙 | 產業創新(六) | 0 | 0.13 | 必 | 劉財源 | 兼 | 0.065 |
| 商管三乙 | 產業創新(六) | 0 | 0.13 | 必 | 蔡俊輝 | 兼 | 0.065 |
| 商管三乙 | 產業創新(六) | 0 | 0.13 | 必 | 徐光夏 | 兼 | 0.065 |
| 商管三乙 | 產業創新(六) | 0 | 0.13 | 必 | 謝邦俊 | 兼 | 0.065 |
| 商管三乙 | 產業創新(六) | 0 | 0.13 | 必 | 沈祺琳 | 兼 | 0.065 |
| 商管三乙 | 產業創新(六) | 0 | 0.13 | 必 | 許毓仁 | 兼 | 0.065 |
| 商管三乙 | 產業創新(六) | 0 | 0.13 | 必 | 林建鋒 | 兼 | 0.065 |
| 商管三甲 | 管理會計與控制 | 3 | 0 | 必 | 陳其妙 | 兼 | 1 |
| 商管三乙 | 管理會計與控制 | 3 | 0 | 必 | 范宏書 | 專 | 1 |
| 商管三-甲 | 企業政策 | 0 | 2 | 必 | 高義芳 | 專 | 0.5 |
| 商管三-甲 | 企業政策 | 0 | 2 | 必 | 劉上嘉 | 專 | 0.5 |
| 商管三-乙 | 企業政策 | 2 | 0 | 必 | 高義芳 | 專 | 0.5 |
| 商管三-乙 | 企業政策 | 2 | 0 | 必 | 劉上嘉 | 專 | 0.5 |
| 商管三-創 | 精實創業管理 | 3 | 0 | 必選 | 申學仁 | 兼 | 1 |
| 商管四-創 | 消費者行為分析 | 2 | 0 | 選 | 劉上嘉 | 專 | 1 |
| 商管四-創 | 設計思考 | 0 | 2 | 選 | 孔健中 | 專 | 1 |
| 商管三-企 | 推廣策略創新 | 0 | 2 | 選 | 張家仁 | 兼 | 1 |
| 商管三-企 | 投資學 | 3 | 0 | 必選 | 韓千山 | 專 | 1 |
| 商管三-企 | 當代經濟問題探討 | 2 | 0 | 選 | 彭宗正 | 兼 | 1 |
| 商管三-企 | 國際財務管理 | 0 | 2 | 選 | 高銘淞 | 專 | 1 |
| 商管三-稅 | 高等會計學(一) | 2 | 0 | 選 | 陳其妙 | 兼 | 1 |
| 商管三-稅 | 高等會計學(二) | 0 | 2 | 選 | 陳其妙 | 兼 | 1 |
| 商管三 | 商管專題(一)-A | 0 | 1 | 必 | 黃俊凱 | 專 | 1 |
| 商管三 | 商管專題(一)-B | 0 | 1 | 必 | 蘇惟宏 | 專 | 1 |
| 商管三 | 商管專題(一)-C | 0 | 1 | 必 | 顧宜錚 | 專 | 1 |
| 商管三 | 商管專題(一)-D | 0 | 1 | 必 | 孔健中 | 專 | 1 |
| 商管三 | 商管專題(一)-E | 0 | 1 | 必 | 蘇惟宏 | 專 | 1 |
| 商管三 | 商管專題(一)-F | 0 | 1 | 必 | 顧宜錚 | 專 | 1 |
| 商管三 | 商管專題(一)-G | 0 | 1 | 必 | 黃俊凱 | 專 | 1 |
| 商管三 | 商管專題(一)-H | 0 | 1 | 必 | 孔健中 | 專 | 1 |
| 商管三 | 商管專題(一)-I | 0 | 1 | 必 | 劉財源 | 兼 | 1 |
| 商管三 | 商管專題(一)-J | 0 | 1 | 必 | 徐光夏 | 兼 | 1 |
| 商管三 | 商管專題(一)-K | 0 | 1 | 必 | 蔡俊輝 | 兼 | 1 |

106學年度 商管學程 開課學時一覽表

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期學時數 | 下學期學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 |
|------|-----------|--------|--------|-----|------|-----|------|
| 商管三 | 商管專題(-)-L | 0 | 1 | 必 | 林榮彬 | 兼 | 1 |
| 商管三 | 商管專題(-)-M | 0 | 1 | 必 | 曾正忠 | 兼 | 1 |
| 商管三 | 商管專題(-)-N | 0 | 1 | 必 | 曾幼蘭 | 兼 | 1 |
| 商管三 | 商管專題(-)-O | 0 | 1 | 必 | 李玟萱 | 兼 | 1 |
| 商管三 | 商管專題(-)-P | 0 | 1 | 必 | 蘇惟宏 | 專 | 1 |
| 商管三 | 商管專題(-)-Q | 0 | 1 | 必 | 黃俊凱 | 專 | 1 |
| 商管三 | 商管專題(-)-R | 0 | 1 | 必 | 田定豐 | 兼 | 1 |
| 商管三 | 商管專題(-)-S | 0 | 1 | 必 | 黃俊凱 | 專 | 1 |
| 商管三 | 商管專題(-)-T | 0 | 1 | 必 | | 兼 | 1 |
| 商管四甲 | 產業創新(七) | 0.17 | 0 | 必 | | 專 | 0.08 |
| 商管四甲 | 產業創新(七) | 0.17 | 0 | 必 | | 專 | 0.08 |
| 商管四甲 | 產業創新(七) | 0.16 | 0 | 必 | | 專 | 0.08 |
| 商管四甲 | 產業創新(七) | 0.15 | 0 | 必 | | 兼 | 0.08 |
| 商管四甲 | 產業創新(七) | 0.15 | 0 | 必 | | 兼 | 0.08 |
| 商管四甲 | 產業創新(七) | 0.15 | 0 | 必 | | 兼 | 0.08 |
| 商管四甲 | 產業創新(七) | 0.15 | 0 | 必 | | 兼 | 0.08 |
| 商管四甲 | 產業創新(七) | 0.15 | 0 | 必 | | 兼 | 0.08 |
| 商管四甲 | 產業創新(七) | 0.15 | 0 | 必 | | 兼 | 0.08 |
| 商管四甲 | 產業創新(七) | 0.15 | 0 | 必 | | 兼 | 0.07 |
| 商管四甲 | 產業創新(七) | 0.15 | 0 | 必 | | 兼 | 0.07 |
| 商管四甲 | 產業創新(七) | 0.15 | 0 | 必 | | 兼 | 0.07 |
| 商管四甲 | 產業創新(七) | 0.15 | 0 | 必 | | 兼 | 0.07 |
| 商管四甲 | 產業創新(七) | | | | | | |
| 商管四甲 | 產業創新(七) | | | | | | |
| 商管四乙 | 產業創新(七) | 0.17 | 0 | 必 | | 專 | 0.08 |
| 商管四乙 | 產業創新(七) | 0.17 | 0 | 必 | | 專 | 0.08 |
| 商管四乙 | 產業創新(七) | 0.16 | 0 | 必 | | 專 | 0.08 |
| 商管四乙 | 產業創新(七) | 0.15 | 0 | 必 | | 兼 | 0.08 |
| 商管四乙 | 產業創新(七) | 0.15 | 0 | 必 | | 兼 | 0.08 |
| 商管四乙 | 產業創新(七) | 0.15 | 0 | 必 | | 兼 | 0.08 |
| 商管四乙 | 產業創新(七) | 0.15 | 0 | 必 | | 兼 | 0.08 |
| 商管四乙 | 產業創新(七) | 0.15 | 0 | 必 | | 兼 | 0.08 |
| 商管四乙 | 產業創新(七) | 0.15 | 0 | 必 | | 兼 | 0.08 |
| 商管四乙 | 產業創新(七) | 0.15 | 0 | 必 | | 兼 | 0.07 |
| 商管四乙 | 產業創新(七) | 0.15 | 0 | 必 | | 兼 | 0.07 |
| 商管四乙 | 產業創新(七) | 0.15 | 0 | 必 | | 兼 | 0.07 |
| 商管四乙 | 產業創新(七) | 0.15 | 0 | 必 | | 兼 | 0.07 |
| 商管四乙 | 產業創新(七) | | | | | | |

106學年度 商管學程 開課學時一覽表

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期學時數 | 下學期學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 |
|-------|-----------|--------|--------|-----|------|-----|------|
| 商管四乙 | 產業創新(七) | | | | | | |
| 商管四甲 | 產業創新(八) | 0 | 0.17 | 必 | | 專 | 0.08 |
| 商管四甲 | 產業創新(八) | 0 | 0.17 | 必 | | 專 | 0.08 |
| 商管四甲 | 產業創新(八) | 0 | 0.16 | 必 | | 專 | 0.08 |
| 商管四甲 | 產業創新(八) | 0 | 0.15 | 必 | | 兼 | 0.08 |
| 商管四甲 | 產業創新(八) | 0 | 0.15 | 必 | | 兼 | 0.08 |
| 商管四甲 | 產業創新(八) | 0 | 0.15 | 必 | | 兼 | 0.08 |
| 商管四甲 | 產業創新(八) | 0 | 0.15 | 必 | | 兼 | 0.08 |
| 商管四甲 | 產業創新(八) | 0 | 0.15 | 必 | | 兼 | 0.08 |
| 商管四甲 | 產業創新(八) | 0 | 0.15 | 必 | | 兼 | 0.08 |
| 商管四甲 | 產業創新(八) | 0 | 0.15 | 必 | | 兼 | 0.07 |
| 商管四甲 | 產業創新(八) | 0 | 0.15 | 必 | | 兼 | 0.07 |
| 商管四甲 | 產業創新(八) | 0 | 0.15 | 必 | | 兼 | 0.07 |
| 商管四甲 | 產業創新(八) | 0 | 0.15 | 必 | | 兼 | 0.07 |
| 商管四乙 | 產業創新(八) | 0 | 0.17 | 必 | | 專 | 0.08 |
| 商管四乙 | 產業創新(八) | 0 | 0.17 | 必 | | 專 | 0.08 |
| 商管四乙 | 產業創新(八) | 0 | 0.16 | 必 | | 兼 | 0.08 |
| 商管四乙 | 產業創新(八) | 0 | 0.15 | 必 | | 兼 | 0.08 |
| 商管四乙 | 產業創新(八) | 0 | 0.15 | 必 | | 兼 | 0.08 |
| 商管四乙 | 產業創新(八) | 0 | 0.15 | 必 | | 兼 | 0.08 |
| 商管四乙 | 產業創新(八) | 0 | 0.15 | 必 | | 兼 | 0.08 |
| 商管四乙 | 產業創新(八) | 0 | 0.15 | 必 | | 兼 | 0.08 |
| 商管四乙 | 產業創新(八) | 0 | 0.15 | 必 | | 兼 | 0.08 |
| 商管四乙 | 產業創新(八) | 0 | 0.15 | 必 | | 兼 | 0.07 |
| 商管四乙 | 產業創新(八) | 0 | 0.15 | 必 | | 兼 | 0.07 |
| 商管四乙 | 產業創新(八) | 0 | 0.15 | 必 | | 兼 | 0.07 |
| 商管四乙 | 產業創新(八) | 0 | 0.15 | 必 | | 專 | 0.07 |
| 商管四乙 | 產業創新(八) | | | | | | |
| 商管四乙 | 產業創新(八) | | | | | | |
| 商管四甲 | 資訊管理 | 3 | 0 | 必 | 蘇惟宏 | 專 | 1 |
| 商管四乙 | 資訊管理 | 0 | 3 | 必 | 蘇惟宏 | 專 | 1 |
| 商管四甲 | 品質管理 | 3 | 0 | 必 | 蘇惟宏 | 專 | 1 |
| 商管四乙 | 品質管理 | 0 | 3 | 必 | 蘇惟宏 | 專 | 1 |
| 商管四-稅 | 稅務法規 | 2 | 0 | 選 | 陳其妙 | 專 | 1 |
| 商管四-企 | 文化創意與體驗經濟 | 0 | 1.5 | 必選 | 孔健中 | 專 | 0.5 |
| 商管四-企 | 文化創意與體驗經濟 | 0 | 1.5 | 必選 | 張麗華 | 兼 | 0.5 |
| 商管四-創 | 創新行銷企劃實務 | 2 | 0 | 選 | 田定豐 | 兼 | 1 |
| 商管四-創 | 通路建立與創新 | 2 | 0 | 選 | 孔健中 | 專 | 1 |

106學年度 商管學程 開課學時一覽表

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期學時數 | 下學期學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 |
|-------|-----------|------------|------------|-----|------|-----|------------|
| 商管四-倉 | 科技產業與創新 | 0 | 2 | 選 | 李松鈞 | 專 | 1 |
| 商管四-秘 | 金融服務創新 | 3 | 0 | 必選 | 黃俊凱 | 專 | 1 |
| 商管四-企 | 衍生性金融商品概論 | 2 | 0 | 選 | 穆衍東 | 兼 | 1 |
| 商管四-企 | 企業財務個案分析 | 0 | 2 | 選 | 黃俊凱 | 專 | 1 |
| 商管四-企 | 固定收益證券 | 0 | 2 | 選 | 邱嘉洲 | 專 | 1 |
| 商管四-秘 | 審計學(一) | 3 | 0 | 必選 | 侍台誠 | 專 | 1 |
| 商管四-秘 | 公司法 | 0 | 2 | 選 | 陳其妙 | 兼 | 1 |
| 商管四-秘 | 審計學(二) | 0 | 3 | 必選 | 侍台誠 | 專 | 1 |
| 商管四-秘 | 企業資源規劃 | 2 | 0 | 選 | 吳開霖 | 兼 | 1 |
| 商管四 | 商管專題(二)-A | 1 | 0 | 必 | | 專 | 1 |
| 商管四 | 商管專題(二)-B | 1 | 0 | 必 | | 專 | 1 |
| 商管四 | 商管專題(二)-C | 1 | 0 | 必 | | 專 | 1 |
| 商管四 | 商管專題(二)-D | 1 | 0 | 必 | | 專 | 1 |
| 商管四 | 商管專題(二)-E | 1 | 0 | 必 | | 專 | 1 |
| 商管四 | 商管專題(二)-F | 1 | 0 | 必 | | 專 | 1 |
| 商管四 | 商管專題(二)-G | 1 | 0 | 必 | | 專 | 1 |
| 商管四 | 商管專題(二)-H | 1 | 0 | 必 | | 專 | 1 |
| 商管四 | 商管專題(二)-I | 1 | 0 | 必 | | 專 | 1 |
| 商管四 | 商管專題(二)-J | 1 | 0 | 必 | | 專 | 1 |
| 商管四 | 商管專題(二)-K | 1 | 0 | 必 | | 兼 | 1 |
| 商管四 | 商管專題(二)-L | 1 | 0 | 必 | | 兼 | 1 |
| 商管四 | 商管專題(二)-M | 1 | 0 | 必 | | 兼 | 1 |
| 商管四 | 商管專題(二)-N | 1 | 0 | 必 | | 兼 | 1 |
| 商管四 | 商管專題(二)-O | 1 | 0 | 必 | | 兼 | 1 |
| 商管四 | 商管專題(二)-P | 1 | 0 | 必 | | 兼 | 1 |
| 商管四 | 商管專題(二)-Q | 1 | 0 | 必 | | 兼 | 1 |
| 商管四 | 商管專題(二)-R | 1 | 0 | 必 | | 兼 | 1 |
| 商管四 | 商管專題(二)-S | 1 | 0 | 必 | | 兼 | 1 |
| 商管四 | 商管專題(二)-T | 1 | 0 | 必 | | 兼 | 1 |
| 合計 | | 132 | 124 | | | | 122 |

製表人：

單位主管：

註：

- 1.課程不含全人、軍訓、體育。
- 2.各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分之七十限度內，學士班單班以100學時，雙班(組)以150學時，三班(組)以200學時；二年制(含在職專班)以50學時；碩士班依招生組數單組以35學時、雙組以上每組各加10學時，最高以55學時；碩、博士班合計最高以65學時；進修學士班單班以60學時，雙班以120學時；碩士在職專班以25學時為原則。
- 3.必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。
- 4.專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。
- 5.學年課班數為2，學期課班數為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。

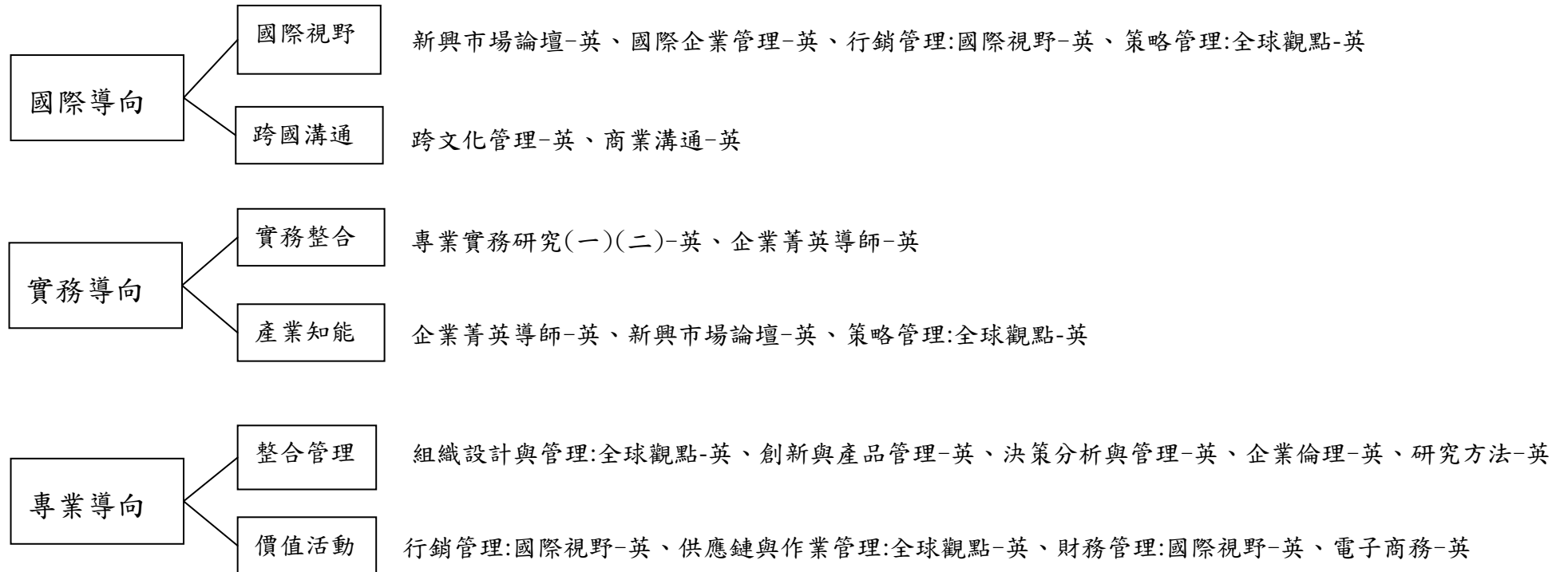
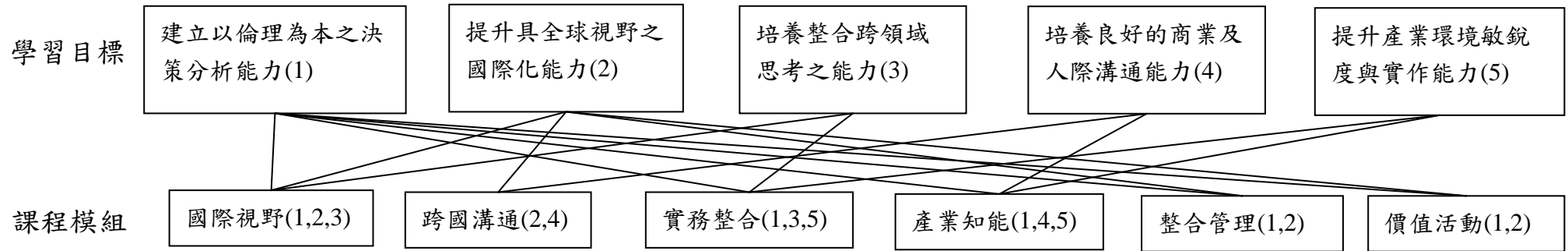
國際經營管理碩士學程 106 學習目標

| 105 學年度學習目標 | 檢討依據 | 106 學年度學習目標 |
|--|--|--|
| <p>1. 建立以倫理為本之決策分析能力。 Each student should be able to analyze and make decision based on business ethics.</p> <p>2. 提升具全球視野之國際化能力。 Each student should be able to enhance his/her internationalization capability with a global perspective.</p> <p>3. 培養整合跨領域思考之能力。 Each student should be able to integrate knowledge and skills across different disciplines.</p> <p>4. 培養良好的商業及人際溝通能力。 Each student should possess sound business communication and inter-personal skills.</p> <p>5. 提升產業環境敏銳度與實作能力。 Each student should be sensitive to the trend of industry and able to identify and solve practical problems.</p> | <p>2016 年 5 月 24 日國際經管碩士學程 104 學年度第二次課委會通過</p> | <p>1. 建立以倫理為本之決策分析能力。 Each student should be able to analyze and make decision based on business ethics.</p> <p>2. 提升具全球視野之國際化能力。 Each student should be able to enhance his/her internationalization capability with a global perspective.</p> <p>3. 培養整合跨領域思考之能力。 Each student should be able to integrate knowledge and skills across different disciplines.</p> <p>4. 培養良好的商業及人際溝通能力。 Each student should possess sound business communication and inter-personal skills.</p> <p>5. 提升產業環境敏銳度與實作能力。 Each student should be sensitive to the trend of industry and able to identify and solve practical problems.</p> |

承辦人：

單位主管：

國際經營管理碩士學程 106 課程架構圖



2016 年 5 月 24 日國際經營管理碩士學程 104 學年度第二次課委會通過

106學年度國際經管碩士學程開課學時表

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期學時數 | 下學期學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 |
|------|------------------|--------|--------|-----|------|-----|----|
| 國際經管 | 策略管理：全球觀點-英 | 3 | 0 | 必 | | | 1 |
| 國際經管 | 國際企業管理-英 | 3 | 0 | 必 | | | 1 |
| 國際經管 | 供應鏈與作業管理：全球觀點-英 | 3 | 0 | 必 | | | 1 |
| 國際經管 | 財務管理：國際視野-英 | 3 | 0 | 必 | | | 1 |
| 國際經管 | 企業倫理-英 | 2 | 0 | 必 | | | 1 |
| 國際經管 | 專業實務研究（一）A-英 | 3 | 0 | 必 | | | 1 |
| 國際經管 | 專業實務研究（一）B-英 | 3 | 0 | 必 | | | 1 |
| 國際經管 | 專業實務研究（一）C-英 | 3 | 0 | 必 | | | 1 |
| 國際經管 | 專業實務研究（一）D-英 | 3 | 0 | 必 | | | 1 |
| 國際經管 | 專業實務研究（二）A-英 | 0 | 3 | 必 | | | 1 |
| 國際經管 | 專業實務研究（二）B-英 | 0 | 3 | 必 | | | 1 |
| 國際經管 | 專業實務研究（二）C-英 | 0 | 3 | 必 | | | 1 |
| 國際經管 | 專業實務研究（二）D-英 | 0 | 3 | 必 | | | 1 |
| 國際經管 | 行銷管理：國際視野-英 | 0 | 3 | 必 | | | 1 |
| 國際經管 | 組織設計與管理：全球觀點-英 | 0 | 3 | 必 | | | 1 |
| 國際經管 | 人力資源與知識管理：國際視野-英 | 0 | 3 | 必 | | | 1 |
| 國際經管 | 創新與產品管理-英 | 0 | 3 | 必 | | | 1 |
| 國際經管 | 電子商務-英 | 3 | 0 | 選 | | | 1 |
| 國際經管 | 新事業發展之領導統御-英 | 3 | 0 | 選 | | | 1 |
| 國際經管 | 研究方法-英 | 2 | 0 | 選 | | | 1 |
| 國際經管 | 商業、法律與文化-英 | 1 | 0 | 選 | | | 1 |
| 國際經管 | 決策與分析管理-英 | 0 | 2 | 選 | | | 1 |
| 國際經管 | 新興市場論壇-英 | 0 | 2 | 選 | | | 1 |
| 國際經管 | 跨文化管理-英 | 0 | 2 | 選 | | | 1 |
| 國際經管 | 企業菁英導師-英 | 0 | 2 | 選 | | | 1 |
| 國際經管 | 商業溝通-英 | 0 | 2 | 選 | | | 1 |
| | 合計 | 35 | 34 | | | | 26 |

製表人：

單位主管：

管理學院 科技管理碩士學位學程在職專班 學習目標

| 105 學年度學習目標 | 檢討依據 | 修訂後之 106 學年度學習目標 |
|--|---|--|
| <p>(1)具備科技管理專業領域之基本知識，強化統籌規劃之能力。 Each student should be able to possess basic knowledge in the professional field of Technology Management and to strengthen the overall planning of the capacity.</p> <p>(2)培養財務分析能力，整合科技管理知識和企業專案項目之成本效益分析，以提昇組織之績效。 Each student should be able to analyze financial statements, to integrate knowledge from technology management, and to analyze cost-effectiveness of enterprise project in order to improve the performance of the organization.</p> <p>(3)建立專業知識與倫理，具備前瞻性視野，提升產業分析能力與企業策略品質。 Each student should be able to recognize professional knowledge and ethics, to have Forward-looking of vision, and to improve the ability of industry analysis and quality of enterprises strategy.</p> <p>(4)培養宏觀思維，拓展國際視野，提升國際化能力。 Each student should be able to cultivate global thinking, to expand international perspective, and to enhance internationalization capabilities.</p> | <p>依據 105.08.04 科技管理學程碩士在職專班 105 學年度第一學期第一次課程委員會討論決議。</p> | <p>(1)具備科技管理專業領域之基本知識，強化統籌規劃之能力。 Each student should be able to possess basic knowledge in the professional field of Technology Management and to strengthen the overall planning of the capacity.</p> <p>(2)培養財務分析能力，整合科技管理知識和企業專案項目之成本效益分析，以提昇組織之績效。 Each student should be able to analyze financial statements, to integrate knowledge from technology management, and to analyze cost-effectiveness of enterprise project in order to improve the performance of the organization.</p> <p>(3)建立專業知識與倫理，具備前瞻性視野，提升產業分析能力與企業策略品質。 Each student should be able to recognize professional knowledge and ethics, to have Forward-looking of vision, and to improve the ability of industry analysis and quality of enterprises strategy.</p> <p>(4)培養宏觀思維，拓展國際視野，提升國際化能力。 Each student should be able to cultivate global thinking, to expand international perspective, and to enhance internationalization capabilities.</p> |

承辦人：

單位主管：

106 學年度

科技管理碩士學位學程在職專班

課程架構圖

105.08.04 106 學年度第 1 次課委會通過

總體環境與國際觀

產業分析

核心特色

科技管理



財務策略

學習目標一

具備科技管理專業領域之基本知識，強化統籌規劃之能力。

學習目標二

培養財務分析能力，整合科技管理知識和企業專案項目之成本效益分析，以提昇組織之績效。

學習目標三

建立專業知識與倫理，具備前瞻性視野，提升產業分析能力與企業策略品質。

學習目標四

培養宏觀思維，拓展國際視野，提升國際化能力。

科技管理基礎領域：

1. 科技創新管理
2. 科技組織與人力資源管理
3. 整合管理
4. 論文寫作與研究方法
5. 大數據分析與應用

財務領域：

1. 財務策略與管理
2. 企業評價與管理
3. 企業投資與風險管理

產業分析與企業策略領域：

1. 產業分析與競爭策略
2. 物聯網與製造業服務管理
3. 科技法律與智慧財產權
4. 商業談判與策略性思考
5. 全球企業策略與國際行銷

總體環境與國際化領域：

1. 全球經濟變遷與技術革命
2. 企業全球總體環境分析
3. 跨文化企業管理

106學年度 科技管理碩士學位學程在職專班 開課學時一覽表(預估版)

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期學時數 | 下學期學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 |
|-------|-------------|--------|--------|-----|------|-----|------|
| 科管碩職一 | 整合管理 | 0.5 | 0 | 必 | 夏侯欣鵬 | 專 | 0.17 |
| 科管碩職一 | 整合管理 | 0.5 | 0 | 必 | 楊銘賢 | 專 | 0.17 |
| 科管碩職一 | 整合管理 | 0.5 | 0 | 必 | 鄺芄羽 | 專 | 0.16 |
| 科管碩職一 | 財務策略與管理 | 3 | 0 | 必 | 龔尚智 | 專 | 1 |
| 科管碩職一 | 創新與科技管理 | 0 | 3 | 必 | 李建裕 | 專 | 1 |
| 科管碩職 | 論文寫作與研究方法 | 3 | 0 | 選 | 蔡麗茹 | 專 | 1 |
| 科管碩職 | 物聯網與製造業服務管理 | 2 | 0 | 選 | 羅烈明 | 專 | 0.5 |
| 科管碩職 | 物聯網與製造業服務管理 | 1 | 0 | 選 | 曲建仲 | 兼 | 0.5 |
| 科管碩職 | 企業全球總體環境分析 | 3 | 0 | 選 | 龔尚智 | 專 | 1 |
| 科管碩職 | 跨文化企業管理 | 1 | 0 | 選 | 羅燦慶 | 兼 | 0.34 |
| 科管碩職 | 跨文化企業管理 | 1 | 0 | 選 | 劉慶瑞 | 兼 | 0.33 |
| 科管碩職 | 跨文化企業管理 | 1 | 0 | 選 | 司馬忠 | 兼 | 0.33 |
| 科管碩職 | 企業評價與管理 | 3 | 0 | 選 | 蔡偉澎 | 專 | 1 |
| 科管碩職 | 全球企業策略與國際行銷 | 1.5 | 0 | 選 | 高義芳 | 專 | 0.5 |
| 科管碩職 | 全球企業策略與國際行銷 | 1.5 | 0 | 選 | 郭國泰 | 專 | 0.5 |
| 科管碩職 | 產業分析與競爭策略 | 0 | 3 | 選 | 龔尚智 | 專 | 1 |
| 科管碩職 | 科技法律與智慧財產權 | 0 | 3 | 選 | 陳省三 | 兼 | 1 |
| 科管碩職 | 組織創新與人力資源管理 | 0 | 1.5 | 選 | 楊君琦 | 專 | 0.5 |
| 科管碩職 | 企業投資與風險管理 | 0 | 3 | 選 | 韓千山 | 專 | 1 |
| 科管碩職 | 全球經濟變遷與技術革命 | 0 | 3 | 選 | 吳春光 | 專 | 1 |
| 科管碩職 | 商業性談判與策略性思考 | 0 | 1.5 | 選 | 高銘淞 | 專 | 0.5 |
| 科管碩職 | 商業性談判與策略性思考 | 0 | 1.5 | 選 | 吳清炎 | 專 | 0.5 |
| 科管碩職 | 大數據分析與應用 | 0 | 1 | 選 | 蔡明志 | 專 | 0.33 |
| 合計 | | 22.5 | 20.5 | | | | 14.3 |

製表人：

單位主管：

註：

- 1.課程不含全人、軍訓、體育。
- 2.各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分之七十限度內，
- 3.必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。
- 4.專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。
- 5.學年課班數為2，學期課班數為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。

國際創業與經營管理學程學習目標

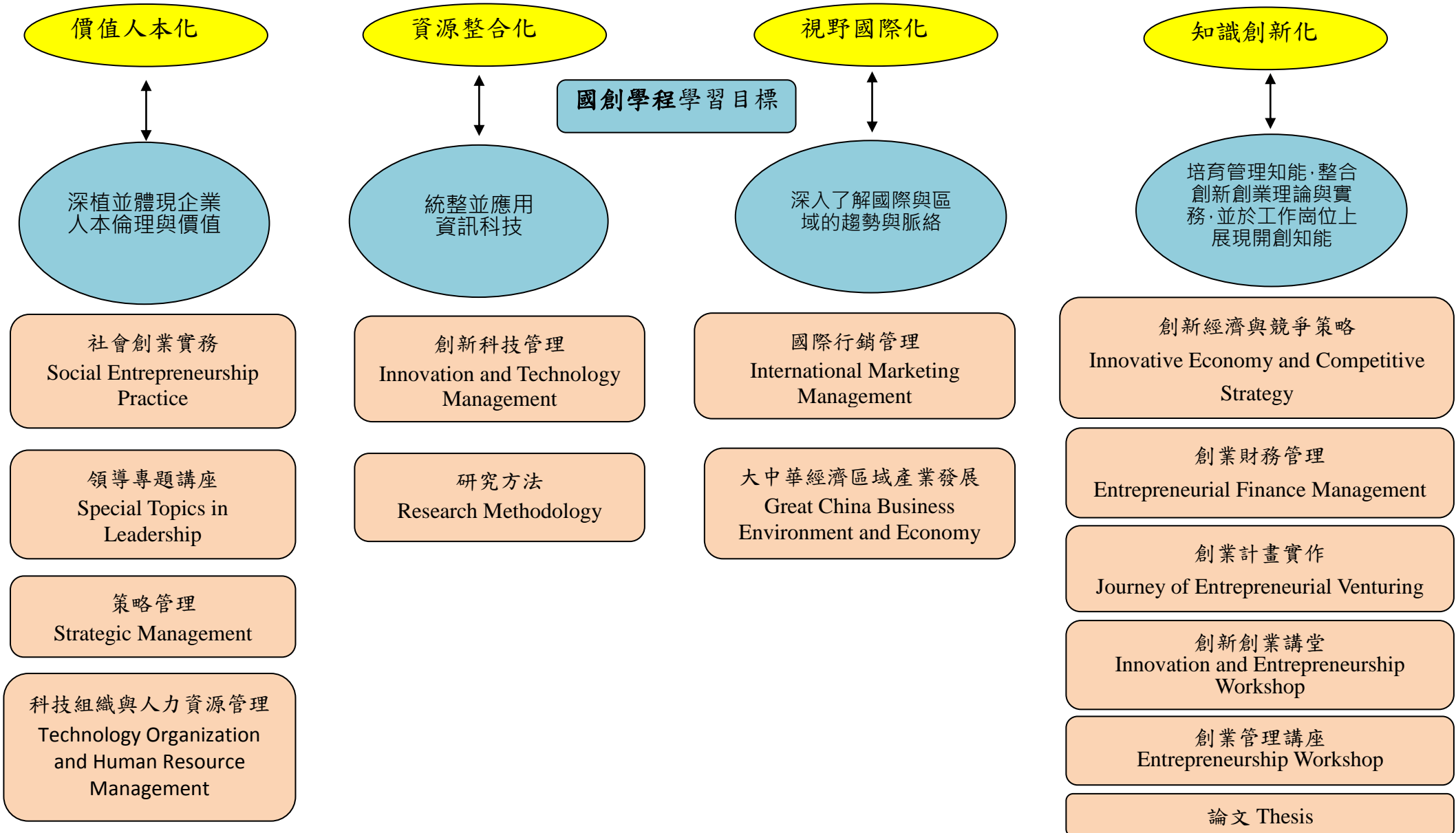
| 105 學年度學習目標 | 檢討依據 | 106 學年度學習目標 |
|---|--|--|
| <p style="text-align: center;">課程學習目標</p> <p style="text-align: center;">Learning goals for the MBA programs.</p> <p>1. 深植並體現企業人本倫理與價值。 Imprint and represent human ethics and values of enterprise.</p> <p>2. 統整並應用資訊科技。 Integrate and apply information technology.</p> <p>3. 深入了解國際與區域的趨勢與脈絡。 In-depth understanding of the international and regional trends and context.</p> <p>4. 培育管理知能，整合創新創業理論與實務，並於工作崗位上展現開創知能。 Cultivate management knowledge, integrate innovation and entrepreneurship theory and practice, and to display initiative ability in the workplace</p> | <p>依據 105.06.24 國創學程 104 學年度第 2 次課程委員會議通過。 同 105 學年度</p> | <p style="text-align: center;">課程學習目標</p> <p style="text-align: center;">Learning goals for the MBA programs.</p> <p>1. 深植並體現企業人本倫理與價值。 Imprint and represent human ethics and values of enterprise.</p> <p>2. 統整並應用資訊科技。 Integrate and apply information technology.</p> <p>3. 深入了解國際與區域的趨勢與脈絡。 In-depth understanding of the international and regional trends and context.</p> <p>4. 培育管理知能，整合創新創業理論與實務，並於工作崗位上展現開創知能。 Cultivate management knowledge, integrate innovation and entrepreneurship theory and practice, and to display initiative ability in the workplace.</p> |

承辦人：

單位主管：

管理學院學習目標

國創學程學習目標



106學年度國際創業與經營管理碩士學位學程 開課學時表

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期學時數 | 下學期學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 | 備註 |
|------|---------------|--------|--------|-----|------|-----|------|------|
| 國創一 | 創業計畫實作 | 3 | 0 | 選 | 楊士進 | 兼 | 1 | |
| 國創一 | 創業財務管理 | 3 | 0 | 選 | 未定 | 兼 | 1 | |
| 國創一 | 創新創業講堂 | 3 | 0 | 選 | 蔡適陽 | 兼 | 1 | |
| 國創一 | 商學總論-英 | 2 | 0 | 選 | 李天行 | 專 | 0.5 | |
| 國創一 | 商學總論-英 | 1 | 0 | 選 | 徐正冠 | 兼 | 0.5 | |
| 國創一 | 創業管理講座 | 0 | 1 | 選 | 徐正冠 | 兼 | 0.34 | |
| 國創一 | 創業管理講座 | 0 | 1 | 選 | 葉靖慧 | 兼 | 0.33 | |
| 國創一 | 創業管理講座 | 0 | 1 | 選 | 戴昇功 | 兼 | 0.33 | |
| 國創一 | 國際行銷管理 | 0 | 2 | 選 | 蔡木霖 | 兼 | 0.5 | |
| 國創一 | 國際行銷管理 | 0 | 1 | 選 | 林耀南 | 專 | 0.5 | |
| 國創一 | 創新經濟與競爭策略 | 0 | 3 | 選 | 張朝清 | 專 | 1 | |
| 國創一 | 研究方法 | 1.5 | 0 | 選 | 林耀南 | 專 | 0.5 | |
| 國創一 | 研究方法 | 1.5 | 0 | 選 | 陳麒文 | 兼 | 0.5 | |
| 國創一 | 策略管理-英 | 0 | 3 | 必 | 沈榮欽 | 兼 | 1 | |
| 國創一 | 國際公司理財-英 | 0 | 3 | 選 | 未定 | — | 1 | |
| 國創一 | 創新科技管理-英 | 0 | 3 | 選 | 陳家麟 | 兼 | 1 | |
| 國創一 | 國際創業與管理專題研究-英 | 0 | 3 | 選 | 未定 | — | 1 | |
| 國創一 | 全球供應鏈運籌管理-英 | 0 | 3 | 選 | 未定 | — | 1 | |
| 國創二 | 策略管理 | 3 | 0 | 必 | 蔡木霖 | 兼 | 1 | |
| 國創二 | 大中華經濟區域產業發展 | 1 | 0 | 選 | 徐正冠 | 兼 | 0.34 | |
| 國創二 | 大中華經濟區域產業發展 | 1 | 0 | 選 | 沙泰國 | 兼 | 0.33 | |
| 國創二 | 大中華經濟區域產業發展 | 1 | 0 | 選 | 戴昇功 | 兼 | 0.33 | |
| 國創二 | 創新科技管理 | 1 | 0 | 選 | 盧浩鈞 | 專 | 0.34 | |
| 國創二 | 創新科技管理 | 1 | 0 | 選 | 陳麗妃 | 專 | 0.33 | |
| 國創二 | 創新科技管理 | 1 | 0 | 選 | 曲建仲 | 兼 | 0.33 | |
| 國創二 | 科技組織與人力資源管理 | 0 | 3 | 選 | 楊君琦 | 專 | 1 | 科管主開 |
| 國創二 | 社會創業實務 | 1.5 | 0 | 選 | 胡哲生 | 專 | 0.5 | 社企主開 |
| 國創二 | 社會創業實務 | 1.5 | 0 | 選 | 蔡適陽 | 兼 | 0.5 | 社企主開 |
| 國創二 | 領導專題講座 | 0 | 3 | 選 | 關家莉 | 兼 | 1 | |
| | 合計 | 27 | 30 | | | | 19 | |

製表人：

單位主管：

註：

- 1.課程不含全人、軍訓、體育。
- 2.各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，雙班(組)以170學時，
- 3.必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。
- 4.專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。
- 5.學年課班數為2，學期課班數為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。

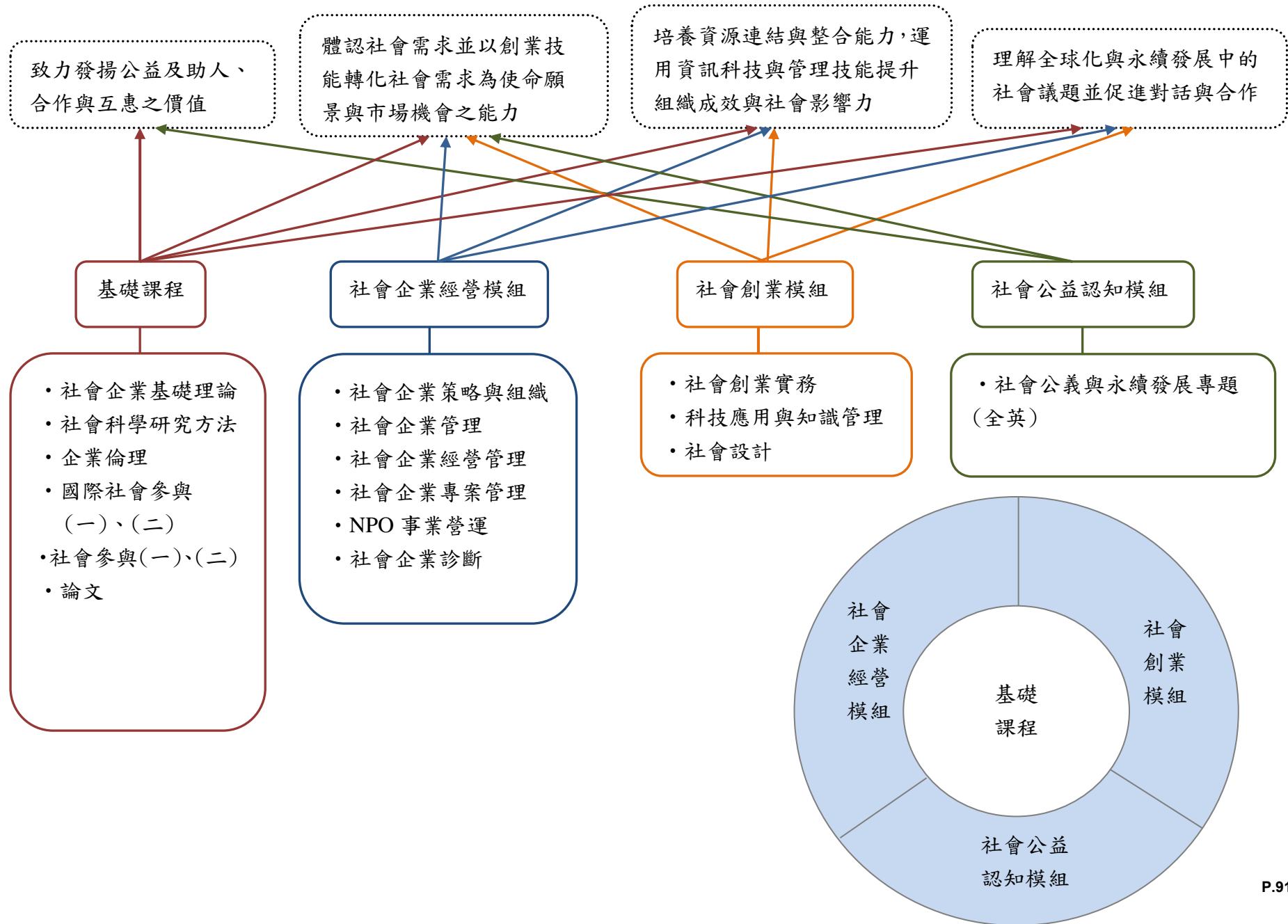
管理學院 社會企業碩士學位學程 學習目標

| 105 學年度學習目標 | 檢討依據 | 106 學年度學習目標 |
|---|--|---|
| <p>1.致力發揚公益及助人、合作與互惠之價值。 Each student should commit to the value of social benefits, facilitation, cooperation, and reciprocity.</p> <p>2.體認社會需求並以創業技能轉化社會需求為使命願景與市場機會之能力。 Each student should be able to empathize with the social needs and apply entrepreneurial skills to transform social needs into mission, vision and social market opportunities.</p> <p>3.培養資源連結與整合能力，運用資訊科技與管理技能提升組織成效與社會影響力。 Each student should cultivate capabilities in resource alignment and integration, and to apply information technologies and managerial skills to enhance organizational performance and social impact.</p> <p>4.理解全球化與永續發展中的社會議題並促進對話與合作。 Each student should be able to understand social issues regarding globalization and sustainable development and to foster dialogue and cooperation for a better world.</p> | <p>105.1.4 社會企業碩士學位學程 104 學年度第 2 次課程委員籌備會議決議。</p> <p>105.9.6 社會企業碩士學位學程 105 學年度第 1 次課程委員會議決議同 105 學年度。</p> | <p>1.致力發揚公益及助人、合作與互惠之價值。 Each student should commit to the value of social benefits, facilitation, cooperation, and reciprocity.</p> <p>2.體認社會需求並以創業技能轉化社會需求為使命願景與市場機會之能力。 Each student should be able to empathize with the social needs and apply entrepreneurial skills to transform social needs into mission, vision and social market opportunities.</p> <p>3.培養資源連結與整合能力，運用資訊科技與管理技能提升組織成效與社會影響力。 Each student should cultivate capabilities in resource alignment and integration, and to apply information technologies and managerial skills to enhance organizational performance and social impact.</p> <p>4.理解全球化與永續發展中的社會議題並促進對話與合作。 Each student should be able to understand social issues regarding globalization and sustainable development and to foster dialogue and cooperation for a better world.</p> |

承辦人：林玉萍

單位主管：周宗穎

社會企業碩士學位學程課程架構圖



106學年度社會企業碩士學位學程開課學時一覽表

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期學時數 | 下學期學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 |
|------|-----------|-----------|----------|-----|------|-----|----------|
| 社企一 | 社會企業基礎理論 | 3 | 0 | 必 | 胡哲生 | 專 | 1 |
| 社企一 | 社會參與(一) | 1 | 0 | 必 | 老師合授 | 專 | 1 |
| 社企一 | 社會企業策略與組織 | 3 | 0 | 選 | 周宗穎 | 專 | 1 |
| 社企一 | 社會企業管理 | 3 | 0 | 選 | 黃浩然 | 兼 | 1 |
| 社企一 | 社會參與(二) | 0 | 1 | 必 | 老師合授 | 專 | 1 |
| 社企一 | 社會科學研究方法 | 0 | 3 | 必 | 夏侯欣鵬 | 專 | 1 |
| 社企一 | 國際社會參與(一) | 0 | 0.4 | 必 | 胡哲生 | 專 | 0.2 |
| 社企一 | 國際社會參與(一) | 0 | 0.4 | 必 | 楊長林 | 專 | 0.2 |
| 社企一 | 國際社會參與(一) | 0 | 0.4 | 必 | 周宗穎 | 專 | 0.2 |
| 社企一 | 國際社會參與(一) | 0 | 0.4 | 必 | 李禮孟 | 專 | 0.2 |
| 社企一 | 國際社會參與(一) | 0 | 0.4 | 必 | 嚴任吉 | 兼 | 0.2 |
| 社企一 | 社會企業專案管理 | 0 | 3 | 選 | 魏賜聰 | 兼 | 1 |
| 合計 | | 10 | 9 | | | | 8 |

製表人： 林玉萍

單位主管： 周宗穎

註：

含全人、軍訓、體育。

2.各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分之七十限交規定，僅列「必」或「選」。

.師均列為專任教師，其他列為兼任教師。

為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。

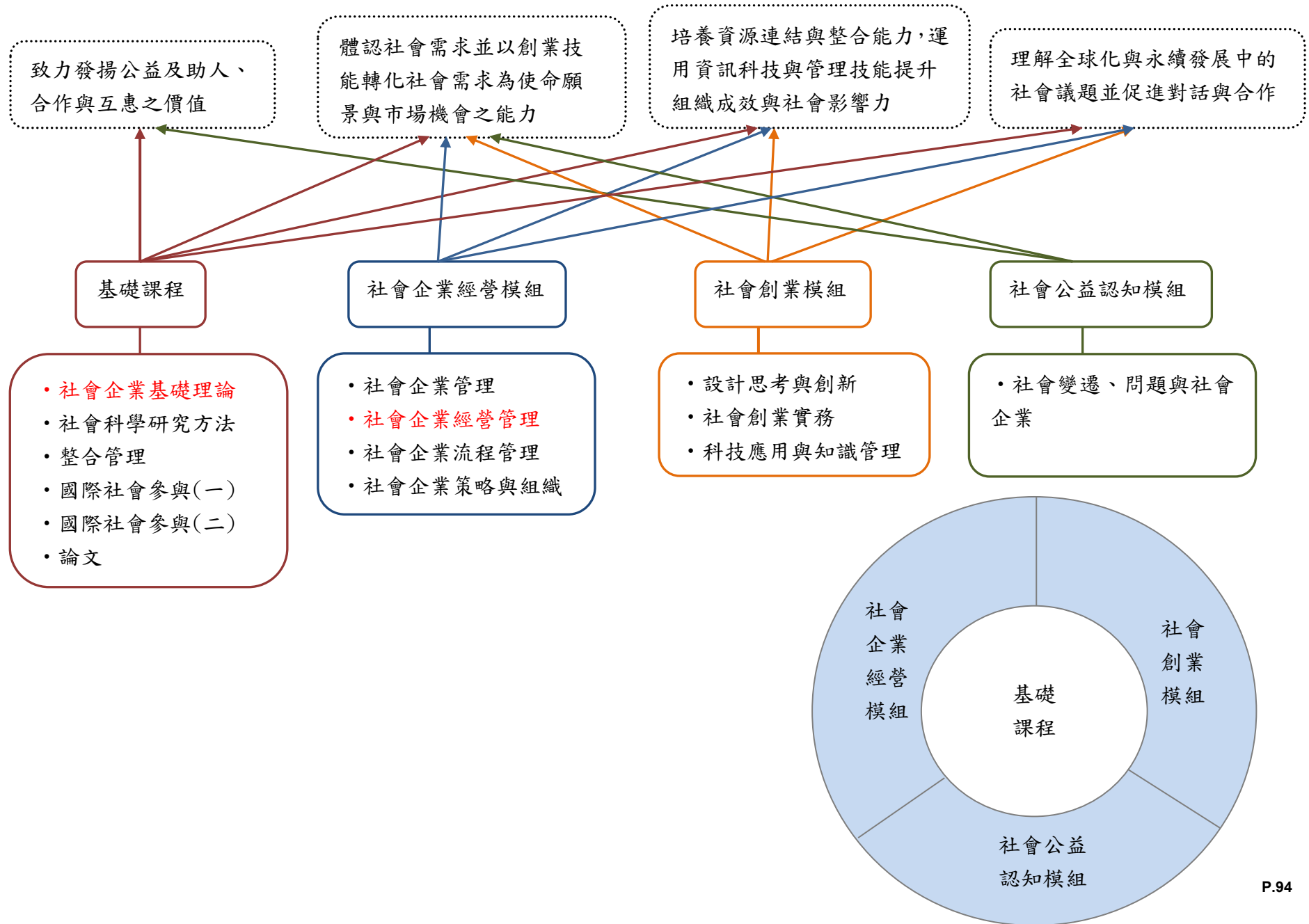
管理學院 社會企業碩士在職學位學程 學習目標

| 105 學年度學習目標 | 檢討依據 | 106 學年度學習目標 |
|---|---|---|
| <p>1.致力發揚公益及助人、合作與互惠之價值。 Each student should commit to the value of social benefits, facilitation, cooperation, and reciprocity.</p> <p>2.體認社會需求並以創業技能轉化社會需求為使命願景與市場機會之能力。 Each student should be able to empathize with the social needs and apply entrepreneurial skills to transform social needs into mission, vision and social market opportunities.</p> <p>3.培養資源連結與整合能力，運用資訊科技與管理技能提升組織成效與社會影響力。 Each student should cultivate capabilities in resource alignment and integration, and to apply information technologies and managerial skills to enhance organizational performance and social impact.</p> <p>4.理解全球化與永續發展中的社會議題並促進對話與合作。 Each student should be able to understand social issues regarding globalization and sustainable development and to foster dialogue and cooperation for a better world.</p> | <p>102.9.16 社會企業碩士在職學位學程 102 學年度第 1 次課程委員會議決議。</p> <p>102.9.27 管理學院課程委員會議修訂通過。</p> <p>105.9.6 社會企業碩士在職學位學程 105 學年度第 1 次課程委員會議決議同 105 學年度。</p> | <p>1.致力發揚公益及助人、合作與互惠之價值。 Each student should commit to the value of social benefits, facilitation, cooperation, and reciprocity.</p> <p>2.體認社會需求並以創業技能轉化社會需求為使命願景與市場機會之能力。 Each student should be able to empathize with the social needs and apply entrepreneurial skills to transform social needs into mission, vision and social market opportunities.</p> <p>3.培養資源連結與整合能力，運用資訊科技與管理技能提升組織成效與社會影響力。 Each student should cultivate capabilities in resource alignment and integration, and to apply information technologies and managerial skills to enhance organizational performance and social impact.</p> <p>4.理解全球化與永續發展中的社會議題並促進對話與合作。 Each student should be able to understand social issues regarding globalization and sustainable development and to foster dialogue and cooperation for a better world.</p> |

承辦人：林玉萍

單位主管：胡哲生

社會企業在職碩士學位學程課程架構圖



106學年度社會企業碩士在職學位學程開課學時一覽表

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期學時數 | 下學期學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 |
|------|--------------|-----------|-----------|-----|------|-----|-----------|
| 社企一 | 整合管理 | 1 | 0 | 必 | 張朝清 | 專 | 0.34 |
| 社企一 | 整合管理 | 1 | 0 | 必 | 陳麗妃 | 專 | 0.33 |
| 社企一 | 整合管理 | 1 | 0 | 必 | 梁德馨 | 專 | 0.33 |
| 社企一 | 社會企業基礎理論 | 3 | 0 | 必 | 胡哲生 | 專 | 1 |
| 社企一 | 社會企業管理 | 3 | 0 | 選 | 黃浩然 | 兼 | 1 |
| 社企一 | 社會科學研究方法 | 3 | 0 | 必 | 楊銘賢 | 專 | 1 |
| 社企一 | 社會變遷、問題與社會企業 | 1 | 0 | 選 | 吳宗昇 | 兼 | 0.34 |
| 社企一 | 社會變遷、問題與社會企業 | 1 | 0 | 選 | 曾凡慈 | 兼 | 0.33 |
| 社企一 | 社會變遷、問題與社會企業 | 1 | 0 | 選 | 李禮孟 | 專 | 0.33 |
| 社企二 | 國際社會參與(一) | 0 | 0.4 | 必 | 胡哲生 | 專 | 0.2 |
| 社企二 | 國際社會參與(一) | 0 | 0.4 | 必 | 夏侯欣鵬 | 專 | 0.2 |
| 社企二 | 國際社會參與(一) | 0 | 0.4 | 必 | 周宗穎 | 專 | 0.2 |
| 社企二 | 國際社會參與(一) | 0 | 0.4 | 必 | 李禮孟 | 專 | 0.2 |
| 社企二 | 國際社會參與(一) | 0 | 0.4 | 必 | 嚴任吉 | 兼 | 0.2 |
| 社企一 | 社會企業經營管理 | 0 | 3 | 選 | 黃浩然 | 兼 | 1 |
| 社企一 | 社會企業流程管理 | 0 | 1 | 選 | 夏侯欣鵬 | 專 | 0.34 |
| 社企一 | 社會企業流程管理 | 0 | 2 | 選 | 黃榮華 | 專 | 0.66 |
| 社企一 | 設計思考與創新 | 0 | 1.5 | 選 | 黃靜蓮 | 兼 | 0.5 |
| 社企一 | 設計思考與創新 | 0 | 1.5 | 選 | 林耀南 | 專 | 0.5 |
| 社企一 | 社會企業策略與組織 | 0 | 3 | 選 | 周宗穎 | 專 | 1 |
| 社企二 | 國際社會參與(二) | 0.4 | 0 | 必 | 胡哲生 | 專 | 0.2 |
| 社企二 | 國際社會參與(二) | 0.4 | 0 | 必 | 楊長林 | 專 | 0.2 |
| 社企二 | 國際社會參與(二) | 0.4 | 0 | 必 | 周宗穎 | 專 | 0.2 |
| 社企二 | 國際社會參與(二) | 0.4 | 0 | 必 | 李禮孟 | 專 | 0.2 |
| 社企二 | 國際社會參與(二) | 0.4 | 0 | 必 | 嚴任吉 | 兼 | 0.2 |
| 社企二 | 社會創業實務 | 1.5 | 0 | 選 | 胡哲生 | 專 | 0.5 |
| 社企二 | 社會創業實務 | 1.5 | 0 | 選 | 蔡適陽 | 兼 | 0.5 |
| 社企二 | 社會企業策略與組織 | 3 | 0 | 選 | 周宗穎 | 專 | 1 |
| 社企二 | 科技應用與知識管理 | 0 | 1.5 | 選 | 楊銘賢 | 專 | 0.5 |
| 社企二 | 科技應用與知識管理 | 0 | 1.5 | 選 | 廖建翔 | 專 | 0.5 |
| 合計 | | 23 | 17 | | | | 14 |

製表人： 林玉萍

單位主管： 周宗穎

註：

- 1.課程不含全人、軍訓、體育。
- 2.各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分之七
- 3.必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。
- 4.專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。
- 5.學年課班數為2，學期課班數為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。

商學研究所 學習目標

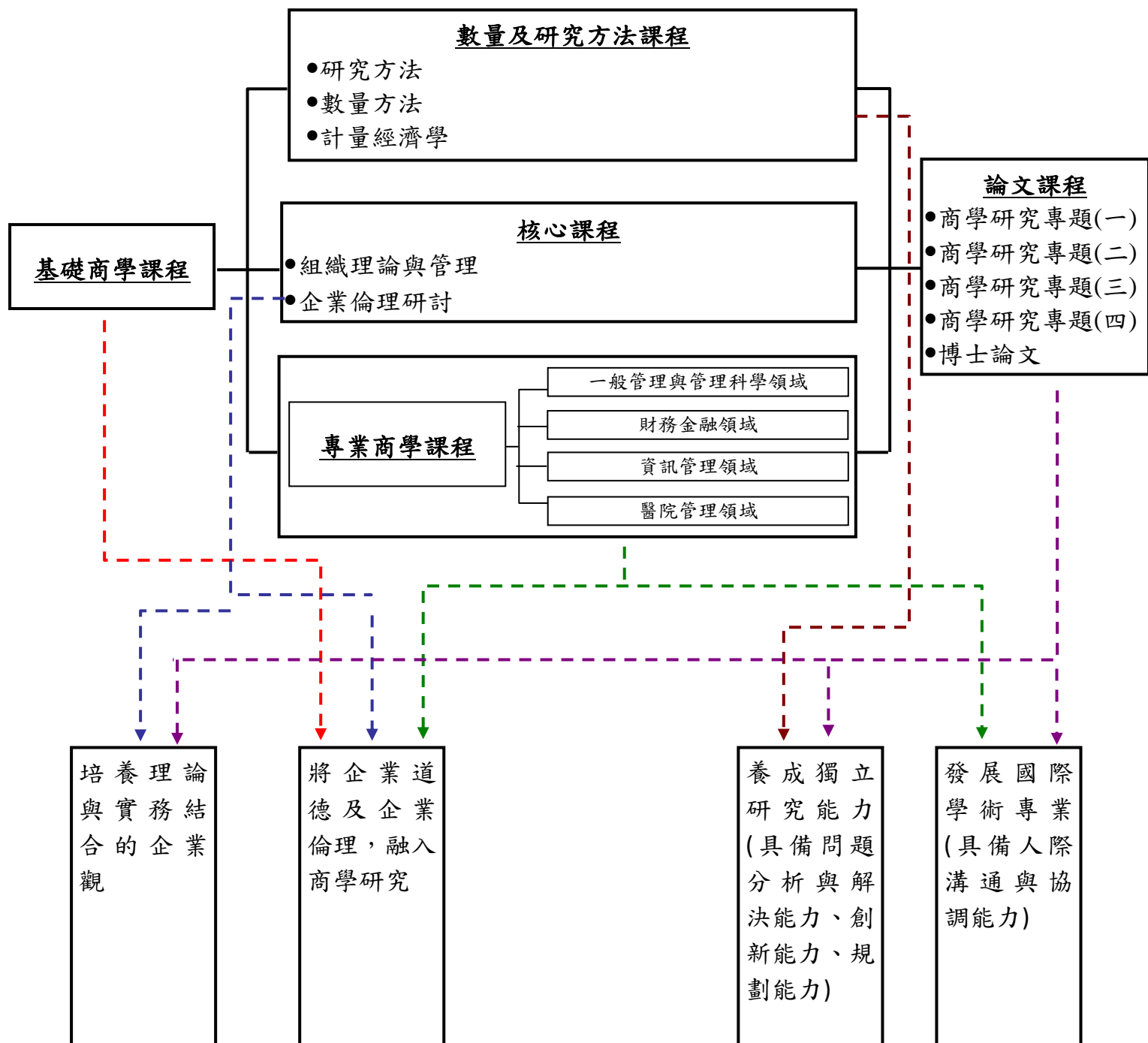
| 105 學年度學習目標 | 檢討依據 | 106 學年度學習目標 |
|---|--|---|
| <p>1.培養理論與實務結合的企業觀。</p> <p>Each student should be able to cultivate the business concept that integrates theories and practices.</p> <p>2.將企業道德及企業倫理，融入商學研究。</p> <p>Each student should be able to embed business ethics in academic researches.</p> <p>3.養成獨立研究能力。</p> <p>Each student should be able to cultivate the capability of conducting independent researches.</p> <p>4.發展國際學術專業。</p> <p>Each student should be able to develop into international academics.</p> | <p>依據 105 年 6 月 23 日商學研究所第二次課程委員會修訂。</p> | <p>1.培養理論與實務結合的企業觀。</p> <p>Each student should be able to cultivate the business concept that integrates theories and practices.</p> <p>2.將企業道德及企業倫理，融入商學研究。</p> <p>Each student should be able to embed business ethics in academic researches.</p> <p>3.養成獨立研究能力。</p> <p>Each student should be able to cultivate the capability of conducting independent researches.</p> <p>4.發展國際學術專業。</p> <p>Each student should be able to develop into international academics.</p> |

* 請檢附課程委員會議紀錄

承辦人：

單位主管：

106 商學研究所課程架構圖



105 年 06 月 23 日 104 學年度第 2 次商學研究所課程委員會議修訂通過

106學年度商學研究所博士班開課學時一覽表

| 開課單位 | 課程名稱 | 上學期學時數 | 下學期學時數 | 必選修 | 教師姓名 | 專兼任 | 班數 | |
|------|--------------|--------|--------|-----|------|-----|-------|-------------------|
| 商博一 | 計量經濟學 | 1.5 | 0 | 必 | 邱惠玉 | 兼 | 0.5 | 與金國碩合開(金國碩主開) |
| 商博一 | 財務市場均衡 | 1.5 | 0 | 必 | 李宗培 | 專 | 0.5 | 與金國碩合開(金國碩主開) |
| 商博一 | 多變量分析-英 | 0.75 | 0 | 必 | 李天行 | 專 | 0.25 | 與企管碩合開(企管碩主開) |
| 商博一 | 多變量分析-英 | 0.75 | 0 | 必 | 陳銘芷 | 專 | 0.25 | 與企管碩合開(企管碩主開) |
| 商博一 | 組織理論與管理-英 | 3 | 0 | 必 | 待聘 | 專 | 1 | |
| 商博一 | 企業倫理研討-英 | 3 | 0 | 必 | 楊百川 | 專 | 1 | |
| 商博二 | 作業研究 | 1 | 0 | 必 | 黃榮華 | 專 | 0.3 | 與企管碩、應統碩合開(企管碩主開) |
| 商博二 | 行銷管理專題研討 | 0.5 | 0 | 必 | 高義芳 | 專 | 0.15 | 與企管碩合開(企管碩主開) |
| 商博二 | 行銷管理專題研討 | 1 | 0 | 必 | 劉上嘉 | 專 | 0.35 | 與企管碩合開(企管碩主開) |
| 商博二 | 國際行銷專題研討-英 | 2 | 0 | 必 | 李建裕 | 專 | 0.7 | |
| 商博二 | 國際行銷專題研討-英 | 1 | 0 | 必 | 鄺芃羽 | 專 | 0.3 | |
| 商博二 | 雲端計算與統計學習 | 3 | 0 | 選 | 謝邦昌 | 兼 | 1 | |
| 商博二 | 資訊系統專題 | 3 | 0 | 必 | 待聘 | 專 | 1 | |
| 商博二 | 醫療機構績效管理 | 3 | 0 | 必 | 待聘 | 專 | 1 | |
| 商博二 | 商學研究專題(一)-英 | 0.5 | 0 | 必 | 劉志光 | 專 | 0.3 | |
| 商博二 | 商學研究專題(一)-英 | 2.5 | 0 | 必 | 劉湘川 | 兼 | 0.7 | |
| 商博三 | 商學研究專題(三)-英 | 3 | 0 | 必 | 李天行 | 專 | 1 | |
| 商博一 | 研究方法-英 | 0 | 3 | 必 | 楊銘賢 | 專 | 1 | |
| 商博一 | 數量方法-英 | 0 | 1.5 | 必 | 李天行 | 專 | 0.5 | |
| 商博一 | 數量方法-英 | 0 | 1.5 | 必 | 翁頌舜 | 兼 | 0.5 | |
| 商博一 | 公司理財專題研討-英 | 0 | 3 | 必 | 許培基 | 專 | 1 | |
| 商學博二 | 投資學專題研討-英 | 0 | 3 | 必 | 李宗培 | 專 | 1 | |
| 商博二 | 期貨與選擇權專題研討-英 | 0 | 1.5 | 必 | 李宗培 | 專 | 0.5 | |
| 商博二 | 期貨與選擇權專題研討-英 | 0 | 1.5 | 必 | 羅烈明 | 專 | 0.5 | |
| 商博二 | 生產管理專題研討-英 | 0 | 3 | 必 | 陳銘芷 | 專 | 1 | |
| 商博二 | 策略管理-英 | 0 | 3 | 必 | 待聘 | 專 | 1 | |
| 商博二 | 資訊管理專題 | 0 | 3 | 必 | 待聘 | 專 | 1 | |
| 商博二 | 醫療品質專題研討 | 0 | 3 | 必 | 待聘 | 專 | 1 | |
| 商博二 | 質性研究 | 0 | 3 | 選 | 待聘 | 專 | 1 | |
| 商博二 | 商學研究專題(二)-英 | 0 | 1 | 必 | 陳銘芷 | 專 | 0.35 | |
| 商博二 | 商學研究專題(二)-英 | 0 | 1.5 | 必 | 劉湘川 | 兼 | 0.5 | |
| 商博二 | 商學研究專題(二)-英 | 0 | 0.5 | 必 | 劉志光 | 兼 | 0.15 | |
| 商博三 | 商學研究專題(四)-英 | 0 | 3 | 必 | 李天行 | 專 | 1 | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | 合計 | 28 | 36 | | | | 22.30 | |

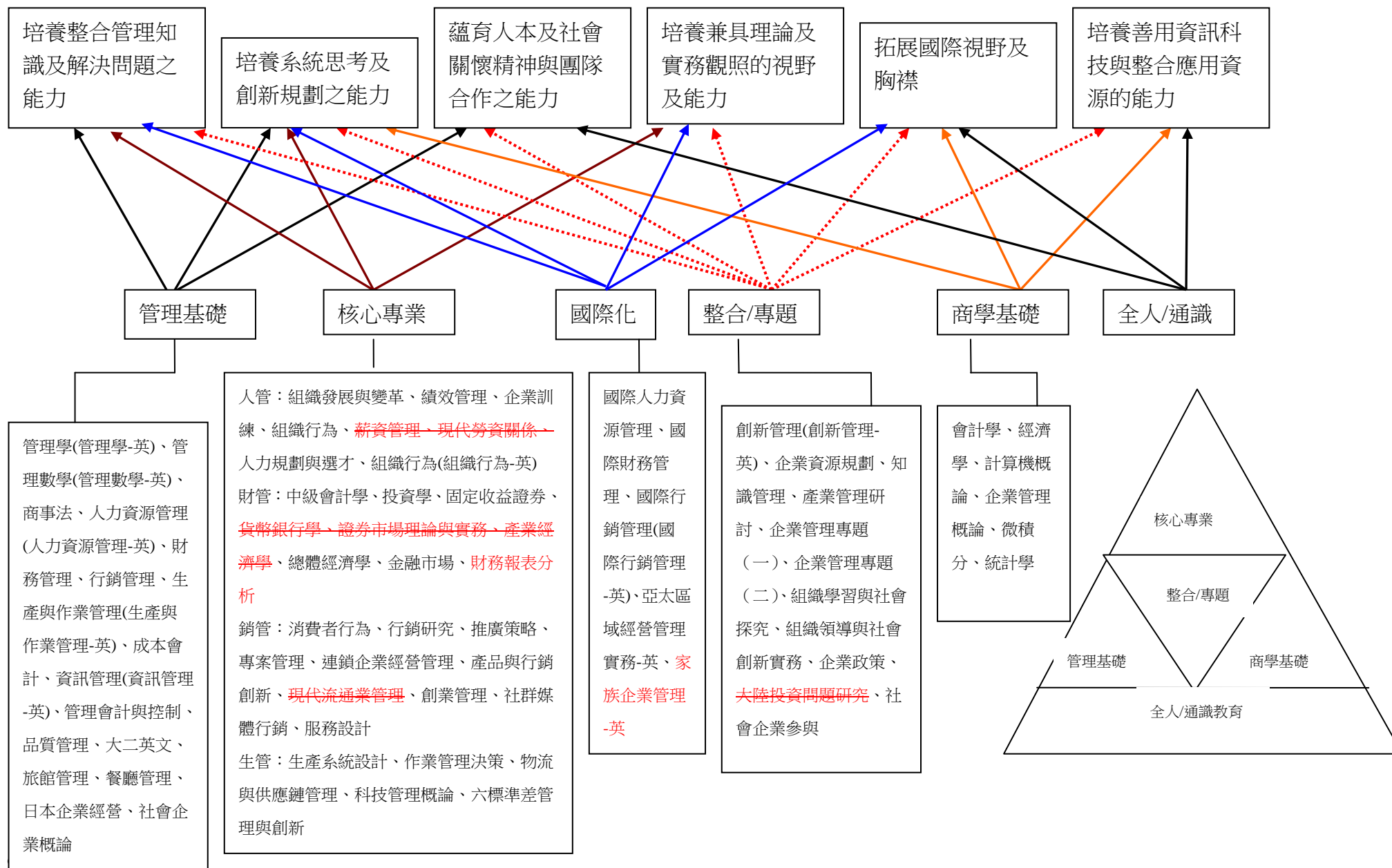
製表人：

單位主管：

註：

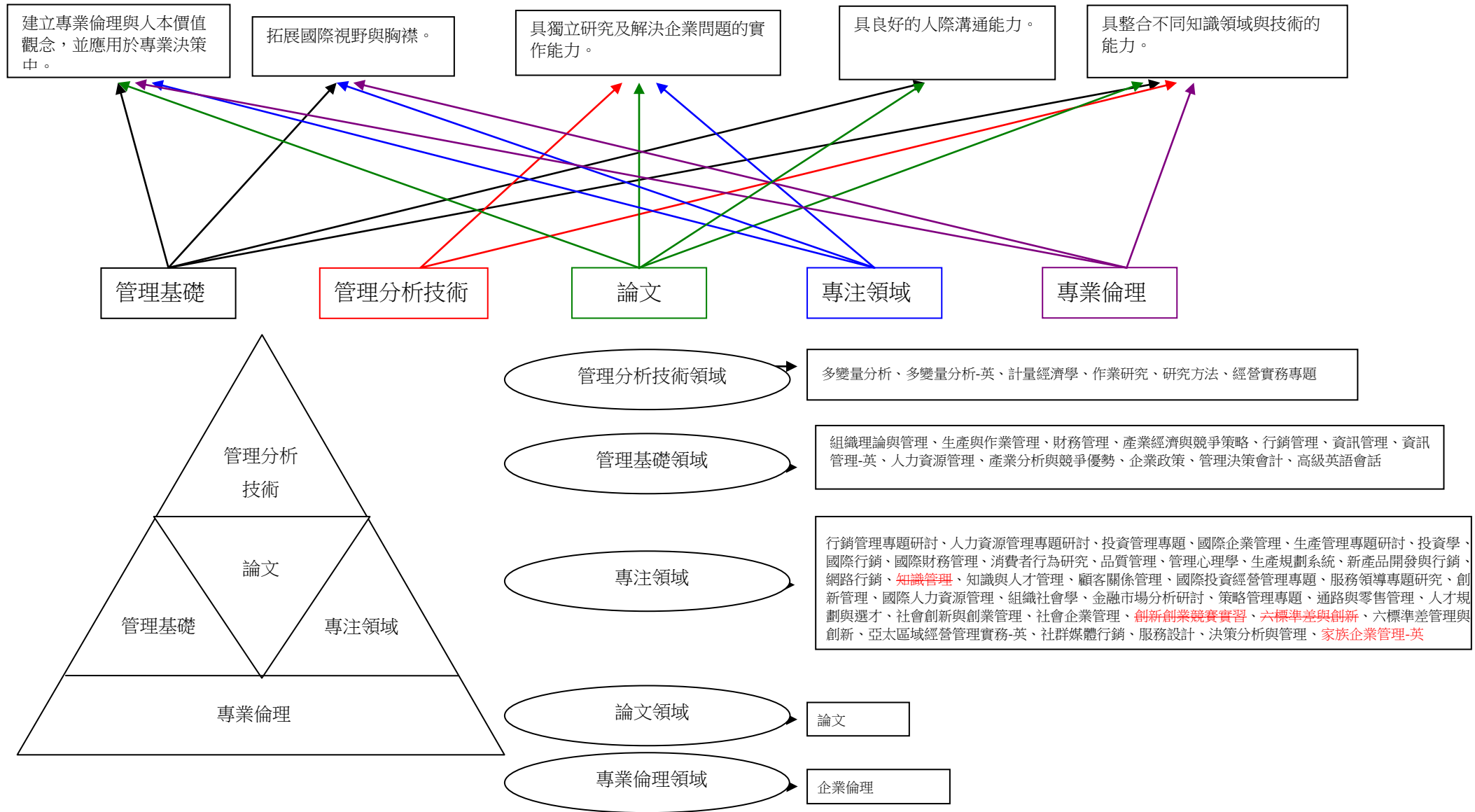
- 1.課程不含全人、軍訓、體育。
- 2.各系所每學期開課總學時數上限(不含全人教育課程)，於不超過全院人事費百分之七十限度內，學士班單班以100學時，雙班(組)以150學時，三班(組)以200學時；二年制(含在職專班)以50學時；碩士班依招生組數單組以35學時、雙組以上每組各加10學時，最高以55學時；碩、博士班合計最高以65學時；進修學士班單班以60學時，雙班以120學時；碩士在職專班以25學時為原則。
- 3.必選修欄位依學校規定，僅列「必」或「選」。
- 4.專兼任教師：凡本院專任教師均列為專任教師，其他列為兼任教師。
- 5.學年課班數為2，學期課班數為1，協同教學或跨單位合開則各0.5或0.33。

105 學年度企業管理學系大學部課程架構圖



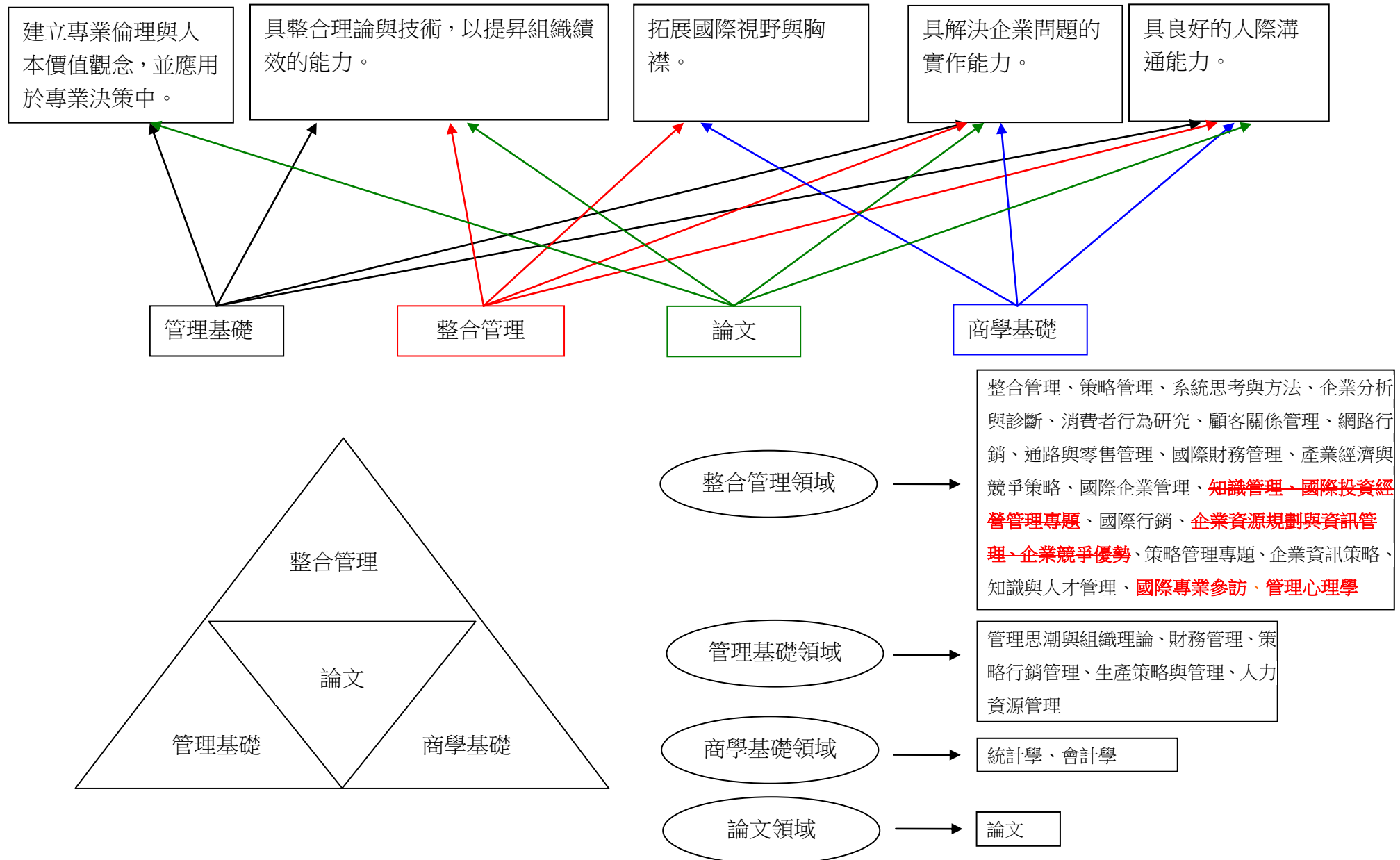
企業管理學系管理學碩士班課程結構圖

103.06.04 102 學年度第 2 次課程委員會會議通過
 104.06.17 103 學年度第 2 次課程委員會會議通過
 105.06.22 104 學年度第 2 次課程委員會會議通過



企業管理學系管理學碩士在職專班課程結構圖

104.06.17 103 學年度第二次課程委員會通過
 105.06.22 104 學年度第二次課程委員會通過



104 學年度管理學院 AOL 期中成果摘要及檢討報告

Assurance of Learning Outcome Review Academic Year 2015

壹、管理學院學習品保機制執行概況

管院的 AOL 機制乃每兩個學年度完成一輪循環，機制流程如圖 1 所示。管院已結束兩輪的 AOL 循環（98~99 學年度、100~101 學年度、102~103 學年度），目前進入第 4 輪循環 104~105 學年度 AOL，104 學年度已經執行完畢，茲說明 104 學年度管理學院 AOL 期中成果。

表 1：管院 104~105 學年度 AOL 執行時程表與執行進度

| 工作項目 | 預計完成時間 | 完成進度 |
|--|----------------------------------|------|
| 設計並審核 104~105 AOL 計畫表 | | |
| 各系所學程擬定 104~105 學年度 AOL 計畫表，經由系所學程課委會審閱後交至院 | 103 學年度上學期： 104 年 1 月 23 日前完成 | ✓ |
| 院課委會審閱各系所學程 AOL 計畫表 | 103 學年度上學期： 104 年 1 月 23 日召開 | ✓ |
| 完成並審核 104 AOL 成果報告 | | |
| 各系所學程執行 AOL、完成《104 學年度 AOL 成果報告》，繳交至院 | 104 學年度下學期： 105 年 7 月 31 日前完成 | ✓ |
| 院課委會審閱各系所學程《104 學年度 AOL 成果報告》 | 105 學年度上學期： 105 年 9 月 23 日召開 | ✓ |
| 收集院課委會審閱意見與學習改善建議，彙整各系所學程 AOL 成果報告，完成《104 學年度 AOL 期中成果摘要與檢討報告》 | 105 學年度上學期： 105 年 10 月完成 | |
| 完成並審核 104 AOL 成果報告 | | |
| 各系所學程執行 AOL、收集學習成果，完成《105 學年度 AOL 成果報告》，繳交至院 | 105 學年度下學期： 105 年 7 月 31 日完成 | |
| 院課委會審閱各系所學程《104~105 學年度 AOL 成果報告》 | 106 學年度上學期： 106 年 9 月 22 日召開 | |
| 收集院課委會審閱意見與學習改善建議，彙整各系所學程 AOL 成果報告，完成《104~105 學年度 AOL 全期成果摘要與檢討報告》 | 106 學年度上學期： 106 年 10 月完成 | |

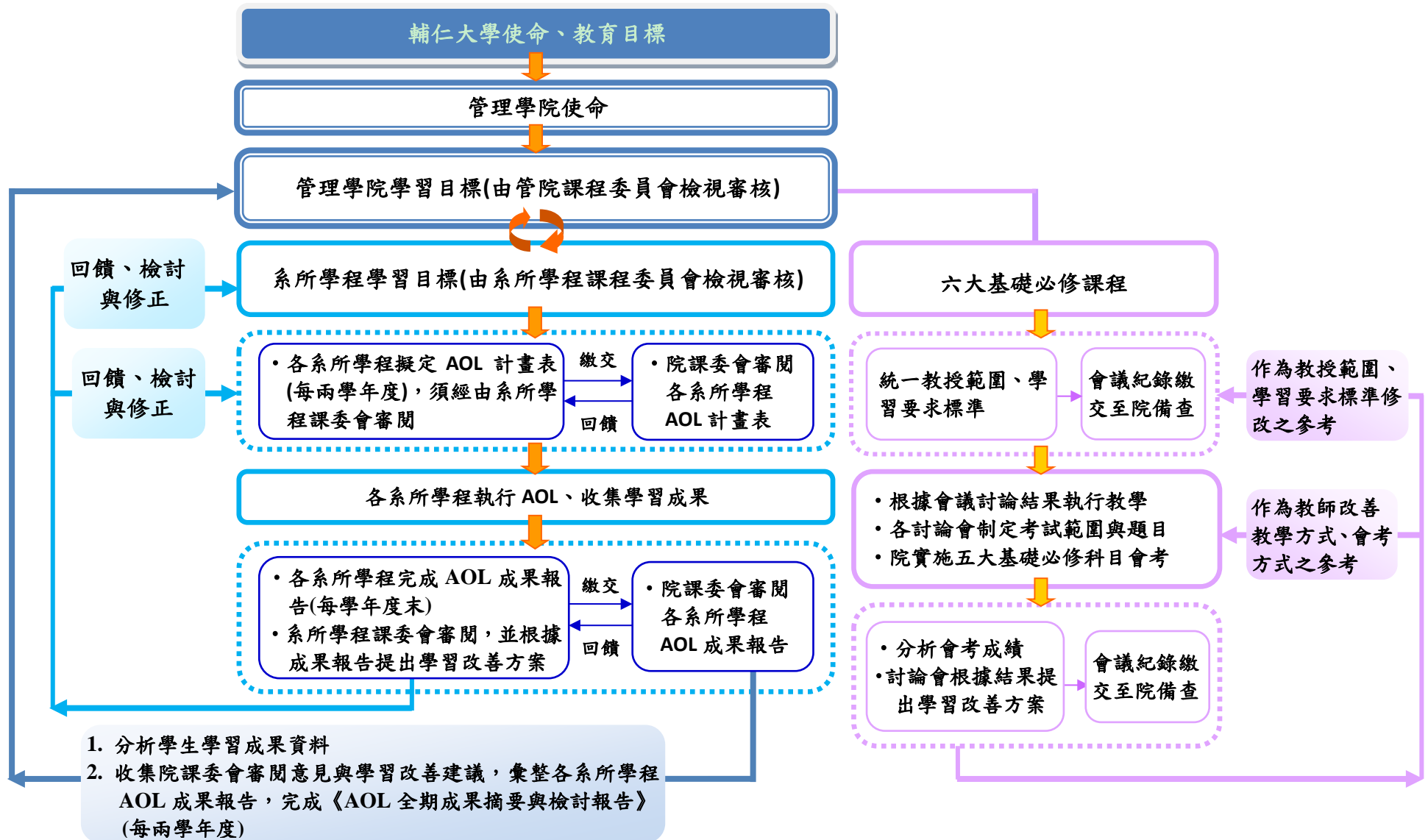


圖 1：管理學院 AOL 機制流程圖（納入會考）

貳、學習目標達成率概況

一、104 學年度管理學院學習目標達成率

茲說明 104 學年度管院各層級學習目標達成率概況：

1. 整體而言，管院各學習目標的達成率多落在 70%~100% 之間。
2. 大學部學習目標 1「厚植分析及解決問題之能力」的達成率為 **73.69%**，略低於其他學習目標。可能是因為此學習目標多採用會考方式檢核，且檢核內容為該科系的多個專業科目，因此檢核結果往往與其他學習目標有落差。

3. 104 學年度起，檢核方式較多元化，故大學部的學習目標達成率至 100% 的情形已略為減少，但研究所的學習目標達成率高達 100% 的情形則增加。

(一) 大學部

| 系別 | 大學部 學習目標 厚植分析及解決 問題之能力 | 應用管理知識與 運用資訊科技之 能力 | 轉化倫理於行 動，並落實人本 關懷 | 開拓國際視野， 並展現國際化特 性 |
|--------------|---------------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 企管系 | 93.73 | 98.85 | 99.70 | 100.00 |
| 會計系 | 87.00 | 61.00 | 92.00 | 92.00 |
| 統資系 | 26.89 | 57.81 | 97.06 | 94.50 |
| 金融國企系 | 75.26 | 96.71 | 83.10 | 63.76 |
| 資管系 | 85.55 | 88.77 | 100.00 | 80.70 |
| 商管學程 | 89.94 | 89.94 | 73.53 | 89.94 |
| 各學習目標 達成率 | 73.69 | 80.63 | 94.37 | 86.19 |

(二) MBA 碩士/碩專班

| 班別 | MBA 學習目標 整合理論與實 務以提升組織 之績效 | 善用資訊科技， 並培育資源統整 之能力 | 建立專業倫理與人 本價值觀念，並應 用於專業決策中 | 拓展國際視野 以提升國際化 能力 |
|---------------------|--|---------------------------|---------------------------------|------------------------|
| 管理學碩士班 | 91.70 | 91.70 | 72.50 | 100.00 |
| 國際經管學程 | 91.75 | 94.87 | 91.20 | 82.40 |
| MBA 碩士班 各學習目標達成率 | 91.73 | 93.28 | 81.85 | 91.20 |
| 管理學碩專班 | 92.55 | 93.10 | 83.70 | 65.50 |
| 國創碩專班 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| MBA 碩專班 各學習目標達成率 | 96.28 | 96.55 | 91.85 | 82.75 |

(三) MS 碩士/碩專班

| 班別 | MS 學習目標 | 掌握專業知識內涵並培養獨立研究之能力 | 善用資訊科技，並培育資源統整之能力 | 建立專業倫理與人本價值觀念，並應用於專業決策中 | 拓展國際視野以提升國際化能力 |
|--------------------|---------|--------------------|-------------------|-------------------------|----------------|
| 會計系碩士班 | | 82.11 | 88.54 | 92.31 | 91.67 |
| 應用統計碩士班 | | 80.00 | 18.00 | 100.00 | 95.00 |
| 金融碩士班 | | 85.23 | 94.74 | 96.00 | 100.00 |
| 資管系碩士班 | | 100.00 | 100.00 | 95.00 | 100.00 |
| MS 碩士班 各學習目標達成率 | | 86.83 | 75.32 | 95.83 | 96.67 |
| 會計系碩專班 | | 86.77 | 81.67 | 100.00 | 80.00 |
| 應用統計碩專班 | | 94.10 | 86.40 | 94.00 | 97.13 |
| 金融碩專班 | | 97.00 | 98.50 | 97.00 | 61.76 |
| 資管系碩專班 | | 100.00 | 100.00 | 96.00 | 100.00 |
| 科管碩專班 | | 100.00 | 90.00 | 96.00 | 72.00 |
| 社企碩專班 | | 26.40 | 尚未檢測 | 100.00 | 尚未檢測 |
| MS 碩專班 學習目標達成率 | | 84.05 | 91.31 | 97.17 | 82.18 |

註：社企碩專班的學習目標 2 與 4 檢測時間為 105 年 10 月，故尚未有成績。

(四) 博士班

| 班別 | 博士班 學習目標 | 培養理論與實務之結合的企業觀 | 將企業道德及企業倫理，融入商學研究 | 養成獨立研究能力 | 發展國際學術專業 |
|------------------|-------------|----------------|-------------------|----------|----------|
| 商研所 | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 |
| 管院博士班 學習目標達成率 | | 100 | 100 | 100 | 100 |

三、各系所學程學習目標之檢核方式說明

大學部之各學習目標之檢核方式

1. 在厚植分析及解決問題之能力部分，多以會考、專題發表等方式檢核。
2. 在應用管理知識與運用資訊科技之能力部分，多以會考、專題發表方式檢核。
3. 在轉化倫理於行動，並落實人本關懷部分，各系採用的檢核方式有兩種：一為於專題發表方式檢核，另一者則於企業倫理課程中以報告或考試方式檢核。金融國企系則採用服務學習實作（大學入門）、會考（企業倫理）方式進行檢核。
4. 在開拓國際視野，並展現國際化特性部分，多以專題發表或課堂報告的方式檢核，唯金融國企系以英文檢定考試之方式檢測。

(一) **MBA 碩士/碩專班**各學習目標之檢核方式

1. 在整合理論與實務以提升組織之績效的部分，其檢核方式十分多元，包含個案研究/個案報告、活動的規劃與執行、會考等。
2. 在善用資訊科技，並培育資源統整之能力的部分，其檢核方式包含論文(學位口試、論文前三章/論文計畫)、活動規劃與執行、獨立檢測等。
3. 在建立專業倫理與人本價值觀念，並應用於專業決策部分，其檢核方式由碩士班企業倫理教師小組、碩專班整合管理教師小組分別執行，成績分析以及學習改善方案由此兩個教師小組負責。
4. 在拓展國際視野以提升國際化能力的部分，其檢核方式為論文(學位口試、論文前三章/論文計畫)，期末報告、獨立檢測及多益等。

(二) **MS 碩士/碩專班**各學習目標之檢核方式

1. 在掌握專業知識內涵並培養獨立研究之能力的部分，其檢核方式多為論文(學位口試、論文前三章/論文計畫)發表、個案分析報告、期末報告、會考等。
2. 在善用資訊科技，並培育資源統整之能力的部分，其檢核方式包含論文(學位口試、論文前三章/論文計畫)發表、個案分析報告、獨立施測、證照等。
3. 在建立專業倫理與人本價值觀念，並應用於專業決策部分，其檢核方式由碩士班企業倫理教師小組、碩專班整合管理教師小組分別執行，成績分析以及學習改善方案由此兩個教師小組負責。
4. 在拓展國際視野以提升國際化能力的部分，其檢核方式包含論文(學位口試、論文前三章/論文計畫)發表、個案分析報告、獨立施測、證照、期末報告、多益考試等。

(三) **博士班**各學習目標之檢核方式

在培養理論與實務結合的企業觀、發展國際學術專業的部分，其檢核方式均為商學研究專題(一)(二)與商學論文研究(一)(二)的期末報告。養成獨立研究能力則以「研究方法」課程中的期末報告檢核。在將企業道德及企業倫理，融入商學研究的部分，其檢核方式為企業倫理研討課程中的期末報告。

參、結論與建議

一、AOL 為 2019 年 AACSB 實地訪視重點

(一) 大學部與研究所的 AOL 均會是下次認證之重點

根據 2015 AACSB 實地訪評的訪評報告內容，下一次認證時須提出研究所層面的 AOL 例證；同時，大學部的 AOL 依舊是 AOL 的執行核心，因此請各系所確實執行 AOL，以及學習改善方案。

(二) 人本價值的評估內容可能是下次訪視須留意之處

根據 2015 AACSB 實地訪評的訪評委員之意見，管院對於「人本價值」的落實與評估較不明顯，此部分已請教推召集人企管系陳麗妃老師協助。

二、對於各系所學程 AOL 實施成果之建議

(一) ”Closing the loop” (學習改善方案) 策略制訂原則

1. 各系所學程提供之成果尚稱完善，也提供了”Closing the loop” (學習改善方案) 的策略說明。各系所的學習改善方案已漸漸朝向「明確、可實施、可追蹤/紀錄、有佐證」之原則發展，請各系所持續努力。

2. AOL 的重點在於「課程與教學的改善」，不在於要求 100% 的學習目標達成率，亦不進行系所間的比較，也不要求所有的學習目標都需要提出積極的學習改善方案，但對於達成率明顯不佳者，須分析相關原因，並依據「明確、可實施、可追蹤/紀錄、有佐證」之原則訂定策略計畫。

3. 當學習目標達成率達到 100%，意味著該檢測方式過於簡單，或評分標準不具鑑別力，建議應採用下列學習改善方案：更具有挑戰性、鑑別力的檢測方式，例如提升檢測內容之難度、評分標準等。

(二) 對於各系所學程 AOL 實施成果之建議

AOL 的精神，在於建立一套有系統的機制，針對學生的學習成果進行分析與檢討，將相關文件佐證留存備查，計畫並落實學習改善方案。本節僅提供于各系所學程未來在執行 AOL 計畫之參考，以下就 104 學年度 AOL 執行成果給予相關建議。

1. 大學部

| 系所學程別 | 相關建議 |
|-------|---|
| 企管系 | <ul style="list-style-type: none"> • 整體而言，企管系於學習目標 1、2、3、5、6 達成率頗為良好。 • 企管系【學習目標 1—培養整合管理知識及解決問題之能力】，以會考與專題共同檢核。此目標 102 學年度的檢核結果並不理想，因此在會考五管科目的授課內容與授課方式作了較多的調整，103 學年度的檢核結果便有顯著的進步，代表課程的調整已收到初步成效。104 學年度的檢核結果發現學生都能符合要求的標準。如此可以確認改善的方式有顯著的成效。因此，105 學年度將繼續使用此授課內容與授課方式。 • 【學習目標 4—培養兼具理論及實務觀照的視野及能力】的達成率為 59%，其原因分析是發現學生對於實務的部分學習與了解太少，因此 105 學年度將在課程中強化實務學習的部分，包括企業參訪、企業演講等。 • 【學習目標 5】與【學習目標 6】的達成率均為 100%，建議針對 rubric 或評分方式進行調整，例如提高評分標準，使檢測更具鑑別力。 |
| 會計系 | <ul style="list-style-type: none"> • 整體而言，會計系於學習目標 2、3、4 達成率頗為良好。 • 【學習目標 4—培養國際化視野及能力】的學習改善方案十分具體，包含： <ul style="list-style-type: none"> - 【授課內容調整】 <ol style="list-style-type: none"> (1) 改變教科書：本學期將改採 Palepu, Healy and Peek, 2016, <u>Business Analysis and Valuation: IFRS Edition</u> (4th edition), 做為教科書。該書有諸多採用 IFRS 之歐亞跨國企業之釋例，有助於同學了解 IFRS 在各國之適用情形及對於財務報表分析與評價之影響。 (2) 本學年在教材設計上選定了台積電、麥當勞、Apple、Facebook、阿里巴巴、家樂福(Carrefour)等不同國家、不同產業之知名企業做為編寫教材之個案。讓同學透過分析這些公司之財務報表，探討其如何因應全球產業環境之變遷做出策略因應及對其財務績效與市場評價之影響。 - 【教學方法調整】 <ol style="list-style-type: none"> (3) 加入專家演講：邀請具有會計或財務專業背景或具創業經驗之專家演講，分享其個人專業經驗，以及財務與會計知識對於企業經營管理與投資理財之重要性。 (4) 增加同學口頭報告之比重，促使同學自主學習。 - 【考試與評分方式調整】增加隨堂小考次數，讓同學能及時複習及回饋，以提升學習成效。 • 【學習目標 5—培養善用資訊科技以整合資源之能力並瞭解其風險控管】的學習目標達成率為 61%，與其他學習目標頗有落差，但其學習改善方案看來較不具體，建議可進一步擬定較具體的學習改善方案。 |
| 統資系 | <ul style="list-style-type: none"> • 整體而言，除學習目標 1 以外，統資系的達成率頗為良好。 • 【學習目標 1—厚植統計與資訊知識之基礎】，102 學年度上下學期各進行一次獨立施測，上學期達成率為 21.66%，下學期為 32.12%。其改善方案為： |

| | |
|-------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - 1.【教學內容調整】第二學期內容涵蓋層面較廣且深入，仍應繼續調整授課進度；增加小考及作業次數，以提升學生熟悉度；2.【強化學習資源】增加助教實習課解答時間，協助同學深入了解之協助；3.【檢測內容調整】加入專題大會考做為能力檢核的科目之一，進行能力評估。 |
| 金融國企系 | <ul style="list-style-type: none"> • 整體而言，除學習目標 1 以外，金融國企系的達成率頗為良好。 • 學習目標 1 於 104 學年度的達成率為 53.8%，分析原因是由於學生不重視會考，普遍認為會考不會影響學期成績而隨便作答，因此對於此檢核方式將再做調整。故推動學習改善方案： <ul style="list-style-type: none"> - 【檢測內容/方式調整】105 學年度改為三下進行檢測：國際競合策略、固定收益證券舉行期初考(小考)，成績列入一次小考中，期末考(合併於期末考)或期末考前再排一次小考；【強化學習資源】各科目將請授課老師提供選擇題或是非題的題庫，以後供會考抽題。 |
| 資管系 | <ul style="list-style-type: none"> • 整體而言，資管系的達成率均高於 70%，達成率頗為良好。 • 【學習目標 2—具備利用資訊科技分析與解決問題之能力】的達成率為 76.3%，為所有學習目標表現較低者。其學習改善方案乃是採取偏向【實施學習輔導】之方式： <ul style="list-style-type: none"> - 104 學年度起本系專題發表的時間延後至 12 月中舉辦，於 10 月中的系統驗收時進行檢核，先告知學生不足及需要改進之處，讓學生可以在指導老師的督促下改進，並針對需要改進的組別於 11 月中進行補驗收，並於 12 月份公開發表時再檢視是否符合標準，若尚未達標準則請指導老師再個別指導。105 學年度 10 月底評完分後，將於 12 月針對未達標準的學生除了通知專題老師，也請評審老師再評分乙次，確實檢核學生是否達到標準。 - 建議：可更深入了解學生於此學習目標不足之處為何，或可於先修課程中強化某些知識或技術的學習，作為更積極具體的改善方案。 • 【學習目標 4—具備企業與資訊倫理素養】達成率為 100%，建議針對 rubric 或評分方式進行調整，例如提高評分標準，使檢測更具鑑別力。 |
| 商管學程 | <ul style="list-style-type: none"> • 整體而言，商管學程的達成率均高於 70%，達成率頗為良好。 • 商管學程的產業創新(一)~(六)課程十分有特色，並與產業界緊密結合，相關的學習改善方案，待 105 學年度時再觀察其成果。 |

2. MBA 碩士/碩專班

| 系所學程別 | 相關建議 |
|--------|---|
| 管理學碩士班 | <ul style="list-style-type: none"> • 除【學習目標 1—建立專業倫理與人本價值觀念，並應用於專業決策中】外，管理學碩士班的達成率均為 90~100%，頗為良好。分析其原因，本學年度新增「學術倫理議題討論」，係用教育部網站上的短片，作小組報告討論，以啟發同學對學術倫理議題進行深度思考。此部分教師及學生均較為陌生，而造成許多同學在檢測時成績未達標準。針對發掘的問 |

| | |
|---------|--|
| | <p>題，擬定出以下改善方案：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1.提供會考成績予各授課教師，作為授課內容與授課方式調整之依據； 2.【授課內容調整】新增教材部分，授課教師在進行課程內容與授課方法的研討，找出較適合於學生的授課方式。 <p>• 【學習目標2—拓展國際視野與胸襟】達成率為100%，建議可針對 rubric 或評分方式進行調整，例如提高評分標準，使檢測更具鑑別力。</p> |
| 國際經管碩士班 | <ul style="list-style-type: none"> • 國際經管碩士班的達成率均為80~100%之間，頗為良好。 • 【學習目標1—建立以倫理為本之決策分析能力】、【學習目標3—培養整合跨領域思考之能力】的達成率均為100%，建議可針對 rubric 或評分方式進行調整，例如提高評分標準，使檢測更具鑑別力。 |
| 管理學碩專班 | <ul style="list-style-type: none"> • 管理學碩專班的達成率大多落在70%~95之間，頗為良好。 • 【學習目標3—拓展國際視野與觀點，提升國際化能力】的達成率為65.5%，主要原因是本學年度學生針對本土之相關議題研究有明顯的增加，改善方案如下： <ul style="list-style-type: none"> - 1. 對於本土相關議題的研究，應可加入其他國家或地區之相關資料進行比較分析。 2. 論文文獻或是個案探討研究部分，可加入國外對於相關議題的研究，以充實論文國際化部分。 3. 完成的論文鼓勵投稿於國際期刊或學術研討會，以強化與國際的接觸。 |
| 國創碩專班 | <ul style="list-style-type: none"> • 國創碩專班的達成率均為100%。 • 當多數的學習目標達成率均高時，建議可考慮採用更具鑑別度的檢測方式作為學習改善方案。 |

3. MS 碩士/碩專班

| 系所學程別 | 相關建議 |
|--------|---|
| 會計系碩士班 | <ul style="list-style-type: none"> • 整體而言，會計系碩士班的達成率均為80%~93%之間，頗為良好。 • 會計系碩士班提出的學習改善方案頗為具體，105學年度可追蹤各學習目標的學習改善方案。 |
| 應統碩士班 | <ul style="list-style-type: none"> • 整體而言，應用統計碩士班的達成率多為75%~100%之間，頗為良好。 • 【學習目標1—秉持本校全人教育理念，養成專業及倫理兼具之內涵】是由碩士班企業倫理教師進行會考，應統碩士班的達成率僅有18%。 <ul style="list-style-type: none"> - 【強化學習資源】1. 本學年度新增3場IRB訓練並給予時數認證，對需IRB的研究生有用，為一般研究生也有幫助。 【授課內容調整】2. 本學年度新增「學術倫理議題討論」，係用教育部網站上的短片，作小組報告討論，以啟發同學對學術倫理議題進行深度思考。 → 建議碩士班企業倫理教師小組進一步分析此學習成果，提出更具體的改善方案。 |
| 金融碩士班 | <ul style="list-style-type: none"> • 整體而言，金融碩士班的達成率多為90%~100%之間，頗為良好。 • 【學習目標1—完備財務金融理論之訓練及提升對金融市場與商品之了解】之達成率為65.22%，其學習改善方案包含碩一、碩二課程之內 |

| | |
|--------|--|
| | <p>容調整：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 【教學方式調整】1.105/05/24 研一「投資學」課程中檢討，讓同學們釐清觀念。2.同學升上研二，請「風險管理」及「公司財務決策」任課老師補強國際財務及投資決策理論觀念。3.105 學年度「財務管理」及「投資學」課程中，請任課老師於隨堂測驗或期中考中加入理論觀念之題型，以掌握學生學習狀況的基本能力，適時調整授課內容。「投資學」課程中加強「融資決策」觀念。 • 【學習目標 2—提高對研究方法流程之熟稔度及各研究工具之操作能力】與【學習目標 4—拓展國際視野】的達成率均為 100%，建議可針對 rubric 或評分方式進行調整，例如提高評分標準，使檢測更具鑑別力。 |
| 資管系碩士班 | <ul style="list-style-type: none"> • 整體而言，資管系碩士班的達成率均為 95%~100%之間，頗為良好。 • 當多數的學習目標達成率均高時，建議可考慮採用更具鑑別度的檢測方式作為學習改善方案。 |
| 會計系碩專班 | <ul style="list-style-type: none"> • 整體而言，會計系碩專班的達成率均為 76%~100%之間，頗為良好。 • 【學習目標 1—培養進階會計知識及自我提升之能力】的達成率為 96.87%，學習改善方案十分具體，105 學年度可觀察其成效。 • 【學習目標 4—培養國際化視野及能力】的達成率為 80%、【學習目標 5—培養善用資訊科技以整合資源之能力並瞭解其風險控管】為 76.67%，但其改善方案則較不具體，建議可再進一步說明實施方式與內容。 |

| | |
|-------|--|
| 應統碩專班 | <ul style="list-style-type: none"> • 整體而言，應用統計碩專班的達成率均為 88%~100%之間，頗為良好。 • 【學習目標 2—強化英文及溝通的能力，拓展國際視野】中的學習改善方案「建議研究方法課程需調整學分」，建議進一步說明如何調整？以及何時實施。 • 【學習目標 2—強化英文及溝通的能力，拓展國際視野】(研究方法/個案分析)與【學習目標 4—整合工作經驗與統計素養，訓練具備規劃、執行及解決問題的能力】(應用統計分析(二))的達成率均為 100%，建議可針對 rubric 或評分方式進行調整，例如提高評分標準，使檢測更具鑑別力。 |
| 金融碩專班 | <ul style="list-style-type: none"> • 整體而言，金融碩專班的達成率均為 97%~100%之間，頗為良好。 • 【學習目標 2—拓展國際視野與提昇外語能力】的達成率為 61.76%，其改善方案為： <ul style="list-style-type: none"> - 【強化學習資源】1.«證券市場管理»、「海外專業參訪」選修課程，預計 106 年 4 月持續帶學生至香港金融機構及海外參訪，將開拓同學國際金融視野，增加學生接觸英文之機會。2. 於 105 學年度和科技管理碩士學程合開「跨文化管理」課程，增進學生對於不同國家文化之了解。3. 於 105 學年度入學之學生，將「財金論壇-英」全英語課程列為必選，以更增進同學之外語能力及國際視野。 |

| | |
|--------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - 105 學年度可觀察此改善方案之成效。 • 【學習目標 4—了解實務運作之學理基礎，並能整合所學善用於實務現場】達成率為 100%，建議可針對 rubric 或評分方式進行調整，例如提高評分標準，使檢測更具鑑別力。 |
| 資管系碩專班 | <ul style="list-style-type: none"> • 整體而言，資管系碩專班的達成率均為 96%~100%之間，頗為良好。 • 當多數的學習目標達成率均高時，或可考慮採用更具鑑別度的檢測方式作為學習改善方案。 |
| 科管碩專班 | <ul style="list-style-type: none"> • 整體而言，科管碩專班的達成率頗為 72%~100%之間，頗為良好。 • 【學習目標 1—具備科技管理專業領域之基本知識，強化統籌規劃之能力】達成率均為 100%，建議可針對 rubric 或評分方式進行調整，例如提高評分標準，使檢測更具鑑別力。 • 【學習目標 4—培養宏觀思維，拓展國際視野，提升國際化能力】的達成率為 72%，其改善方案為： <ul style="list-style-type: none"> - 1. 【提供學習獎勵】訂定獎勵辦法，英語能力達到獎勵標準以上者，公開頒發獎勵金。【調整檢測內容/方式】 2. 106 學年度起，國際化能力僅檢核論文計畫書發表，取消多益成績證明。 3. 【強化學習資源】106 學年度起，學生須選修「總體環境與國際化」領域之兩門課程為必選修，該領域包含「總全球經濟變遷與技術革命」、「企業全球總體環境分析」、「跨文化企業管理」，以提升學生整體國際化能力。 |

| | |
|-------|---|
| 社企碩專班 | <ul style="list-style-type: none"> • 【學習目標 1—致力發揚公益及助人、合作與互惠之價值】的達成率僅為 26.4%，其學習改善方案為： <ul style="list-style-type: none"> - 【調整教學方式】未來課堂上將增加案例研討，並藉由小組討論與報告，強化學生助人、合作與互惠的價值觀念，進而實踐公益作為。 • 【學習目標 3—培養資源連結與整合能力，運用資訊科技與管理技能提升組織成效與社會影響力】的達成率為 100%，建議可針對 rubric 或評分方式進行調整，例如提高評分標準，使檢測更具鑑別力。 |
|-------|---|

4. 博士班

| 系所學程別 | 相關建議 |
|-------|---|
| 商學研究所 | <ul style="list-style-type: none"> • 整體而言，商研所博士班的達成率均為 100%。 • 多數的學習目標達成率均高時，或可考慮採用更具鑑別度的檢測方式作為學習改善方案。 |

附錄、104 學年度各系所學程 AOL 執行概況暨學習成果改善方案摘要
Appendix. Summary Report: AOL Outcome of degree programs for Academic 2015

一、大學部

(一) 企業管理學系

| 104 系所學習目標 | 檢核科目/方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
|--------------------|--------------------------------|------|--------|---|
| 培養整合管理知識及解決問題之能力 | 企業政策/會考； 企業管理專題(二)/ 專題發表 | 174 | 97.7 | <p>目標 1：本目標 102 學年度的檢核結果並不理想，因此在會考五管科目的授課內容與授課方式作了較多的調整，103 學年度的檢核結果便有顯著的進步，代表課程的調整已收到初步成效。104 學年度的檢核結果發現學生都能符合要求的標準。如此可以確認改善的方式有顯著的成效。因此，105 學年度將繼續使用此授課內容與授課方式。</p> <p>目標 2：【授課內容調整】課程結構原則不動，但對於學生在新增單元仍不夠熟練部分，授課老師將增加課內容的深度；【實施課後輔導】由教學助理對於成績較差的同學進行課後的輔導。</p> <p>目標 4：【授課內容調整】在 104 學年度的課程進行中發現學生對於實務的部分學習與了解太少，因此在 105 學年度將在課程中強化實務學習的部分，包括企業參訪、企業演講等。</p> |
| 培養系統思考及創新規劃之能力 | 創新管理/會考 | 121 | 83.5 | |
| 蘊育人本精神及團隊合作之能力 | 專業倫理-企業倫理/ 會考及期末報告 | 160 | 99.7 | |
| 培養兼具理論及實務觀照的視野及能力 | 生產系統設計/會考 | 63 | 59 | |
| 拓展國際視野及胸襟 | 企業管理專題(二) / 專題發表 | 174 | 100 | |
| 培養善用資訊科技與整合應用資源之能力 | 企業管理專題(二) / 專題發表 | 174 | 100 | |
| 105 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
| 培養整合管理知識及解決問題之能力 | | | | |
| 培養系統思考及創新規劃之能力 | | | | |
| 蘊育人本精神及團隊合作之能力 | | | | |
| 培養兼具理論及實務觀照的視野及能力 | | | | |
| 拓展國際視野及胸襟 | | | | |
| 培養善用資訊科技與整合應用資源之能力 | | | | |

(二) 會計學系

| 104 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
|--------------------------|---------------------------------|------|--------|---|
| 培養會計專業及自我提升之能力 | 專題研究(二)/ 會考 | 尚未施測 | 尚未施測 | <p>目標 2：【教學內容調整】因去年的教學內容調整已有大幅改善，延續使用 103 學年度的改善方案：要求專題學生在進行專題的過程中，增加與指導老師見面與討論的次數。要求指導老師指定更多相關學術文獻予同學閱讀及學習，以期共同找出更具創新性及有效的解決方案。</p> <p>目標 3：【授課內容調整】建議會計倫理授課教師增加學生上台報告的次數並接受台下同學之提問。</p> <p>目標 4：【授課內容調整】(1) 改變教科書：本學期將改採 Palepu, Healy and Peek, 2016, Business Analysis and Valuation: IFRS Edition (4th edition), 做為教科書，有助於同學了解 IFRS 在各國之適用情形及對於財務報表分析與評價之影響。(2) 本學年在教材設計上選定不同國家、不同產業之知名企業做為編寫教材之個案。讓同學透過分析這些公司之財務報表，探討其如何因應全球產業環境之變遷做出策略因應及對其財務績效與市場評價之影響。【教學方法調整】(1) 加入專家演講；(2) 增加同學口頭報告之比重，促使同學自主學習。【考試與評分方式調整】增加隨堂小考次數。</p> <p>目標 5：【授課內容調整】要求所有專題學生在進行專題製作的過程中，需更仔細比對所引用之參考資料。</p> |
| 培養整合會計與管理知識，以解決問題之能力 | 專題研究(二)/ 專題發表 | 109 | 87 | |
| 培養人本關懷、倫理素養及團隊合作能力 | 專業倫理-會計倫理/期末報告、 專題研究(二)/專題發表 | 168 | 92 | |
| 培養國際化視野及能力 | 財務報表分析/報告 | 36 | 92 | |
| 培養善用資訊科技以整合資源之能力並瞭解其風險控管 | 專題研究(二)/專題發表 | 109 | 61 | |
| 105 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
| 培養會計專業及自我提升之能力 | | | | |
| 培養整合會計與管理知識，以解決問題之能力 | | | | |
| 培養人本關懷、倫理素養及團隊合作能力 | | | | |
| 培養國際化視野及能力 | | | | |
| 培養善用資訊科技以整合資源之能力並瞭解其風險控管 | | | | |

(三) 統計資訊學系

| 104 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
|---------------------------|--------------------|-----------------|---------------------|---|
| 厚植統計與資訊知識之基礎 | 數理統計(會考)/ 獨立施測 | 上-157; 下-165 | 上-21.66; 下-32.12 | 目標 1：【教學內容調整】第二學期內容涵蓋層面較廣且深入，仍應繼續調整授課進度；增加小考及作業次數，以提升學生熟悉度；【強化學習資源】增加助教實習課解答時間，協助同學深入了解之協助；【檢測內容調整】加入專題大會考做為能力檢核的科目之一，進行能力評估。 |
| 訓練具有善用資訊科技，並運用統計方法解決問題之能力 | 抽樣調查(會考)/ 獨立施測 | 85 | 88.72 | 目標 2：【強化學習資源】對於未達標準的學生，將鼓勵學生加強課後溫習及演練，並於課堂上針對基本的習題進行解說，以增進學生的理解；【檢測內容調整】104 學年持續加入專題大會考做為能力檢核的科目之一，進行能力評估。 |
| 蘊育善盡社會責任及服務人群之特質 | 專業倫理-企業倫理(報告) | 102 | 97.06 | 目標 4：103 學年度改善方案有：【授課內容調整】在資料採礦及迴歸等量化分析課程中以英文教學，提升學生專業英文能力；【提供學習獎勵】獎勵補助通過英文檢定考試之學生；【教學方式調整】教師增加課程的跨領域導向，包含的領域可能包含教育、醫學、金融、APP 的開發、品管…等；【授課內容調整】各項方法論的課程(例如：迴歸課程)中導入實務個案教學，使學生明白各方法在實務上的應用；鼓勵老師帶領學生參與實務競賽。104 學年持續舉行「專題大會考」其展現結果與去年差異不大。 |
| 開拓國際視野，並展現知識整合及國際化特性 | 專題研究(專題發表報告)、專題大會考 | 109 | 94.5 | |
| 105 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
| 厚植統計與資訊知識之基礎 | | | | |
| 訓練具有善用資訊科技，並運用統計方法解決問題之能力 | | | | |
| 蘊育善盡社會責任及服務人群之特質 | | | | |
| 開拓國際視野，並展現國際化特性 | | | | |
| 培養跨領域知識整合之能力 | | | | |

(四) 金融與國際企業學系

| 104 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
|----------------|---|------|--------|--|
| 培養國際化專業知識與技能 | A:國際競合策略、國際企業管理、國際行銷/會考 B:期貨與選擇權、投資學、固定收益證券/會考 | 145 | 53.8 | <p>目標 1：【檢測內容/方式調整】學生不重視會考，普遍認為會考不會影響學期成績而隨便作答，因此對於此檢核方式將再做調整；105 學年度改為三下：國際競合策略、固定收益證券舉行期初考(小考)，成績列入一次小考中，期末考(合併於期末考)或期末考前再排一次小考；【強化學習資源】各科目將請授課老師提供選擇題或是非題的題庫，以後供會考抽題。</p> <p>目標 2：【強化學習資源】多開全英語授課課程，也有英文檢定獎勵。</p> <p>目標 3：【強化學習資源】配合管院社會企業研究中心之活動，鼓勵同學參與各型社會企業之推廣及贊助活動；【鼓勵學生學習】鼓勵老師及學生專題研究題目可以符合關懷社會之議題。</p> <p>目標 4：【教學方式調整】【強化學習資源】配合課程分流計畫，繼續推動知識鏈型專題，採用共教共學指導，刺激知識鏈內組別相互合作競爭，訓練學生完成實務型專題研究。104 學年度由 1 個知識鏈試行，105 學年度將增加至 3 個知識鏈。</p> |
| 提升外語溝通能力 | 無(採用 TOEIC 英檢) | 137 | 73.72 | |
| 孕育關懷及服務社會之心胸 | 大學入門/服務學習實作、專業倫理-企業倫理/會考 | 71 | 83.1 | |
| 培育實務操作與問題解決之能力 | 專題研究(二)/專題發表 | 152 | 96.71 | |
| 105 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
| 培養國際化專業知識與技能 | | | | |
| 提升外語溝通能力 | | | | |
| 孕育關懷及服務社會之心胸 | | | | |
| 培育實務操作與問題解決之能力 | | | | |

(五) 資訊管理學系

| 104 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
|----------------------------|---------------|------|--------|--|
| 兼具管理與資訊系統之專業知識 | 管理資訊系統/會考 | 105 | 95.2 | <p>目標 2：【實施課後輔導】104 學年度起本系專題發表的時間延後至 12 月中舉辦，於 10 月中的系統驗收時進行檢核，先告知學生不足及需要改進之處，讓學生可以在指導老師的督促下改進，並針對需要改進的組別於 11 月中進行補驗收，並於 12 月份公開發表時再檢視是否符合標準，若尚未達標準則請指導老師再個別指導。105 學年度 10 月底評完分後，將於 12 月針對未達標準的學生除了通知專題老師，也請評審老師再評分乙次，確實檢核學生是否達到標準。</p> <p>目標 3：【實施課後輔導】對於少數未達標準的學生，本系要求他們在專題指導老師的輔導下，針對自己開發的專題再利用二個半月的時間繼續製作並需再度公開發表。其中 3 位學生，再經過 2 個半月的訓練和公開發表後，評審都認為學生已達標準也有能力可以完成資訊系統的開發。</p> <p>目標 5：【授課內容調整】此為國際化的檢測，但學生多寫國內企業報告，無法看出國際化視野及特性，因此未達標準人數偏多，建議請任課老師能給同學內容章節的要求或個案分析的範圍。</p> |
| 具備利用資訊科技分析與解決問題之能力 | 資訊系統專題二/專題製作 | 97 | 76.3 | |
| 具備與他人合作，規劃、開發、建置與維護資訊系統之能力 | 資訊系統專題二/專題製作 | 97 | 94.8 | |
| 具備企業與資訊倫理素養 | 企業倫理/個案分析報告 | 105 | 100 | |
| 開拓國際視野，並展現國際化特性 | 管理資訊系統/個案分析報告 | 109 | 80.7 | |
| 105 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
| 兼具管理與資訊系統之專業知識 | | | | |
| 利用資訊科技分析與解決問題 | | | | |
| 規劃、開發、建置與維護資訊系統 | | | | |
| 透過團隊合作，參與或管理資訊系統專案 | | | | |
| 重視企業與資訊倫理素養 | | | | |
| 開拓國際視野，並展現國際化特性 | | | | |

(六) 商業管理學士學位學程

| 104 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
|------------------|-----------------------------------|------|--------|--|
| 厚植分析及解決問題之能力 | 商管專題(二)、產業創新(一)~(六)/ 專題發表、創新提案 | 527 | 89.94 | <p>目標 1：1. 產業創新共 15 位業師指導，各有其特色，業師有共同目標，做法上面也經由多次討論逐漸趨向一致；拜師制度之施行，的確讓部分同學在修課上更有意識性朝向未來職涯規劃發展。2. 產業創新課程內容與執行方式將透過群組與業師多次溝通進行調整，產業創新被當掉之學生亦由修業規則規定讓同學重補創新實踐報告，以利學生對於未來規劃更加清楚了解。</p> <p>目標 2：透過拜師程序，學生對於師門認同感增加，授課教師對於學生之職涯也較為關心；換師程序細節將於專師設計後於 105 學年度開始執行。</p> <p>目標 3：企業倫理課程未來朝向業師授課，連結產業創新與企業倫理課程。</p> <p>目標 4：1. 產業創新體驗營執行讓學生擴展視野，將所學變程能用，透過多方資料尋找自行設計教案使同學更能體會產業創新系列課程。2.因進修部學生白天上班晚上上課，故僅能以短期體驗方式進行，未來朝向與合作機構長期合作方式進行。</p> |
| 應用管理知識與運用資訊科技之能力 | 商管專題(二)、產業創新(一)~(六)/ 專題發表、創新提案 | 527 | 89.94 | |
| 轉化倫理於行動，並落實人本關懷 | 專業倫理-企業倫理 | 102 | 73.53 | |
| 開拓國際視野，並展現國際化特性 | 商管專題(二)、產業創新(一)~(六)/ 專題發表、創新提案 | 527 | 89.94 | |
| 105 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
| 厚植分析及解決問題之能力 | | | | |
| 應用管理知識與運用資訊科技之能力 | | | | |
| 轉化倫理於行動，並落實人本關懷 | | | | |
| 開拓國際視野，並展現國際化特性 | | | | |

二、MBA 碩士/碩專班

(一) 企業管理學系 管理學碩士班

| 104 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
|-------------------------|----------------|------|--------|--|
| 建立專業倫理與人本價值觀念，並應用於專業決策中 | 企業倫理/會考 | 29 | 45 | <p>目標 1：本學年度新增「學術倫理議題討論」，係用教育部網站上的短片，作小組報告討論，以啟發同學對學術倫理議題進行深度思考。此部分教師及學生均較為陌生，而造成許多同學在檢測時成績未達標準。針對發掘的問題，擬定出以下改善方案：1. 提供會考成績予各授課教師，作為授課內容與授課方式調整之依據；【授課內容調整】2. 新增教材部分，授課教師在進行課程內容與授課方法的研討，找出較適合於學生的授課方式。</p> <p>目標 3：今年未達標準人數只有 2 人(6.6%)，較 103 學年度的 14 人(66.6%)有明顯的改善，說明 103 學年度所提出之建議方案收到初步之成效，因此 105 學年度將繼續推行</p> <p>目標 5：【實施課後輔導】102 學年度結束後所提出之改善方案，已經確認有相當成效，因此將延續於 105 學年度使用。對於未達標準的同學，將通知任課教師在課堂上多給予關注，並以個別輔導方式進行能力提升。</p> |
| 拓展國際視野與胸襟 | 論文/論文前三章發表 | 28 | 100 | |
| 具獨立研究及解決企業問題的實作能力 | 經營實務專題/活動規劃與執行 | 30 | 93.4 | |
| 具良好的人際溝通能力 | 論文/論文前三章發表 | 28 | 100 | |
| 具整合不同知識領域與技術的能力 | 企業政策/會考 | 30 | 90 | |
| 105 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
| 建立專業倫理與人本價值觀念，並應用於專業決策中 | | | | |
| 拓展國際視野與胸襟 | | | | |
| 具獨立研究及解決企業問題的實作能力 | | | | |
| 具良好的人際溝通能力 | | | | |
| 具整合不同知識領域與技術的能力 | | | | |

(二) 國際經管碩士班

| 104 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
|----------------|---------------------|------|--------|--|
| 建立以倫理為本之決策分析能力 | 企業倫理-英/學期報告 | 26 | 100 | 目標 2：【 檢測內容/方式調整 】考慮未來取消獨立檢測，把國際化目標融入學生的學習科目，希望學生能更重視學習品保施測。 目標 4：【 實施課後輔導 】與授課老師溝通，找出學生問題並加以輔導。 目標 5：【 檢測內容/方式調整 】考慮未來取消獨立檢測，把國際化目標融入學生的學習科目，希望學生能更重視學習品保施測。 |
| 提升具全球視野之國際化能力 | 獨立檢測 | 17 | 82.4 | |
| 培養整合跨領域思考之能力 | 專業實務研究-英/論文前三章 | 17 | 100 | |
| 培養良好的商業及人際溝通能力 | 組織設計與管理-全球觀點-英/期中報告 | 26 | 84.6 | |
| 提升產業環境敏銳度與實作能力 | 獨立檢測 | 17 | 82.4 | |
| 105 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
| 建立以倫理為本之決策分析能力 | | | | |
| 提升具全球視野之國際化能力 | | | | |
| 培養整合跨領域思考之能力 | | | | |
| 培養良好的商業及人際溝通能力 | | | | |
| 提升產業環境敏銳度與實作能力 | | | | |

(三) 企業管理學系 管理學碩專班

| 104 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
|---|----------------|------|--------|---|
| 建立正確的專業倫理與人本價值觀念 | 整合管理/服務學習期末報告 | 37 | 95 | <p>目標 1：因應 104 學年度 AOL 學習改善方案，105 學年度之整合管理的個案單元由 5 個哈佛個案增加為 9 個哈佛個案，以增加實務案例的討論。</p> <p>目標 3：本學年度對於本土之相關議題研究有明顯的增加，如此使得在國際視野評估部分顯得不足，建議改善策略如下：1. 對於本土相關議題的研究，應可加入其他國家或地區之相關資料進行比較分析。2. 論文文獻或是個案探討研究部分，可加入國外對於相關議題的研究，以充實論文國際化部分。3. 完成的論文鼓勵投稿於國際期刊或學術研討會，以強化與國際的接觸。</p> <p>目標 5：經分析後發現，此部分之論文多為基礎學理之探討，在研究室中透過模型推導即可完成，因此對於人際溝通部分變顯得不足。經討論後擬定之方案如下：1. 允許基礎理論之探討，但比例不要太高。2. 論文盡量能與產業未來發展或是企業實務經營管理發展相連結。3. 論文的研究成果能與現行環境相連結，同時應用於實體企業經營策略與經營管理的運作。</p> |
| 培養學生整合理論知識與實務應用之能力，對管理專業技能之發展與企業績效之提升有所貢獻 | 企業分析與診斷/個案分析報告 | 29 | 93.1 | |
| 拓展國際視野與觀點，提升國際化能力 | 論文/論文計畫發表 | 29 | 65.5 | |
| 具解決企業問題的實作能力 | 系統思考與方法/個案分析報告 | 37 | 92 | |
| 培養學生具有好的溝通與人際能力 | 論文/論文計畫發表 | 29 | 72.4 | |
| 105 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
| 建立正確的專業倫理與人本價值觀念 | | | | |
| 培養學生整合理論知識與實務應用之能力，對管理專業技能之發展與企業績效之提升有所貢獻 | | | | |
| 拓展國際視野與觀點，提升國際化能力 | | | | |
| 建立學生獨立進行研究及解決企業問題解決的實作能力 | | | | |
| 培養學生具有好的溝通與人際能力 | | | | |

(四) 國際創業與經營管理學程碩士在職專班

| 104 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
|----------------------------------|-------------|------|--------|--|
| 深植並體現企業人本倫理與價值 | 在職班入學面試 | 20 | 100 | 目標 1：本學程未來將依照針對各學習目標之 rubrics 與評分標準進行檢討其合適性，並確實執行並調整精進。 目標 2、3、4：國創學程自調整系所課程發展目標為實務型創業計畫後，本年度成果已有所增長，未來將持續朝此方向發展；本學程未來將依照針對各學習目標之 rubrics 與評分標準進行檢討其合適性，並確實執行並調整精進。 |
| 培育管理知能，整合創新創業理論與實務，並於工作崗位上展現開創知能 | 論文 | 17 | 100 | |
| 深入了解國際與區域的趨勢與脈絡 | 大中華經濟區域產業發展 | 8 | 100 | |
| 統整並應用資訊科技 | 論文 | 17 | 100 | |
| 105 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
| 深植並體現企業人本倫理與價值 | | | | |
| 培育管理知能，整合創新創業理論與實務，並於工作崗位上展現開創知能 | | | | |
| 深入了解國際與區域的趨勢與脈絡 | | | | |
| 統整並應用資訊科技 | | | | |

三、MS 碩士/碩專班

(一) 會計系碩士班

| 104 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
|--------------------------|-------------------|------|--------|--|
| 培養進階會計知識及自我提升之能力 | 財務會計理論/個案分析報告 | 20 | 80 | <p>目標 1：【教學方式調整】每組報告前先與授課老師討論相關問題，分組報告次數二次。</p> <p>目標 2：【實施課後輔導】103 學年度同，皆請各研究生於口試前先行練習及模擬口試，初步結果顯示已小有成效。而對於仍未達標準的學生則請其指導教授參酌口試委員意見後，再次輔導修改論文。</p> <p>目標 3：【強化學習資源】1. 本學年度新增 3 場 IRB 訓練並給予時數認證，對需 IRB 的研究生有用，為一般研究生也有幫助。【授課內容調整】2. 本學年度新增「學術倫理議題討論」，係用教育部網站上的短片，作小組報告討論，以啟發同學對學術倫理議題進行深度思考。</p> <p>目標 4：分析評分結果，擬打算從【定義與分析全球化因素】之子構面進行改善，於 105 學年度增加：【教學方式調整】1. 個案報告：期初時進行分組，每組選定一企業，請修課學生針對所選個案進行初步背景了解，期末時再以學期授課內容為個案進行診斷，並針對全球化議題提出彙整報告。2. 口說討論：每堂課小組報告時，加入 5-10 分鐘的 Q&A，增加學生口說討論。</p> |
| 培養整合會計與管理知識，以解決問題之能力 | 論文/論文口試 | 14 | 92.86 | |
| 培養人本關懷、倫理素養及團隊合作能力 | 企業倫理/會考 | 13 | 92.31 | |
| 培養國際化視野及能力 | 國際會計專題研討-英個案分析報告/ | 12 | 91.67 | |
| 培養善用資訊科技以整合資源之能力並瞭解其風險控管 | 研究方法/個案分析報告 | 19 | 84.21 | |
| 105 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
| 培養進階會計知識及自我提升之能力 | | | | |
| 培養整合會計與管理知識，以解決問題之能力 | | | | |
| 培養人本關懷、倫理素養及團隊合作能力 | | | | |
| 培養國際化視野及能力 | | | | |
| 培養善用資訊科技以整合資源之能力並瞭解其風險控管 | | | | |

(二) 統計資訊學系 應用統計碩士班

| 104 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
|------------------------------------|---------------------------|----------|----------|--|
| 秉持本校全人教育理念，養成專業及倫理兼具之內涵 | 企業倫理/會考 | 17 | 18 | 目標 1：【強化學習資源】1. 本學年度新增 3 場 IRB 訓練並給予時數認證，對需 IRB 的研究生有用，為一般研究生也有幫助。【授課內容調整】2. 本學年度新增「學術倫理議題討論」，係用教育部網站上的短片，作小組報告討論，以啟發同學對學術倫理議題進行深度思考。 |
| 培養結合統計與決策實務之能力 | 統計應用軟體/會考 應用多變量分析/獨立施測 | 19 24 | 95 75 | 目標 2：統計應用軟體：【教學方式調整】1. More after-class exercises will be assigned to further improve students' proficiency in operating taught softwares. 2. Individual differences in professional background exist, so more teamwork reports will be assigned in the future to enhance interpersonal cooperation 應用多變量分析：【教學方式調整】增加作業的次數，並於課堂針對問題進行解說，以增進學生的理解和熟悉度。 |
| 著重「做中學」之精神，運用資訊科技，訓練實踐理論及解決問題的能力 | 資料採礦/個案分析報告 | 2 | 100 | 目標 3：大部分的人都可以符合現今標準，因此本課程規劃在未來的課程中將課程標準提高至整合跨資料庫的方式進行。 |
| 強化英文及溝通的能力，拓展國際視野 | 英語會話與寫作(二)/ 獨立施測 | 18 | 95 | 目標 4：【強化學習資源】1. 藉由 Lab 教室上課，增進學生與教師互動品質，矯正學生的英語發音及提供正確的用法。2. 運用 I-can 平台，上傳聽力教材，鼓勵學生課堂外持續練習。3. 設計多元團隊合作的 Project，增進學習品質。 |
| 105 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
| 秉持本校全人教育理念，養成專業及倫理兼具之內涵 | | | | |
| 培養結合統計與決策實務之能力 | | | | |
| 著重「做中學」之精神，運用資訊科技，培育學生實踐理論及解決問題的能力 | | | | |
| 強化英文及溝通的能力，拓展國際視野 | | | | |

(三) 金融與國際企業學系 金融碩士班

| 104 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
|---------------------------|-------------------|----------|-----------|--|
| 完備財務金融理論之訓練及提升對金融市場與商品之了解 | 財務管理/會考 投資學/會考 | 23 | 65.22 | <p>目標 1：【教學方式調整】1.105/05/24 研一「投資學」課程中檢討，讓同學們釐清觀念。2.同學升上研二，請「風險管理」及「公司財務決策」任課老師補強國際財務及投資決策理論觀念。3.105 學年度「財務管理」及「投資學」課程中，請任課老師於隨堂測驗或期中考中加入理論觀念之題型，以掌握學生學習狀況的基本能力，適時調整授課內容。「投資學」課程中加強「融資決策」觀念。</p> <p>目標 3：僅 1 位同學尚未取得證照，但於畢業離校前持續鼓勵同學取得證照，以增加職場競爭力，預估離校前可達 100%符合標準。【提供學習獎勵】繼續公告並執行獎勵辦法，獎勵 CFA、CFP、FRM 通過者及給予報名費補助。</p> <p>目標 4：【強化學習資源】1. 本學年度新增 3 場 IRB 訓練並給予時數認證，對需 IRB 的研究生有用，為一般研究生也有幫助。【授課內容調整】2. 本學年度新增「學術倫理議題討論」，係用教育部網站上的短片，作小組報告討論，以啟發同學對學術倫理議題進行深度思考。</p> <p>目標 4：【強化學習資源】1. 105 學年度增開「數位金融」、「金融大數據」、「金融大數據分析與應用」等專業課程，加強學生對金融問題之解決能力。2.邀請金融業界具有實務經驗之高階主管，赴校演講，分享金融產業之專業經驗，105 學年至少三個場次。3. 與金融碩職班合開「金融行銷」、與大學部合開「產業實習」、課程，從實做分析中提升學生金融問題的解決能力。</p> |
| 提高對研究方法流程之熟稔度及各研究工具之操作能力 | 論文/ | 21 | 100 | |
| 具理論與實務之整合能力 | 證照/ | 19 | 94.74 | |
| 拓展國際視野與具備專業倫理之素養 | 企業倫理/ 金融專題研討/ | 23 21 | 96 100 | |
| 提昇邏輯分析與金融問題解決的能力 | 論文/ | 21 | 90.48 | |
| 105 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
| 完備財務金融理論之訓練及提升對金融市場與商品之了解 | | | | |
| 提高對研究方法流程之熟稔度及各研究工具之操作能力 | | | | |
| 具理論與實務之整合能力 | | | | |
| 拓展國際視野與具備專業倫理之素養 | | | | |
| 提昇邏輯分析與金融問題解決的能力 | | | | |

(四) 資訊管理學系 碩士班

| 104 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
|------------------|-------------|------|--------|---|
| 熟知資訊管理理論與相關技術 | 會考 | 19 | 100 | <p>目標 4：【強化學習資源】1. 本學年度新增 3 場 IRB 訓練並給予時數認證，對需 IRB 的研究生有用，為一般研究生也有幫助。【授課內容調整】2. 本學年度新增「學術倫理議題討論」，係用教育部網站上的短片，作小組報告討論，以啟發同學對學術倫理議題進行深度思考。</p> <p>目標 5：【調整教學方式】1. 課程前，給於 IT 全球議題資料收集。【強化學習資源】2. 課程內容多排外商公司主管進行專題演講。【調整教學方式】3. 課程中多安排 IT 產業全球脈動的小組討論與分析。</p> |
| 擁有解決資訊管理問題的研究能力 | 論文/論文計畫書發表 | 20 | 100 | |
| 具備規劃與管理企業資訊系統的能力 | 軟體工程/期末系統發表 | 20 | 100 | |
| 重視企業與資訊倫理素養 | 企業倫理/會考 | 20 | 95 | |
| 拓展國際視野以提升國際化能力 | 資訊管理講座/個案分析 | 20 | 100 | |
| 105 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
| 熟知資訊管理理論與相關技術 | | | | |
| 擁有解決資訊管理問題的研究能力 | | | | |
| 具備規劃與管理企業資訊系統的能力 | | | | |
| 成為資訊系統專案管理人才 | | | | |
| 重視企業與資訊倫理素養 | | | | |
| 拓展國際視野以提升國際化能力 | | | | |

(五) 會計系碩專班

| 104 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
|--------------------------|------------------|------|--------|--|
| 培養進階會計知識及自我提升之能力 | 財務報表分析與企業評價/期末報告 | 32 | 96.87 | <p>目標 1：【教學內容調整】【授課內容調整】擬於 105 學年度「財務報表分析與企業評價」課程中，強化同學實作的能力，具體方法如下：(1)在教材上加入評價準則公報，讓同學瞭解本課程與評價師認證課程的關聯性；(2)引導學生充分運用校內外有助於企業評價認證的資料庫；(3)教材全面個案化，提升同學興趣並拉近理論與實務的距離。</p> <p>目標 2：本年度及去年度皆請各研究生於口試前進行模擬口試，已見成效。本次未達標準的四位學生者，皆非應屆畢業生，未來會委請各指導教授針對非應屆的學生加強輔導。</p> <p>目標 3：【強化學習資源】105 學年度之整合管理的個案單元由 5 個哈佛個案增加為 9 個哈佛個案，以增加實務案例的討論。</p> <p>目標 4：對於如何在全球環境中找到自身的市場定位能力上，則有 20%的同學自我定位能力不足。因此下一年度會在課程中試圖加強學生的全球自我定位能力。</p> <p>目標 5：【實施課後輔導】103 年度起已要求論文寫作前，由學長姊輔導加強研究生於研究方法及其工具使用之能力。因此本年度超過標準的學生人數之比例有所提升。未達標準者中有四位非為應屆畢業生，未來會委請各指導教授針對非應屆的學生加強輔導。</p> |
| 培養整合會計與管理知識，以解決問題之能力 | 論文/論文口試 | 30 | 86.67 | |
| 培養人本關懷、倫理素養及團隊合作能力 | 整合管理/期末報告 | 30 | 100 | |
| 培養國際化視野及能力 | 稅務實證研究/個案分析報告 | 25 | 80 | |
| 培養善用資訊科技以整合資源之能力並瞭解其風險控管 | 論文/論文口試 | 30 | 76.67 | |
| 105 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
| 培養進階會計知識及自我提升之能力 | | | | |
| 培養整合會計與管理知識，以解決問題之能力 | | | | |
| 培養人本關懷、倫理素養及團隊合作能力 | | | | |
| 培養國際化視野及能力 | | | | |
| 培養善用資訊科技以整合資源之能力並瞭解其風險控管 | | | | |

(六) 統計資訊學系 應用統計碩專班

| 104 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
|-----------------------------------|-----------------------------|----------|--------------|--|
| 秉持本校全人教育理念，養成專業及倫理兼具之內涵 | 整合管理/期末報告 | 18 | 94 | <p>目標 1：【強化學習資源】105 學年度之整合管理的個案單元由 5 個哈佛個案增加為 9 個哈佛個案，以增加實務案例的討論。</p> <p>目標 2：書報研讀：【調整教學方式】未來上課將請學生閱讀較多英文期刊；鼓勵學生，以中英文方式，做完整的書面報告及有效的口頭報告。研究方法：【調整教學方式】為達到團隊學習，分組時同組學生專業背景必須多樣才能促進不同的專業互動；建議使用電腦教室上課，方便學生實際操作相關程式及軟體。【調整課程設計】建議調整學分。</p> <p>目標 3：資料庫與資料管理：【調整教學方式】1. Individual differences in professional background exist, so more teamwork reports will be assigned in the future to enhance interpersonal cooperation. 【實施課後輔導】2. For students below average class performances, an additional make-up exercise is assigned to assure their learning result. 資料採礦：【公布 Rubric/評分方式】本課程將規劃在期初說明中把期末報告的各項標準，讓同學理解。大部分的人都可以符合標準，因此本課程規劃在未來將課程標準提高至整合跨資料庫。</p> <p>目標 4：應用統計分析(一)：鼓勵學生，將學生工作之問題融入，尤其與預測相關問題；鼓勵學生，多讀英文期刊，並將加強團隊報告之訓練。應用統計分析(二)：學生課後有成立一個讀書會，同學間會彼此互相幫忙。在學習上比之前教過的所有班級表現都要來的好。</p> |
| 強化英文及溝通的能力，拓展國際視野 | 書報研讀/獨立施測 研究方法/個案分析 | 18 17 | 94.5 100 | |
| 善用資訊科技，並培育資源統整之能力 | 資料庫與資料管理/個案 分析；資料採礦/個案分析 | 35 22 | 88.6 77.2 | |
| 整合工作經驗與統計素養，訓練具備 規劃、執行及解決問題的能力 | 應用統計分析(一) 應用統計分析(二) | 17 20 | 88.2 100 | |
| 105 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | |
| 秉持本校全人教育理念，養成專業及倫理兼具之內涵 | | | | |
| 著重團隊合作學習，提昇表達及溝通能力 | | | | |
| 整合工作經驗與統計素養，訓練具備 規劃、執行及解決問題的能力 | | | | |
| 強化英文及溝通的能力，拓展國際視野 | | | | |
| 善用資訊科技，並培育資源統整之能力 | | | | |

(七) 金融與國際企業學系 金融碩專班

| 104 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
|---------------------------|-----------|------|--------|---|
| 促進知識分享與經驗交流，加速彼此成長 | 整合管理/期末報告 | 32 | 97 | <p>目標 1：【強化學習資源】105 學年度之整合管理的個案單元由 5 個哈佛個案增加為 9 個哈佛個案，以增加實務案例的討論。</p> <p>目標 2：【強化學習資源】1. 「證券市場管理」、「海外專業參訪」選修課程，預計 106 年 4 月持續帶學生至香港金融機構及海外參訪，將開拓同學國際金融視野，增加學生接觸英文之機會。2. 於 105 學年度和科技管理碩士學程合開”跨文化管理”課程，增進學生對於不同國家文化之了解。3. 於 105 學年度入學之學生，將「財金論壇-英」全英語課程列為必選，以更增進同學之外語能力及國際視野。</p> <p>目標 3：【調整授課內容】105 學年度將更落實於服務學習行動方案，期盼學生除了獲致專業知識養成外，並能秉持人本關懷精神回饋於社會。</p> <p>目標 4：【強化學習資源】1. 持續追蹤各專業科目，業界協同教學，擬邀請不同領域之傑出企業人士到校演講，至少 5 場。【實施課後輔導】2. 未達標準之學生，將知會指導老師於論文撰寫期間加強輔導。</p> |
| 拓展國際視野與提昇外語能力 | 論文/論文大綱發表 | 34 | 61.76 | |
| 建立專業倫理與人本價值 | 整合管理/期末報告 | 32 | 97 | |
| 了解實務運作之學理基礎，並能整合所學善用於實務現場 | 論文/論文大綱發表 | 34 | 100 | |
| 105 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
| 促進知識分享與經驗交流，加速彼此成長 | | | | |
| 拓展國際視野與提昇外語能力 | | | | |
| 建立專業倫理與人本價值 | | | | |
| 了解實務運作之學理基礎，並能整合所學善用於實務現場 | | | | |

(八) 資訊管理學系 碩專班

| 104 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
|---------------------|------------|------|--------|---|
| 具備融合資訊管理理論與實務之能力 | 管理資訊系統/會考 | 28 | 100 | <p>目標 1：【調整檢測內容/方式】105 學年改由兩位老師共同授課及命題，在課程內容及考題的設計上，更多元化，也重於實務靈活運用</p> <p>目標 2：【鼓勵學生學習】持續推動畢業論文的公開發表與投稿，強化學生解決資訊管理實務問題的研究能力。</p> <p>目標 3：【調整檢測內容/方式】明年度檢核科目將與二年級必修課「商業智慧與分析」搭配會考題目將，讓同學有比較充分的瞭解與準備，改善題目範圍太廣而無從準備的問題；【強化學習資源】加強宣導院及校的數位線上學習輔助教材，並輔導學生善用校內其他教學資源，強化自我學習</p> <p>目標 4：【調整授課內容】105 學年度將更落實於服務學習行動方案，期盼學生除了獲致專業知識養成外，並能秉持人本關懷精神回饋於社會。</p> |
| 擁有解決資訊管理實務問題的研究能力 | 論文/論文計畫書審查 | 27 | 100 | |
| 提昇企業資訊系統之管理與策略規劃能力 | 管理資訊系統/會考 | 28 | 100 | |
| 重視企業與資訊倫理素養 | 整合管理/期末報告 | 28 | 96 | |
| 拓展國際視野，以提升國際化能力 | 電子商務總論/會考 | 31 | 100 | |
| 105 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
| 具備融合資訊管理理論與實務之能力。 | | | | |
| 擁有解決資訊管理實務問題的研究能力。 | | | | |
| 提昇企業資訊系統之管理與策略規劃能力。 | | | | |
| 重視企業與資訊倫理素養。 | | | | |
| 拓展國際視野，以提升國際化能力 | | | | |

(九) 科技管理學程碩士在職專班

| 104 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
|--|--------------------|--------------|--------|--|
| 具備科技管理專業領域之基本知識，強化統籌規劃之能力 | 論文/論文學位口試 | 30 人 | 100 | <p>目標 3：【強化學習資源】105 學年度之整合管理的個案單元由 5 個哈佛個案增加為 9 個哈佛個案，以增加實務案例的討論。</p> <p>目標 4：【提供學習獎勵】(1) 訂定獎勵辦法，英語能力達到獎勵標準以上者，公開頒發獎勵金。【調整檢測內容/方式】(2) 106 學年度起，國際化能力僅檢核論文計畫書發表，取消多益成績證明。【強化學習資源】(3) 106 學年度起，學生須選修本學程「總體環境與國際化」領域之兩門課程作為必選修，該領域課程包含「總全球經濟變遷與技術革命」、「企業全球總體環境分析」、「跨文化企業管理」，以提升學生整體國際化能力。</p> |
| 善用資訊科技，整合科技管理與其他各專業碩士班領域知識，解決實務上問題，提昇組織之績效 | 論文計畫書/論文計畫 | 31 人 | 90 | |
| 建立專業倫理，具備前瞻性視野，提升產業分析能力與決策品質 | 整合管理/期末報告 | 28 人 | 96 | |
| 培養宏觀思維，拓展國際視野，提升國際化能力 | 多益成績 論文計畫書/論文計畫 | 29 人 31 人 | 72 | |
| 105 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
| 具備科技管理專業領域之基本知識，強化統籌規劃之能力 | | | | |
| 善用資訊科技，整合科技管理與其他各專業碩士班領域知識，解決實務上問題，提昇組織之績效 | | | | |
| 建立專業倫理，具備前瞻性視野，提升產業分析能力與決策品質 | | | | |
| 培養宏觀思維，拓展國際視野，提升國際化能力 | | | | |

(十) 社會企業碩士在職專班

| 104 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
|-------------------------------------|---------------------|------|--------|--|
| 致力發揚公益及助人、合作與互惠之價值 | 社會企業管理/期末報告 | 19 | 26.4 | <p>目標 1：【調整教學方式】未來課堂上將增加案例研討，並藉由小組討論與報告，強化學生助人、合作與互惠的價值觀念，進而實踐公益作為</p> <p>目標 3：【調整教學方式】未來將以個別文獻、個案討論，強化學生對於資訊篩除與整合能力，並期學生能進一步整合各領域知識，撰寫出與實務結合的論文</p> |
| 體認社會需求並以創業技能轉化社會需求為使命願景與市場機會之能力 | 國際社會參與/實習成果 | 尚未檢測 | | |
| 培養資源連結與整合能力，運用資訊科技與管理技能提升組織成效與社會影響力 | 論文/論文計畫發表 | 12 | 100 | |
| 理解全球化與永續發展中的社會議題並促進對話與合作 | 國際社會參與/實習成果 | 尚未檢測 | | |
| 105 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
| 致力發揚公益及助人、合作與互惠之價值 | 社會問題與社會創新(二)/學生團隊報告 | | | |
| 體認社會需求並以創業技能轉化社會需求為使命願景與市場機會之能力 | 國際社會參與/實習成果 | | | |
| 培養資源連結與整合能力，運用資訊科技與管理技能提升組織成效與社會影響力 | 論文/論文計畫發表 | | | |
| 理解全球化與永續發展中的社會議題並促進對話與合作 | 國際社會參與/實習成果 | | | |

四、博士班

商學研究所

| 104 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
|-------------------|--------------------------------|------|--------|---|
| 培養理論與實務結合的企業觀 | 商學研究專題(一)(二)、商學論文研究(一)(二)/期末報告 | 30 | 100 | 目標 1：【調整教學方式】透過期初 QA 答辯，及觀摩他人報告，確實可以幫助學生理論與實務之間的聯結性，故將持續透過 5-10 分鐘 QA 答辯過程，增加每位學生思辨能力，系統化個人撰寫論文知識。 |
| 將企業道德及企業倫理，融入商學研究 | 企業倫理研討 | 4 | 100 | 目標 2：【調整教學方式】為了提升企業倫理實務與理論間的體會力，安排博士班學生至大學部企業倫理課程進行一堂課的試教，透過教學說明的過程，可將企業倫理知識系統結構化。 |
| 養成獨立研究能力 | 研究方法 | 5 | 100 | 目標 3：【強化學習資源】增加 2 堂課研究工具介紹，提升學生多元工具使用的能力。 目標 4：【強化學習資源】持續請專家學者，加強一些論文撰寫技巧、國際投稿技巧，以及質化、量化研究工具介紹，以增補學生於撰寫國際性論文的能力。 |
| 發展國際學術專業 | 商學研究專題(一)(二)、商學論文研究(一)(二)/期末報告 | 30 | 100 | 目標 1~4：教學互動學期初即會開放，可供學生上網分享及反應課程學習意見，以提昇教學成效。學期末之教學反映評量之結果與反應，可供老師於下學年度之教學計畫做為調整之依據。 |
| 105 系所學習目標 | 檢核科目與方式 | 受評人數 | 達成率(%) | 學習成果改善方案 |
| 培養理論與實務結合的企業觀 | | | | |
| 將企業道德及企業倫理，融入商學研究 | | | | |
| 養成獨立研究能力 | | | | |
| 發展國際學術專業 | | | | |

| 科目 | 淘汰率 | 會考佔分 | 【105 學年度】 各科基礎必修課程會議-會議決議 (節錄) |
|------------|--------------------|------|--|
| 企業管理 概論 | 10% | 20% | <ul style="list-style-type: none"> ● 會考日期：105 上學期班級-105 年 11/16(三)13:30~15:30；105 下學期班級-106 年 4/26(三)13:30~15:30。(考試時間：2 小時)。 ● 考試班級：(1)105-1 參加檢測班級 4 班，105-2 參加檢測班級 7 班。 ● 考試範圍：管理功能：「規劃」、「組織」、「領導」、「控制」。 ● 出題方式：由任課教師依據上、下學期任教期數共同協調命題。 ● 試題型式：開放式問答題，共 4 題；中英文對照試題。 ● Rubrics 標準訂定：(1)標準之上：75~100；(2)符合標準：60~74；(3)標準以下：0~59。 ● 教科書版本：2 種原文教科書版本(老師可擇一)+1 本中文參考書(由各任課老師自行決定)。 |
| 會計學 | 15% | 15% | <ul style="list-style-type: none"> ● 會考日期：106 年 5/20(六)舉行會考。 ● 考試範圍：會計循環、買賣業會計、存貨、現金及內部控制、應收款項及不動產、廠房及設備。 ● 出題方式：由 3 位會計助教自題庫出題後，再由每位會計學老師檢視是否符合授課範圍，視題目調整。 ● 題庫蒐集：由 3 位會計助教彙整英文題庫，每章以 50 題為上限，需於每章上課前提供給學生練習，可放在 iCan 上供學生自行下載練習。需在小考、期中考及期末考加入題目。 ● 試題型式：選擇題，40 題；英文試題。 ● Rubrics 標準訂定：(1)標準之上：80~100；(2)符合標準：60~79；(3)標準以下：0~59。 ● 教科書版本：3 種原文教科書版本。 |
| 統計學 | 15%~40% | 10% | <ul style="list-style-type: none"> ● 會考日期：106 年 5/20(六)舉行會考。 ● 考試範圍：(1)一個母體平均數檢定、(2)一個母體比例數檢定、(3)兩個母體獨立平均數檢定、(4)兩個母體獨立比例檢定、(5)配對樣本檢定等五個部份。 ● 出題方式：由召集人協助自題庫抽取正式及備用兩份考題，以供管院會考使用。(採取「抽後不放回」之抽取方式) ● 題庫蒐集：由授課教師依會考範圍之五個部份各提供 1 大題(每大題須包含 4 小題)、解答及選項(不得含有以上皆是或以上皆非之答項)，由統資系系辦公室彙整題庫，並納入前三年題庫。 ● 試題型式：選擇題，共 5 大題，每大題包含 4 小題，每題 5 分，滿分 100 分；考試範圍五部份需各包含 1 題；英文試題。 ● 教科書版本：3 種原文教科書版本。 |
| 微積分 | 15%~40% | 10% | <ul style="list-style-type: none"> ● 會考日期：106 年 5/20(六)舉行會考。 ● 考試範圍：以積分為主要考試範圍，包含對數、指數、多項式、變數變換法、以及部分積分法等五個部份，不含三角函數，外加 1 題商管領域之應用題，共六個部分。【命題需註明所屬之主要範圍】 ● 出題方式：由召集人協助自題庫抽取正式及備用兩份考題，以供管院會考使用。(採取「抽後不放回」之抽取方式) ● 題庫蒐集：由授課教師依會考範圍之五個部份各提供 1 個題目及解答，由統資系系辦公室彙整題庫。 ● 試題型式：計算題，共 10 題，每題 10 分，滿分 100 分；考試範圍五部份需各包含 2 題；英文試題。 ● 教科書版本：2 種原文教科書版本。 |
| 經濟學 | 10% | 15% | <ul style="list-style-type: none"> ● 會考日期：106 年 5/20(六)舉行會考。 ● 考試範圍：部份個體及部份總體範圍，包含課程大綱之 1、2、5、6、7、8 項，避開總體不同學派部份。 ● 出題方式：自經濟學會考題庫出題。 ● 試題型式：選擇題，50 題；英文出題。 ● 教科書版本：3 種原文教科書版本。 |
| 計算機 概論 | 資管系 20% 其他系 10% | 20% | <ul style="list-style-type: none"> ● 教科書版本：2 種原文教科書版本。【不參與管院統一會考】 ● 說明：(1)因計算機概論實習課已統一教材、進度及考試內容，不另行舉辦會考，以實習課成績為計算機概論學習品保會考之成績；(2)實習課會有 3 次考試，word、excel、power point TQC 練習系統為主。三次考試各佔 30%，出缺席佔 10%，實習課分數不得為 0 分，若 0 分則「計算機概論」為不及格。(3)由資管系統一出題。 |